

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطَتُ عُمَانَ
وَزَارَةُ التَّحْلِيمِ وَالتَّجَلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : السابع الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه : • الأسئلة في (خمس) صفحات .
• الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا النصوص القرائية				
ثانيا النصوص الأدبية				
ثالثا التطبيقات اللغوية				
رابعا الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية- الصف السابع - الدور

الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرآنية : (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى مادحا نبيه الكريم محمدا- صلى الله عليه وسلم – (وإنك لعلى خلق عظيم)
وقال عليه السلام عن نفسه: (أدبني ربي فأحسن تأديبي) . من ذلك نتبين كيف كان خلق
النبي -عليه السلام- وكيف لا يكون ذلك وقد رباه ربه عز وجل بنفسه ، وهو نبي هذه الأمة
.. فمن أخلاقه عليه السلام نأخذ ونقتدي ، فقد كان أسوة في الأخلاق والعقيدة والعبادة
والصدق والأمانة، فبناء على ذلك يتوجب على المسلم أن يأخذ نفسه بالأخلاق الفاضلة ،
ويحليها بالأخلاق الإسلامية.

فإذا حافظت الأمة على أخلاقها القرآنية، وكان قدوتها نبيها محمد -عليه الصلاة
والسلام- انتشر بينها المحبة والوئام ،وسادها الصدق، والوفاء ،وعمها الخير، والتعاون.
١- " فقد كان أسوة في الأخلاق والعقيدة " كلمة (أسوة) في السياق السابق تعني
..... (أكمل).

٢- فمن أخلاقه عليه السلام نأخذ ونقتدي . مضاد كلمة (نقتدي) في السياق السابق ،
هو(أكمل).

٣ - ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

٤- اذكر أبرز صفتين من الصفات والأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الكاتب في النص .

٥- قال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) وضح علاقة ما ترشد إليه الآية بالموضوع السابق .

٦- ما النتائج المترتبة من تمسك الأمة بأخلاقها القرآنية واقتدائها بسنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- | | |
|---|---|
| ١- يَا أَيُّهَا الشَّادِي المَعْرَدُ هُنَا | ثَمَلَا بَغْبُطَةَ قَلْبِهِ المَسْرُورِ |
| ٢- مُتَنَقِّلاً بَيْنَ الخَمَائِلِ، تَالِيَاً | وَحَيِّ الرِّبِيعِ السَّاحِرِ المَسْحُورِ |
| ٣- غَرَّدَ، ففِي تِلْكَ السُّهُولِ زُنَابِقُ | تَرْنُو إِلَيْكَ بِنَظَرٍ مَنظُورِ |
| ٤- غَرَّدَ، وَلَا تَرَهَّبْ يَمِينِي، إِنَّنِي | مِثْلُ الطُّيُورِ بِمُهْجَتِي وَضَمِيرِي |
| ٥- قَبْلَ أَزَاهِيرِ الرِّبِيعِ، وَغَنَّاها | رَنَمَ الصَّبَاحِ الضَّاحِكِ المَحْبُورِ |
| ٦- وَاشْرَبْ مِنَ النَّبْعِ، الجَمِيلِ، المَلْتَوِي | مَا بَيْنَ دَوْحِ صَنُوبِرٍ وَغَدِيرِ |

١- يقصد الشاعر في البيت الأول (ثملا بغبطة قلبه)

أي أن قلبه (أكمل).

٢- مفرد كلمة (الخمائل) الواردة في البيت الثاني :

(أ- خمل ب- خميلة ج- خميلات) تخير الصواب

٣- عدد أربعة من مظاهر الطبيعة ورد ذكرها في الأبيات السابقة .

٤- حدد من الأبيات السابقة البيت الذي يشير إلى اشتياق السهول والأزهار إلى سماع

التغريد .

٥- وضح جمال التعبير في قول الشاعر (قبل أزهير الربيع وغنّها) في البيت الخامس .

٦- قال البحتري في وصف الربيع :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما

أكمل البيتين التاليين للبيت السابق مع مراعاة الترتيب :

ثالثا : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الإسلام دين (العظمة) والإيمان والتوبة والغفران ، فالحاج يفرح بحجه وبغفران ذنوبه والمسلمون يفرحون بعيد سنّه لهم رسول الهدى - صلى الله عليه وسلم - ألا وهو عيد الأضحى المبارك ، ذلك العيد الذي (يتقرب) المسلمون به لخالقهم بعباداتهم وأصاحيهم .

١- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- اسما موصولا :

ب- خبر لأن ، مبينا نوعه :

ج- اسم إشارة (المفرد البعيد) :

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة :

أ- الإسلام :

ب- رسول :

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

(العظمة - يتقرب)

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ . اسم إشارة يستخدم للجمع المذكر والمؤنث البعيد :

(١- ذلك ٢- هؤلاء ٣- أولئك)

ب . شاركنا في المسابقة الثقافية وحصلنا على المركز الأول .

نوع الضمير في المثال السابق :

(١- متكلم ٢- مخاطب ٣- غائب)

٥- العلم سلاح العصر .

أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

رابعا : الإملاء والترقيم (٨ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال المعلم لطلابه () القصة القصيرة سهلة واضحة () لأن عباراتها تتراوح بين

الحكاية والحوار والوصف والتحليل () فأعجب الطلاب بهذا الوصف وقرروا تطبيق ذلك .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- بين سبب اثبات، أو حذف همزة (ابن) في الأمثلة التالية :

أ- عبدالله بن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن .

ب- الحسن والحسين ابنا علي كرم الله وجهه .

(٣) حدد نوع الهمزة (وصل أو قطع) فيما تحته خط من المثالين التاليين ، مع ذكر السبب.

أ- احتفلت السلطنة بالعيد الوطني المجيد .

ب- أشارك زملائي قراءة القصص المفيدة.

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة - اللغة العربية - الصف السابع - الفصل الدراسي
الأول - الدور الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
--------	--------	---------

		أولاً: النصوص القرآنية : (١٠ درجات)
١		١ - مثال يحتذى به أو قدوة أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى .
١		٢ - نترك أو نبتعد أو نخالف، أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى
٢		٣ - الأخلاق الإسلامية ، أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى .
٢		٤ - الصدق - الأمانة - إخلاص العبادة لله تعالى . (يكتفى باثنتين، لكل درجة)
٢		٥ - إنه عليه الصلاة والسلام القدوة الأمثل للأخلاق الفاضلة .
٢		٦ - تنتشر فيها المحبة والسلام وعمها الخير والتعاون وسيطر الشعور الصادق بمراقبة الله عز وجل .
		ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)
٢		١ - سر سرورا كبيرا (أو ما يأتي به الطالب متضمنا هذا المعنى).
٢		٢ - ب-خميلة
٢		٣ - الخمائل - الربيع - السهول - الطيور - أزاهير - النبع - دوح
٢		الصنوبر - الغدير (يكتفى بأربعة لكل نصف درجة).
٢		٤ - البيت (الثالث) غرّد، ففي تلك السهول
٢		زنايقُ تَرْنُو إليكِ بِناظِرٍ مَنْظُورٍ
٢		٥ - يصور الشاعر طائرته بإنسان أو شخص يقبل شخصا عزيزا عليه .
٢		٦ - وقد نبه النيروز في غسق الدجى أوائل ورد كن بالأمس نوما
		يفتقها برد الندى فكأنه يبث حديثا كان قبل مكتما
		(لكل شطر نصف درجة)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

- ١ - أ- الذي
٢ - ب - دين (١) - مفرد (١)
١ - ج - ذلك
٢ - أ - اسم إن (1/2) منصوب بالفتحة الظاهرة (1/2) على آخره .
١ - ب - فاعل (1/2) مرفوع بضمة ظاهرة (1/2) على آخره .
١ - ٣ - العظمة (بالكسرة) يتقرب (بالضمة)
١ - ٤ - أ- ٣ (أولئك)
١ - ب- ١ (المتكلم)
١ - ٥ - كان العلم سلاح العصر .

رابعاً : الإملاء و الترقيم : (٨ درجات) :

- ١+١+١ - ١ - { : / . / ، }
١ - ٢ - أ- لأنها وقعت بين علمين
١ - ب- لأنها وقعت مثناه
١ (1/2) - ٣ - أ - وصل (1/2) ؛ (لأنه فعل ماض خماسي (١)
١ (1/2) - ب- قطع (1/2) ؛ (لأنه فعل مضارع مبدوء بهمزة (١)
لنوع الهزمة (نصف) ، و للتعليل (درجة) .

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح