

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧/٢٠١٧ هـ - ١٤٣٨/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- المادّة: الدراسات الاجتماعية.
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعة ونصف.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١			المصحح الثاني
٢			المصحح الأول
٣			
٤			
المجموع الكلي	المجموع	مجموعه	مراجعة الجمع

(١)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ - ٢٠١٦ هـ

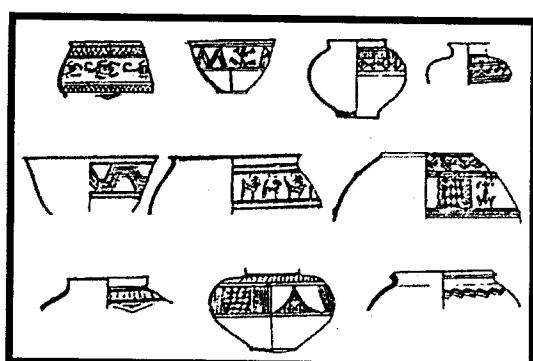
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) تنتهي نماذج الفخار التي تظهر في الشكل المقابل إلى حضارة:



أ. سومر.

ب. دلوون.

ج. مجان.

د. كولي.

٢) الرقم الذي يُشير إلى المدينة التي اتخذتها الدولة السasanية مركزاً لنشاطها التجاري البحري في الخريطة

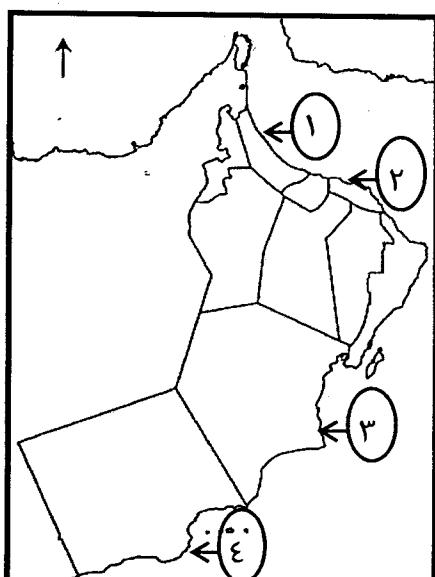
المقابلة:

أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤



٣) عندما تقوم بحساب نسبة الإعالة في أسرتك فإن هذا يصنف ضمن البنية:

د. الثقافية.

ج. الاجتماعية.

ب. العمرية.

أ. النوعية.

(٢)

امتحان الصف السابع

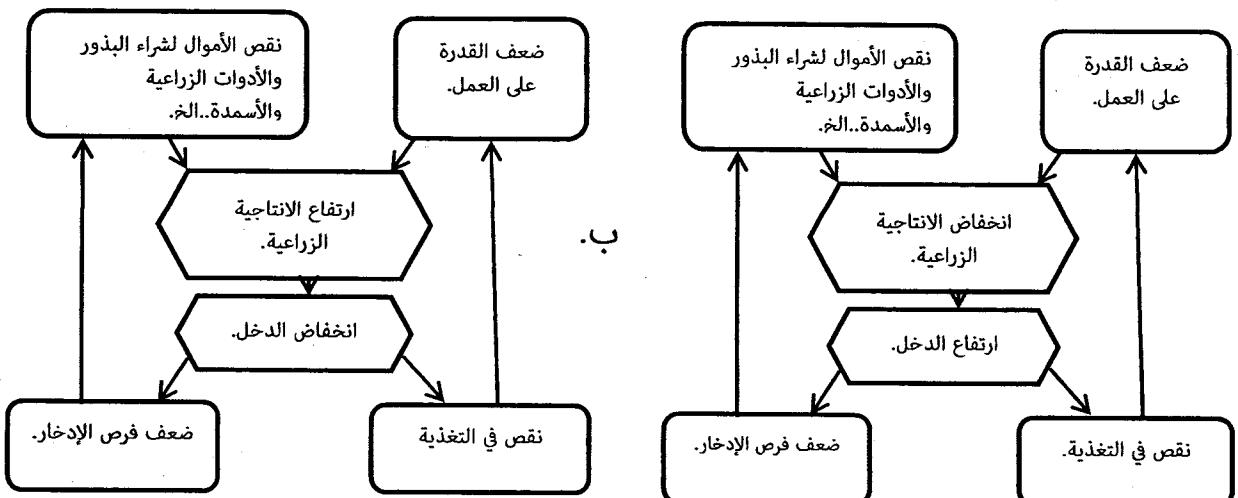
للعام الدراسي ١٤٣٧/٢٠١٦ - هـ ١٤٣٨/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

