سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة : الأحياء
الصف : الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)　　● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣) صفحة.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- أي البدائل الآتية تمثل ثلاثة عناصر ضئيلة النسبة في جسم الإنسان؟

أ) الفلور ، الكالسيوم ، المنغنيز.

ب) الكبريت ، النحاس ، اليود.

ج) الفلور ، الحديد ، الفسفور.

د) اليود ، الحديد ، النحاس.

٢- أي البدائل الآتية تمثل العملية وعدد جزيئات الماء الناتجة من اتحاد (300) جزيء جلوكوز؟

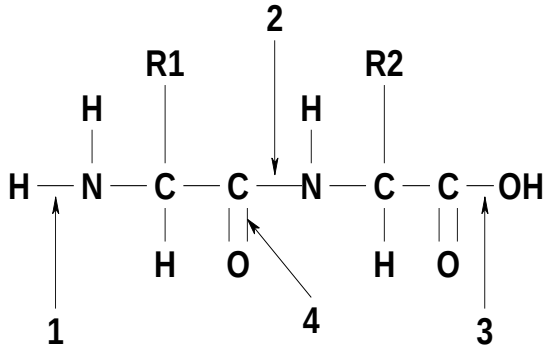
	العملية	عدد جزيئات الماء الناتجة
أ	التحلل المائي	299
ب	التكثيف	299
ج	التحلل المائي	300
د	التكثيف	300

٣- يوضح الشكل المقابل الصيغة البنائية لمركب ثنائي الببتيد.

ما الرقم الذي يشير إلى الرابطة الببتيدية؟

أ) 1 **ب) 2**

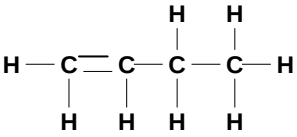
ج) 3 **د) 4**

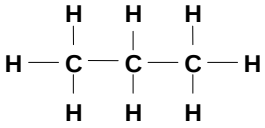


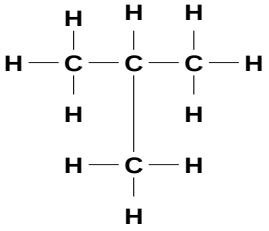
يتبع/٢

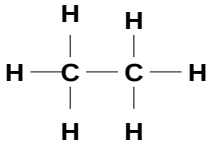
تابع السؤال الأول:

٤- أي السلاسل الهيدروكربونية الأتية متفرعة؟

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٥- يعمل إنزيم أوكسيديز في تفاعلات الأكسدة.

ما التفاعل النموذجي الذي يعمل فيه هذا الإنزيم؟

أ) $A + O \longrightarrow AO$ ب) $AB + C \longrightarrow A + BC$

ج) $X + Y + ATP \rightarrow XY + ADP + Pi$ د) $AB \longrightarrow BA$

٦- من خلال بحث أحد الطلاب عن مجموعة من الإنزيمات والوظائف التي تقوم بها، وقام بترتيبها كما هو موضح في القائمة (أ) والقائمة (ب).

القائمة (أ)	
1	أميلوجلايكوسيديز
2	المالتيز
3	ألفا أميليز

القائمة (ب)	
A	تحطيم النشأ منتجا الدكسترينات والمالتوز
B	ينتج الجلوكوز مباشرة من النشأ
C	يحلل المالتوز إلى جلوكوز

ما البديل الصحيح الذي يمثل الإنزيم والوظيفة التي يقوم بها؟

	1	2	3
أ	A	B	C
ب	B	A	C
ج	B	C	A
د	C	A	B

يتبع/٣

تابع السؤال الأول:

٧- أي البدائل الآتية توضح الشكل الصحيح للفيروسات (تبرقش ورق التبغ، شلل الأطفال، الأنفلونزا)؟

	تبرقش ورق التبغ	شلل الأطفال	الأنفلونزا
أ	أسطواني	كروي	بلوري
ب	بلوري	أسطواني	كروي
ج	كروي	بلوري	أسطواني
د	أسطواني	بلوري	كروي

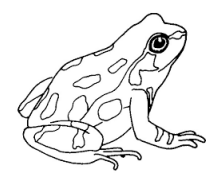
٨- يوضح الجدول الآتي تصنيف المها العربية.

