


سُلْطَنَةُ عُضْمَانِ
وَأَذْرَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

• المادة: الدراسات الاجتماعية.

• عدد الصفحات: (٨).

• الإجابة في الورقة نفسها.

• زمن الإجابة: ساعتان.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		عشرات	أحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

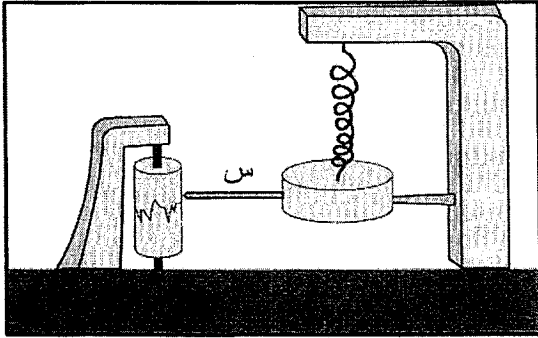
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- أحدث نظرية فسرت نشأة الأرض :

أ- الانفجار العظيم. ب- السديمية. ج- النيازك. د- الكويكبات.

٢- يشير الرمز (س) في الشكل المقابل إلى:

أ- المؤشر. ب- الزنبرك.



ج- حامل النقل. د- الأسطوانة الدوّارة.

٣- الترتيب الصحيح لمراحل تكوّن البركان :

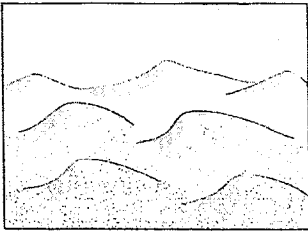
أ- حجرة الصهير ← الصهارة ← القصبية ← الفوهة.

ب- الصهارة ← حجرة الصهير ← القصبية ← الفوهة.

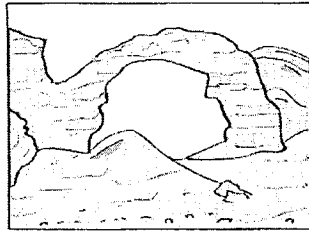
ج - الصهارة ← القصبية ← حجرة الصهير ← الفوهة.

د- القصبية ← حجرة الصهير ← الصهارة ← الفوهة.

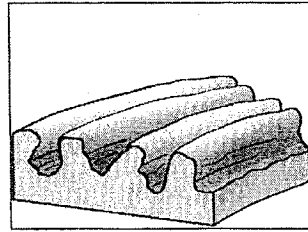
٤- جميع الأشكال التالية ناتجة عن نحت الرياح ما عدا :



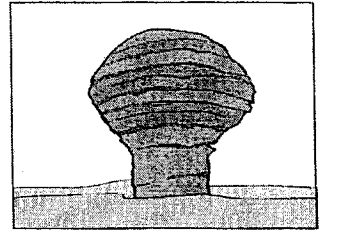
د



ج



ب



أ

٥- الشكل الأرضي الذي ينتج عن تغلب النحت الرأسى على الجانبي في التعرية النهرية :

أ- الخانق. ب- الجندل. ج- الشلال. د- السهل.

يتبع/٢

(٢)

تابع : امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

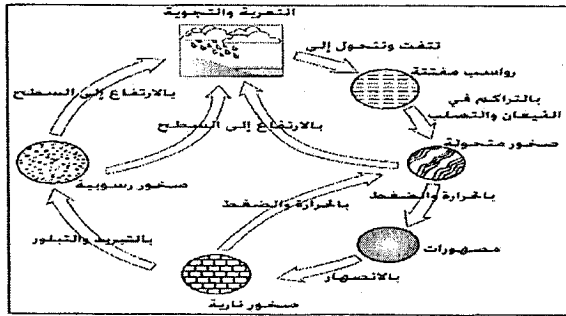
٦- الشكل الساحلي الذي تتراكم خلفه الرواسب التي تجدد خصوبة التربة بسهل الباطنة :

أ- الخليج. ب- الحاجز الرملي. ج- البلاج. د- اللسان البحري.

