



امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

عدد الصفحات : ٤ صفحات

المادة : الرياضيات

* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

السؤال	الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحراف بالأحمر	(التوقيع بالاسم)	المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
			مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)	المجموع الكلي

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ،
كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة وأي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمامة للطلاب والمصر للدارسين ،
والزي المدرسي للطالبات واللباس العثماني للدراسات ، وينع النقاب داخل قاعة
الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير
بعدر قادر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام
(المزيل) .

السؤال الأول : في المفردات الآتية (٨-١) ضع دائرة حول الحرف الدال على الإحابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

(١) إذا كانت الصورة العلمية للعدد $345\ldots \times 10^3$ هي (٤٥٣)، فما قيمته ؟

أ) ٦ ب) -٤ ج) ٤ د) ٦

(٢) ما قيمة المقدار $| 4s - 3 | + | 1 - s |$ عند $s = 2$ ؟

أ) ٨ ب) ٦ ج) ٤ د) ٥

(٣) في تحليل المقدار $1 - 8b^3 - 2ab^2 = (1 - 2b)(1 + 2b^2 - ab)$ ، ما قيمة ل ؟

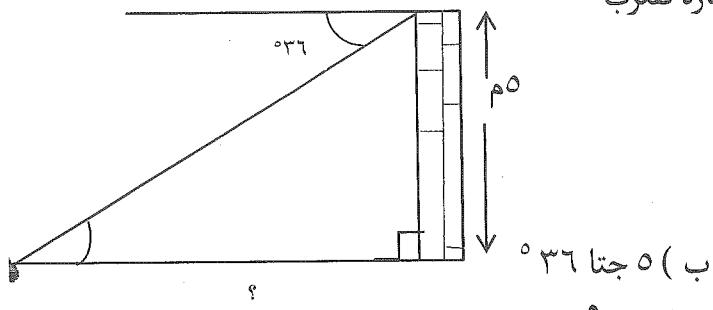
أ) ٢ ب) ٢- ج) ٤ د) -٤

(٤) ما قيمة ℓ التي تجعل الحدودية $s^2 - 10s + 15$ مربعاً كاملاً ؟

أ) ١٥ ب) ١٠ ج) ٥ د) ٥

(٥) من قمة برج مراقبة ارتفاعه ٥٥ م شوهدت سيارة تقترب بزاوية انخفاض ٣٦° .

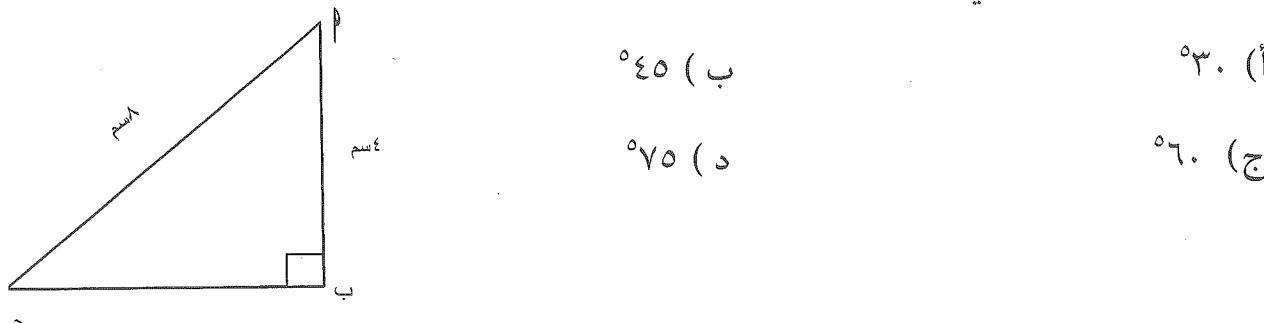
ما بعد هذه السيارة عن قاعدة البرج بالمتر ؟



$$\frac{5}{x} = \tan 36^\circ$$

$$x = \frac{5}{\tan 36^\circ}$$

(٦) ما مقياس الزاوية $\angle A$ في المثلث ABC ؟



أ) ٣٠° ب) ٤٥°

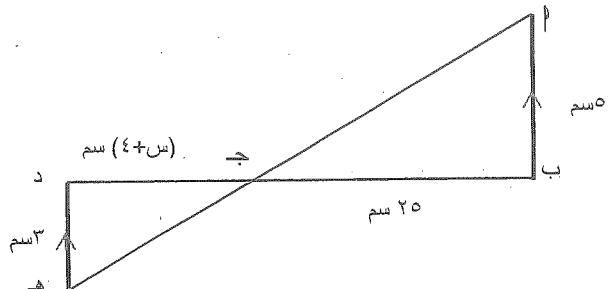
ج) ٦٠° د) ٧٥°

(٧) إذا كانت النقطة N ، منتصف المسافة بين $(3, 2)$ ، $(1, 6)$. فما قيمة N ؟

أ) ١- ب) ٢- ج) ٣- د) -٤

تابع السؤال الأول:

