



مِنَاطِنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
دائرة التقييم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ ).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلّي					

( ١ )

## امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

### أولاً : النصوص القرآنية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"من الأمور اللافتة للنظر في مجال الاكتشافات والاختراعات التي أبدعها العقل البشري منذ أن وُجِدَ الإنسان على سطح كوكب الأرض، إن غالبية هذه الاختراعات كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر، ثم ما لبثت بعد ذلك أن تحققت على أيدي جهابذة من العلماء الأفاضل الذين جسّدوها واقعا حياً ملموساً في حياة البشر. ومزارع الفضاء أو إيجاد نوع من الحياة في الفضاء الخارجي من أبرز الأمثلة على ذلك، فقد قام العلماء في مركز (جونسون) الفضائي منذ سنوات عدّة بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة الإغلاق مربعة الشكل، وقد احتوت على مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة، وبعد أسبوع كامل خرج ذلك الكيميائي من تلك الحجرة المفرّغة من الهواء وهو في صحة جيدة؛ لاعتماده على الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة".

١- وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (الجالبة والمثيرة) . استخرجها. ....

٢- مفرد كلمة : ( أفاض ) الواردة في الفقرة السابقة هو:

[ أ- فذُّ ب- فذاذ ج- فاذُّ د- فذو ] تخير الصواب

٣- كيف كانت البداية الأولى للاكتشافات والاختراعات العلمية؟ .....

٤- ما الهدف من الاختبار الذي أجراه العلماء في مركز (جونسون) الفضائي؟ .....

٥- علام اعتمد خبير الكيمياء في تنفسه بهذه الحجرة؟ .....

٦- بدأ العقل البشري يبحث عن موطن قدم خارج الكرة الأرضية. بدأ هذا الأمر خيالياً ثم غدا واقعا ملموساً. ناقش هذا القول في ضوء فهمك للنص. ....

٧- أثبت العلم الحديث أهمية الاكتشافات والاختراعات في خدمة البشرية. دلل على ذلك بمثالين في مجال علم الفضاء. ....

( ٢ )

## امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

### ثانياً النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص " يا سماء" للبوصيري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- تتباهى بك العصور وتسمو بك عيأء بعدها عيأء
- ٢- نسبٌ تحسبُ العلاء بحلاء
- ٣- حبذا عقودٌ سؤودٌ وفخار
- ٤- ومحياً كالشمس منك مضيء
- ٥- سيّد ضحكك التّبسم والمش
- أنت فيه اليتيم العصماء
- أسفرت عنه ليلة غراء
- في الهويّنا ونومئ الإغفاء

س١) أ- وردت في البيت الخامس لفظة بمعنى ( التمهّل ) . استخرجها .....

ب- لفظة ( نَسَبٌ ) مفردة، وجمعها هو:

[ ١- أنسبةً ٢- ناسبٌ ٣- أنسابٌ ] تخير الصواب

س٢) ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه هذه الأبيات؟

س٣) من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات؟

س٤) عيّن من الأبيات الألفاظ التي تشير إلى الضياء. وبيّن دلالتها.

س٥) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (ومحياً كالشمس منك مضيء)؟

س٦) صوّر الشاعر في البيت الخامس شيئاً من ملامح شخصية الممدوح. بينها.

س٧) أذكر مما حفظت من النص:

أ- البيت الذي يصف فيه الشاعر خلق النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالنسيم.

ب- البيت الذي يدل على أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم رحمة لجميع العوالم، كما قال سبحانه وتعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ .

(٣)

## امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

### ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية بدقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"شرع المعلم ينمي أفكار الناشئين والشباب، ويوقظ مشاعرهم، ويحيي عقولهم، ويرقي مداركهم رقيًا، أملًا في تقدمهم، فاتخذ الصبر سلاحًا، وصيّر عقولهم ( وضاء )، إنه يسألهم بالحق أمام الباطل، وبالفضيلة ليقتلوا الرذيلة، وبالعلم ليقضوا على الجهل؛ إنه يشعل المصباح المنطقي، ويضيئ الطريق ( المظلم )".

س ١ استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. اسمًا لكاد أو إحدى أخواتها:.....

ب. مفعولا مطلقا مع بيان نوعه:.....

ج. فعلا من أفعال الصيرورة أو التحويل، مع تعيين أحد مفعوليه:.....

س ٢ أعرب الكلمتين اللتين خط تحتها في الفقرة السابقة:

أ- أملًا:.....

ب - سلاحًا:.....

س ٣ اضبط بالشكل أو اخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ. وضاء:.....

ب. المظلم:.....