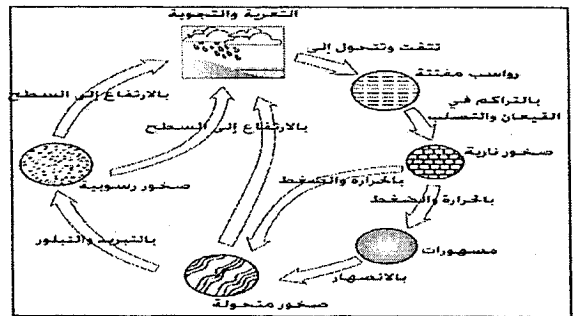
٧- العبارة التي توضح عملية الأكسدة :

- أ - كوارتز ← ماء
ب - فلسبار ← ماء
ج - حديد + أكسجين ← بخار ماء
د - كربونات ← ماء وثاني أكسيد الكربون
بيكربونات الكالسيوم .

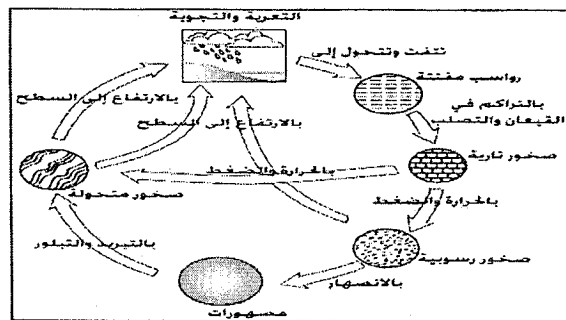
٨- الشكل الصحيح الذي يمثل دورة الصخور :



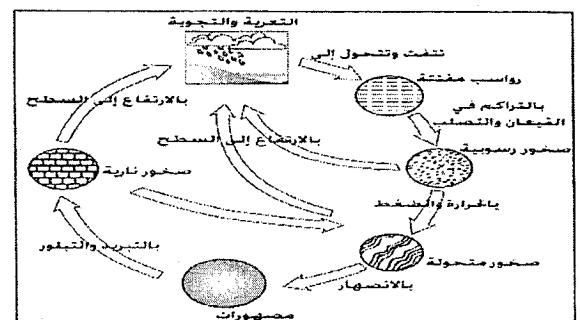
ب



ب



د



ج

٩- الخليفة الذي بُني في عهده أول أسطول حربي في الإسلام :

أ- أبو بكر الصديق. ب- عمر بن الخطاب. ج- عثمان بن عفان. د- علي بن أبي طالب.

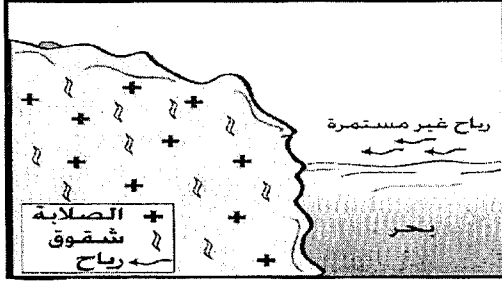
يتبع/٣

(٣)

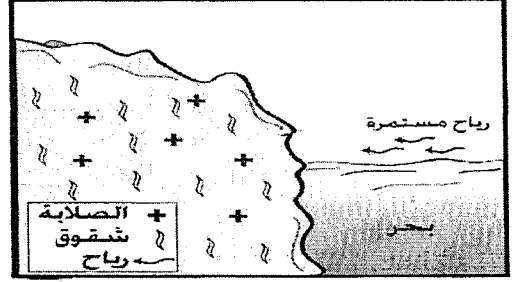
تابع : امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

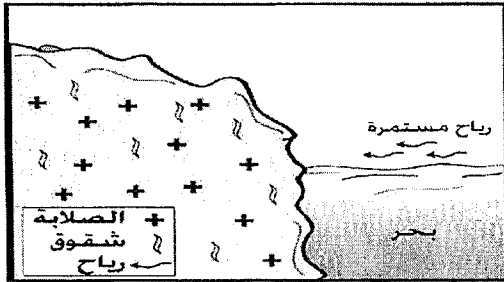
١٠- الشكل الذي يشير إلى الساحل الأكثر تأثراً بالتعرية البحرية :



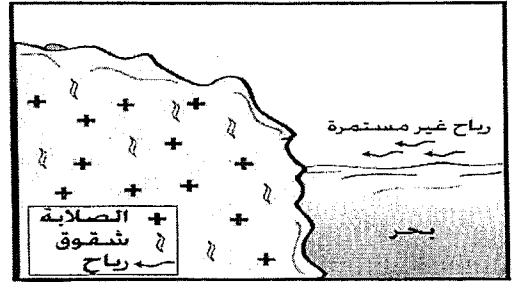
ب



أ



د



ج

١١- المدينة التي شهدت دور النشأة للفكر الإسلامي :

أ- المدينة. ب- دمشق. ج- القاهرة. د- بغداد.