٤) المخطط الصحيح الذي يعبر عن مفهوم "حلقة الفقر" كأحد مظاهر مشكلة الغذاء:



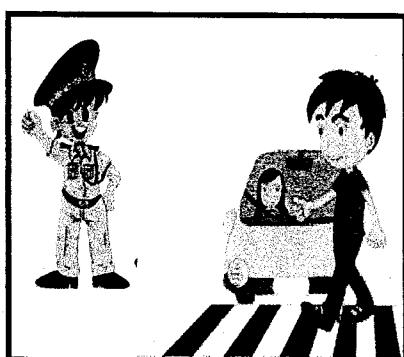
. ب.

. أ.

. د.

. ج.

٥) الصورة المقابلة تُعبر عن دور شرطة عُمان السلطانية في:



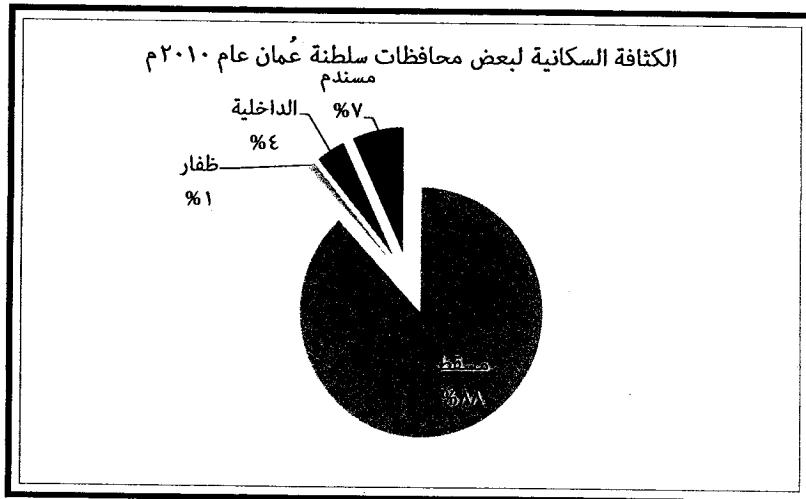
- اسعافات حوادث الطرق.
- تحرير المخالفات المرورية.
- التوعية بسلامة المركبة.
- تنظيم عبور المشاة.

(٣)

امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٧/٢٠١٦ هـ - ١٤٣٨/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

٦) ما المرتبة التي احتلتها محافظة الداخلية من خلال الشكل المقابل؟



- أ. الأولى.
- ب. الثانية.
- ج. الثالثة.
- د. الرابعة.

٧) السلوك الذي يؤدي إلى الصحة الجيدة:

- أ. تناول الأطعمة المليئة بالدهون.
- ب. الإكثار من تناول المشروبات الغازية.
- ج. تناول الأطعمة بشكل متوازن.
- د. الإكثار من الوجبات السريعة.

٨) المجال الأعلى انفاقاً وفقاً للجدول المقابل:

أوجه إنفاق إحدى الأسر العمانية بالريال العماني.				الفترة الزمنية.
التعليم.	الماء.	الكهرباء.	الطعام.	
٤٠	٢٠	٥٠	١٠٠	سبتمبر.
٣٠	١٥	٤٠	٩٠	أكتوبر.
٢٠	١٠	٣٠	٨٠	نوفمبر.
١٠	٥	٢٠	٩٠	ديسمبر.

- أ. الطعام.
- ب. الكهرباء.
- ج. الماء.
- د. التعليم.

