

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّهِ أَفْرَحُ لِي حَذْرِي وَيَتَزَلِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي 2014 / 2015 م

الصف: السابع	المادة : الدراسات الاجتماعية	الزمن : ساعة ونصف	الدرجة : 40 درجة
--------------	------------------------------	-------------------	------------------

تنبيه :

- الأسئلة في (5) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
1				
2				
3				
4				
المجموع الكلي	40			

اسم الطالب /

الصف / الشعبة () الرقم ()

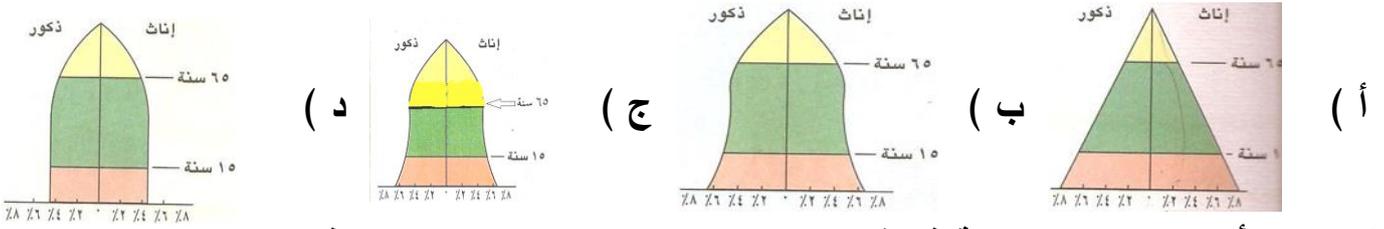
المدرسة /

السؤال الأول : (16 درجة)

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

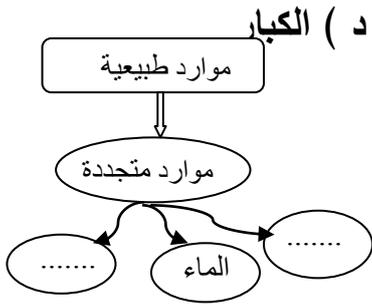
- 1 (عصر تاريخي ظهرت فيه المدن التجارية نتيجة لزيادة التبادل التجاري :
 أ) البرونزي ب) الحديدي ج) الحجري القديم د) الحجري الحديث
 2 (الملكة بلقيس التي ورد ذكرها في القرآن الكريم من أشهر ملوك مملكة :

- أ) حمير ب) قتيبان ج) معين د) سبأ
 3 (الهرم السكاني الذي يمثل المجتمع الذي تزيد فيه نسبة متوسطي السن هو :



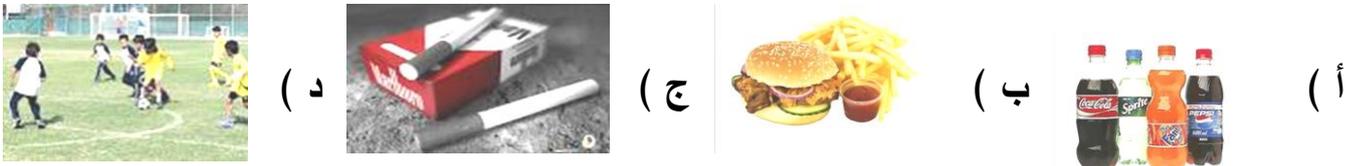
4 (يعتبر أحد المؤشرات المهمة في قياس المستوى الصحي للمجتمع معدل وفيات :

- أ) الرضع ب) الصغار ج) المتوسطو د) الكبار
 5 (العنصر الذي يكمل خريطة المفاهيم التي أمامك :
 أ) النفط والغاز ب) التربة والهواء
 ج) المعادن والتربة د) الهواء والنفط



6 (تستهلك أسرة (عمر) 1600 ريال من دخلها الشهري ، كم يبلغ مقدار الادخار الشهري ، إذا علمت أن الدخل الشهري يصل إلى 2000 ريال :

- أ) 100 ريال ب) 200 ريال ج) 300 ريال د) 400 ريال
 7 (واحدة مما يلي من مقومات الصحة الجيدة :



8 (إحدى هذه الصور تصنف على أنها من الممتلكات الخاصة :