٨) في الشكل المجاور إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle EDC$. ما قيمة s ؟



ب) ١٠

أ) ٩

د) ١٢

ج) ١١

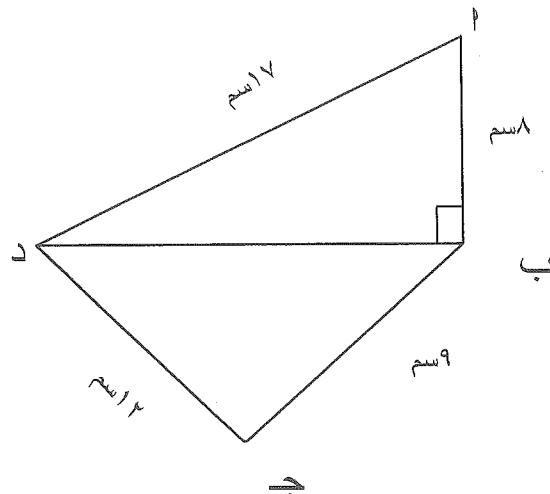
السؤال الثاني: أجب عما يلي (موضحا خطوات الحل).

١) إذا كان صافي الربح لإحدى الشركات العمانية ٢٧٠٠٠٠ ريال عماني . احسب قيمة الضرائب المفروضة على الشركة ؟

٢) إذا كان $s + 5 = 5,33$ أوجد قيمة s في صوره عدد نسبي ؟

$$\frac{s - 2}{s + 1} = m \quad \text{، وعرضها} \quad \frac{s + 2}{s - 1} = m \quad \text{حديقه منزل على شكل مستطيل طولها}$$

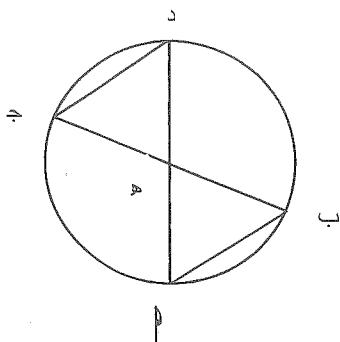
أوجد مساحة الحديقة بدلالة s في أبسط صوره ؟

تابع السؤال الثاني:٤) حل الحدودية $2s^2 + 11s + 5 = 0$.السؤال الثالث : أحب عما يلي (موضحا خطوات الحل).١) في الشكل المجاور $\triangle ABD$ رباعي فيه $\overline{AB} = 8\text{ سم}$ ، $\overline{BD} = 12\text{ سم}$ ، $\overline{AD} = 17\text{ سم}$ ، $\overline{DB} \perp \overline{AB}$. بين نوع المثلث $\triangle BGD$ بالنسبة لزاياه ؟

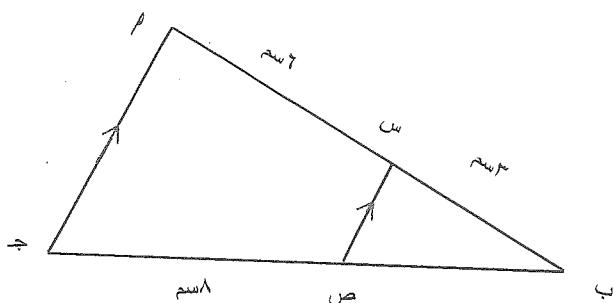
٢) مثلث قائم الزاوية فيه طول أحد ضلعي القائمة ٤ سم ، ويزيد طول الوتر عن طول الضلع الآخر للقائمة بمقدار ٢ سم . أوجد طول القطعة المستقيمة الواقلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر .

تابع السؤال الثالث:

٣) أ، ب ، ج ، د نقاط على محيط دائرة مركزها ه . اثبت أن $\triangle \text{اهب} \cong \triangle \text{جهد}$.



