



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان النهائي للصف التاسع
للعام الدراسي 1435/1436 هـ - 2014 / 2015 م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

40 درجة

• زمن الإجابة: ساعتان

• المادة: اللغة العربية

• تنبيه: الأسئلة في (4) صفحات

الاسم:

الصف:

أولا النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

10 درجات

العجلة هي داء المجتمعات في القديم والحديث، كما أنها ثغرة في إنسانية المرء، وهي بالتالي إذا تبدت فيه كانت تُلْمَةُ في حُسن تصرفه وتدبيره، والعجلة هي فعل الشيء قبل أوانه اللائق به، فهي بذلك تكون من مقتضيات الانفعالات البغيضة لخروجها عن إطارها المشروع لها، يقول الله جلَّ وعلا: (وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ بِالْشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا) لقد جاء لفظ العجلة في القرآن أكثره على سبيل الذم، مما يدل على تنفير الإسلام منه ونهي أتباعه عنه؛ لأنه في غالبه ثورة نفسية خالية من تقدير العاقبة، ومن الإحاطة بالظروف والملابسات، ومن أخذ الأهبة والاستعداد.

قد تبدو هذه العجلة المذمومة في أعمال بعض الناس وتصرفاتهم، وفي الحكم على الأشخاص قبل البحث والتحري، وفي سوء الظن قبل التثبت واليقين، ومن الناس من يعجل في الغضب فيستجيب لثورة النفس المؤدية إلى الوقوع في المحذور؛ فيتصرف في لسانه وفعله قبل مراجعة قلبه وعقله؛ فلا يزم نفسه ولا يترى، بل يهذي بكلام ويشطط في أفعال يحتاج بعدها إلى اعتذار طويل وتفريق لافت فيقع فيما نهي عنه النبي ﷺ. ومن هنا حث الإسلام المؤمن على أن يفكر في عواقب الكلمة قبل أن ينطق بها لسانه، ولقد كانت العرب في القديم تكتي العجلة أم الندامات والمثل السائد: "في التأني السلامة وفي العجلة الندامة".

1) اللفظة التي وردت في النص بمعنى (يتحدث بكلام غير مفهوم) هي

2) كلمة (نائب) مفردتها:

أ.ناب ب.نوبة ج.نائة د.نايبة (تخير الصواب)

3) وضح مفهوم العجلة كما وردت في الفقرة السابقة.

4) للعجلة عواقب وخيمة على حياة الفرد. اذكر اثنتين منها.

يتبع 2

(2)

تابع الامتحان النهائي للصف التاسع
للعام الدراسي 1435/1436 هـ — 2014 / 2015 م
امتحان مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

(5) لجأ الكاتب إلى تنويع أساليب الإقناع لتأكيد فكرته. حدّد أسلوبين منها.

(6) قال رسول الله ﷺ (التَّوَدُّةُ فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا فِي عَمَلِ الْآخِرَةِ). يُظْهِرُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفَ مَوْضِعًا إِيْجَابِيًّا لِلْعَجَلَةِ. بَيِّنْهُ.

ثانياً النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية من نص " يا كوكبا ما كان أقصر عمره " للتهامي،

ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

12 درجة

- 1- واستلّ من أترابه وإباده
2- فكان قلبي قبره وكأنه
3- أشكو بعادك لي وأنت بموضع
4- أخفي من البرحاء نارا مثلما
5- وأخفض الزفرات وهي صواعد
1- أكمل ما يأتي:

أ- (واستلّ من أترابه) لفظة (استل) نبحث عنها في المعجم في مادة

ب- (أخفي من البرحاء نارا) لفظة (البرحاء) مضادها :

1. الضيق 2. الرخاء 3. التسرع 4. القلق (تخير الصواب)
2- لم يستعمل الشاعر الفعل المضارع في قوله (أشكو بعادك لي وأنت بموضع)؟

3- شاع في الأبيات السابقة ألفاظ تدل على الحزن والتوجّع. اذكر لفظين منها.

4- رسم الشاعر في الشطر الأول من البيت الثاني صورة جمالية. وضّحها.

5- يقول التهامي:

وأخفض الزفرات وهي صواعد
ويقول ابن الرومي في رثاء ابنه:
سأسقيك ماء العين ما أسعدت به وإن كانت السقيا من الدمع لا تُجدي
قارن بين موقف الشاعرين في التعبير عن حزنهما.

(3)

تابع الامتحان النهائي للصف التاسع
للعام الدراسي 1435/1436 هـ — 2014 / 2015 م
امتحان مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور الأو

6- في الحفظ: من قصيدة " لوحة الزمن " للمتنبي.

اكتب بيتين شعريين مرتبين يليان البيت الآتي:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا

وعناهم من شأنه ما عنانا

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم شرف قدره عظيم ؛ لأن ثمرته تعود على صاحبه بالخير والنفع ، وفضله يزداد عند طالبه ، ولذلك جعل الله تعالى العلم طريقاً إلى الجنة.