مملكة	A	B	رتبة	C	جنس	D
الحيوان	الحبليات	الثدييات	مزدوجات الأصابع	البقريات	المها	المها العربية

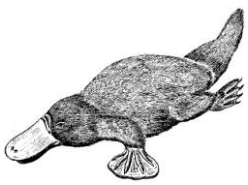
ماذا تمثل الرموز (A) ، (B) ، (C) ، (D)؟

	A	B	C	D
أ	شعبة	رتبة	عائلة	نوع
ب	رتبة	طائفة	جنس	نوع
ج	شعبة	طائفة	عائلة	نوع
د	جنس	نوع	طائفة	رتبة

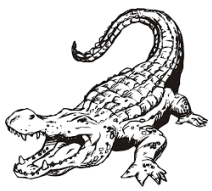
٩- تمثل الأشكال الآتية صوراً لأربعة كائنات حية مشار إليها بالرموز (A) ، (B) ، (C) ، (D).



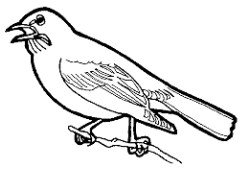
(A)



(B)



(C)



(D)

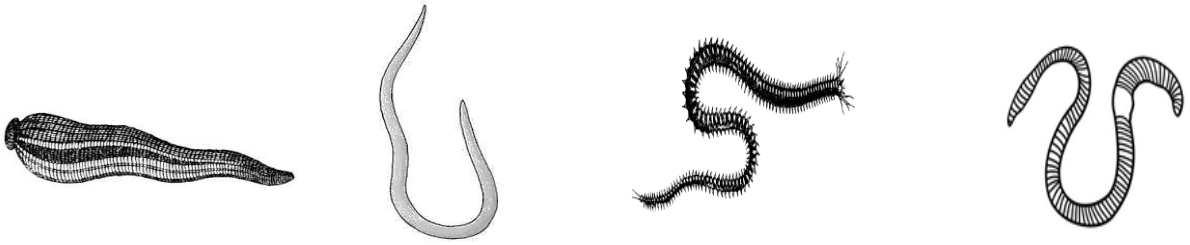
أي البدائل الآتية تمثل كائنات حية ثابتة درجة الحرارة؟

أ) A ، B ب) B ، D ج) A ، C د) C ، D

يتبع/٤

تابع السؤال الأول:

١٠- توضح الأشكال الآتية (A) ، (B) ، (C) ، (D) بعض أنواع الديدان.



(A) (B) (C) (D)

أي البدائل الأتية يشير الى الاسم الصحيح الذي يناسب كل شكل من الأشكال (A) ، (B) ، (C) ، (D)؟

	دودة الإسكارس	العلق الطبي	دودة الأرض	دودة النيرس
أ	A	D	C	B
ب	C	B	A	D
ج	A	B	C	D
د	C	D	A	B

١١- يوضح الجدول الآتي بعض الأمراض التي تصيب الإنسان والمشار إليها بالرموز (A) ، (B) ، (C) ، (D) ، (E).

اسم المرض	ارتفاع ضغط الدم	الأنفلونزا	التهاب المفاصل	الحصبة	الكزاز
رمز المرض	A	B	C	D	E

ما البديل الصحيح الذي يقسم الأمراض (A) ، (B) ، (C) ، (D) ، (E) إلى أمراض معدية وأمراض غير معدية؟

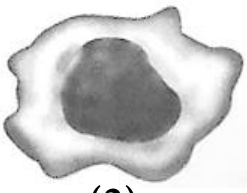
	أمراض معدية	أمراض غير معدية
أ	B ، D ، E	A ، C
ب	A ، D	B ، C ، E
ج	D ، E	A ، B ، C
د	A ، B ، D	C ، E

يتبع/٥

تابع السؤال الأول:

١٢ - شاهد باحث تحت المجهر أربعة أنواع من خلايا الدم البيضاء والمشار إليها بالأرقام (1) ، (2) ، (3) ، (4).