٤) اذا كان $\overline{\text{ص}} \parallel \overline{\text{جـ}}$ ، $\angle \text{سـ} = ٦٠^\circ$ ، $\angle \text{جـصـ} = ٣٠^\circ$ ، $\text{بـصـ} = ٣\text{سم}$ ، أوجد طول بـصـ ؟



انتهت الأسئلة مع تمنياتي بال توفيق والنجاح



سَمِعَةً مُهَمَّةً

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لل التربية والتعليم لمحافظة الداخلية
دج إجابة امتحان الصف التاسع
الدور / الثاني

- المادّة : الرياضيات
- الفصل الدراسي الأول
- الدرجة الكلية (٤٠) درجة

العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ **تتبّعه:** نموذج الإجابة في أربع صفحات

نَتْبِيَّهٌ: نموذج الإجابة في أربع صفحات

إجابة السؤال الأول : ١٦ درجة (لكل مفردة درجتان)

السؤال الثاني (١٢ درجة)

رقم صفحة الكتاب	مستوى التعلم	الدرجة	إجابة السؤال	الجزئية	المفردة	السؤال
٢٤	تطبيق		<p>صافي الربح > ٣٠٠٠٠</p> <p>الضريبة تفرض على ٣٠٠٠٠ - ٢٧٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ ريال</p> <p>نسبة الضريبة ١٢%</p> <p>$\frac{12}{100} \times ٣٠٠٠٠ = ٢٨٨٠٠$ ريال</p>			
١٦	استدلال		<p>$s = ٥٥٦٣$</p> <p>$s = ٦٤٣$</p> <p>$s = ١٠٠$</p> <p>$s = ٩٩$</p> <p>$s = \frac{٣٣}{٩٩}$</p>			٣

شـهـادـةـ شـفـاعـ اـجـابـةـ

رقم صفحة الكتاب	مستوى التعلم	الدرجة	إجابة السؤال	نـيـزـةـ	الـمـقـرـدـةـ	الـسـوـالـ
٤٠	معرفة + استدلال	١	$m = \text{الطول} \times \text{العرض}$ $\frac{s^2 - s + s}{s^2 + s} \times \frac{s^2 + s}{s - 1}$ $s^2(s-1) \quad s(s+1)$ $(s^2 - 1) \quad (s^2 + 1)$ $s(s-1) = m$			٣
تطبيق	٤٨	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ 1 1	$s^2 + s + 10 =$ $s^2 + s + 10 =$ $(s^2 + s) + (s + 10) =$ $s(s+1) + (s^2 + 10) =$ $s^2 + s + 10 + s^2 + 10 =$ $2s^2 + 2s + 20 =$			٤

شيدج الحساب

المادة: الرياضيات الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠١٥/٢٠١٦ م

السؤال الثالث (١٢ درجة)

رقم صفحة الكتاب	مستوى التعلم	الدرجة	إجابة السؤال	نقطة النهاية	نقطة النهاية	السؤال
٧٦	معرفة	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	<p>باستخدام نظرية فيثاغورث</p> $2 \times 8 + 2 \times 17 = 2 \times 64$ $2 \times 17 = 2 \times 289$ $2 \times 64 = 2 \times 225$ $2 \times 225 = 2 \times 15$ $2 \times 15 = 30$ $30 = 15 \text{ سم}$ $15^2 + 9^2 = 12^2$ <p>المثلث بجذ قائم الزاوية في ج</p>			١
٨٠	تطبيق	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	<p>يفرض أن المثلث هو $\triangle ABC$ قائم الزاوية في B.</p> <p>و $AB = 8\text{سم}$ ، $BC = 6\text{سم}$ ، $AC = 10\text{سم}$</p> <p>باستخدام نظرية فيثاغورث</p> $8^2 + 6^2 = 10^2$ $64 + 36 = 100$ $100 = 10^2$ $10 = 10 \text{ سم}$ $10 = 5 \text{ سم}$ $5 = 5 \text{ سم}$ <p>طول الوتر (AC) = 10سم</p> <p>طول الوتر (BC) = 6سم</p> <p>طول القطعة المستوية الواقلة بين رأس القائمة و منتصف الوتر = 5سم</p>			٢
١١٢	تطبيق	1 1 1	<p>النقطة H مركز الدائرة</p> <p>$AB = HG$ (أنصاف أقطار)</p> <p>$AD = HD$ (أنصاف أقطار)</p> <p>$\angle AHB \cong \angle DHG$</p> <p>$\triangle AHB \cong \triangle DHG$ (ض، ز، ض)</p>			٣

نَمْوَذْجُ اِجْتِمَاعِيَّة

المادة: الرياضيات الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي: ١٤٢٠/٢٠١٥ م

رقم صفحة الكتاب	مستوى التعلم	الدرجة	اجابة السؤال	الجذبة	المفرددة	السؤال
١٢١	تطبيق	١ ١ $\frac{1}{2}$	بما أن $\overline{SC} \parallel \overline{AJ}$ $\triangle ABC \sim \triangle AJC$ ومن التشابه: $\frac{BC}{AC} = \frac{BS}{AS}$ $\frac{BC}{8} = \frac{3}{6}$ $BC = 8 \times 3 = 24$ $BC = 24 \text{ (بالقسمة على 6)}$ $BC = 4 \text{ سم}$		٤	٣

انتهى نموذج الاجابة
(مع مراعاة الاجابات الصحيحة الأخرى)