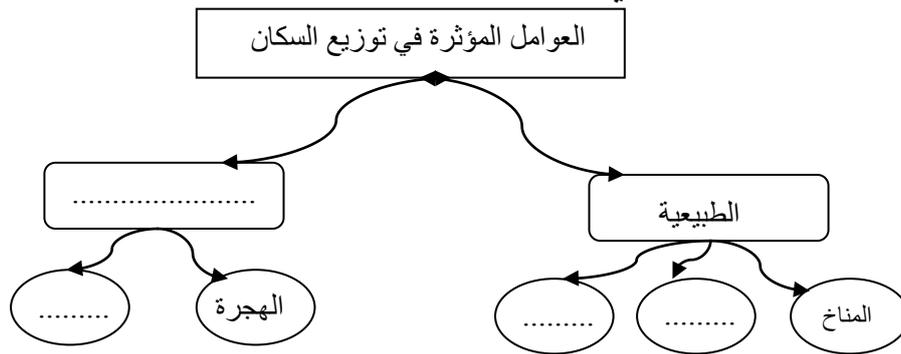


السؤال الثاني : (8 درجات)

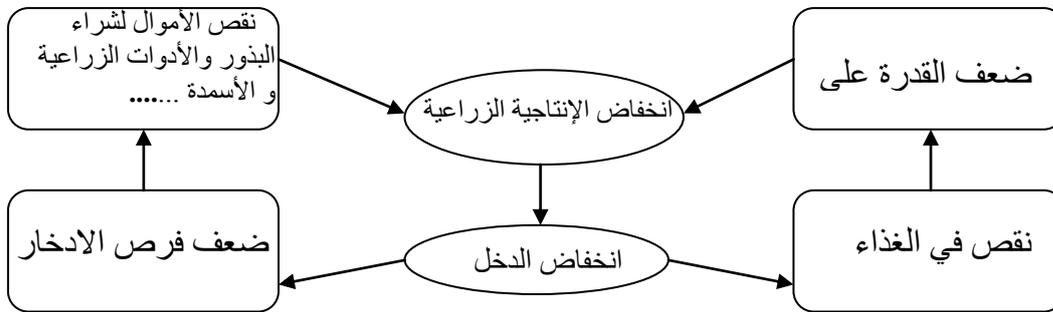
1- استبدل العبارات التالية بالمفهوم المناسب:

- أ- نسبة عدد الذكور إلى الإناث في المجتمع (.....)
- ب- عدد السنوات التي يعيشها الفرد (.....)
- ج- التطور الحاصل في أعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة (.....)

2- اكمل الخريطة أكمل المخطط الذي أمامك :



3- عزيزي الطالب : أمامك شكل يوضح مشكلة الغذاء أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ- ما الظاهرة التي يوضحها الشكل ؟

.....

ب- اشرح كيفية حدوث هذه الظاهرة ؟

.....

.....

ج- اقترح حلولاً لها؟

.....

.....

السؤال الثالث : (8 درجات)

1) أمامك خريطة توضح مراكز الحضارات القديمة ، ادرسها جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ) استخرج من الخريطة الرمز الذي يشير إلى :

.....	1- الحضارة التي عرفت في النصوص الأكادية ببلاد الفضة
.....	2- الحضارة التي أطلق عليها اليونان بلاد العرب السعيد

ب) ما اسم الحضارة التي تقع على نهر النيل ؟

ج) اكتب على الخريطة مضيق باب المنذب في موقعه الصحيح .

- * * * * *
- 2- صنف المكتشفات الأثرية مقابل العصر التي تنتمي إليه في سلطنة عمان في الجدول التالي :
- أ- الأدوات النصلية والرسوم على الصخور وجدران الكهوف .
- ب- المكاشط والأدوات المتميزة بأطرافها الدقيقة .
- ج- المواقع الدالة على صهر النحاس .

العصر	الاكتشافات
العصر الحجري الحديث	
العصر الحجري الأوسط	
العصر الحجري الأعلى	

تابع السؤال الثالث :

3- تأمل الصورة التي أمامك ثم وضح الآثار الناتجة عنها ؟



.....

.....

.....

