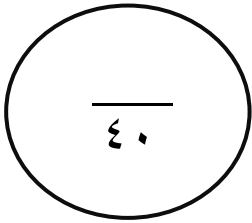




سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
العام الدراسي: ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

المادة : اللغة العربية امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي: ٢٠١٥/٢٠١٦ م الدور ()
الصف: التاسع الزمن: ساعتان
(تنبيه: الأسئلة في أربع صفحات)



الاسم : /الصف:
أولا : النصوص القرآنية : (١٠) درجات

اقرأ النص الآتي من كتاب "قصة حياة" للمازني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"لا أعرف كيف تتعامل الأمهات مع الأبناء، ولكني أعرف أمي كيف كانت، فقد مات أبي وهي في الثلاثين من عمرها؛ فاستطاعت بما أوتيت من حزمٍ وتدبيرٍ أن تربيّنا، وتجنّبنا المشكلات، وتحفظ بكرامة البيت.

وكنت أداعبها بعض الحين فتنثور عليّ ثائرتها، وتهمُّ بضربي، ولكني أكونُ قد ذهبتُ أعدو، فتعلن أنها لا تريد أن ترى وجهي بعد اليوم، ولكني لا ألبثُ أن أسترضيها، وأقبلُ يديها ورأسها، فما كنتُ أطيق أن أدعها عاتبةً أو ساخطةً أو متألّمةً، فتعفو عني، وتدعو لي، وتمسح رأسي، كأني ما زلتُ طفلاً. ولما نجحتُ في امتحان الشهادة الابتدائية، جاء أقاربي مُهنّئين، وأشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي بهذا القدر؛ لما كنا فيه من العسر، فألحوا عليها، وكنتُ جالساً في هذه الجلسة، وإني لأتذكر أن ابن عمتي سألتها قائلاً: من أين تجيئين بالمال الكافي لتعليمه؟!

فقلت: إن الله معي، ولو أنني أصبحتُ أخدمُ في سبيل تعليم ولدي ما ترددت. ومن حنان أمي العجيب أنها كانت إذا مرضت، ووصف لي الطبيب دواءً لا تدعني أتناول منه إلا بعد أن تتذوقه، وكثيراً ما أقول لها: يا أمي، كُفّي عن هذا، فتقول: يا بُنيّ، إنه قلب الأم، فأقول: ولكنه عمل لا نفع منه، فتقول: نعم، ولكن ليطمئن قلبي.

تلك هي أمي، وإني لصبور في العادة، ولكن موتها هدني، فقد كانت أمّاً وأباً وأختاً وصديقاً".

الأسئلة:

- ١- الكلمة التي وردت في النص السابق بمعنى "أمازحها"، هي كلمة أكمل.
- ٢- نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (تتعامل) في مادة:
(أ- عمل ب- عامل ج- معاملة د- تعامل) (اختر الصواب)
- ٣- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.....
- ٤- لماذا أشار أقارب المازني على أمه بالاكْتفاء بتعليمه؟

تابع النصوص القرآنية :

٥- كانت أم المازني شديدة الحنان على ولدها، اذكر مظهرا من مظاهر ذلك الحنان.

٦- إلى أي نوع من أنواع السير ينتمي النص السابق؟

٧- يسيء بعض الأبناء في الوقت الحاضر التعامل مع والديهم، ما رأيك في هذا السلوك؟

ثانيا: النصوص الأدبية : (٢ درجة)

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "لوحة الزمن" للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ١- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا | ١- وعناهم من شأنه ما عانا |
| ٢- وتولوا بغصة كلهم من | ٢- وإن سرَّ بعضهم أحيانا |
| ٣- ربما تحسن الصنيع ليالي | ٣- ولكن تُكدرُ الإحسانا |
| ٤- وكأنا لم يرض فينا بريب الـ | ٤- دهر حتى أعانه من أعانا |
| ٥- كلما أنبت الزمان قناة | ٥- ركب المرء في القناة سنانا |
| ٦- ومراد النفوس أصغر من أن | ٦- نتعادي فيه وأن نتفانى |
| ٧- غير أن الفتى يلاقي المنيا | ٧- كالحاتٍ ولا يلاقي الهوانا |

الأسئلة :

- ١- مرادف كلمة (عناهم) في البيت الأول هو:
(أ- أتعبهم ب- أفرحهم ج- أعانهم د- أرضاهم). (اختر الصواب).
- ٢- كلمة (المنيا) جمع، مفردة..... (أكمل).
- ٣- بمن شبه الشاعر الزمان في البيت الأول؟

٤- ما المعنى الذي أفاده أسلوب الشرط في دلالة البيت الثاني؟

٥- ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر من خلال النص السابق؟

٦- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يوافق في معناه البيت الآتي:
الدهر أخذ ما أعطى مُكدرُ ما
أصفى ومُفسدُ ما أهوى له بيد

تابع النصوص الأدبية :

٧- رسم الشاعر في البيت السابع صورة جمالية، وضحها.

السؤال الثاني: اكتب مما تحفظ من نص (يا سماء) للبوصيري:
البيتين اللذين يليان البيت الآتي:

كيف ترقى رقيق الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء.

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

رُوي أنَّ هارون الرشيد كان في رحلة صيدٍ، فلما أوشكت الرحلة أن تنتهي تصدَّى له ناسك، فوعظه وأغظ عليه؛ رغبةً في الأجر والمثوبة، فقال الرشيد: يا أبا العرب أنصفتني في المخاطبة، كيف تجدني؟ هل أنا أشد خبثاً وأكثر شراً من فرعون؟ فقال الناسك: لا.

