بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني ـ العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م			
الصف : الثامن	المادة : العلوم	الزمن : ساعة ونصف	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الاسئلة في (٦) صفحات .
- الاجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

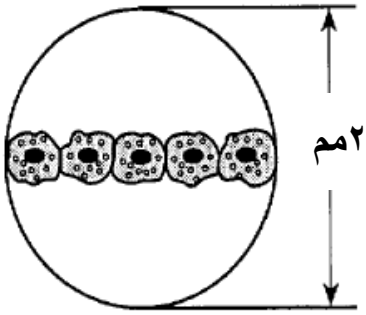
اسم الطالب / .....

الصف / .....الشعبة / ( )

المدرسة / .....

السؤال الأول **(١٦درجة)**

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :



١- الشكل أمامك يمثل خلايا تشاهد تحت عدسة مجهر مركب ذو قوة تكبير منخفضة . طول الخلية الواحدة بالميكرو ميتر تقريبا يساوي :-

أ) ٢٠٠ ب) ٤٠٠

ج) ٥٠٠ د) ٢٠٠٠

٢- وظيفة الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية هي :-

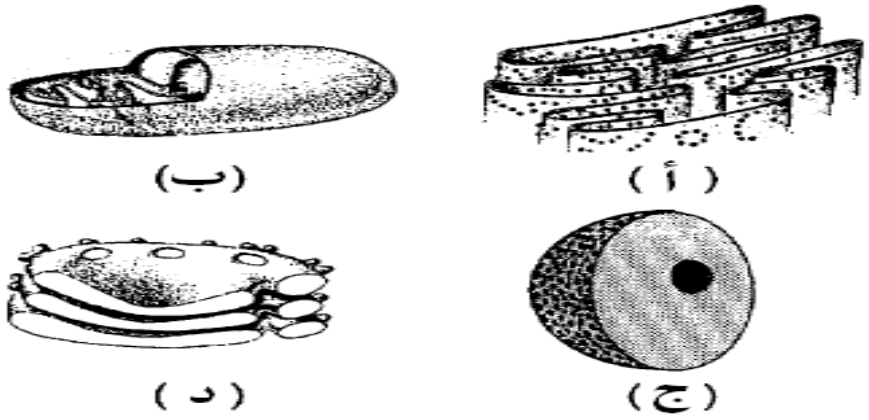
أ) ينتج السليولوز

ب) يساعد في إنتاج الكروموسومات

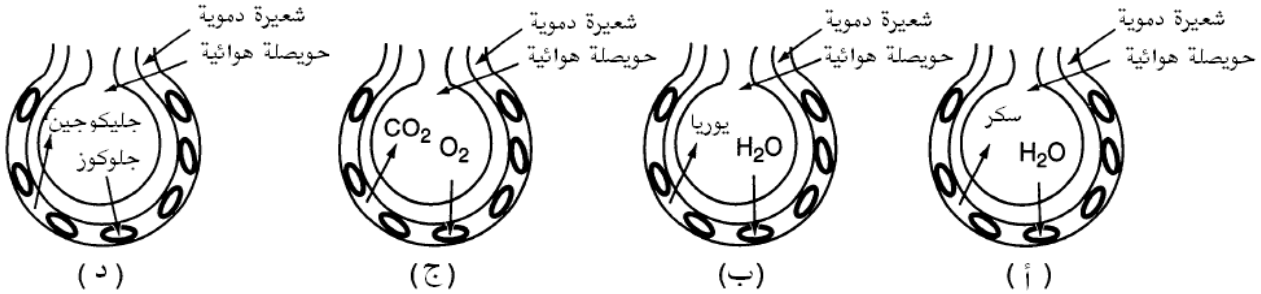
ج) يتحكم بالطاقة المنتجة من عمليات التنفس

د) ينظم عملية نقل المواد

٣- أي من الأشكال الآتية يوضح العضية التي تزود الخلية بالطاقة ؟



٤- الشكل الذي يوضح وظيفة الحويصلة الهوائية هو :-



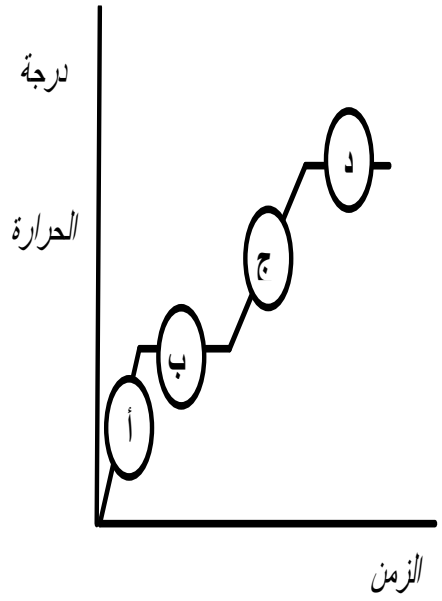
٥- من المصادر المتجددة للطاقة:

أ) الغاز الطبيعي ب) الشمس ج) النفط د) الفحم الحجري

٦- عند تسخين ساق من النحاس فإن جزيئات هذه المادة:

أ) تتقارب ب) تتباعد ج) تكبر د) تصغر

٧- الشكل المجاور يمثل تحول المادة من الحالة الصلبة للحالة الغازية، الرمز الذي يشير إلى درجة التجمد هو:



أ)

ب)

ج)

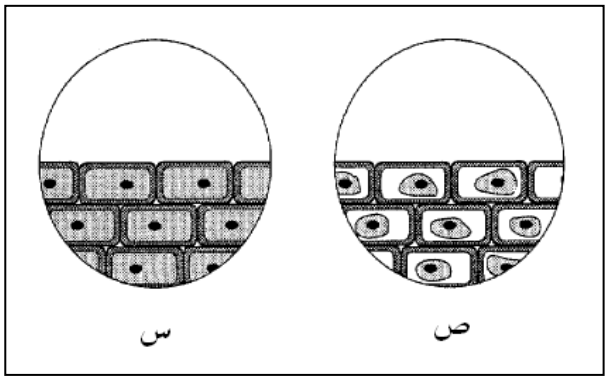
د)

٨- معدن يدخل في تكوين هرمون الغدة الدرقية:

أ) اليود ب) الحديد ج)الصوديوم د) الماغنيسيوم

السؤال الثاني :-

أ) قام غسان بإعداد شريحة مجهرية مؤقتة لخلايا نباتية ،ثم قام بملاحظتها باستخدام المجهر الضوئي . الشكل (س) يمثل الحالة الطبيعية للخلايا . وبعد ذلك قام غسان بإضافة عدة قطرات من سائل للشريحة واستمر بالملاحظة ، الشكل (ص) يمثل حالة الخلايا بعد إضافة السائل .



١- ما نوع السائل الذي قام غسان بإضافته ؟

.....

٢- فسر ما حدث للخلايا في الشكل (ص) .

.....

.....

.....

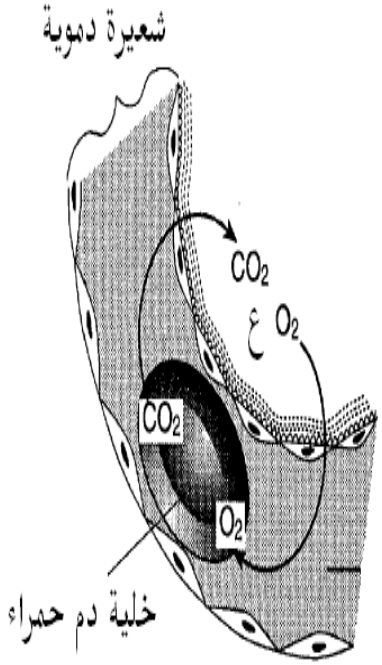
٣- حركة جزيئات الماء التي أدت الى ظهور الخلايا كما في الشكل (ص) ناتجة بفعل :

(اختر الإجابة الصحيحة)

☐ الانتشار

☐ الإسموزية

ب) الشكل أمامك يمثل جزء من شعيرة دموية في منطقة معينة من جسم الإنسان .



١- ماذا تمثل المنطقة (ع) .

.....

.....

٢- ما الجهازان اللذان يشتركان في هذا الشكل ؟

.....

.....

٣- ما الطريقة التي تتحرك بها الغازات بين خلية الدم الحمراء والمنطقة (ع) .

.....

.....

ج) قارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية من حيث وجود التراكيب الواضحة في الجدول أدناه :- (يوجد أو لا يوجد)

	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الجدار الخلوي		
الغشاء الخلوي		
البلاستيدة الخضراء		

د) صنف المواد الكيميائية الآتية إلى عناصر ومركبات (يكتفى بثلاثة في كل صنف)

ذهب Au	أمونيا NH_3	حمض الكبريتيك H_2SO_4	نترات الفضة $AgNO_3$
صوديوم Na	كربون C	حمض الهيدروكلوريك HCl	أكسجين O

العناصر	المركبات

السؤال الثالث:

أ) عرّف ما يأتي:

١. درجة الحرارة. .....

٢. درجة الانصهار .....

٣. درجة التكثف.....

