

نموذج  
الإجابة



بموازج إجابة الامتحان النهائي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

المادة: أحياء  
تنبيه: الإجابة في خمس ورقات

إجابة السؤال الأول

رقم المفردة	الإجابة	رقم الصفحة	الدرجة	المخرج التعليمي
١	(ج) C D A B	٥٦	٢	١١-١-هـ
٢	(ب) 30%	٥٩	٢	١١-١-هـ
٣	(ب) القطبية	٣١	٢	١١-٢-ج
٤	(ب) 7.40	٣٣	٢	١١-٢-و
٥	٨-٣٥-أ	٨٠	٢	١١-٢-م ٥٢
٦	ج. التحلل المائي	٧٣	٢	١١-٣-م أ١
٧	د- تتكاثر	٩٧	٢	١١-٤-ج
٨	ج- الحوضية	١٢٤	٢	١١-١-م أه
٩	ج- اليوجلينا	١٠٨	٢	١١-١-م أو
١٠	ب - في مناطق معينة	١٥١	٢	١١-٦-ب
١١	ج - بكتريا أو فيروسات معالجة	١٥٨	٢	١١-٦-ب
١٢	أ - خلايا الذاكرة	١٥٧	٢	١١-٧-د

يتبع/٢

(٢)  
إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني  
المادة: الأحياء



إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

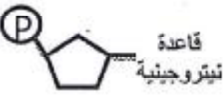
المخرج التعليمي	الدرجة	الصفحة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١-١١-ب	١	٢١	تأخذ منه الشجرة النيتروجين الذي يستخدمه في صناعة بروتيناته والمادة الوراثية	١	١
١-١١-ب	١	٢٠	CO2	٢	
١-١١-ب	١	٢١	<p>بكتيريا التربة المثبتة للنيتروجين ص أو نيتروجين جوي أمونيوم بكتيريا التفتحة نترات أو نترات أو ع</p> <p>أو</p> <p>البكتيريا المثبتة للنيتروجين ص أو نيتروجين جوي بكتيريا التفتحة نترات أو نترات أو ع</p>	٣	
٢-١١-٢-ج	٢	٥٧	سالم (درجة واحدة) لأن لديه ارتفاع في نسبة الكوليسترول الضار الذي لديه قابلية للترسب على جدران الأوعية الدموية. (درجة واحدة)	١	
٣-١١-٤م	١	٥٢	عن طريقها تم إنتاج بروتينات نقيه تستخدم في تشخيص الانتاج المفرط للبروتين الموجود في المادة الدهنية التي تترسب في الشرايين .	٢	ب
١-١١-هـ	١	٥٩	الحمض النووي الرايبوزي منقوص الاكسجين أو الحمض النووي الديوكسينرايبوزي أو DNA	١	ج
٢-١١-٢-ب	١	٥٩	أ ( نصف درجة ) ب ( نصف ) G ( نصف درجة )	٢	

يتبع/٣

(٣)  
إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني  
المادة: الأحياء



تابع إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

المخرج التعليمي	الدرجة	رقم الصفحة	الإجابة	المفردة	الجزئية						
١١-١-هـ	٢	٥٨	 <p>قاعدة نيتروجينية</p> <p>إذا كتب الطالب احد الرموز التالية ( A-T-C-G ) مكان القاعدة النيتروجينية يأخذ الدرجة كاملة)</p>	٣	ج						
١١-١-هـ	١	٦٠	<table border="1"> <tr> <td>ص</td> <td>س</td> <td>رمز الرابطة</td> </tr> <tr> <td>فوسفوثنائي الأستر</td> <td>هيدروجينية</td> <td>اسم الرابطة</td> </tr> </table>	ص	س	رمز الرابطة	فوسفوثنائي الأستر	هيدروجينية	اسم الرابطة	٤	
ص	س	رمز الرابطة									
فوسفوثنائي الأستر	هيدروجينية	اسم الرابطة									
١١-٣-م ١-١	١	٧٣	انزيم ليجيز أو انزيمات الربط	٥							

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

المخرج	رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الجزئية
١١-٣-ج	٨٣	١	١= مادة التفاعل ٢= الناتج النهائي	أ-١	١
		٢	- التغذية الراجعة السلبية	ب	
١١-٥-د	١٢٩	١	التدييات الحقيقية أو المشيميات	أ-٢	
	١٢٨	٢	دماغها معقد التركيب تمتلك رنتين القلب مكون من اربع غرف تلد وترضع صغارها (يكتفى بخاصيتين وكل خاصية درجة واحدة)	ب-٢	