(1)



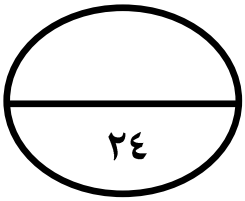
(2)

(3)

(4)

أي البدائل الأتية يشير الى الاسم الصحيح الذي يناسب كل شكل من الأشكال (1) ، (2) ، (3) ، (4)؟

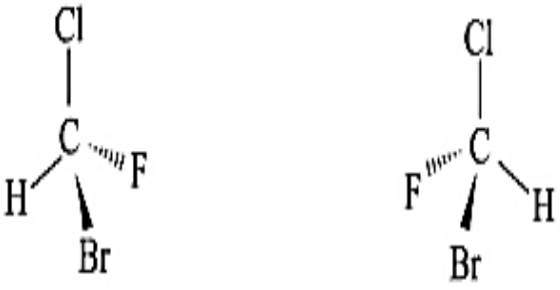
	خلية قاعدية	خلية متعادلة	خلية حامضية	خلية بلعمة
أ	1	4	3	2
ب	3	1	4	2
ج	2	4	1	3
د	3	4	1	2



يتبع/٦

السؤال الثاني:

أ) الشكل المقابل يوضح أحد أنواع المتشاكلات (المتناظرات).



١- ما نوع التناظر في الشكل المقابل؟

.....

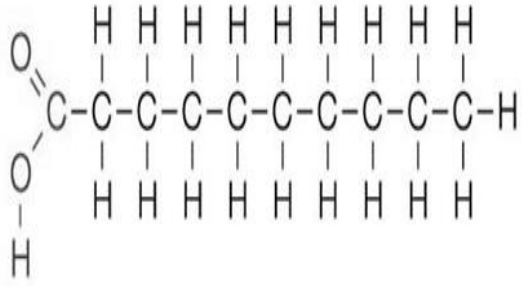
.....

٢- أكتب النوعين الآخرين للتناظر.

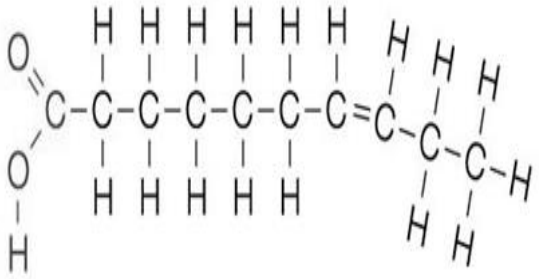
- .....

- .....

ب) يوضح الشكلين الآتيين (A) و (B) نوعين من الدهون.



(A)



(B)

١- ما الرمز الدال على الدهن غير المشبع؟

.....

.....

٢- أكتب دليل واحد من الشكل على إجابتك للمفردة رقم (١).

.....

.....

يتبع/٧

تابع السؤال الثاني:

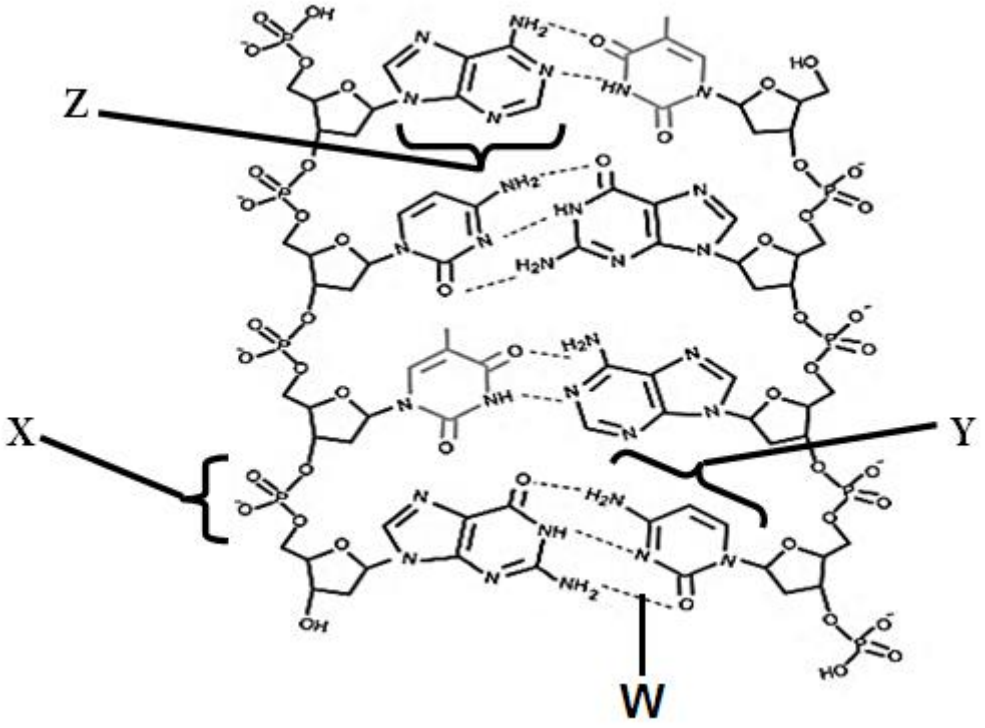
٣- ما الرمز الدال على الدهن الذي يوجد في الطحالب؟

.....

٤- ما الرمز الدال على الدهن ذو درجة الانصهار الأكبر؟

.....

ج) الشكل الآتي يوضح تركيب جزيء DNA.



١- ماذا تمثل الرموز (X) ، (Y) ، (Z)؟

(X): .....

(Y): .....

(Z): .....

يتبع/٨

تابع السؤال الثاني:

٢- سم الرابطة المشار اليها بالرمز (W).

.....

.....

٣- قارن في الجدول الآتي بين جزيء DNA وجزيء RNA في الإنسان من حيث عدد السلاسل التي يتكون منها كل جزيء.

	DNA	RNA
عدد السلاسل	.....	.....

١٢

السؤال الثالث:

أ) الجدول الآتي يقارن بين بعض طوائف شعبة المفصليات والموضحة بالرموز (س)، (ص)، (ع) من حيث: عدد أزواج (الأرجل/ الأقدام)، وجود قرون الاستشعار، وجود الأجنحة.

	س	ص	ع
عدد أزواج (الأرجل/ الأقدام)	5	3	.....
وجود قرون الاستشعار	توجد	توجد	لا توجد
وجود الأجنحة	لا توجد	توجد	لا توجد

١- سم الطائفتين المشار اليهما بالرمزين (س) و (ص).

(س): .....

(ص): .....

٢- كم عدد أزواج الأرجل للطائفة المشار اليها بالرمز (ع)؟

.....