ب) تم إجراء تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على بعض المواد حيث أخذت قضبان أطوالها (100cm) في درجة حرارة صفر سليزية ، ثم سخنت لدرجة حرارة (100^oC) وأخذت قياساتها حسب الجدول المجاور أدرس الجدول ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

المادة	الطول (cm)
زجاج	100.07
فولاذ	100.18
نحاس	100.15
ألمونيوم	100.25

١. المادة التي جزيئاتها أكثر تماسكا هي ..... (أكمل)

٢. المادة التي جزيئاتها أقل تماسكا هي..... (أكمل)

٣. فسر زيادة طول القضبان حسب النظرية الجزيئية

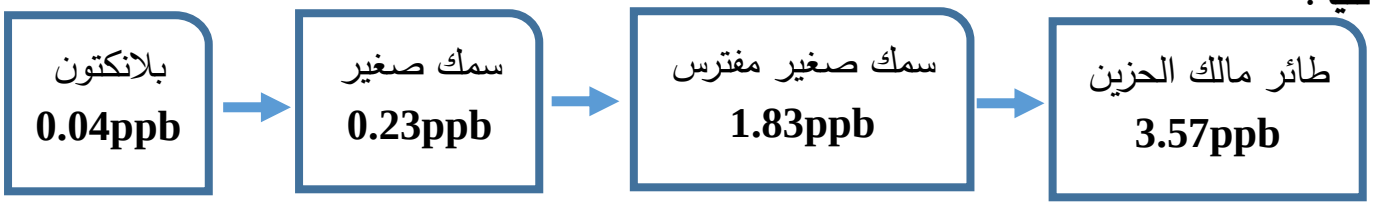
.....

.....

ج) انسكب ماء مغلي على يد علي فتعرض لحروق، وكان لديه كوبان لهما نفس الكتلة أحدهما به قطع جليد درجة حرارتها (0°C) والآخر ماء درجة حرارته (0°C)، فأي الكوبين يستخدم للتخفيف أكثر من آثار الحريق؟ .....
فسر إجابتك. .....

.....

د) يبين الشكل الآتي تراكم مادة د. د. ت. في سلسلة غذائية. أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١. ما الكائن الحي الذي يوجد أسفل السلسلة الغذائية؟
---
٢. ما العملية التي تسبب تراكم السموم في الكائنات الموجودة في قمة السلسلة الغذائية.

<u>انتهت الاسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح</u>

بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني ـ العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م			
الصف : الثامن	المادة :العلوم	الزمن : ساعة ونصف	الدرجة : ٤٠ درجة

إجابة السؤال الأول (١٦ درجة) لكل مفردة درجتين

رقم السؤال	الإجابة	رمز الإجابة الصحيحة	المخرج
١	٤٠٠	ب	٦ـ٨ـ١م ب
٢	ينظم عملية نقل المواد	د	١ـ٨ـ١ح
٣		ب	٢ـ٨ـ١أ٢ـ
٤		ج	٢ـ٨ـ١ه
٥	الشمس	ب	٤ـ ٨ـ ١ج
٦	تتباعد	ب	٤ـ ٨ـ ١د
٧	ب	ب	٤ـ ٨ـ ١هـ
٨	اليود	أ	٣ـ٨ـ١ أ

إجـــــابة السؤال الثاني (١٢ درجة)	المخرج	الدرجة
أ)		
١- محلول ملحي أو ماء مالح	٦-٨-١ه	١
٢- بسبب اختلاف التركيز انتقل الماء من داخل الخلية الى الخارج	١-٨-١ح	١
٣- الاسموزية		١
ب)		
١- حويصلة هوائية	٢-٨-١أ	١
٢- الجهاز الدموي والدوري		١
٣- الانتشار	١-٨-١ح	١
ج)	١-٨-١و	٣ (نصف درجة لكل جزئية)
د)	٣-٨-١ أ	٣ (نصف درجة لكل جزئية) يكتفى بثلاثة في كل صنف

	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الجدار الخلوي	يوجد	لا يوجد
الغشاء الخلوي	يوجد	يوجد
البلاستيدة الخضراء	يوجد	لا يوجد

العناصر	المركبات
ذهب Au	أمونيا NH_3
صوديوم Na	حمض الكبريتيك H_2SO_4
كربون C	حمض الهيدروكلوريك HCl
أكسجين O	نترات الفضة $AgNO_3$

إجـــــابة السؤال الثالث (١٢ درجة)	المخرج	الدرجة
أ) ١. متوسط طاقة حركة جزيئات المادة. ٢.هي درجة الحرارة التي تبدأ المادة عندها بالتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. ٣. هي درجة الحرارة التي تبدأ المادة عندها من التحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.	٤-٨-١ أ ٤-٨-١ج	١ ١ ١
ب) ١. الزجاج ٢. ألمونيوم ٣. تكتسب الجزيئات طاقة حركية اهتزازية فتبتعد عن بعضها فتزداد المسافات بينها فيزيد طولها.	م ٧-٨-١ ٤-٨-١ ج	١ ١ ١
ج) الكوب الذي به قطع جليد التفسير: لقطع الجليد قدرة أكبرعلى امتصاص الحرارة قبل أن تتحول إلى ماء في نفس درجة الحرارة	٤-٨-١ هـ ٣-٨-١ ج	١ ٢
د) ١. بلانكتون ٢ . التكبير البيلوجي	٣-٨-١ د م ٧-٨-١أ	١ ٢

انتهت الإجابة