



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.  
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	عتب / لوم / بأس / حرج. (تقبل أي كلمة مرادفة في المعنى).	١	السؤال الأول (١٥ درجة) أولاً: القراءة
٢	أهمية التسامح/ أو قيمة التسامح / أو فضل التسامح . ( تقبل أي فكرة عامة صحيحة من الطالب يتضمنها النص السابق).	٢	
٢	أداء شعائر الحج (١) والاحتفال بعيد الأضحى المبارك (١).	٣	
٢	عفا عن أهل مكة وسامحهم وقال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء".	٤	
٢	بالتسامح تمد الشعوب والأمم جسور العلاقات مع بعضها بعضاً وتعبر من خلاله إلى آفاق المستقبل المزهر.	٥	
٢	- فض النزاعات الدولية. (١) - تطبيق الأعراف والمواثيق. (١)	٦	
٢	اختلاف آراء الناس تؤدي إلى تنوع الأفكار وتعددتها دون أن تؤثر على علاقاتهم مع بعضهم بعضاً. أو (قبول الآخر وإن وقع الاختلاف معه في الرأي).	٧	
٢	- احترام آراء وأفكار الآخرين. - نبذ التطرف والغلو. - التسامح في المعاملات اليومية. (يقبل أي مظهر يأتي به الطالب دالاً على التسامح)(درجة لكل مظهر ، ويكتفى باثنين).	٨	



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

١	(ك هل)	١	تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (١٠ درجات)
١	عقوق	٢	
١	- مسربلاً بعذاب الكون - هطلت دمعاً - مواجهه - طال الفراق - أنوء به - مكبول - معاناة تمزقني - الظماً، والسهد، والملا (المطلوب إجابتان ، لكل نصف درجة)	٣	
١	- شبه الشاعر المعاناة بكائن حي مفترس يمزقه، (شبه المعاناة بأداة حادة تمزقه). [ إذا ذكر الطالب: شبه الظماً / السهد / الملل بشيء مادي يخترع تقبل إجابته].	٤	
١	علاقة الأم الحنون الرؤوم بابنها التي تغفر له عقوقه.	٥	
٢	أسلوب استفهام أتذكرين؟ هل تغفرين؟ هل أم...؟ لا تسألني عن معاناة تمزقني. (لأسلوب الاستفهام درجة ، وأسلوب النهي درجة)	٦	
١	دلالة على قرب وطن الشاعر من قلبه وتعلقه به، وإن كان بعيداً عنه. أو الاستمتاع والتلذذ بذكر المنادى.	٧	
٢	صادق العاطفة، حيث أن سبب كتابة القصيدة هو شوقه وحنينه لموطنه البعيد عنه. بالتالي يكون السبب صادقاً وكذلك من خلال الألفاظ الموحية بذلك.	٨	



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

١	مرحلة / فترة ، أو ما في معناها.	١	ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث (١٠ درجات)
١	- المطر.	٢	
٢	المعاش : ما كان بمقدار الضرورة والحاجة. الرياش : ما زاد عن الحاجة.	٣	
٢	فكرة النص واضحة ومباشرة غير معقدة ولا مركبة، وهي كون السعي أساساً للكسب. (يقبل ما يأتي به الطالب بأسلوبه متضمناً الإجابة الصحيحة).	٤	
٢	بعوض / اقتناء / المكاسب / لينفق / تحصيل / حاجاته / بدفع / الأعواض . ( المطلوب أربعة أفاظ لكل نصف درجة )	٥	
٢	(ثم اعلم) أو (كما تراه).	٦	



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٥	<p>١- والغارُ يبرأ من رؤوس أهلها ٢- ما الباسل المغوار إلا مصلحٌ ٣- جادت به الدنيا الضنينة عالماً ٤- إنا نريد من السلام لبابه ٥- عُذرا إذا ما الشكَّ خامر معشرا</p> <p>ساموا الأنام القتل والتعديبا ملأ الحياة على البرية طيبا مُتضلعا، أو شاعرا موهوبا لا لفظه، أو صكه المكتوبا عهدوا السياسة بالكلام لعبوا</p> <p>( لكل بيت درجة، ويراعى أن تكون الأبيات مرتبة، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ يحرم من الدرجة).</p>	الحفظ	تابع: ثانيا: الأدب والنصوص السؤال الرابع
---	--	-------	---

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول



٢	أ- مغموراً (درجة واحدة)	١	السؤال الخامس (١٢ درجة) ثالثاً: النحو والصرف
	ب- فخرأ (درجة واحدة)		
٢	المواطن: فاعل مرفوع ١/٢ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ١/٢. ثلاثة: مضاف إليه مجرور ١/٢ وعلامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره ١/٢.	٢	
١	عمر ( الكسرة ) ١/٢ - تنبؤاً (الضمة) ١/٢.	٣	
٢	أ. - أسميان (درجة واحدة)	٤.ب.	
	ب. - اثنتي عشرة (درجة واحدة)		
١	- اشتريت من الدكان ذراعاً حريراً ، أو - اشتريت من الدكان ذراعاً من حريير.	٥	
١	تلقى الطالب شهادته وهو مبتهج . أو تلقى الطالب شهادته ببتهج.	٦	
١	- قابلت في الغربية بضعة رجال من وطني.	٧	
١	البحثري أجمل شعرا من ابن الرومي.	٨	
١	نرجع الكلمة إلى جذرها الثلاثي ( ر ن ق ) ١/٢ ، ثم نبحت عنها في باب القاف ، فصل الراء فالنون ١/٢.	٩	



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول



السؤال السادس (٨ درجات)		رابعاً: البلاغة	
٢	١.أ. - عبد القاهر الجرجاني. (درجة واحدة) ١.ب. - البيان (درجة واحدة)	٢	أ. " فهمت" - " فهمت" (١) ، نوعه : جناس تام (١) ب. " جزل، وجل" - " شغل ، خجل" (١) / نوعه : سجع (١) يكتفى بموضع واحد من السجع.
١	٣. لاختلاف الهيئة في التشكيل .	٢	٤. إذا تكلف الكاتب في استعمالها أو وظيفها في غير مكانها.

انتهى نموذج الإجابة