وقد شرف (الحق) سبحانه العالم تكريماً له، وميَّزه عن غيره، حتى كاد أن (يكون) في منزلة الأنبياء والرسول ، وأخبر بأنه لا يعقل آياته ويفهمها كلّ الفهم إلا العالمون.

وقد منع وَعَجَلُ المساواة بين العالم والجاهل ، لما يختص به العالم من فضيلة العلم ونور المعرفة، قال تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) .

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مفعولاً لأجله.....

ب- نائباً عن المفعول المطلق.....

ج- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.....

2- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة (الأنبياء - بين)

الأنبياء.....

بين.....

3- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- الحق - العلم.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الفعل (خال) من أخوات "ظن" ويدل على:

1.التحويل. 2.الرجحان. 3.اليقين.

ب- (إلى تَيَّان يوم الدين نمضي) وعند الله تجتمع الخصوم) المفعول فيه الوارد في البيت السابق

هو كلمة:

1.يوم. 2.الدين. 3.عند.

5. هات من إنشائك جملة يكون فعلها متعدياً إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

.....

(4)

تابع الامتحان النهائي للصف التاسع
للعام الدراسي 1435/1436 هـ — 2014 / 2015 م
امتحان مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول - الدور

رابعاً الإملاء والترقيم:

الاتحاد أمر عظيم يدعو إليه الدين ويوجبه العقل () لأنّ به تقوى الأمم، ويعلو شأنها ويعزّز سلطاتها وتأمين عواقب الفرقة، وتتخطى جميع العقبات، وتبرأ من الفتن. وقد ضرب الرسول ﷺ أحسن المثل للاتحاد بقوله: () مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ().

- 1) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.
- 2) استخرج من الفقرة كلمة بها همزة متطرفة على الألف.
- 3) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
- ساعدت رجلاً كبيراً (يتكؤ - يتكأ - يتكى) على عصاه.
- 4) علّل ما يأتي:
أ- رسم الألف اللينة في آخر الفعل (طوى) مقصورة

ب- كتابة الهمزة المتطرفة على الواو في كلمة (التنبؤ)

ج- قال تعالى: " إن إلى ربك الرجعى " رسمت الألف في آخر (الرجعى) مقصورة .

5) وَمِنَ الْخَيْرِ بَطْءُ سَيِّبِكَ عَنِّي أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي الْمَسِيرِ الْجَهَامِ

- نوّن كلمة (بطء) بتنوين الفتح وغير ما يلزم.....
- 6) على امتداد الأفق أهدأنا رنى إليها الموج والفرقد
صوب الخطأ الإملائي الوارد في البيت السابق.

انتهت الأسئلة مع أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	المجموع
النصوص القرائية	1	يهذي	1	عشر درجات
	2	(ج) نائية	1	
	3	العجلة هي فعلُ الشيء قبلَ أو انه اللائق به.	2	
	4	- الشعور بالحسرة والندم - الوقوع في أخطاء تتكرر الأعدار فيها (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)	2	
	5	- الاستشهاد بالقرآن أو الآية - الإشارة إلى موقف الرسول من العجلة - ذكر بعض الأمثال السائرة (يكتفى باثنين)	2	
	6	العجلة في الأمور التي تقربنا إلى الله .	2	
الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	المجموع
النصوص الأدبية	1	أ. سلل ، أو سلّ	1	اثنتا عشرة
	2	ب-(2) الرخاء دلالة على الاستمرارية والتجدد والحدوث	1	
	3	قبره- الردى- البرحاء- ناراء- الواري- الزفرات- أشكو العبرات- أكفكف (يكتفى بلفظين)	2	
	4	صور الشاعر قلبه بالقبر الذي ضم ابنه	2	
	5	التهامي: قاوم حزنه وحاول التغلب عليه.(1) أما ابن الرومي فقد استسلم لحزنه وبالغ فيه..(1)	2	
	6	وتولّوا بغصّة كلّهم منه وإن سرّ بعضهم أحيانا ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا	2	

لغة عربية

الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	المجموع
التطبيقات اللغوية	1	أ- تكريما	1	عشر درجات
		ب- كل	1	
		ج- جعل	1	
	2	(الأنبياء) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	1	
		(بين) مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	1	
	3	(الحق) بالضمّة	1	
		(يكون) بالفتحة	1	
	4	أ _ (2) الرجحان	1	
		ب _ (3) عند	1	
	5	منح الله الإنسان نعمًا كثيرة (أي جملة صحيحة مناسبة)	1	

لغز عربيه تاسع

الفرع	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	المجموع
	1	(؛) - (")(") ملاحظة: القوسان يعدان علامة واحدة إذا ذكر الطالب أحدهما ولم يذكر الآخر تسقط الدرجة	1	
	2	تبرأ	1	
	3	يتكئ	1	ثماني درجات
	4	أ- لأن أصلها ياء ب- لأن ما قبلها مضموم ج- لأنه اسم غير ثلاثي	1 1 1	
	5	بطناً	1	
	6	رنا	1	

انتهت الإجابة