



امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

عدد الصفحات : ٥ صفحات
* الإجابة في الورقة نفسها

● المادة : اللغة العربية
● زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب	
الشعبة	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزبل) .

السؤال الأول: النصوص القرائية :

اقرأ النص الآتي للكاتب عوض شعبان من مجموعته القصصية (الجندب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كنت منذ صغري أحبُّ الطبيعة، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، كما أعشق تسلق الجبال لأمتع ناظري بذلك العالم الرائع من الجمال المُتمثَّل بكل خلق الله من هضاب وأودية وأنهار، وما يعيش فيها من كائنات لطيفة تُكسب الوجود رونقا أخاذًا. ومن بين تلك المخلوقات الوديعَة الطيور على اختلاف أنواعها. ومع تقدمي في العمر، استمر حُبِّي للطبيعة، ولكنَّ عشقي للكائنات أصابه بعض التبدُّل؛ إذ مارست الصيد مطاردا هذه المخلوقات في السهول والغابات، غير مُدرك الفارق العظيم بين حُبِّ الطبيعة وقتل هذه الطيور التي تنتقل بأجنحتها الملونة في ظلالها .

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية قتل هذه المخلوقات الجميلة، شاهدت حمامة ما زلت أذكر مزيج الألوان في جناحها وهي واقفة على غصنٍ في شجرة سنديان، وكان هديلها تأكيدًا منها على أنها غافلة عمَّا يحيط بها من خطر، لقد قطعت هديلها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت على إثرها فوق العشب الذي يغمره الثلج، راقبتها وهي تنزف كلَّ ما فيها من دم حار على بقعة الثلج التي توسدتها. وكدت أبكي وأنا أرى تلك البقعة تذوب تحتها من سخونة دمها ... لم فَعَلْتُ هذا!؟

(١) أكمل بالإجابة المناسبة :

- أ- " المُتمثَّل بكل خلق الله من هضاب وأودية وأنهار" . كلمة (هضاب) جمع مفردة:.....
 ب- "وكان هديلها تأكيدًا منها على أنها غافلة" مضاد كلمة (غافلة) هو.....

(٢) بِمَ علَّل الكاتب عشقه لتسلق الجبال ؟

.....

(٣) ورد في النص العديد من مفردات الطبيعة، استخرج من هذه المفردات الآتي :

أ- صوت طائر:.....

ب- اسم شجرة:.....

(٤) حدد من النص العبارة التي تشير إلى التحوُّل في نظرة الكاتب للطبيعة.

.....

(٥) اكتب نهاية مناسبة للقصة ترتبط في المعني بجمله "لم فعلت هذا!؟".

.....

.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية :

اقرأ النص الآتي من قصيدة (عمان المجد) لحميد بن عبدالله الجامعي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- سائل فديتك عتًا في مواضينا تُلّف الحقائق أمجادًا لماضينا
- ٢- سرنا إلى المصطفى المختار في شرف أميرنا مازن السعدي ميمونا
- ٣- أثنى علينا أبو بكرٍ وقال لنا خيرًا وأبصر فينا المجد والديننا
- ٤- كذاك خُضنا مع الفاروق معركةً لاقى عداها منايهم بأيدينا
- ٥- ونحن روادُ فكرٍ عن منابعنا تدفق العلم فياضا بوادينا
- ٦- شدنا الحضارة في الدنيا على شرف وفي عمان ودنا الهند والصينا
- ٧- نمشي على نُظْم القرآن يصحبنا هدي النبوة أبطالًا ميامينا

(١) " خضنا مع الفاروق معركة " نبحث في المعجم عن كلمة (خضنا) في مادة :

أ - خضو ب- حوض ج- خضض د- خضي اختر الصواب

(٢) " أثنى علينا أبو بكر " مرادف كلمة (أثنى) هو أكمل.

(٣) ما الشرف الذي حققه العمانيون في عهد الرسول ﷺ ؟

(٤) حدد البيت الذي يشير إلى المعنى الآتي في النص :

م	المعنى	البيت
أ	إنجازات العمانيين وأدوارهم بلغت أماكن بعيدة .	
ب	تمسك العمانيين بكتاب الله وسنة المصطفى ﷺ	

(٥) ما دلالة توظيف الشاعر للألفاظ (مواض وحقائق وأمجاد) بصيغة الجمع في مطلع النص ؟

(٦) بيّن جمال التعبير في قول الشاعر " تدفق العلم فياضا بوادينا" .

(٧) اكتب مما تحفظ من قصيدة (عمر ورسول كسرى) لحافظ إبراهيم البيتين اللذين يليان مباشرة قول الشاعر:

فهان في عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها

.....
.....

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تزرع عمان بالعديد من الأسماء التي عُرفت بدورها في نشر العلوم والمعارف في عمان ومحيطها على مر التاريخ، ومن أشهر هذه الأسماء العلامة نورالدين أبو محمد عبدالله بن حميد السالمي، وهو من أهل التحقيق والإجادة في التأليف، كان رحمه الله ضريرا، و قوي الذاكرة، وفي منتهى الذكاء والفطنة، وقد أضاف إلى المكتبة العربية والإسلامية العديد من مؤلفاته، ولا نبالغ إذا قلنا إنّ رجال العلم اليوم بعمان جلهم من تلاميذه .

(١) استخراج من النص السابق ما يأتي :

- أ- اسما موصولا .
ب- ضميرا منفصلا .
ج- خبرا لفعل ناسخ .

(٢) أعرب ما تحته خط في النص السابق .

- أ- أهل
ب- رجال

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية :

أصبح المزارع يحرث أرضه بهمة ونشاط، لعلّ الله يخرج له زرعاً يكسب منه الرزق لعياله .

