



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب :

المراجع	اسم المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السؤال
				النصوص القرائية
				النصوص الأدبية
				التطبيقات اللغوية
				الإملاء والترقيم
				المجموع

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً: النصوص القرائية:

أولا القراءة: اقرأ القطعة الآتية وأجب عما يليها من أسئلة:

(لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية وجمعت بينها في تلاحم رائع، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أنها لغة عالمية ذات حيوية واتساع تتفاعل مع الحضارات المتعددة وتحتويها) .
س١: ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- كلمة (غدت) مرادفها (صارت - سارت - زالت)

ب- كلمة (الحضارة) مضادها (السقوط - البداوة - التراجع)

س٢: الحضارات التي جمعتها اللغة العربية في تلاحم رائع ؟

س٣- علام يدل جمع اللغة العربية لحضارات شتى ؟

س٤ : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

س٥ : ماذا جمعت اللغة العربية من صفات كما فهمت من العبارة السابقة ؟

10

أولاً: النصوص الأدبية: من نص "لوحة الزمن":

قال الشاعر:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وتولوا بغصة كلهم منـ
ربما تحسن الصنيع لياليـ
وكأننا لم يرض فينا بريب الـ
وعناهم من شأنه ما عنانا
ه وإن سر بعضهم أحياننا
ه ولكن تكدر الإحساننا
دهر حتى أعانه من أعانا

س١ - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قائل هذه الأبيات (البوصيري - التهامي - المتنبّي).

ب- كلمة (عناهم) تعني (أتعبهم - أعانهم - أعطاهم).

س٢- اكتب الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات.

س٣- يصور الشاعر معاناته مع الزمن إلا أنه استخدم صيغة الجمع . ما دلالة ذلك ؟

س٤- ما تأثير الظروف التي قيلت فيها القصيدة على توجه الشاعر الفكري والعاطفي ؟

س٥- اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان الأبيات السابقة .

10

ثالثاً: التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(أحمد طالب نشيط دائماً يقول: أنا أذاكر دروسي بجد بغية النجاح، وعسى الله أن يوفقني وحسبت الاختبار صعباً فاكتشفت أنه سهلٌ وكان المعلم يقول لنا: امنحوا أنفسكم التفكير والتأكد من الإجابة قبل كتابتها وبعدها احكموا على الاختبار) .

س١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- مفعولاً لأجله:

.....

ب- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:

.....

ج- خبراً لفعل يعمل عمل كاد وأخواتها:

.....

س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- (الله):

.....

ب- (صعباً):

.....

س٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحته خط فيما يلي:

أخبرت الطلاب الدرس مفيداً .

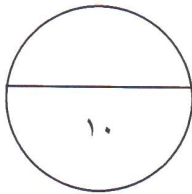
س٤- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- رأيت الصلح خيراً - كلمة (الصلح) تعرب : (فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثان)

ب- يشتد الحر صيفاً - كلمة (صيفاً) تعرب : (مفعول لأجله - مفعول مطلق - مفعول فيه) .

س٥- أدخل الفعل (كسى) على جملة بحيث تنصب مفعولين .

.....



رابعاً: الإملاء والترقيم :

س١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في العبارة التالية:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا () ويأمر بالمعروف وينه عن المنكر" ()

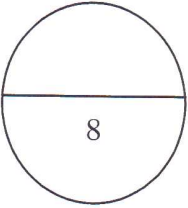
س٢- لماذا رسمت الهمزة المتطرفة على واو وزيد بعدها الف في كلمة لؤلؤاً؟

س٣- علل كتابة الألف بعد الهمزة المتطرفة في قول الله عز وجل: (ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً)

س٤- لماذا لانضيف ألفاً بعد الهمزة عند تنوين كلمة شتاء تنوين فتح ؟

س٥ - ما سبب كتابة الالف مقصورة في كلمة (قضى) ؟

س٦- ما سبب كتابة الألف قائمة في كلمة (عصا) ؟



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق.



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع الأساسي

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
النصوص القرائية	١	أ- صارت	١	
		أ- البداوة	١	
	٢	الحضارات الفارسية واليونانية والهندية	٢	
	٣	أنها لغة عالمية ذات حيوية واتساع تتفاعل مع الحضارات المتعددة وتحتويها.	٢	
	٤	لغة خالدة - لغتنا الجميلة	٢	أي عنوان مناسب
	٥	من صفاتها أنها لغة الدين والعبادة ولغة العلم والأدب والسياسة والحضارة	٢	
المجموع		١٠		
النصوص الأدبية	١	أ- المتنبي	١	
		ب - أتعبهم	١	
	٢	صراع الإنسان مع الزمن	٢	أي عنوان مناسب
	٣	لأنه يريد أن يجعل من تجربته تجربة بشرية عامة وان هذه المعاناة لا تخص فردا بعينه بل تخص كل بني الإنسان	٣	
	٥	قال المتنبي هذه القصيدة في محنته بمصر حيث كذبه كافور الوعد وقلب له ظهر المجن فاتجهت أفكاره نحو الحكمة وتعميم الحقائق وتعمقت في خصائص الحياة والوجود وكانت عاطفتها بانسة حزينة تتوجس النهاية	٣	
		انظر الكتاب المدرسي ص ٦٧	٢	
المجموع		١٢		

	١	أ- بغية	١	التطبيقات اللغوية
	١	ب- حسب		
	١	ج - أن يوقني		
	١	أ- اسم عسى مرفوع بالضمة	٢	
	١	ب- مفعول به ثان منصوب بالفتحة		
لكل درجة	٢	الطلاب - الدرس	٣	
لكل درجة	٢	أ- مفعول به أول ب- مفعول فيه	٤	
	١	كسوت الفقير ثوباً	٥	
١٠				المجموع
لكل درجة	٣	(:) (،) (.)	١	الإملاء والترقيم
	١	لأن الهمزة سبقها حرف مضموم	٢	
	١	لأنه سبقها حرف ساكن يفصل عما بعدها غير الألف	٣	
	١	لان الهمزة سبقها ألف	٤	
	١	لأنها منقلبة عن ياء	٥	
	١	لأنها منقلبة عن واو	٦	
				المجموع
				٨

انتهى نموذج الإجابة