(٤)

امتحان الصف السابع

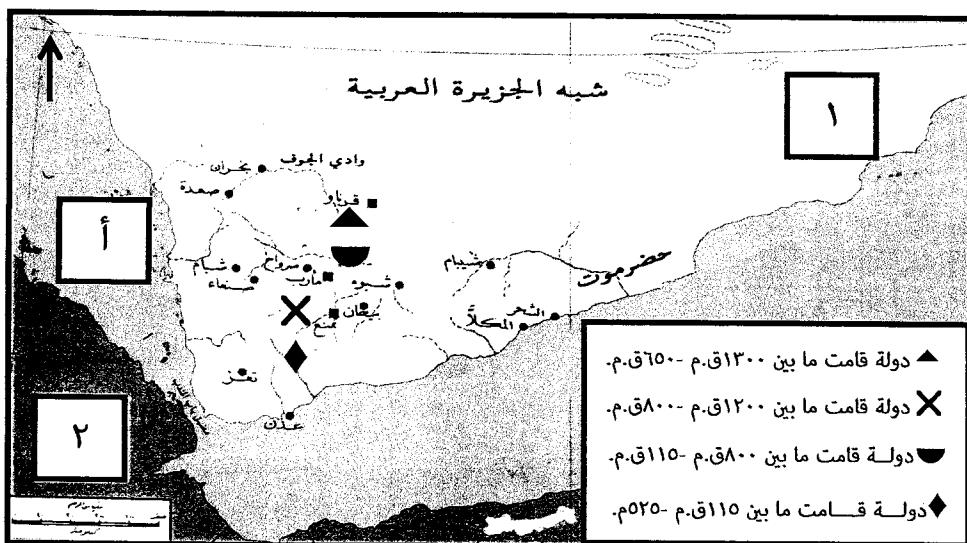
للعام الدراسي ١٤٣٧/٢٠١٦هـ - ١٤٣٨/٢٠١٧م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

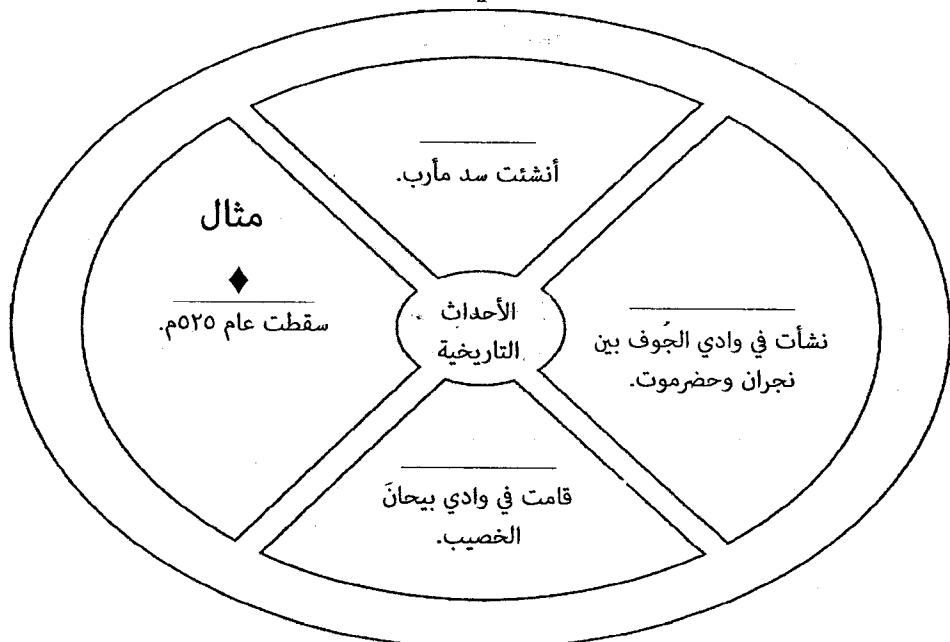
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الثاني:

أ) أمامك خريطة (حضارات اليمن القديمة) ادرسها، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- استخرج من الخريطة الرمز الدال على الدولة التي وقعت بها الأحداث التاريخية وفقاً للشكل الآتي.



٢- ما الرقم الدال على موقع الحبشه؟

٣- اكتب الجهة الأصلية التي يقع فيها المسطح المائي المشار إليه بالرمز (أ) بالنسبة لليمن.

(٥)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧/٢٠١٦هـ - م ٢٠١٧/٢٠١٦

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثاني:

(ب)

١- رتب الأحداث التاريخية الآتية بكتابية الأرقام (١، ٢، ٣) من الأقدم إلى الأحدث.

(____) ظهور المدن التجارية.

(____) اختراع الكتابة.