السؤال الرابع : (8 درجات)

1أ- حدد نوع السلوك الصائب والسلوك الخاطئ فيما يلي بوضع إشارة \checkmark أو \times في الفراغات :

السلوكيات	صائب	خاطئ
اللعب والعبث أثناء تأدية الصلاة		
الالتزام بالأنظمة والتعليمات المدرسية		
الزحام أثناء الشراء من المقصف		
الكتابة على الجدران داخل دورة المياه وعلى الطاولات		

ب- ((سعيد مواطن عماني يخصص نصف راتبه الشهري لشراء اسهم في شركة رائدة في السلطنة))

ماذا يطلق على هذا التصرف ؟

.....

تابع السؤال الرابع :

1) عزيزي الطالب بعد ملاحظتك للصورة التي أمامك ، أجب على الأسئلة التي تليها:



أ- ما الأضرار الصحية الناتجة من هذه الممارسة ؟

.....
.....
.....

ب- اقترح طرق تساعد على تجنبها ؟

.....
.....
.....

ج- ما النتائج المتوقعة عند الإقلاع عنها ؟

.....
.....

4- عدد مصادر دراسة السكان ؟

.....
.....
.....

، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

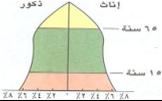
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي 2014/2015م

الدرجة : 40 درجة	الزمن : ساعة ونصف	المادة : الدراسات الاجتماعية	الصف : السابع
---------------------	-------------------	------------------------------	---------------

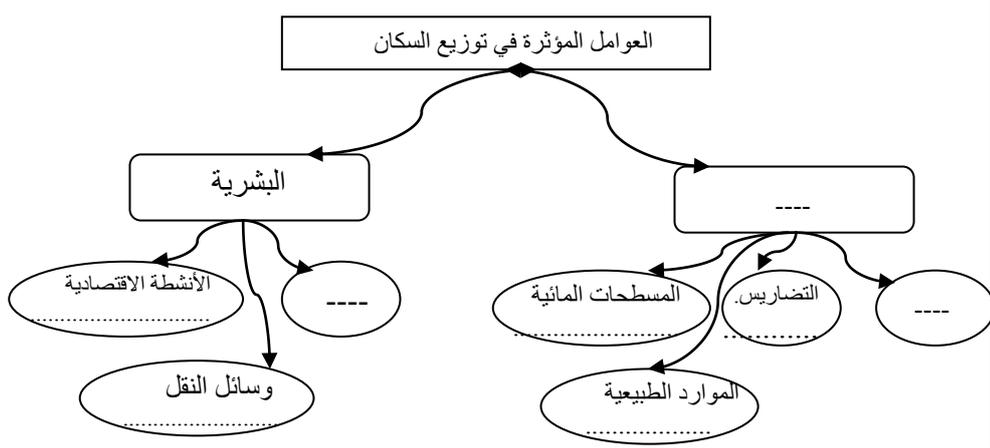
{ الإجابة }

{ نموذج }

الصفحة	إجابة السؤال الأول ((16 درجة)) لكل مفردة درجتان			رقم المفردة
	الدرجة	الإجابة الصحيحة	رمز الإجابة الصحيحة	
16	2	الحديدي	ب	1
36	2	سبأ	د	2
47	2		ب	3
51	2	الرضع	أ	4
66	2	التربة والهواء	ب	5
74	2	400 ريال	د	6
77	2		د	7

82	2		ب.	8
----	---	--	----	---

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول المادة : الدراسات الاجتماعية - العام الدراسي 2014/2015م

الصفحة	الدرجة	الإجابة
46	درجة واحدة	<p>إجابة السؤال الثاني (8 درجات)</p> <p>1 - أ- البنية النوعية</p> <p>ب- أمد الحياة</p> <p>ج- النمو السكاني</p>
53	درجة واحدة	
50	درجة واحدة	
59 60	درجتان لكل مفردة نصف درجة	<p>1- الخريطة الذهنية</p> 

3- أ- حلقة الفقر

ب- انخفاض الانتاج الزراعي يؤدي إلى انخفاض الدخل

- انخفاض الدخل سبب في ظهور نقص التغذية وضعف فرص الادخار.

- نقص التغذية ينتج عنه ضعف القدرة على العمل وبالتالي انخفاض الانتاج الزراعي.

