



Examen de la langue française

Classe Onze

Premier Semestre

Première Session

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| Nom | | | |
| École | | Classe | |

Écris tes réponses sur la feuille d'examen.

Durée : 1½ heure

Pages: 7

| ELEMENT | | Notes | | Marqueur rouge | Marqueur vert | Vérificateur bleu |
|----------------|-----------|--------------|--|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | | nom | nom | nom |
| CO | 15 | | | | | |
| CE | 15 | | | | | |
| PE | 10 | | | | | |
| TOTAL | 40 | | | | | |

COMPRÉHENSION ORALE 1 (N° 1-5)**(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est vraie ou fausse ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : ● .

Phrases :

| vrai | faux |
|------|------|
|------|------|

1. Adrien a 17 ans.

2. Aujourd'hui, c'est dimanche.

3. Le chanteur s'appelle KANDJE.

4. Alex est une fille.

5. Clément habite au Canada.

COMPRÉHENSION ORALE 2 (N° 6-10)

(10 points)

Tu vas écouter cinq dialogues courts.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .

6. Le numéro de Martin est le _____.

01 23 26 51 95

02 23 26 51 85

01 23 27 51 85

7. Marc _____.

est le frère de Sophie

a trois frères

n'a pas de sœurs

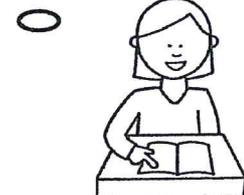
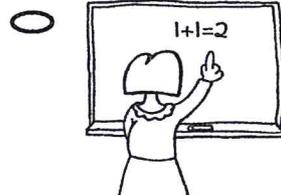
8. Quels animaux Marc a-t-il à la maison ?



9. Quelle est la situation ?



10. Que demande le professeur à Sarah ?



| |
|--|
| |
|--|

**SCORE
TOTAL
(C.O.)**

| |
|-----------|
| |
| 15 |

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (N°1-8)

(4 points)

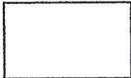
Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux réponses en trop.)

1. Comment il s'appelle ?
2. Il a des sœurs ?
3. Où il habite ?
4. Comment s'appelle son école ?
5. Quel âge il a ?
6. Est-ce qu'il a un animal à la maison ?
7. Quelles langues il parle ?
8. Il est en quelle classe ?

| |
|---|
| A. C'est le collège Marie Curie. |
| B. Non, mais il a deux frères. |
| C. Quinze. |
| D. Non. |
| E. Lucas. |
| F. Français et allemand. |
| G. À Genève. |
| H. Suisse. |
| I. Quinze ans. |
| J. En 5 ^{ième} . |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> |



COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (N° 9-14)**(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a deux phrases.

Est-ce que ces phrases sont vraies ou fausses ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

TEXTE 1

Dans la classe, il y a cinq filles et sept garçons. Il y a vingt tables, vingt chaises et un tableau blanc. Sur la table du professeur, il y a un livre de français et trois cahiers.

Phrases

| vrai | faux |
|------|------|
|------|------|

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 9. Il y a 12 élèves dans la classe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Le professeur a vingt cahiers sur sa table. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Le tableau est noir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TEXTE 2

Moi, c'est Sara. Voici Rania, ma meilleure amie. Elle est égyptienne. Elle étudie le français aussi. Je parle français avec elle. Elle a deux sœurs jumelles : Nadia et Anita. Elles ont douze ans.

Phrases

| vrai | faux |
|------|------|
|------|------|

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 12. Rania et Sara étudient le français. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Sara est la sœur de Rania. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Nadia a 12 ans. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| |
|--|
| |
|--|

COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (N°15-19)**(5 points)**

Lis le texte. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ● .

Voici Martha. Elle est italienne mais elle habite en France avec sa famille. Elle va au lycée Mitterrand à Versailles. Sa langue maternelle est l'italien, mais elle parle très bien français. Elle étudie l'allemand à l'école et le chinois sur Internet. Pendant les vacances, elle est à Rome chez ses grands-parents. Elle a deux grandes sœurs. Elles étudient à Paris.

15. Martha est _____.

- professeur élève française

16. Elle _____ l'allemand.

- parle très bien parle un peu ne parle pas

17. Ses _____ habitent à Rome.

- parents grands-parents sœurs

18. Elle _____.

- a deux frères a trois sœurs n'a pas de frères

19. Son lycée est à _____.

- Versailles Mitterrand Paris

| |
|--|
| |
|--|

**SCORE
TOTAL
(C.E.)**

| |
|-----------|
| |
| 15 |

PRODUCTION ÉCRITE 1

(2 points)

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. mon frere habite a paris

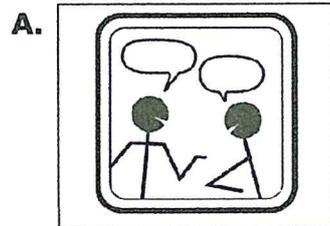
B. il etudie dans quelle ecole

| Marqueur A | Marqueur B | Moyenne |
|------------|------------|---------|
| | | |

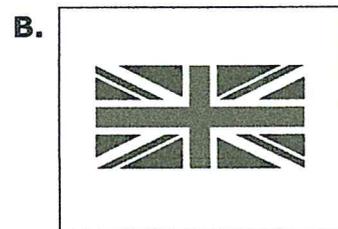
PRODUCTION ÉCRITE 2

(3 points)

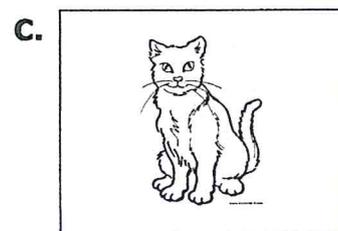
Regarde les images. Écris une phrase en utilisant le premier mot donné.