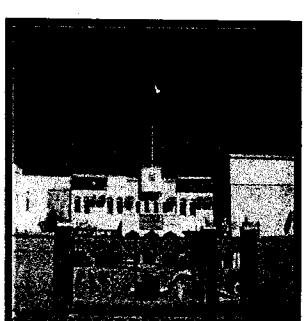
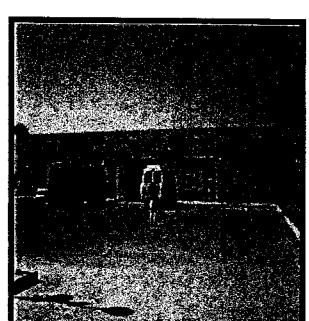
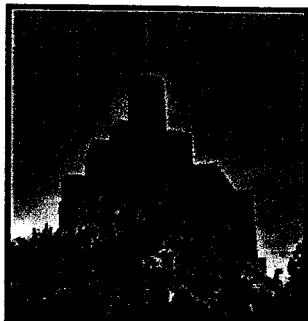
(____) اكتشاف النار.

٢- انسب معاني أسماء مجان التاريخية حسب الشعوب التي اطلقتها عليها وفقاً للجدول الآتي.

(بلاد الفضة - أرض اللبان - سفن الناس - أرض النحاس)

معاني أسماء مجان التاريخية.	الشعب.
_____	السومريون.
_____	الأكاديون.
_____	الأشوريون.

ج) صنف الصور الآتية إلى ممتلكات (عامة و خاصة).



٤

٣

٢

١

(٦)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧ / ٢٠١٧ هـ - م ٢٠١٦

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث:

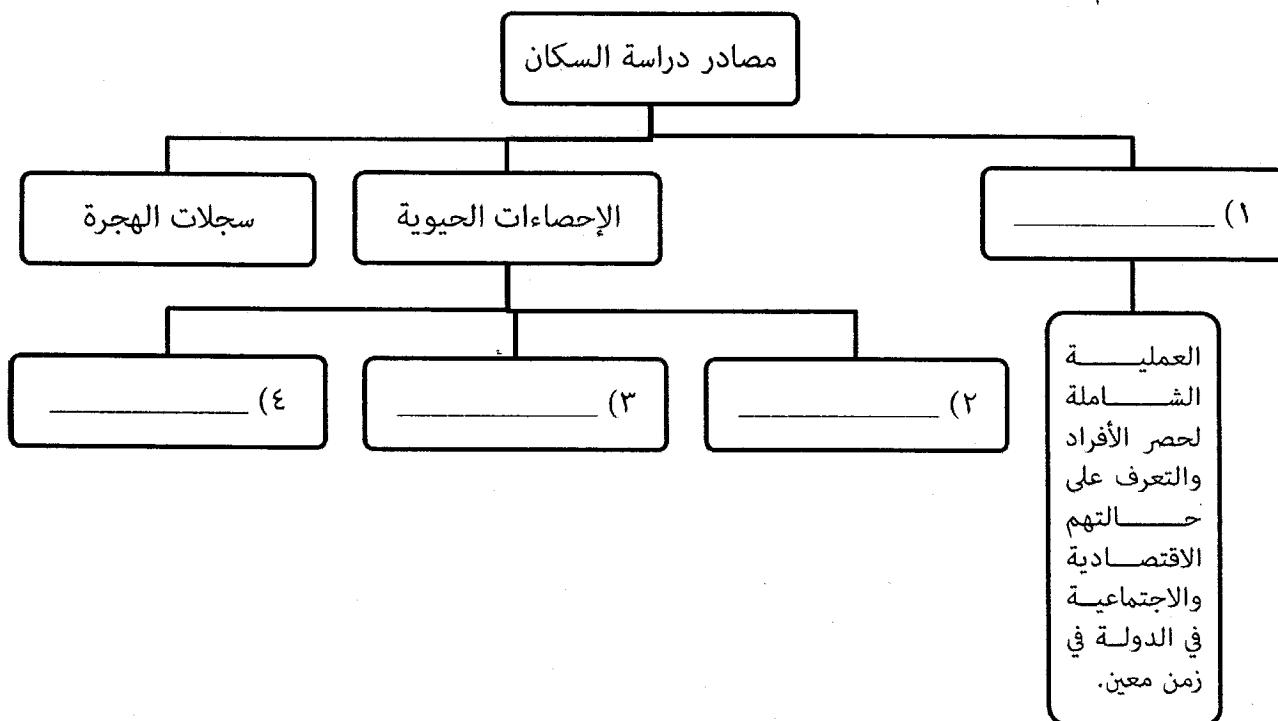
أ) اكتب بين القوسين المفهوم الصحيح لكل عبارة مما يأتي.

