



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

(التوقيع بالاسم)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
		عشرات	آحاد	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			١
				٢
				٣
				٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع
				المجموع الكلي

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية
أولاً- النصوص القرآنية: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"اللغة العربية هي العروة الوثقى التي تجمع بين الشعوب العربية والإسلامية ولقد شرفها الله تعالى فأنزل كتابه بها واختار رسوله من أهلها حيث يقول تعالى: " إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلمكم تعقلون" ولو قُدِّرَ للغة العربية أن تحتل بفضل التربية العربية الإسلامية مكانة في نفوس أبنائها لا تقبل التشكيك في قوتها، لكان وضعها في الحاضر أفضل مما هو عليه ، ولفازت في معركة الهوية الثقافية، في عالم تتصارع فيه الثقافات، وتتصادم الحضارات، وما نراه اليوم من فتور عند بعض أبناء الأمة تجاه لغتهم ناتج عن استلاب ثقافي وفراغ حضاري، وإلا فكيف يرضى المرء التجرد من أهم مقومات وجوده وذاتيته، ألا وهي اللغة، خاصة إذا كانت لغة مشهوداً لها بالعمق الحضاري والبعد الديني والإنساني كاللغة العربية. لذا أصبح من واجبنا اليوم الحفاظ عليها والعناية بها فهي ليست كغيرها من اللغات الأخرى وسيلة للتفاهم فقط ، بل هي لغة مقدسة لغة دين وحضارة".

- (١) الكلمة التي وردت في الفقرة السابقة بمعنى منزلة هي :
(عروة - مكانة - عمق - عناية)
اختر الإجابة الصحيحة .
(٢) نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (استلاب) في مادة.....أكمل .

(٣) كيف شَرَّفَ الله (تعالى) اللغة العربية كما ورد في مطلع الفقرة ؟

.....
.....

(٤) ما سبب ضعف وتراخي بعض أبناء الأمة تجاه لغتهم كما ورد في الفقرة السابقة ؟

.....
.....

(٥) يرى الكاتب إمكانية تغيير وضع اللغة العربية في الحاضر نحو الأحسن .
كيف يمكن تحقيق ذلك من وجهة نظرك ؟

.....
.....

(٦) في عالم تتصارع فيه الثقافات . وضِّح الجمال في العبارة السابقة .

.....
.....

(٢)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ثانيا - النصوص الأدبية : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من نص (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي.

- ١- حكم المنية في البرية جار
 - ٢- بينا يرى الإنسان فيها مخبرا
 - ٣- وهلال أيام مضى لم يستدر
 - ٤- عجل الخسوف عليه قبل أوانه
 - ٥- واستل من أترابه ولداته
 - ٦- فكأن قلبي قبره وكأنه
- ما هذه الدنيا بدار قرار
حتى يرى خيرا من الأخبار
بدرا ولم يمهل لوقت سرار
فمحاها قبل مظنة الإبدار
كالمقلة استلت من الأشفار
في طيه سرّ من الأسرار

١- كلمة (الأتراب) جمع لـ : (- تراب - ترب - تربة) . تخير الصواب .

٢- مرادف كلمة (البرية) :

٣- ساق الشاعر في البيت الأول حكمة. وضّحها .

.....
.....

٤- ما العلاقة بين مرحلة الهلال للقمر وبين وفاة ابن الشاعر؟

.....
.....
.....

٥- في البيت الخامس صورة جمالية. وضّحها.

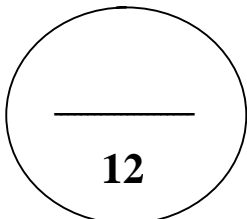
.....
.....

٦- في البيت الرابع: تربط الشطر الأول بالشطر الثاني علاقة. اذكرها.

.....
.....

٧- من نص (لوحة الزمن) . اكتب البيتين السادس والسابع.

.....
.....



(٣)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

ثالثاً - التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(يجب) على الشَّاب أن يكون مثلاً يقتدى به ، وأن يحترم تعاليم دينه و تقاليد مجتمعه احتراماً ، رعاية لمصلحته فليس لأحد من الناس أن يجرح شعور غيره بشتى أو (سخرية) فقد جعل بعضهم السبَّ عادة له، حتى كاد يدمنه. فاحرص أيها الشَّاب على تعاليم دينك و تقاليد مجتمعك .