Comment _____ ?



Mon _____.



Le _____.

| Marqueur A | Marqueur B | Moyenne |
|------------|------------|---------|
| | | |

PRODUCTION ÉCRITE 3

(5 points)

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p><i>Hamed Al-Amri</i> 17/06/2000 Mascate</p> |  |  <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">شكراً</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|---|---|

Formulaire

| | |
|------------------|--------------------|
| Nom: | <i>Al-Amri</i> |
| Prénom: | (1) _____ |
| Âge: | (2) _____ |
| Nationalité: | (3) _____ |
| Adresse: | <i>Mascate</i> |
| Langues Parlées: | (4) _____ |
| Famille: | (5) _____ et _____ |
| Animal: | (6) _____ |

| Marqueur A | Marqueur B | Moyenne |
|------------|------------|---------|
| | | |

| | |
|---------------------------|-----------|
| SCORE TOTAL (P.E.) | |
| | 10 |



CLASSE 11

LANGUE FRANÇAISE

Premier Semestre, 2015/2016, Première Session

| Compréhension orale 1 (5 pts) | | C.O. 2 (10 pts) | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----|---|---|---|
| | vrai | faux | | | | |
| 1. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 6. | <input checked="" type="radio"/> 01 23 26 51 95 | <input type="radio"/> 02 23 26 51 85 | <input type="radio"/> 01 23 27 51 85 |
| 2. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. | <input type="radio"/> est le frère ... | <input checked="" type="radio"/> a trois frères | <input type="radio"/> n'a pas de ... |
| 3. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 8. | <input checked="" type="radio"/> (2 chats) | <input type="radio"/> (2 chiens) | <input type="radio"/> (2 chevaux) |
| 4. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. | <input type="radio"/> (cadeau) | <input checked="" type="radio"/> (au bureau) | <input type="radio"/> (ballon) |
| 5. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. | <input type="radio"/> (écouter) | <input type="radio"/> (indiquer) | <input checked="" type="radio"/> (lire) |
| <i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i> | | <i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i> | | | | |
| <i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i> | | | | | | |

| Compréhension écrite 1 (4 pts) | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <i>Notes: 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i> | | | | | | | | | | |



| C.E. 2 (6 pts) | | C.E. 3 (5 pts) | | | |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|--|
| | vrai | faux | | | |
| 9. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15. <input type="radio"/> professeur | <input checked="" type="radio"/> élève | <input type="radio"/> française |
| 10. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 16. <input type="radio"/> parle très bien | <input checked="" type="radio"/> parle un peu | <input type="radio"/> ne parle pas |
| 11. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 17. <input type="radio"/> parents | <input checked="" type="radio"/> grands-parents | <input type="radio"/> sœurs |
| 12. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18. <input type="radio"/> a deux frères | <input type="radio"/> a trois sœurs | <input checked="" type="radio"/> n'a pas de frères |
| 13. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 19. <input checked="" type="radio"/> Versailles | <input type="radio"/> Mitterand | <input type="radio"/> Paris |
| 14. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | |

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

| Production écrite 1 (2 pts) | | Critères: |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| 2 | Très bien | <p>Considérez la qualité générale de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases comme un tout :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient pas y être ?</p> <p><u>Phrase A:</u> Mon frère habite à Paris.</p> <p><u>Phrase B:</u> Il étudie dans quelle école ?</p> |
| 1.5 | Bien | |
| 1 | Satisfaisant | |
| 0.5 | Insuffisant | |
| 0 | N'a pas achevé la tâche. | |



| P.E. 2 (3 pts) | | Critères: |
|----------------|---------------------------------|---|
| 3 | Très bien | <p><i>Considérez la qualité totale des trois phrases comme un tout:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que les phrases ont un sens ? [<i>Est-ce que le sens est clair ?</i>] - Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles ? [<i>Est-ce que les phrases sont extrêmement simples, ou bien est-ce que l'apprenant essaie de dire plus sur les images ?</i>] - Est-ce que les phrases sont correctes ? [<i>Est-ce que la grammaire / le vocabulaire/ l'orthographe sont (plutôt) correctes ?</i>] |
| 2.5 | Bien | |
| 2 | Assez bien | |
| 1.5 | Satisfaisant | |
| 1 | Insuffisant | |
| 0.5 | Très insuffisant | |
| 0 | <i>N'a pas achevé la tâche.</i> | |

| P.E. 3 (5 pts) | | Critères: |
|----------------|---------------------------------|--|
| 5 | Très bien | <p><i>Considérez la qualité totale des six réponses comme un tout:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Est ce que les réponses sont <u>signifiantes / appropriées</u> ? - Est-ce que l'information est claire ? - Est-ce que l'orthographe dans les réponses est correcte ? - Est-ce que la grammaire dans les réponses est correcte ? |
| 4 | Bien | |
| 3 | Assez bien | |
| 2 | Pas assez bien | |
| 1 | Très faible | |
| 0 | <i>N'a pas achevé la tâche.</i> | |