فقال الرشيد: يا هذا؛ لقد بعث الله موسى رسولا إلى فرعون، وقال له: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ

يَخْشَى﴾، وشرع موسى يدعو فرعون بالحسنى مع أنه كان كافراً عنيداً، وأنت جئتني وأنا (أعبد) الله ولا أشرك به شيئاً، وقد وقفت عند حدوده، فوعظتني بأغظ المواعظ صوتاً، وأقساها معنى، فلا بأدب الله تأديت، ولا بأخلاق الصالحين التي نعرفها تخلقت. قال الناسك: أخطأت يا أمير المؤمنين، وعسى (الله) يتوب عليّ، فقال الرشيد: غفر الله لك.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مفعولا مطلقا:

ب- مفعولا لأجله:

ج- فعلا من أفعال الرجاء:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (هارون، الرحلة)

- هارون:

- الرحلة:

٣- اضبط بالشكل آخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

- أعبد: الله:

تابع التطبيقات اللغوية :

- ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
- أ- الجملة التي جاء فيها الفعل (شرع) فعلا تاما فيما يأتي، هي:
- ١- شرع الطالب يذاكر دروسه.
٢- شرع المقرئ يتلو آيات من الذكر الحكيم.
٣ - شرع الخطيب يدعو إلى عمل الخير.
٤- شرع المسافر في أخذ حقائبه.
- ب- الاسم المنصوب الذي يُذكر لبيان زمان وقوع الفعل أو مكانه، هو:
- ١- المفعول لأجله.
٢- المفعول المطلق.
٣- المفعول به.
٤- المفعول فيه.
- ٥- (التسامح صفة نبيلة) أدخل فعلا من أفعال اليقين على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات):

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية كبرى في حياتنا، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء، ولها أثر كبير على صحة الإنسان () لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة. ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت؛ ليصف له الدواء دون تلوؤ أو تباطؤ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات يصعب معها الشفاء ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.

٢- علل ما يأتي:

أ- رسم الألف مقصورة في كلمة (كبرى).

ب- رسم الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة (الدفء).

ج- رسم الهمزة المتطرفة على الواو في كلمة (تباطؤ).

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- المسلم يومه بذكر الله .

- ب- من يتكاسل، يجد كسله عليه في المستقبل.
١- بيتدئ (١ - عبء ٢ - عبئا ٣ - بيتدؤ)
٢- بيتديء (١ - عبء ٢ - عبئا ٣ - بيتدؤ)
٣- بيتدؤ (١ - عبء ٢ - عبئا ٣ - بيتدؤ)

٤- صوّب الخطأ الإملائي في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

أ- يتباها العمانيون بمنجزات نهضتهم.

ب- يتبوء المجتهد أعلى مراتب المجد.

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف

التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

الفصل الدراسي الأول.

أولاً: النصوص القرائية (١٠) درجات:

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
درجة واحدة	أداعبها	١
درجة واحدة	أ- عمل	٢
درجتان	حنان الأم، تضحيات الأم (أو أية فكرة قريبة من هذا المعنى)	٣
درجة واحدة	لما كانوا فيه من عسر.	٤
درجة واحدة	مسامحة ابنها وعفوها عنه، والدعاء له، والمسح على رأسه- إصرارها على مواصلة تعليم ابنها ولو كلفها ذلك أن تخدم في بيوت الناس- تذوقها دواء ابنها قبله. (يكتفى بمظهر واحد)	٥
درجتان	السيرة الذاتية	٦
درجتان	سلوك لا يفعله أي مسلم عاقل بالغ، بل يجب علينا أن نبرهما ونحسن إليهما. (أو ما يفيد بأسلوب الطالب).	٧

تابع نموذج إجابات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

الفصل الدراسي الأول.

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة):

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
درجة واحدة	أ- أتعبهم	١
درجة واحدة	منية.	٢
درجة واحدة	بالإنسان.	٣
درجة واحدة	التقليل	٤
درجتان	الاعتداد بالنفس، والشعور بمرارة الزمن وقسوته.	٥
درجتان	ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكرر الإحسانا البيت الثالث	٦
درجتان	شبه المنايا (الموت) بالإنسان الذي يُقابل وجهها لوجه، كما يقابل الشخص غيره.	٧
درجتان (لكل بيت درجة)	لم يساووك في علاك وقد حا ل سنا منك دونهم وسناء أنت مصباح كل فضل فما تصد در إلا عن ضونك الأضواء	٨

تابع نموذج إجابات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للسف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

الفصل الدراسي الأول.

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
درجة واحدة	أ- قولاً	١
درجة واحدة	ب- رغبة	
درجة واحدة.	ج- عسى	
درجة واحدة.	هارون: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	٢
درجة واحدة.	الرحلة: اسم أو شك، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
درجة واحدة.	أعبدُ	٣
درجة واحدة.	الله	
درجة واحدة.	أ- ٤ (شرع المسافر في أخذ حقائبه) .	٤
درجة واحدة.	ب- ٤ (المفعول فيه)	
درجة واحدة.	علمت التسامح صفةً نبيلةً. أو أحد أفعال اليقين الآتية: (رأى، وجد، درى، ألفى)	٥

تابع: نموذج إجابات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للسف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

الفصل الدراسي الأول.

رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات) :

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
درجة واحدة (لكل منهما نصف درجة)	(.) (؛)	١
درجة واحدة.	أ- لأنه اسم غير ثلاثي ولم يسبق بياء.	٢
درجة واحدة.	ب- لأن الحرف الذي قبلها ساكن.	
درجة واحدة.	ج- لأن الحرف الذي قبلها مضموم.	
درجة واحدة.	أ- ١ يبتدئ	٣
درجة واحدة.	ب- ٢ عبأ	
درجة واحدة.	أ- يتباهى	٤
درجة واحدة.	ب- يتبوأ	

انتهى النموذج.