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- مفعولاً مطلقاً
- ب- مفعولاً لأجله
- ج - فعلاً من الأفعال التي تفيد المقاربة

(٢) أعرب ما تحته خط : (يحترم ، عادة)

يحترم :

عادة :

(٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة :
- يجب - سخرية.

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- أ- (عسى الصفاء أن يدوم) . كلمة (الصفاء) تعرب :
- فاعلاً مرفوعاً - اسماً لعسى منصوباً - اسماً لعسى مرفوعاً - خبراً لعسى منصوباً .
- ب- (أذهب إلى عملي صباحاً) . كلمة (صباحاً) تعرب :
- مفعولاً لأجله - مفعولاً فيه - مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً

(٥) أخذ الطالب القلم / أخذ الطالب يكتب .
وضَّح الفرق بين الفعل أخذ في المثال الأول والفعل أخذ في المثال الثاني .

(٤)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

رابعاً الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصحة من أجل النعم التي أنعم الله بها على الإنسان و أرفعها مقاماً إذ يطيب العيش ويهنأ البال. وقد قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- () () () مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ () مُعَافَى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بَحْدَافِيرِهَا () .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة فيما بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- اسما غير ثلاثي انتهى بألف قائمة

- اسما غير ثلاثي انتهى بألف مقصورة.....

٣- علل كتابة الألف اللينة في نهاية كلمة (الربا) قائمة:.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- تنوين الفتح لكلمة (سماء) : (سماءاً - سماءاً - سماءاً - سماءاً)

- الكلمة الثلاثية المنتهية بألف المقصورة: (قرى - مرعى - كبرى)

- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (التباطؤ) على الواو لأن ما قبلها:

(- مفتوح - مضموم - مكسور)

٥ - صوب الخطأ فيما تحته خط في الجدول الآتي:

الجملة	التصويب
إماطة <u>الأذا</u> عن الطرق صدقة.	
رأيتُ <u>لؤلؤ</u> جميلاً.	

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



سُلْطَنَةُ عُومَانِ

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَدِينَةُ مَسْقَطِ

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	مكانة		١	الأول
١	مادة سلب		٢	
٢	أنزل كتابه باللغة العربية واختار رسوله من أهلها		٣	
٢	بسبب الاستلاب الثقافي والفراغ الحضاري والتجرد من مقومات وجوده		٤	
٢	أن تكون اللغة العربية مكانة في نفوس أبنائها أولاً وعدم التشكيك في ذلك والعناية بها من خلال التحدث باللغة الفصحى وتجنب العامية (أو نحو ذلك وبأسلوب الطالب)		٥	
٢	صور الثقافات بكانات تتصارع فيما بينها (استعارة مكنية)		٦	
١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)		
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١		ترب	١
	٢		الخلق.	١
	٣		حكم القضاء والقدر واقع على الإنسان لا محالة ، والدنيا ليست بدار إقامة بل دار فانية.	٢
	٤		أن الهلال لم يمهل حتى يصبح بدرا ، ولقد عجل القضاء على الفتى الصغير ففضى عليه قبل أن يشتد ساعده.	٢
	٥		أخذ الموت ابن الشاعر من بين رفاقه و أصحابه كما يستل العين من الجفون.	٢
	٦		الشرط الأول سبب للشرط الثاني	٢
	٧		ومراد النفوس أصغر من أن نتعادى فيه وأن نتفانى غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا	٢
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المركز الاتحادي للتعليم العالي
عمان
مجموعه
الدراسات
الاعلامية

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية			
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات					
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الثالث	١	أ	احتراما	١	
		ب	رعاية	١	
		ج	كاد	١	
	٢			يحترم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١
				عادة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١
	٣			يجب بالضممة / سخرية بتنوين الكسر	١+١
	٤		أ	اسما لعسى مرفوعا	١
			ب	مفعولا فيه	١
	٥			أخذ الأولى بمعنى تناول فيرفع الفاعل وينصب المفعول فهي فعل تام ، وأخذ الثانية بمعنى شرع فترفع المبتدأ وتنصب الخبر فهي فعل ناسخ من أخوات كاد	١
	١٠			المجموع الكلي للسؤال الثالث	



سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الرابع	١	(:) / (") / (،) / (") لكل نصف درجة	٢	
	٢	- الدنيا - معافى (لكل نصف درجة)	١	
	٣	- لأن الألف منقلبة عن واو .	١	
	٤	- سماء . - قرى	١	
		- مضموم		١
		- الأذى . - تولوا		١
	٥	المجموع الكلي للسؤال الرابع	٨	

نهاية نموذج الإجابة.