١٢- الأثر الذي تحققه الآداب الاجتماعية للاختلاف في الرأي والاجتهاد:

أ- التعايش الإيجابي. ب- حسن الظن. ج- عدم تصيد الأخطاء. د- إنصاف الرأي الآخر.

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية:

١- أذكر اثنين لكل مما يلي :

أ- أقدم أنواع الصخور في سلطنة عمان .

ب- العوامل التي ساعدت على ظهور مدرسة الرأي في الكوفة .

(٤)

تابع : امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثاني :

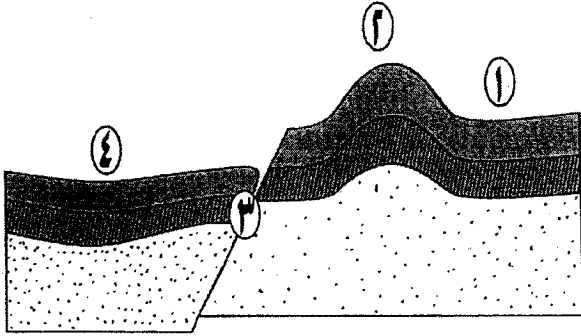
أ-٢- قارن بين الصخور الاندساسية والصخور الانبثاقية حسب الجدول التالي :

نوع الصخور	بيئة التكون	حجم البلورات
الاندساسية
الانبثاقية

ب-١- ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة المجاورة:

أ- ما نوع الحركة الأرضية المؤثرة في المنطقة المشار إليها بالرقم (٣)؟

ب- ما الأشكال الأرضية التي تنتج عن هذه الحركة؟



ب-٢- صنّف الأشكال الواردة بين القوسين حسب نوع العامل الذي كونها وفق الجدول التالي:

(حقول الجلاميد / البريشيا / الموائد الصحراوية)

العامل المكوّن	اسم الشكل
التّجوية
التّعرية

ج-١- علّل تفكك صخر الجرانيت على شكل حلقات دائرية عند تعرّضه للتفاوت الحراري.

.....

ج-٢- دّلل على مايلي:-

أ- تعتبر فترة حكم الخليفة عمر بن الخطاب أهم فترات الدولة الإسلامية.

.....

(٥)