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

(أ) أبوبكر الصديق رضي الله عنه هو عبدالله بن عثمان التيمي، صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم وأول الخلفاء الراشدين .

العلم الذي دلّ على كنية في العبارة السابقة، هو:

- ١- أبوبكر ٢- الصديق ٣- عبدالله ٤- التيمي

ب) ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ كلمة (مَثَلُ) اسم نكرة اكتسب التعريف لأنه أضيف إلى :

١- علم ٢- ضمير ٣- اسم إشارة ٤- اسم موصول

٥) (تواضع المرء يكسبه احترام الناس) حدد في الجملة السابقة الخبر وبين نوعه .

- الخبر.....

- نوعه.....

٦) أَضِفْ اسم إشارة للمثنى المؤنث القريب في الجملة الآتية :

-فتاتان ترسمان الجبال .

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم والخط :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

سئل قيس بن زيد عن أغرب ما جرى له () فأجاب: غضب عليّ أمير المؤمنين ذات يوم، فأردت النجاة من غضبه فغيرت هيبتي، وسرت طالبا منأى من الأذى، فاعترض طريقي فجأة عبد أسود فقال لي () هذا يوم المنى أنت طالبة أمير المؤمنين. فقلت له: خذ عقد اللؤلؤ هذا، ولا ترم بي في التهلكة، فأبى قائلا: ليس لي هوى في لآلئك وجعل يسألني عما فعلت من حسنات ومروءات () حتى يتيقن من مروءتي مع من يلجأ إليّ، فخلّى سبيلي، فأردت مكافأته فقدمت له العقد جزاء جميله، فقال: للموت أهون عليّ من أن آخذ على المعروف ثمنا ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

٢) استخرج من النص السابق :

أ- فعلا خماسيا همزته همزة وصل :.....

ب- فعلا ثلاثيا همزته همزة قطع :.....

٣) علّل حذف همزة (ابن) في جملة (سئل قيس بن زيد) .

٤) "فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ دَكَرٍ أَوْ أَنْتَى" كلمة (اسْتَجَابَ) همزتها همزة وصل لأنها:

أ- أمر الفعل الثلاثي ب- ماضي الفعل الثلاثي ج- ماضي الفعل الخماسي د- ماضي الفعل السداسي اختر الصواب

٥) صوّب الخطأ في العبارة الآتية :

(الشاعرة الخنساء إسمها تماضر بنت عمرو بن الحارث السلمية)

انتهت الأسئلة، نسأل الله لكم التوفيق والنجاح

نموذج إجابة



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
نموذج إجابة امتحان الصف السابع

• المادة : اللغة العربية

• الدرجة الكلية (٤٠) درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في (٣) صفحات

الدرجة	الإجابة	الفرع
١ ١	(١) أ- هضبة ب- منتبهة، يقظة، واعية	السؤال الأول : النصوص القرآنية ١٠ درجات
٢	(٢) "لأمتع ناظري بذلك العالم الرائع من الجمال المتمثل بكل خلق الله"	
١ ١	(٣) أ- هديل ب- سنديان	
٢	(٤) <u>ولكن عشقي للكائنات أصابه بعض التبذل، إذ مارست الصيد مطاردا هذه المخلوقات في السهول والغابات</u>	
٢	(٥) فأحسست بالذنب، و شعرت عندها بالندم الشديد على ما فعلت، وعاهدت نفسي بالأأ أمارس هذه الهواية، وأن أعود إلى حُب الطبيعة . (تقبل من الطالب الإجابة إذا كانت منطقية وتتفق مع سياق جملة: لم فعلت هذا؟!)	

نموذج اجابة

المادة : اللغة العربية الصف : السابع العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة	الفرع
١	(١) ب- خوض	السؤال الثاني : النصوص الأدبية ١٢ درجة
١	(٢) مدح	
٢	(٣) دخول أهل عمان إلى الإسلام طواعية ومن غير قتال	
١	(٤) أ- ٦	
١	ب- ٧	
٢	(٥) على كثرة الأمجاد التي حققها العمانيون في الماضي	
٢	(٦) شبه العلم بالماء الغزير الذي ينساب في الوادي	
٢	(٧) وقال قولة حَقَّ أصبحت مثلاً وأصبح الجيلُ بعدَ الجيلِ يروِيها أمنتَ لما أقتمَ العدلَ بينَهُمُ فَنمتَ نَوْمَ قَريرِ العينِ هاتِيها (لكل بيت درجة، وإذا أخطأ الطالب في البيت خطأين فأكثر تسقط درجة ذلك البيت)	

الدرجة	الإجابة	الفرع
١	(١) أ- التي	السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية ١٠ درجات
١	ب- هو	
١	ج- ضريرا	
١	(٢) أ- أهل : اسم مجرور (1/2) وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره (1/2) ب- رجال : اسم إن منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (1/2)	
٢	(٣) المزارع (١) ، الله (١)	
1/2	(٤) أ) ١- أبويكر	
1/2	٤- اسم موصول	
١	(٥) - يكسبه احترام الآخرين . (1/2) - جملة فعلية . (1/2)	
١	(٦) هاتان	

نموذج إجابة

المادة : اللغة العربية الصف : السابع العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة	الفرع
٢	(١) (،) 1/2 (:) 1/2 (؛) 1/2 (.) 1/2	السؤال الرابع : الإملاء والترقيم والخط ٨ درجات
١	(٢) أ- اعترض	
١	ب- أبي	
٢	(٣) لأنها وقعت بين علمين	
١	(٤) د- ماضي الفعل السداسي	
١	(٥) الخطأ : اسمها الصواب : اسمها	

انتهى نموذج الإجابة