- ضعف فرص الادخار ينتج عنه نقص الأموال لشراء البذور و الأدوات و الزراعة والأسمدة بالتالي انخفاض الانتاجية الزراعية.

(أو ما يفيد المعنى)

ج- الاهتمام بالزراعة وتطوير الانتاج الزراعي واستخدام التقنيات الزراعية الحديثة .

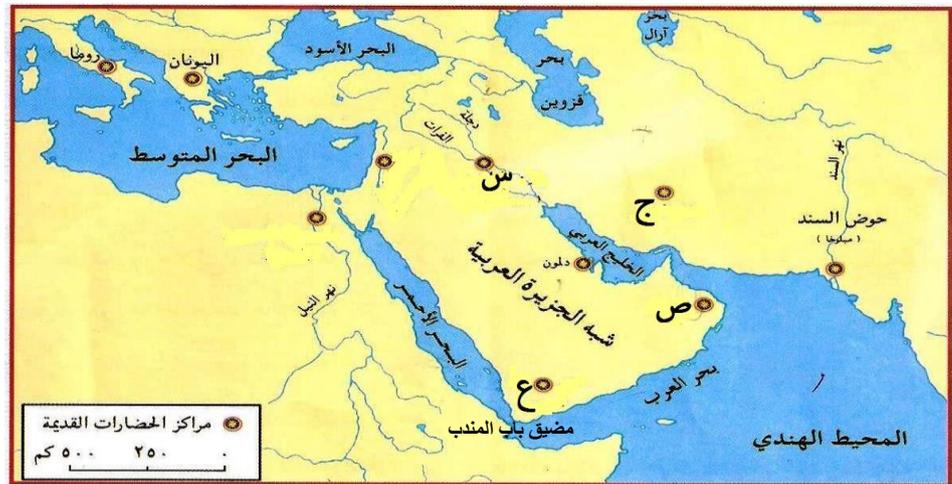
- التوعية بالسلوكيات الغذائية السليمة و التوعية الغذائية.

- ضبط معدلات النمو السكاني.

(يكتفي بواحدة فقط)

اجابة السؤال الثالث : (8 درجات)

(1



(أ

ص	1- عرفت في النصوص الأكادية ببلاد الفضة
ع	2- الحضارة التي أطلق عليها اليونان بلاد العرب السعيد

ب- الحضارة الفرعونية

ج- مضيق باب المنذب

67

درجة واحدة
درجة واحدة

درجة واحدة

25
34

درجة واحدة
درجة واحدة

17
35

درجة واحدة
درجة واحدة

العصر	الاكتشافات
العصر الحجري الحديث	المواقع الدالة على صهر النحاس
العصر الحجري الأوسط	المكاشط والأدوات المتميزة بأطرافها الدقيقة
العصر الحجري الأعلى	لأدوات النصلية والرسوم على الصخور وجدران الكهوف

3- الأضرار بصحة الإنسان .

- التأثير على المناخ .

- تدهور الانتاج الزراعي

(أو ما يفيد المعنى)

اجابة السؤال الرابع : (8 درجات)

(1 - أ

سلوكيات	صائب	خاطئ
اللعب والعبث أثناء تأدية الصلاة		×
الالتزام بالأنظمة والتعليمات المدرسية	√	
الزحام أثناء الشراء من المقصف		×
الكتابة على الجدران داخل دورة المياه وعلى الطاولات		×

ب- استثمار

2- أ- ينتج عنه أمراض خطيرة ومزمنة مثل ضيق التنفس ، وسرطان الرئة .

ب- استثمار وقت الفراغ في :

- ممارسة الرياضة ،

- قراءة الكتب المفيدة ،

- زيارة الاقارب ،

- الابتعاد عن الاصدقاء المدخنين،

80	درجة واحدة	<p>- الابتعاد عن البيئات المشجعة على التدخين ، - الخوف من الله تعالى. (كل ما يفيد المعنى)</p> <p>ج- المحافظة على صحة الفرد. - المحافظة على البيئة من التلوث. - توفير الأموال . - زيادة القدرة على الانتاج . - زيادة اللياقة الجسمية. - حياة اطول.</p> <p>3- التعداد. - الإحصاءات الحيوية. - سجلات الهجرة. (يكتفي بذكر اثنين) انتهى النموذج</p>
40	درجتان	