تابع : امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

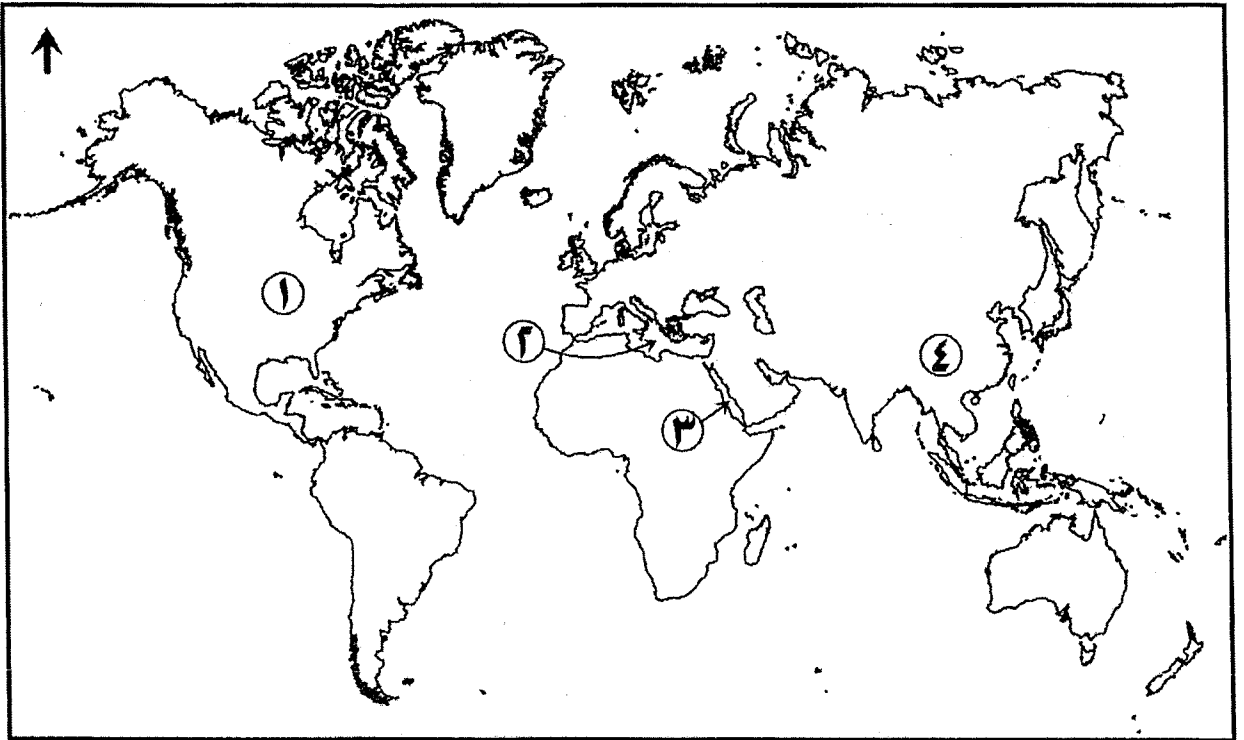
- تابع السؤال الثاني:

ب- أن مؤسسي المذاهب الإسلامية التزموا بأداب الاختلاف.

.....
.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- انظر إلى خريطة العالم الصماء، وأجب على الأسئلة التي تليها:



- ١- ارسم سهمًا لاتجاه رياح السَيْروكو التي تنقل الغبار الصحراوي من الصحراء الكبرى إلى جنوب أوروبا.
- ٢- ما الرقم الذي يشير إلى المسطح المائي الذي تكوّن نتيجة حركة (تجاوز الصفائح)؟
- ٣- ما الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تكثر بها تربة اللوس؟
- ٤- وقّع اسم بلاد المغرب في المنطقة التي شملها هذا المصطلح خلال العصر الإسلامي الوسيط.

(٦)

تابع : امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

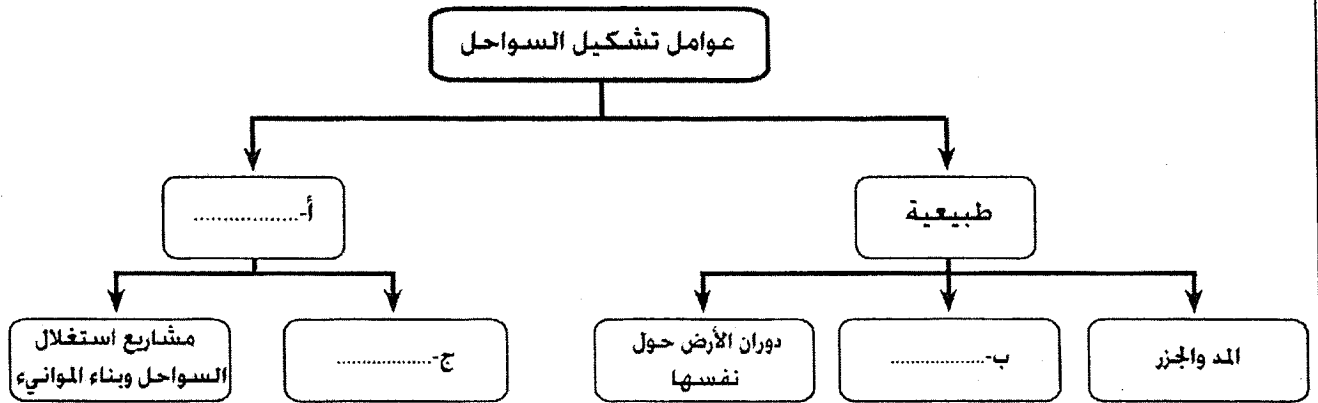
تابع السؤال الثالث:

ب - ١ - فسر ما يلي:

أ- تسهم الكائنات الحية في حدوث التجوية الميكانيكية.