() ١- الأفراد في سن العمل من الذكور والإإناث سواءً أكانوا عاملين أم باحثين عن عمل.

() ٢- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات للسكان في مجتمع ما في فترة محددة.

() ٣- نظام السير على الطرق سواء للمركبات أم للمشاة.

ب) أكمل تصميم مخطط مصادر دراسة السكان.



(ج)

١- عل: يُفضل الإنسان العيش في المناطق السهلية على المناطق الجبلية.

(٧)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧ـ ٢٠١٧ هـ -

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثالث:

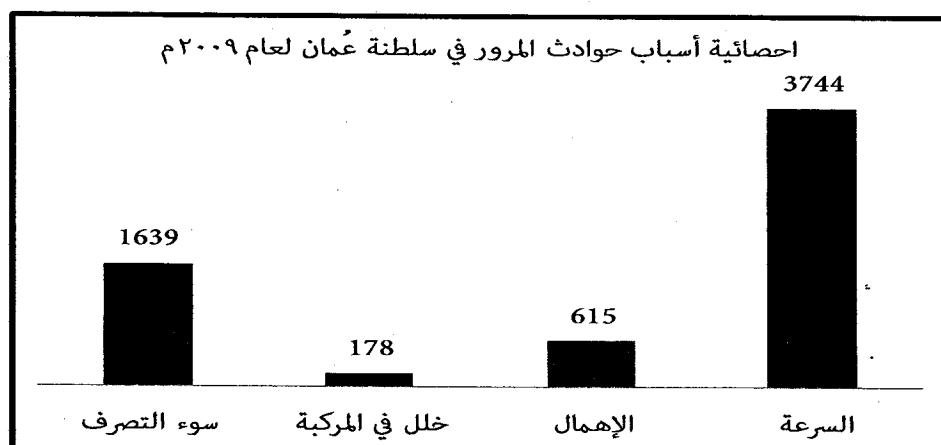
(ج)

٢- قارن بين أقسام الموارد الطبيعية من حيث الآتي.

أقسام الموارد.	وجه المقارنة.	المفهوم.	مثال.
غير متتجدة.	متتجدة.		
_____	_____		
_____	_____		

السؤال الرابع:

أ) يمثل الشكل المقابل احصائية (أسباب حوادث المرور في سلطنة عُمان لعام ٢٠٠٩م)، ادرسه وأجب عن الأسئلة الآتية.



١- رتب أسباب الحوادث المرورية تصاعدياً.

٢- اقترح أسلوبين للتوعية قائدي المركبات للحد من السبب الذي أدى إلى أكبر عدد من حوادث المرور.

(٨)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧/٢٠١٦هـ - م ٢٠١٧/٢٠١٦

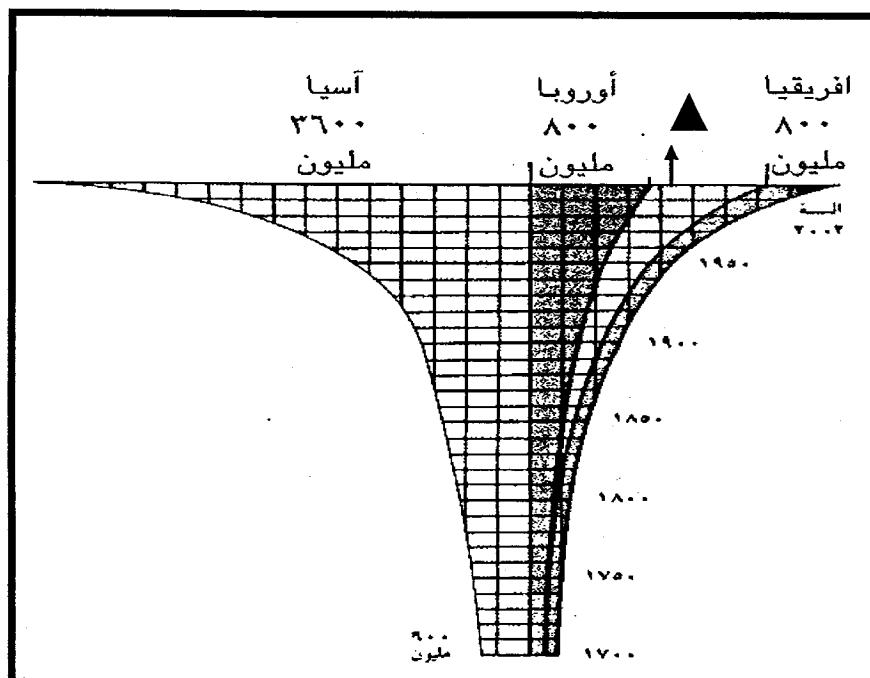
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الرابع:

ب) سُمّ الحضارة التي استخدمت اللبان قديماً في تحنيط جثث الموتى.

ج) أمامك شكل (أعداد سكان العالم في الفترة ١٧٠٠ م - ٢٠٠٢ م)، ادرسه وأجب عن الأسئلة الآتية.



١- كم بلغت الزيادة في أعداد سكان قارة آسيا بين عامي ١٧٠٠ و ٢٠٠٢ م؟

٢- ما القارستان اللتين يمثلهما الجزء المشار إليه بالرمز ▲؟

٣- صف طبيعة نمو سكان العالم بين القرنين الثامن عشر والحادي والعشرين الميلاديين.

٤- استخلص المشكلة السكانية التي يعبر عنها الشكل.



نموذج إجابة امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: الدراسات الاجتماعية.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٣٣	٢	كولي.	د	١
٢٦	٢	١	أ	٢
٤٥	٢	العمرية.	ب	٣
٦٧	٢		ج	٤
٨٨	٢	تنظيم عبر المشاة.	د	٥
٦٣	٢	الثالثة.	ج	٦
٧٧	٢	تناول الأطعمة بشكل متوازن.	د	٧
٧٥	٢	الطعام.	أ	٨
١٦		المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - م ٢٠١٦/٢٠١٧
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة		إجابة السؤال الثاني		
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٧ - ٣٥	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ لكل نصف		١	أ
		● يشترط كتابة الرموز فقط.		
٣٨	$\frac{1}{2}$	٢	٢	
٣٥ الخريطة	١	الغرب.	٣	
١٦-١٤	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ لكل نصف	● إذا أعاد الطالب كتابة الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث تعتبر إجابته صحيحة. • ظهور المدن التجارية. • اختراع الكتابة. • اكتشاف النار.	١	
٢٥ - ٢٤	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ لكل نصف	معاني أسماء مجان التاريخية. الشعب. أرض النحاس. السومريون. بلاد الفضة. الأكاديون. سفن الناس. الأشوريون.	٢	ب
٨٤ - ٨٢	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	- ممتلكات عامة. - ممتلكات خاصة. - ممتلكات عامة. - ممتلكات عامة.	١ ٢ ٣ ٤	ج

