



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الدينية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- * عدد الصفحات : ٤ ورقات
- * الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	
الشعبة	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلّي

يعتمد ،،،
المعلم الأول

أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

برزت نزوى بين المدن العمانية كعاصمة علمية ومركز ديني هام في خارطة المراكز الإسلامية، ولقبت ببيضة الإسلام . والبيضة في التسمية هنا هي الساحة، أي أن نزوى هي ساحة الإسلام؛ لما جمعت من علمائه الكبار في ذلك الزمان .

ولعلماء نزوى الريادة في تأليف الموسوعات العلمية الإسلامية، ويمكن القول أن معظم الموسوعات العمانية في علوم الدين هي "صناعة نزوية" ويقول فضيلة الشيخ أحمد بن حمد الخليفي مفتي عام السلطنة في محاضرة له عن نزوى أن التاريخ يذكر أن هنالك موسوعة للإمام "ابن محبوب" في سبعين سفراً وأخرى للإمام "بشير بن محمد بن محبوب" أيضاً في سبعين سفراً.

ويصف ابن بطوطة رحلته إلى نزوى وما شاهده فيها في كتابه بقوله: " وصلنا إلى قاعدة هذه البلاد " وهي مدينة " نزوى " تقع في سفح جبل تحف بها البساتين والأنهار، ولها سوق حسنة ومساجد معظمة نقية. عادة أهلها أنهم يأكلون في صحون المساجد، ويأتي كل إنسان بما عنده ويجتمعون للأكل في صحن المسجد، ويأكل معهم الوارد والصادر، ولهم نجدة وشجاعة". وتتشتهر نزوى بقلعتها الشهباء وهو بناء يتكون من برج دائري كبير يبلغ ارتفاعه عن سطح الأرض ٢٤ متراً، ويصل قطره الخارجي إلى ٤٢ متراً، أما قطره الداخلي فيبلغ ٢٩ متراً، وقد استخدم ما مقداره ١٧٩٢٥ متراً مكعباً من الأتربة والحجارة في ردم القلعة حتى ارتفاع ١٥ متراً أما كمية الحجارة المستخدمة في بنائها فتقدر بما يصل إلى ٣١٧٧ متراً مكعباً.

(الشبكة المعلوماتية بتصرف)

إضاءة معجمية

السفر: الكتاب الكبير

(١) أكمل الفراغ فيما يلي:

أ- " موسوعة للإمام ابن محبوب في سبعين سفراً " جمع كلمة (سفر) هو

ب- " تقع في سفح جبل تحف بها البساتين " كلمة (تحف) في سياق العبارة السابقة تعني

(٢) اكتب عنواناً مناسباً للنص السابق .

(٣) استخراج من النص السابق ما يدل على كرم أهل نزوى.

(٤) ما الدليل الذي ذكره الكاتب في الفقرة الثانية على شهرة علماء نزوى بتأليف الموسوعات العمانية؟

(٥) ما علاقة جملة " لما جمعت من علمائه الكبار " الواردة في الفقرة الأولى بالجملة التي قبلها ؟

(٦) ماذا تستنتج من الأرقام التي تصف بناء قلعة نزوى الواردة في الفقرة الأخيرة من النص السابق ؟

ثانياً النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "مناجاة عصفور" لأبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١- يَا أَيُّهَا الشَّادِي المَغْرَدُ هَهُنَا	ثَمَلًا بَغِيظَةً قَلْبِهِ المَسْرُورِ
٢- مُتَنَقِّلاً بَيْنَ الخَمَائِلِ، تَالِيًا	وَحَيِّ الرِّبِيعِ السَّاحِرِ المَسْحُورِ
٣- غَرَّدَ، فِي تِلْكَ السُّهُولِ زِنَابِقُ	تَرْنُو إِلَيْكَ بِنَازِرٍ مَنظُورِ
٤- غَرَّدَ، وَلَا تَرَهَّبْ يَمِينِي، إِنَّنِي	مِثْلُ الطَّيُورِ بِمُهْجَتِي وَضَمِيرِي
٥- أَشْدُو بَرِنَاتِ النَّيَاحَةِ وَالْأَسَى	مَشْبُوبَةً بِعَوَاطِفِي وَشَعُورِي
٦- غَرَّدَ، وَلَا تَحْفَلْ بِقَلْبِي، إِنَّهُ	كَالمَعْرَفِ، المَتَحَطِّمِ، المَهْجُورِ
٧- رَتَّلْ عَلَيَّ سَمْعَ الرِّبِيعِ نَشِيدَهُ	وَاصْدَحْ بِفَيْضِ فُؤَادِكَ المَسْجُورِ
٨- قَبْلَ أَزَاهِيرِ الرِّبِيعِ، وَغَنَّاها	رَنَمَ الصَّبَاحِ الضَّاحِكِ المَحْبُورِ