ب- يختلف نوع الإلتواءات باختلاف نوع الصخور التي يحدث فيها.

ب - ٢ - أكمل المخطط التالي:



ج- (بخروج العرب المسلمين من شبه الجزيرة العربية في حركة الفتوحات الإسلامية الكبرى، أخذت الحضارة الإسلامية تدخل مرحلة جديدة تتصف بالنمو التدريجي الذي أوصلها إلى مرحلة الازدهار).

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

١- ما العامل الذي أعطى الفتوحات الإسلامية الكبرى طابعًا اجتماعيًا وحضاريًا واضحًا؟

٢- وضح دور الإسلام في التفاعل مع الحضارات الأخرى بعد الفتوحات الإسلامية الكبرى.

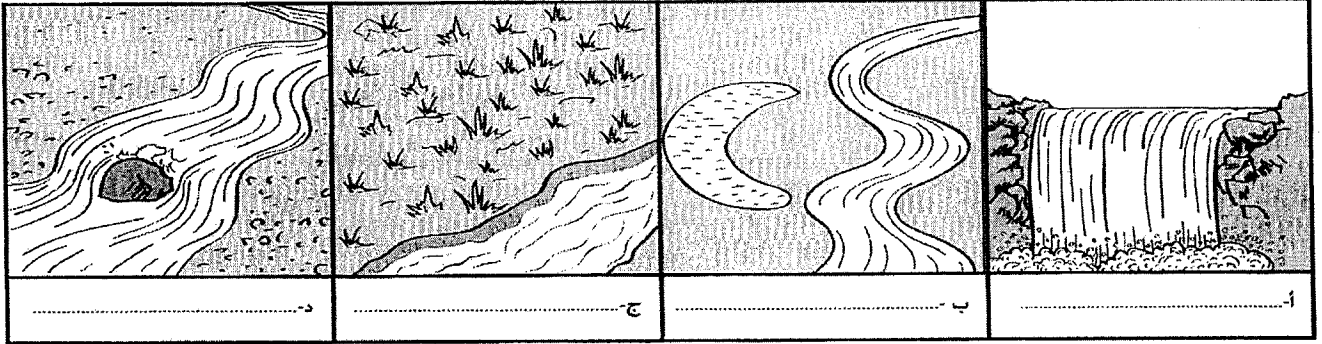
٣- فسر يعد نزول القرآن الكريم نقطة البداية للفكر الإسلامي.

(٧)

تابع : امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الرابع: أجب عن الاسئلة التالية:

١- اكتب أسفل كل صورة اسم المرحلة التي مر بها النهر عند تكونه:



٢- رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث، بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣) داخل المربعات:

أ- ظهور المدارس الفكرية الإسلامية.

ب- انتصار المسلمين في معركة اليرموك.

ج- انقسام الدولة الإسلامية إلى ثلاث زعامات متنازعة.

ب - ١- صنف الظواهر الطبيعية الموجودة بين القوسين حسب الجدول التالي:

(الجبال - الزلازل - الأخاديد)

المظهر الناتج	نوع حركة الصفائح
.....	تباعد
.....	تقارب
.....	تجاور

ب - ٢- ضع الأدلة الواردة بين القوسين في المكان الصحيح من الجدول التالي:

(تكون جبال الهيمالايا - تشابه الحفريات بين جبال الأبلش وجبال إيرلنده واسكندنافيا).

اسم النظرية	الأدلة التي تثبتها
زحزحة القارات
حركة الصفائح الأرضية

(٨)

تابع : امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الرابع:

ج-١- ما نوع العلاقة بين العمق ودرجة الحرارة في طبقات باطن الأرض؟

- ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

عكسية

طردية

-فسّر إجابتك.

ج-٢- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كلٍّ من:

أ- اتحاد غاز الاكسجين مع ذرات السيليكون في الصخر.

ب- شدة صلابة الصخور النارية.

ج-٣- اكتب مقترحاتك لاستغلال الصخور النارية في سلطنة عمان بشكل اقتصادي.