يتبع/٩

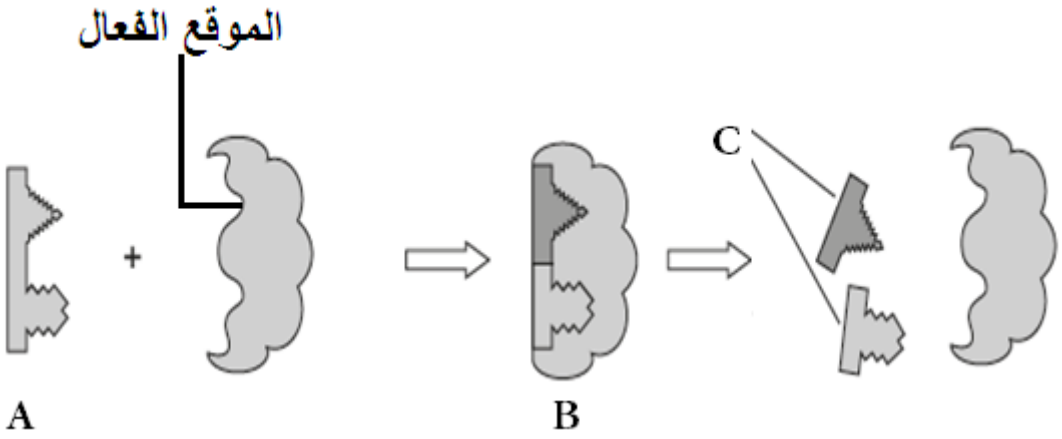
تابع السؤال الثالث:

٣- علل: يمتلك أفراد شعبة المفصليات هيكل خارجي.

.....

.....

ب) الشكل الآتي يوضح إحدى الفرضيات التي فسرت عمل الإنزيم.



١- ماذا تمثل الأجزاء المشار اليها بالرموز(A) ، (B) ، (C)؟

(A): .....

(B): .....

(C): .....

٢- سم الفرضية التي يوضحها الشكل.

.....

٣- أكتب دليل من الشكل على إجابتك للمفردة رقم (٢).

.....

يتبع/١٠

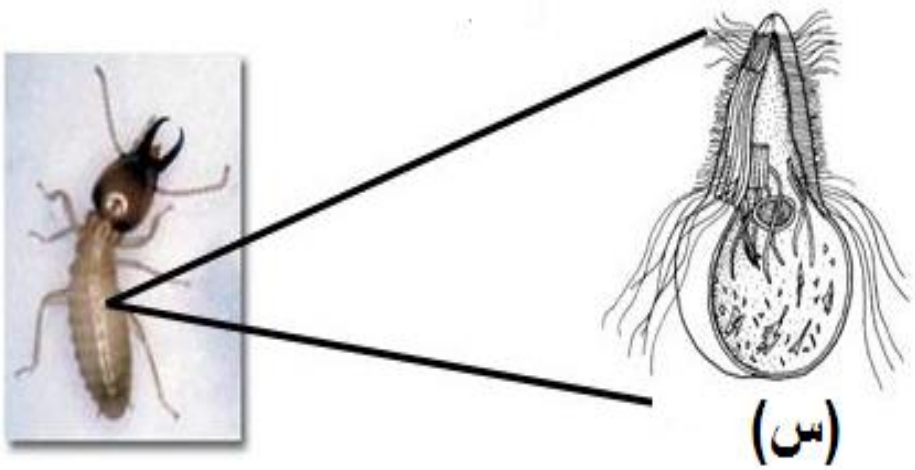
تابع السؤال الثالث:

ج) ما الفيتامين الذي يسبب نقصه مرض الكساح؟

.....

.....

د) يوضح الشكل الآتي النمل الأبيض وأحد الطلائعيات التي تعيش في أمعائه.



١- سم الطلائعي المشار اليه بالرمز (س).

.....