(١) " وَلَا تَحْفَلْ بِقَلْبِي " . مرادف كلمة (تحفل) هو:

أ- تهتم ب- تخيف ج- تفرح د- تحزن (اختر الصواب)

(٢) " رَنَمَ الصَّبَاحِ الضَّاحِكِ المَحْبُورِ " مضاد كلمة المحبور (أكمل)

(٣) حدد الفكرة العامة للأبيات من (٤-٦).

.....

(٤) الشاعر يدعو العصفور للغناء ليشركه عاطفته دون خوف . حدد من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

(٥) استخراج من الأبيات السابقة أربع كلمات تنتمي إلى حقل الطبيعة.

.....

(٦) وضَّح جمال التعبير في قول الشاعر " وَلَا تَحْفَلْ بِقَلْبِي، إِنَّهُ كالمَعْرَفِ، المَتَحَطِّمِ، المَهْجُورِ " .

.....

(٧) اكتب من قصيدة "عمان المجد" لأبي سرور البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر:

سائل فديتك عَنَّا فِي مَوَاضِينَا تَلْفُ الحَقَائِقِ أَمْجَادًا لِمَاضِينَا

.....

.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ (التراث) الذي خلفه الأقدمون، هو الذي أوصل الإنسان إلى ما وصل إليه. وجهود فرد أو جماعة في ميادين المعرفة تمهد السبل لظهور جهود جديدة من أفراد أو جماعات أخرى، ولولا ذلك ما تقدّم الإنسان وما تطوّرت المدنيّات. وللعرب دور في تطوّر العلوم في العالم؛ ففي مجال الكيمياء ساهموا في تكوين مدرسة كيميائيّة هامة، وعرفوا عمليّات التقطير والترشيح، وكشفوا عن الحوامض والمركبات التي تقوم عليها الصناعات الحديثة. واشتغل (العرب) بالجبر، وأوّل من ألف فيه محمد بن موسى الخوارزمي وكان كتابه منهلا استقى منه علماء العرب والغرب على السواء .

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسما موصولا لغير العاقل

ب- اسم إشارة

ج- ضميرا منفصلا

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (تكوين - منهلا)

- تكوين :

- منهلا:

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- التراث .

- العرب .

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

أ- "إعجاز الله في هذا الكون عظيم"، كلمة (إعجاز) اسم نكرة، صارت معرفة عندما أضيفت إلى :

١- معرّف بالألف واللام ٢- اسم إشارة ٣- اسم موصول ٤- ضمير

ب- " قال أبو ذرّ الغفاريّ : "انظروا إلى الدنيا نظرة الزاهدين فيها، فإنّها عن قليل تزيل الساكن، وتفجع المترف

فلا تغرنكم." العلم الكنية في العبارة السابقة هو :

١- دنيا ٢- الغفاريّ ٣- أبو ذرّ ٤- الساكن

(٥) حدّد نوع الخبر في الجملتين الآتيتين :

م	الجملة	نوع الخبر
١	العلم ينفع صاحبه
٢	الحديقة أشجارها مثمرة

رابعاً : الاملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سئل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - : كم صديق لك؟ قال () لا أدري الآن () لأنّ الدنيا مقبلة عليّ () والناس كلهم أصدقائي، وإنما أعرف ذلك إذا أدبرت عني، فخير الأصدقاء من أقبل إذا أدبر الزمان عنك ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلا ماضياً همزته همزة قطع :

ب- اسماً يبدأ بهمزة وصل :

(٣) من مواضع همزة الوصل في الأفعال: امر الفعل الثلاثي و ماضي الفعل الخماسي و..... (أكمل)

(٤) علل : حذف همزة (ابن) في الجملة الآتية :

(بإسلام سعد بن معاذ دخل جميع أفراد قبيلته إلى الإسلام) .