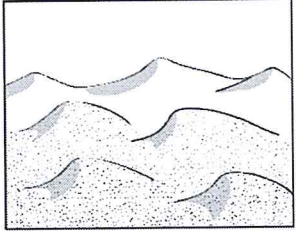
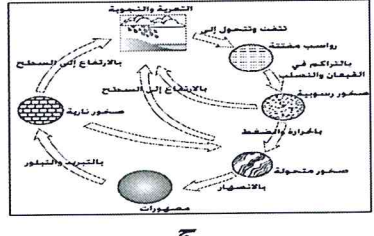
انتهت الأسئلة مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للمعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الدراسات الإجتماعية.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول :-

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	الانفجار العظيم.	٢	١١
٢	أ	المؤشر.	٢	٢٠
٣	ب	ب- الصحارة ← حجرة الصهير ← القصبة ← القوهة.	٢	٢٢
٤	د		٢	٥٧
٥	أ	الخائق.	٢	٦٢
٦	ب	الحاجز الرملي.	٢	٧٤
٧	ج	ج - حديد + أكسجين ← بخار ماء ← أكسيد الحديدوز .	٢	٤٣
٨	ج		٢	٣٨

(٢)
 نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



تابع اجابة السؤال الأول:-

الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٧٩	٢	عثمان بن عفان.	ج	٩
٦٩	٢		أ	١٠
٨٦	٢	دمشق.	ب	١١
٩٥	٢	التعايش الإيجابي.	أ	١٢
(٢٤) درجة			المجموع	

يتبع/٣



(٣)
 نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
 المادة: الدراسات الاجتماعية


إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة . الدرجة الكلية : (١٢) درجة.															
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة												
أ	١	أ- الناييس - الشيست - الجرانيت. يكتفى باثنين (لكل مفردة نصف درجة).	٣٩												
		ب - ظروف البيئة / الحياة الجديدة خارج الحجاز- منهج العالم في البحث ومحاولة الاستنباط. (يكتفى باثنين لكل مفردة نصف درجة)	٨٨												
ب	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الصخور</th> <th>بيئة التكون</th> <th>حجم البلورات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاندساسية</td> <td>باطن الأرض / شقوق</td> <td>كبير</td> </tr> <tr> <td>الانثاقية</td> <td>باطن الأرض/ بين الطبقات الأرضية</td> <td>صغير</td> </tr> <tr> <td></td> <td>على سطح الأرض</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نوع الصخور	بيئة التكون	حجم البلورات	الاندساسية	باطن الأرض / شقوق	كبير	الانثاقية	باطن الأرض/ بين الطبقات الأرضية	صغير		على سطح الأرض		٣٣
		نوع الصخور	بيئة التكون	حجم البلورات											
الاندساسية	باطن الأرض / شقوق	كبير													
الانثاقية	باطن الأرض/ بين الطبقات الأرضية	صغير													
	على سطح الأرض														
		(لكل مفردة نصف درجة)													
ب	١	أ-انكسار / تصدع .	٢٨												
		ب- جبال انكسارية - حافات صدعية - خنادق أرضية عميقة. (يكتفى بشكليين لكل مثال نصف درجة)	٢٨												
	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العامل المكون</th> <th>اسم الشكل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التجوية</td> <td>حقول الجلاميد - البريشيا</td> </tr> <tr> <td>التعرية</td> <td>الموائد الصحراوية</td> </tr> </tbody> </table>	العامل المكون	اسم الشكل	التجوية	حقول الجلاميد - البريشيا	التعرية	الموائد الصحراوية	٤٨ ٥٤						
العامل المكون	اسم الشكل														
التجوية	حقول الجلاميد - البريشيا														
التعرية	الموائد الصحراوية														
		(لكل مفردة درجة) .													
ج	١	لأنه غير متجانس المعدن.	٤٥												
	٢	أ-انتصار المسلمين في معركة القادسية الفاصلة على الفرس / انتصار المسلمين في معركة اليرموك على الروم.	٧٩												
		ب- لم يكن لأحدهم تعصبا للرأي/ لم يخطئوا بعضهم بعضا / رفعوا شعار التسامح واحترام الرأي الآخر.	٩٨												