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة		إجابة السؤال الثالث														
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
٤٨	١	١- القوى العاملة. ٢- الزيادة الطبيعية. ٣- المرور.	١	أ												
٥٣	١															
٨٨	١															
٤٠	$\frac{1}{2}$	التعداد.	١	ب												
٤١	$\frac{1}{2}$	سجلات المواليد.	٢													
٤١	$\frac{1}{2}$	سجلات الوفيات.	٣													
٤١	$\frac{1}{2}$	حالات الزواج/ حالات الطلاق. (يكتفى بواحدة) • (٤٣و٤٢) لا يشترط أن يكتبها الطالب مرتبة في المخطط.	٤													
٥٩	١	نظراً لسهولة الوصول إليها/ ملاءمتها لبناء المسكن وقيام الزراعة/توفر المياه (الأنهار). (يكتفى بواحدة) • يراعى ما يفيد المعنى ضمن سياق الإجابات السابقة.	١													
٦٦	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<table border="1"> <tr> <td>موارد غير متتجددة.</td> <td>موارد متتجددة.</td> <td>أقسام الموارد. وجة المقارنة.</td> </tr> <tr> <td>موارد لا تتجدد بسبب طبيعة تكونها. (يراعى ما يفيد المعنى)</td> <td>موارد تتجدد بشكل طبيعي وقابلة للاستخدام عدة مرات. (يراعى ما يفيد المعنى)</td> <td>المفهوم.</td> </tr> <tr> <td>النفط/الغاز الطبيعي/المعادن (ثروات باطن الأرض).</td> <td>الماء(الثروة المائية البحرية)/الهواء/الرياح/التربة/الثروة الفلكية(الإشعاع الشمسي— طاقة المد والجزر)</td> <td>مثال.</td> </tr> <tr> <td>(يكتفى بواحد)</td> <td>(يكتفى بواحد)</td> <td></td> </tr> </table>	موارد غير متتجددة.	موارد متتجددة.	أقسام الموارد. وجة المقارنة.	موارد لا تتجدد بسبب طبيعة تكونها. (يراعى ما يفيد المعنى)	موارد تتجدد بشكل طبيعي وقابلة للاستخدام عدة مرات. (يراعى ما يفيد المعنى)	المفهوم.	النفط/الغاز الطبيعي/المعادن (ثروات باطن الأرض).	الماء(الثروة المائية البحرية)/الهواء/الرياح/التربة/الثروة الفلكية(الإشعاع الشمسي— طاقة المد والجزر)	مثال.	(يكتفى بواحد)	(يكتفى بواحد)		٢	ج
موارد غير متتجددة.	موارد متتجددة.	أقسام الموارد. وجة المقارنة.														
موارد لا تتجدد بسبب طبيعة تكونها. (يراعى ما يفيد المعنى)	موارد تتجدد بشكل طبيعي وقابلة للاستخدام عدة مرات. (يراعى ما يفيد المعنى)	المفهوم.														
النفط/الغاز الطبيعي/المعادن (ثروات باطن الأرض).	الماء(الثروة المائية البحرية)/الهواء/الرياح/التربة/الثروة الفلكية(الإشعاع الشمسي— طاقة المد والجزر)	مثال.														
(يكتفى بواحد)	(يكتفى بواحد)															

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٨) درجة

إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٩١ الشكل	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١- خلل في المركبة. ٢- الإهمال. ٣- سوء التصرف. ٤- السرعة. (يراعى الترتيب التصاعدي)	١	
٨٩	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	- الالتزام بالسرعة المرورية المحددة. - توعية قائدي المركبات بأخطار السرعة الزائدة. (يكتفى باثنين) ● يُراعى ما يفيد المعنى ضمن سياق السبب المطلوب (السرعة).	٢	أ
٢٨	١	الفراعنة (المصرية القديمة/وادي النيل).		ب
٤٢	١	٣٠٠٠,٠٠٠ نسمة (ثلاثة الاف مليون نسمة)/٣مليار. ● تراعى الإجابات السابقة التي تقترب بلفظ (حوالى/تقريباً/ ما يزيد/ما يقارب/..)	١	
٤٢	١	أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية (الأمريكتين). ● إذا كتب الطالب إحدى القارات يمنح (نصف) الدرجة.	٢	ج
٤٢	١	الزيادة <u>المطردة</u> في أعداد السكان / <u>ارتفاع</u> في أعداد السكان / الزيادة <u>الكبيرة</u> في أعداد السكان بجميع قارات العالم. (يكتفى بواحدة)	٢	
٤٢	١	الانفجار السكاني.	٤	

نهاية نموذج الإجابة


شَلَاطِينُ عُمَانٍ
فَرَادَةُ الرَّئِسِ وَالْعَلِيُّونَ
مُوذِجٌ إِجَابَةُ امْتِحَانِ الصَّفِ الْسَّابِعُ (مَلْحُقٌ)
لِلْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ١٤٣٨/٢٠١٧ - ١٤٣٧/٢٠١٦ هـ
الدُورُ الْأَوَّلُ - الْفَصْلُ الْدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ
تَابِعُ ثَانِيَا: إِجَابَةُ الْأَسْئَلَةِ الْمُقَالِيَةِ: (الْسُؤَالُ الرَّابِعُ) (ج) رَقْمُ ١.

٤٢	١	<p>ذكر الرقم المرتبط بقارة آسيا (٣٦٠٠) مليون.</p> <p>إجراء عملية حسابية بين الرقم المذكور للقارة المحددة (آسيا) والرقم العام أسفل الشكل.</p> <p>٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠ نسمة (ثلاثة الاف مليون نسمة)/٣ مiliar.</p> <p>تراهى الإجابات السابقة التي تقترب بلفظ (حوالي / تقريرياً / ما يزيد / ما يقارب / ..)</p>	١	ج
----	---	---	---	---

نهاية فوذج الإجابة