٢- ما الشعبة التي ينتمي اليها الطلائعي المشار اليه بالرمز (س)؟

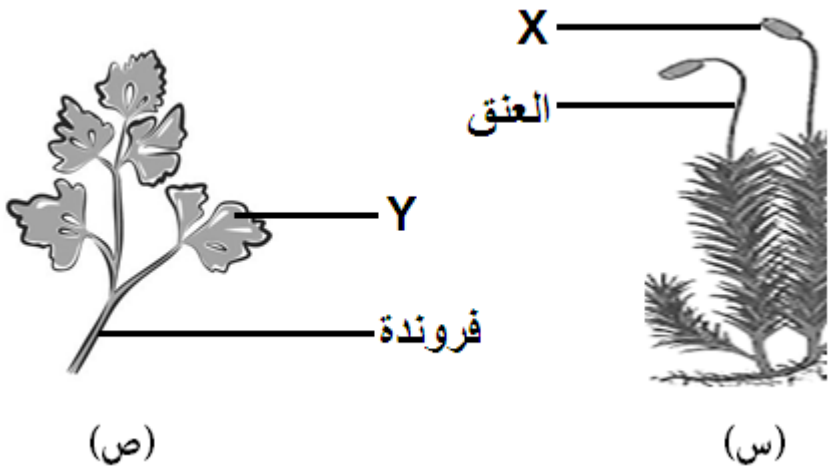
.....

١٢

يتبع/١١

السؤال الرابع:

أ) يوضح الشكلين (س) و (ص) نوعين من النبات.



١- سم النباتين المشار إليهما بالرمزين (س) و (ص).

(س): .....

(ص): .....

٢- ماذا تمثل الرموز (X) ، (Y)؟

(X): .....

(Y): .....

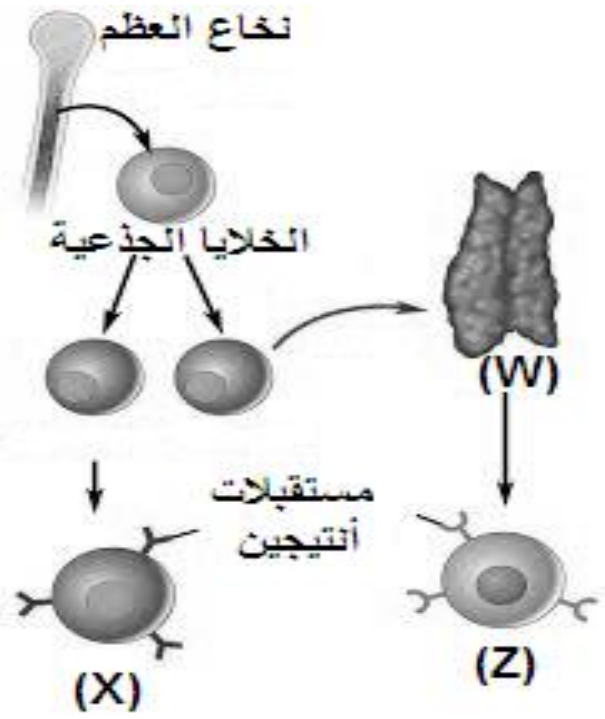
٣- قارن بين النباتين (س) و (ص) من حيث احتوائهما على الأنسجة الوعائية.

	النبات (س)	النبات (ص)
احتوائها على الأنسجة الوعائية	.....	.....

يتبع/١٢

تابع السؤال الرابع:

ب) يوضح المخطط الآتي آلية إنتاج الخلايا اللمفاوية.



١- سم الخلايا المشار إليها بالرمزين (X) و (Z).

(X): .....

(Z): .....

٢- ما أهمية الجزء المشار إليه بالرمز (W) للخلايا المشار إليها بالرمز (Z)؟

.....

.....

يتبع/١٣

تابع السؤال الرابع:

٣- ما المقصود بكل من:

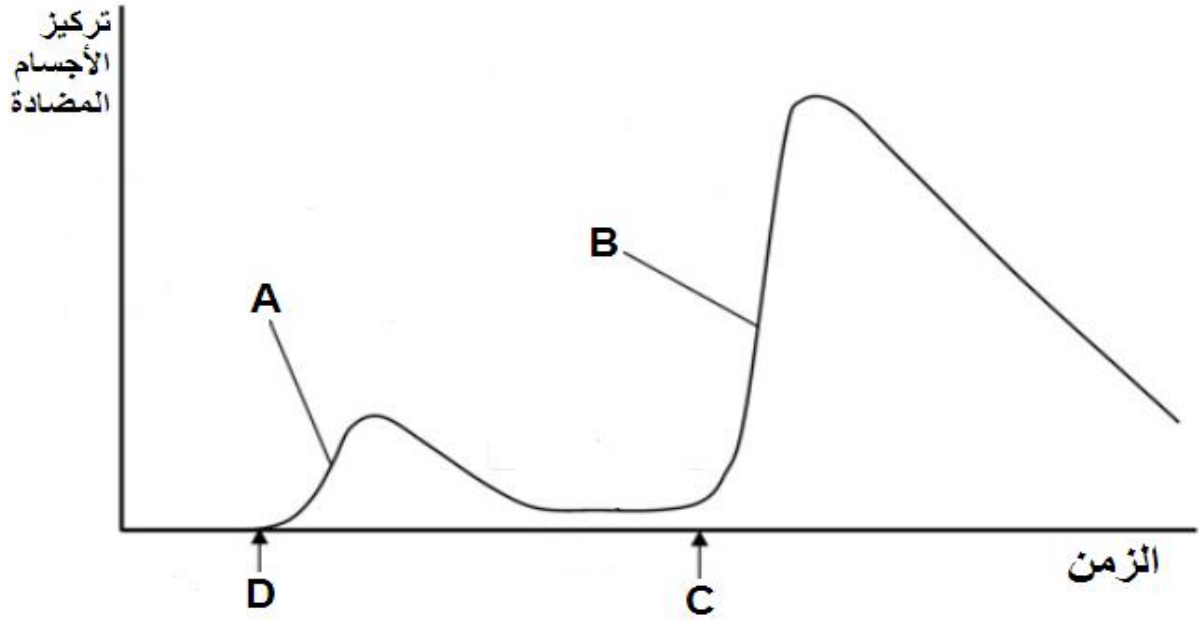
أ- المضادات الحيوية: .....

.....

ب- أمراض أنماط الحياة: .....

.....

ج) المخطط الآتي يوضح تركيز الأجسام المضادة في دم أحد الأطفال عند تطعيمه ضد مرض الحصبة، ثم إصابته بمرض الحصبة بعد فترة من الزمن.



١- ما الرمز الذي يشير إلى زمن تطعيم الطفل ضد مرض الحصبة؟

.....

٢- ما الرمز الذي يشير إلى زمن إصابة الطفل بمرض الحصبة؟

.....

٣- علل : تركيز الأجسام المضادة عند النقطة (B) أعلى من النقطة (A).

.....

.....

١٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

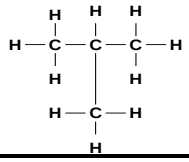
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الأحياء	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	د	اليود ، الحديد ، النحاس.	٢	١٦	١-١١ ج	معرفة
٢	ب	التكثيف / 299	٢	٣٦ - ٣٧	١-١١ و	تطبيق
٣	ب	2	٢	٣٩	١-١١ هـ	تطبيق
٤	ج		٢	٣٢	١-١١ ز	استدلال
٥	أ	$A + O \longrightarrow AO$	٢	٦٣	٣-١١ أ	معرفة
٦	ج	B / C / A	٢	٧٣	م٢-١١-٣ أ	تطبيق
٧	د	اسطواني / بلوري / كروي	٢	٨٤	٤-١١ و	معرفة
٨	ج	شعبة / طائفة / عائلة / نوع	٢	٨٣	٤-١١ هـ	تطبيق
٩	ب	B ، D	٢	١١٣-١١٦	٥-١١ د	تطبيق
١٠	د	C / D / A / B	٢	١٠٦-١٠٧	٥-١١ ج	استدلال
١١	أ	B ، D ، E / A ، C	٢	١٢٤-١٢٥	٦-١١ أ	تطبيق
١٢	د	3 / 4 / 1 / 2	٢	١٣٥	م١-١١-٣ ب	استدلال
المجموع			٢٤			

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	تناظر فراغي.	١	٣٣	١-١١ ز	تطبيق
	٢	- تناظر تركيبي.	٢/١	٣٣	١-١١ ز	معرفة
		- تناظر هندسي حول الرابطة الثنائية.	٢/١			
ب	١	B	١	٤٥	١-١١ هـ	تطبيق
	٢	لوجود الرابطة الثنائية في الشكل (B) أو لأن السلسلة الكربونية للشكل (B) بها التواء. (اذا كتب الطالب لوجود رابطة أحادية لا يعطى الدرجة)	١	٤٥-٤٦	١-١١ هـ	تطبيق
	٣	B	١	٤٥-٤٦	١-١١ هـ	تطبيق
	٤	A	١	٤٥-٤٦	١-١١ هـ	تطبيق
ج	١	(X): مجموعة فوسفات.	١	٤٨-٤٩	١-١١ هـ	استدلال
		(Y): السايتوسين.	١			
		(Z): الأدينين.	١			
	٢	هيدروجينية.	١	٤٩	١-١١ هـ	تطبيق
	٣	DNA: سلسلتين أو 2 — RNA: سلسلة واحدة أو 1	١+١	٤٩-٥٠	١-١١ هـ	معرفة
المجموع			١٢			

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	(س): القشريات.	١	١٠٨	١١-٤ ط	تطبيق
		(ص): الحشرات.	١			
	٢	4 أو أربعة	١	١٠٨	١١-٤ ط	استدلال
	٣	يحميها ويعمل كعازل مائي يمنع فقدان الماء من أجسامها مما يمكنها من العيش في البيئات اليابسة.	١	١٠٨	١١-٤ ط	معرفة
ب	١	(A): مادة التفاعل.	١	٧١	١١-٣ ج	تطبيق
		(B): معقد الانزيم – مادة التفاعل.	١			
		(C): نواتج.	١			
	٢	فرضية الموقع المستحث.	١	٧١	١١-٣ ج	استدلال
	٣	لأن مادة التفاعل لا تناسب تماما شكل الموقع الفعال للإنزيم قبل التفاعل.	١	٧١	١١-٣ ج	معرفة
ج		D	١	٥١	١١-١ ط	معرفة
د	١	الترايكونفا.	١	٩٤	١١-٤ ح	تطبيق
	٢	السوطيات.	١	٩٤	١١-٤ ح	معرفة
المجموع			١٢			

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	(س): الفيوناريا.	٢/١	١٠١	٤-١١ ط	تطبيق
		(ص): كزبرة البئر.	٢/١	١٠٢		
	٢	(X): الحافظة البوغية.	١	١٠١	٤-١١ ط	معرفة
		(Y): وريقة.	١	١٠٢		
	٣	س: لا تحتوي — ص: نعم أو تحتوي	١ + ١	١٠١ ١٠٢	٤-١١ ط	تطبيق
ب	١	(X): البائية أو B cells	٢/١	١٤٠	٧-١١ ب	تطبيق
		(Z): التائية أو T cells	٢/١			
	٢	تفرز هرمون الثيموسين الذي يساعد على نضج الخلايا (Z) أو التائية.	١	١٣٩	٧-١١ ب	استدلال
	٣-أ	مركبات كيميائية بروتينية تنتجها كائنات حية تعمل على قتل كائنات حية أخرى.	١	١٤٤	٧-١١ ج	معرفة
	٣-ب	الامراض الناتجة عن الأنماط والعادات التي يتبعها الناس في حياتهم اليومية.	١	١٤٦	٦-١١ د	
ج	١	D	١	١٤٥	٧-١١ ج	تطبيق
	٢	C	١	١٤٥	٧-١١ ج	تطبيق
	٣	لوجود خلايا الذاكرة التي تتعرف على الأنتيجين بسرعة وسهولة.	١	١٤٣	٧-١١ د	معرفة
المجموع			١٢			

نهاية نموذج الإجابة