(٤)
 نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع:- إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث :-		الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .	الدرجة الكلية : (١٢) درجة.
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
			١
		١- رسم السّهم كما في الخريطة. ٢- ٣. ٣- ٤. ٤- كتابة اسم بلاد المغرب كما في الخريطة.	١ ١ ١
		١- عن طريق تضخّم جذور النباتات التي تعمل على توسيع الشقوق في الصّخور/ الديدان والحيوانات التي تحفر بيوتها في باطن الأرض. ٢- يكون محدبًا عندما تتداخل الطبقات الصخرية السفلى في العليا بينما يكون مقعرًا عندما تتداخل الطبقات الصخرية العليا في السفلى.	١ ١
		أ-بشرية. ب-الأمواج- التيارات البحرية. ج-أنشطة الترفيه والسياحة - السدود - الطرق- نقل الرمال . (يكتفى بواحدة في ب و ج، ولكل مفردة درجة)	٣
		١- خروج العشائر والقبائل مع النساء والأطفال إلى البلاد المفتوحة . ٢- الاهتمام بتعاليمه ومبادئه لا سيما العدل والتسامح والحث على طلب العلم النافع/ اقتبسوا منها ما لا يتعارض مع روح الإسلام وفكره وتعاليمه. ٣- بما يحويه من نظرة حضارية إلى الإنسان والكون وطبيعة الحياة / التشريعات التي تستهدف الرقي بالإنسان خلقيا وفكريا وروحيا. (لكل مفردة درجة واحدة)	٣

(٥)
 نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الدراسات الاجتماعية



تابع:- إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الرابع : الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .											
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية								
٦٠-٥٩	٢	أ- الشباب. ب - الهرم. ج - النضج. د - الشباب. (لكل مفردة نصف درجة)	١								
٨٧-٧٩	درجة ونصف	(لكل مفردة نصف درجة) أ <input type="checkbox"/> ٣ ب <input type="checkbox"/> ١ ج <input type="checkbox"/> ٢	٢								
١٦	درجة ونصف	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع حركة الصفائح</th> <th>المظهر الناتج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تباعد.</td> <td>الزلازل.</td> </tr> <tr> <td>تقارب.</td> <td>الجبال.</td> </tr> <tr> <td>تجاوز.</td> <td>الأخاديد.</td> </tr> </tbody> </table> (لكل مفردة نصف درجة)	نوع حركة الصفائح	المظهر الناتج	تباعد.	الزلازل.	تقارب.	الجبال.	تجاوز.	الأخاديد.	١
نوع حركة الصفائح	المظهر الناتج										
تباعد.	الزلازل.										
تقارب.	الجبال.										
تجاوز.	الأخاديد.										
١٥	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم النظرية</th> <th>الأدلة التي تثبتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زحزحة القارات</td> <td>تشابه الحفريات بين جبال الأبالش وجبال إيرلنده واسكندنافيا</td> </tr> <tr> <td>حركة الصفائح الأرضية</td> <td>تكون جبال الهيماليا</td> </tr> </tbody> </table>	اسم النظرية	الأدلة التي تثبتها	زحزحة القارات	تشابه الحفريات بين جبال الأبالش وجبال إيرلنده واسكندنافيا	حركة الصفائح الأرضية	تكون جبال الهيماليا	٢		
اسم النظرية	الأدلة التي تثبتها										
زحزحة القارات	تشابه الحفريات بين جبال الأبالش وجبال إيرلنده واسكندنافيا										
حركة الصفائح الأرضية	تكون جبال الهيماليا										
١٧	١	- طردية. - التفسير : كلما زاد العمق في باطن الأرض زادت درجة الحرارة، وكلما قلّ العمق قلت درجة الحرارة.	١								
٣٣ ٣٤	١	أ- تكون أكسيد السيلينكون. ب - شدة مقاومتها لعمليات التعرية.	٢								
٣٤	١	استخراج المعادن منها / التعدين / استخدامها في البناء والتعمير/ صناعة المنحوتات والمجسمات/ تزيين المباني والطرق. أو مايشير إلى نفس المعنى (يكتفى باثنين لكل مفردة نصف درجة)	٣								

انتهى نموذج الإجابة