س ٤ اختر الصواب من بين البدائل المعطاة في ما يأتي:-

أ) " أنام مساءً واستيقظ صباحًا " : إعراب كلمة " مساءً " هو:

[ ١- مفعول به ٢- مفعول مطلق ٣- مفعول فيه ٤- مفعول لأجله ]

ب) ( صَفَّقْتُ ..... بالخطيب ) :

[ ١- إعجاب ٢- إعجابًا ٣- إعجاب ٤- إعجاب ]

س ٥ ادخل كاد أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية، واضبط اسمها ضبطًا صحيحًا:

( المزارع يرش الحقل ) .....

(٤)

## امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العاقل من سما إلى معالي الأمور، وحثَّ الخُطى لبلوغ أهدافه المشروعة ( ) وقضى على نوازع الكسل في نفسه، وسعى لتحقيق غاياته بعزمٍ لا يفتر وهِمَّةٍ لا تلين.

العرب أمة زكّا أصلها، ونما فرعها، أرسل الله إليها رسوله بدين الهدى والحق ، فحملت الرسالة، وأدت الأمانة، وبلغت ذرا الشرف والرفعة، قد حلا لها في جاهليتها أن يعيش في الصحراء حصنها المنيع، فما عدا عليها عاد إلا رده على أعقابها ( )

س ١ ضع علامات الترقيم المناسبة داخل القوسين في الفقرة السابقة.

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- " إن الأخلاق الحسنة تبعد ..... عن الوقوع في مسالك الردى":

( ١- المرأ ٢- المرؤ ٣- المرء ٤- المرئ )

ب) " مشيت ليلا حتى وصلت إلى ..... المدينة".

( ١- مرفأ ٢- مرفء ٣- مرفئ ٤- مرفؤ )

س ٣ استخرج من الفقرة السابقة اسما منتهايا بهمزة متطرفة مع بيان السبب.

..... :

س ٤ نَوِّن الكلمات الآتية تنوين فتح مع تغيير ما يلزم :

أ) بؤبؤ: .....

ب) نبأ: .....

س ٥ كُتِبَت الألف في كلمة (سما) قائمة، وفي كلمة (هُدى) مقصورة. علل ذلك.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
حائزة التقويم التربوي  
قسم الاختبارات والمقاييس

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: الدرجة الكلية: (٤٠) درجة  
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة النصوص القرآنية:

الدرجة الكلية: (١٠) درجة

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		اللافتة	١		
٢		(أ) فد	١		
٣		كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر	١		
٤		إنشاء مزارع الفضاء أو إيجاد نوع من الحياة في الفضاء الخارجي	١		
٥		على الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة	٢		
٦		بدا واقعا ملموسا من خلال التطور الكبير الذي أحدثه علم الفضاء في اكتشاف الكثير من الكواكب، وكثرة رحلات الفضاء.	٢		
٧		مجال الاتصالات - مجال الطيران - مجال الأقمار الاصطناعية أو ما يأتي به الطالب في مجال علم الفضاء.	٢		

(٢)  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			تابع إجابة السؤال الثاني		
السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	هُوِينَا	١		
	ب	(٣) أنسَاب	١		
٢		المدح	١		
٣		النبي محمد صلى الله عليه وسلم	١		
٤		نجوم، الجوزاء، الشمس تدل على الإشراق	٢		
٥		شبه الشاعر وجه النبي محمد صلى الله عليه وسلم، بالشمس في ضيائه وإشراقه.	٢		
٦		ضِحْكُهُ النَّبَسْمُ- وَالْمَشْيُ الْهُوِينَا- وَنَوْمُهُ الْإِغْفَاءُ	٢		
٧		أ- ما سوى خلقه النسيم ولا غيب	١		
		ب- رحمة كله وحزم وعزم ووقار وعصمة وحياء	١		

(٣)  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة الكلية: (١٠) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	المعلم	١		
	ب	رُقِيًّا / مؤكّد للفعل	١		
	ج	- اتخذ: (الصبر- سلاحا) - صيّر: (عقول- وضاعة) يكتفي بفعل واحد مع أحد مفعوليه ولكل نصف درجة.	١		
٢	أ	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١		
	ب	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١		
٣		وضاءةً (تنوين الفتح) المظلم (بالفتحة)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$		



(٤)  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٤	أ	٣- مفعول فيه	١		
	ب	٢- إعجاباً	١		
٥		"بدأ المزارع يرش الحقل" يعطى الطالب درجة على الجملة ودرجة على ضبط الاسم	٢		

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية: (٨) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١		(٠) (٠)	١+١		
٢	أ	٣ - المرء	١		
	ب	١- مرفأ	١		
٣		الصحراء: رسمت الهمزة المتطرفة على السطر لأن ما قبلها ساكن	١		
٤	أ	- بؤبؤاً	١		
	ب	- نبأ	١		
٥		- سما: رسمت الألف قائمة في الفعل الثلاثي لأنها منقلبة عن واو. - هدى: رسمت الألف مقصورة في الاسم الثلاثي لأنها منقلبة عن ياء.	١		

نهاية نموذج الإجابة