(٥) صوب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية:

يا ابن آدم ، إجعل نفسك ميزاناً إذا خاصمت غيرك، وأحبب لغيرك ما تحبه لنفسك ، وأدّ الأمانة لمن انتمنك وإياك وألتكبر

انتهت الأسئلة ، سائلين الله لكم التوفيق والنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
نموذج إجابة امتحان الصف السابع

• المادة : اللغة العربية

• الدرجة الكلية (٤٠)

تنبيه : نموذج الإجابة في (٣) صفحات

الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال
١	أ- أسفار.	١	أولاً: النصوص
١	ب- تحيط.		القرائية وله (١٠)
٢	نزوى دورها العلمي و قلعتها الشهباء أو (أي عنوان يتناسب مع مضمون النص).	٢	درجات
٢	- أنهم يأكلون في صحون المساجد - ويأتي كل إنسان بما عنده ويجتمعون للأكل في صحن المسجد - يأكل معهم الوارد والصادر (يكتفى بدليل واحد)	٣	
٢	استشهاده بما ذكره سماحة الشيخ أحمد الخليلي من تأليف موسوعة للإمام "ابن محبوب" في سبعين سفراً وأخرى للإمام "بشير بن محمد بن محبوب" أيضاً في سبعين سفراً	٤	
١	تعليل أو سببية	٥	
١	ضخامة بناء قلعة نزوى أو ضخامة حجم المواد المستخدمة في بناء القلعة	٦	
١	أ- تهتم	١	ثانياً : النصوص
١	الحزين أو الكئيب أو العابس	٢	الأدبية وله (١٢) درجة

٢	حالة الشاعر النفسية	٣	تابع ثانياً: النصوص الأدبية وله (١٢) درجة
٢	(٤) غرّد، ولا ترهب يميني، إنني مثل الطيور بمهجتني وضميري	٤	
٢	(الخمائل، الربيع، السهول، زنايق، الطيور، أزهير، الصباح) يكتفى بأربعة ألفاظ لكل نصف درجة	٥	
٢	شبه الشاعر قلبة الحزين بألة عزف محطمة وغير مستعملة	٦	
٢	سرنا إلى المصطفى المختار في شرف أميرنا مازن السعدي ميمونا أثنى علينا أبو بكر وقال لنا خيراً وأبصر فينا المجد والدينا (إذا أخطأ الطالب خطأين أو أكثر في البيت الشعري تسقط درجته)	٧	

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال									
١٠	ثالثاً / التطبيقات اللغوية - النحو والصرف											
١	ما	أ	١									
١	ذلك	ب										
١	هو	ج										
١	تكوين : اسم مجرور (1/2) وعلامة جره الكسرة (1/2)	-	٢									
١	منهلاً: خبر كان منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة (1/2)	-										
٢	التراث (الفتحة) - العرب (الضمة) (لكل درجة)	-	٣									
١	١- معرفة بالألف واللام	أ	٤									
١	٣- أبو ذر	ب										
١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الجملة</th> <th>نوع الخبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>العلم ينفع صاحبه</td> <td>جملة فعلية 1/2</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الحديقة أشجارها مثمرة</td> <td>جملة اسمية 1/2</td> </tr> </tbody> </table>	م	الجملة	نوع الخبر	١	العلم ينفع صاحبه	جملة فعلية 1/2	٢	الحديقة أشجارها مثمرة	جملة اسمية 1/2	-	٥
م	الجملة	نوع الخبر										
١	العلم ينفع صاحبه	جملة فعلية 1/2										
٢	الحديقة أشجارها مثمرة	جملة اسمية 1/2										

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
٨	رابعا / الاملاء والترقيم		
٢	(:) (؛) (،) (.)		١
١	الأفعال (أقبل أو أدبر) (المطلوب فعل واحد)	أ	٢
١	الأسماء (الله - الآن - الدنيا - الناس - الأصدقاء - الزمان) (يكتفي بموضع واحد)	ب	
١	ماضي الفعل السداسي		٣
١	لأنها وقعت بين علمين		٤
٢	بن (1/2) ، اجعل (1/2) ، أد (1/2) ، التكبر (1/2)		٥

انتهى نموذج الإجابة