يتبع/٤

(٤)  
إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني  
المادة: الأحياء



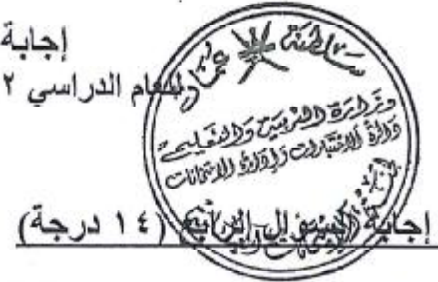
تابع الإجابة: السبيل الثالث (١٢ درجة)

المخرج	رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الجزئية	
ب-١١	٧١	١	يزداد نشاط الأنزيم كلما زاد pH عند النقطة A حتى يصل إلى الرقم الهيدروجيني المثالي (نصف درجة) ثم بعد ذلك يقل نشاط الأنزيم كلما زاد pH حتى يصل لنقطة B (نصف درجة)	١	ب	
	٨٠	١	٧	٢		
	٧٠	١	كلما زاد التركيز في مادة التفاعل زادت الفعالية حتي الوصول لحالة التشبع بعدها لا تؤثر الزيادة في تركيز المادة	٣		
ط-١١	١١٥	٢	نبات البرتقال	نبات العلعان	وجه المقارنة	ج
			كاسيات البذور (نصف درجة)	عاريات البذور (نصف درجة)	القسم الذي ينتمي إليه	
			الأزهار (نصف درجة)	المخاريط (نصف درجة)	عضو التكاثر فيه	
	١١٤	١	لأنها تتمايز فيها الجذور والسيقان والأوراق لأنها تحتوي على الأنسجة الوعائية	٢		

يتبع/٥



(٥)  
إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ — ٢٠١١/٢٠١٢ م  
الدور الثاني  
المادة: الأحياء



المرجع	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية												
	١٢٠	٣	الجمبري = ٥ و ٦ التشابه = ١ و ٣ القراد = ٢ و ٤ (كل رقم صحيح نصف درجة)		أ												
	١٥٢	١	الآلية التي تعمل فيها الأجسام المضادة على تجميع المسببات المرضية مع بعضها ليسهل تحطيمها من قبل الخلايا الأكلة	أ-١	ب												
	١٥٥	١	صنع الأجسام المضادة	ب-١	ب												
		١	تنشيط الخلايا التائية المساعدة لإفراز إنترولوكين-٢	ج-١													
	١٣٩	١	شكل ( أ ) : المناعة الثانوية شكل ( ب ) : المناعة الأولية	٢	ب												
	١٥٩	٢	لأنه مع مرور الزمن استطاعت بعض أنواع البكتيريا مقاومة المضادات الحيوية - إذا كتب الطالب : تقضي على البكتيريا النافعة تعتبر صحيحة .	٣	ب												
	١٦٠	٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>المصل</th> <th>اللقاح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نوع المناعة</td> <td>سلبية صناعية (نصف درجة)</td> <td>إيجابية صناعية (نصف درجة)</td> </tr> <tr> <td>المادة المستخدمة فيهما</td> <td>أجسام مضادة (جاهزة) (نصف درجة)</td> <td>مسببات المرض بعد قتلها أو إضعافها (نصف درجة)</td> </tr> <tr> <td>فترة بقائها</td> <td>قصيرة أو مناعة مؤقتة (نصف درجة)</td> <td>مناعة طويلة أو تبقى لفترة طويلة (نصف درجة)</td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنة	المصل	اللقاح	نوع المناعة	سلبية صناعية (نصف درجة)	إيجابية صناعية (نصف درجة)	المادة المستخدمة فيهما	أجسام مضادة (جاهزة) (نصف درجة)	مسببات المرض بعد قتلها أو إضعافها (نصف درجة)	فترة بقائها	قصيرة أو مناعة مؤقتة (نصف درجة)	مناعة طويلة أو تبقى لفترة طويلة (نصف درجة)		ج
وجه المقارنة	المصل	اللقاح															
نوع المناعة	سلبية صناعية (نصف درجة)	إيجابية صناعية (نصف درجة)															
المادة المستخدمة فيهما	أجسام مضادة (جاهزة) (نصف درجة)	مسببات المرض بعد قتلها أو إضعافها (نصف درجة)															
فترة بقائها	قصيرة أو مناعة مؤقتة (نصف درجة)	مناعة طويلة أو تبقى لفترة طويلة (نصف درجة)															

نهاية نموذج الإجابة