



الإجابة في الورقة نفسها

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

- المادة: اللغة العربية
- الصف: التاسع
- تنبيه: عدد الصفحات (٥).
- الزمن : ساعتان

اسم الطالب / الشعبة/

(بِأَشْرَحَ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي)
[أجب عن جميع الأسئلة الآتية]

السؤال الأول:- النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" التَّعَاوُنُ خُلُقٌ مِنْ أَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَفُضِيلَةٌ مِنْ فُضَائِلِ الْإِسْلَامِ، وَالتَّعَاوُنُ تَبَادُلُ الْمَعُونَةِ، وَمَادَّةُ الْعَوْنِ تَدُلُّ فِي أَصْلِهَا اللَّغْوِيَّ عَلَى الْقُوَّةِ وَالْفَائِدَةِ، وَالْعَوْنُ هُوَ الظَّهْيَرُ عَلَى الْأَمْرِ الْمَقْوَى عَلَيْهِ، وَالِاسْتِعَانَةُ طَلَبُ الْمَعُونَةِ. وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ وَطَرِيقَتِهِ فِي الْحَيَاةِ رَأَيْنَا أَنَّهُ مَدْنِيٌّ بِطَبْعِهِ، أَي: أَنَّهُ اجْتِمَاعِيٌّ بِفَطْرَتِهِ وَيَصْعُبُ عَلَيْهِ أَنْ يَعِيشَ مَنْفَرَدًا عَنْ غَيْرِهِ مِنْ بَنِي جَنْسِهِ. وَقَدْ يَنْظُرُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ إِلَى التَّعَاوُنِ عَلَى أَنَّهُ نِظَامٌ اِقْتِسَادِيٌّ مَادِيٌّ فَقَطْ، وَلَكِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ عَلَى أَنَّهُ أَصْلٌ مِنَ أَصُولِ الدِّينِ، وَمَبْدَأٌ مِنْ مَبَادِئِهِ، وَأَنَّهُ نِظَامٌ يَسَاعِدُ عَلَى الْخَيْرِ، وَأَنَّهُ خُلُقٌ يُثَابُ عَلَيْهِ أَهْلُوهُ، وَفُضِيلَةٌ تَرْفَعُ صَاحِبَهَا إِلَى دَرَجَةِ الْأَخْيَارِ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ." (واجبات المرأة المسلمة، بتصرف)

١- (وفضيلة ترفع صاحبها إلى درجة الأخيار) كلمة (الأخيار) جمع مفردة :

أ- الخَيْر ب- الخيار ج- الخائر (تخير الصواب)

٢- (وَيَصْعُبُ عَلَيْهِ أَنْ يَعِيشَ مَنْفَرَدًا) المضاد اللغوي لكلمة (يَصْعُبُ) هو..... (أكمل)

٣- وردت في الفقرة كلمة بمعنى (يُمنح الثواب والأجر)، استخراجها.

(٢)
تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الأول:- النصوص القرائية:

٤- (الإنسان مدني بطبعه)، فسّر العبارة السابقة من خلال فهمك للفقرة.

.....
.....

٥- حدّد من الفقرة السابقة المعنى اللغوي لكلمة (التعاون).

.....
.....

٦- عبّر عن فوائد انتشار خلق التعاون في المجتمع.

.....
.....

٧- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة.

.....
.....

(١٢ درجة)

السؤال الثاني:- النصوص الأدبية:

من نصّ (يا سماء) للبوصيري

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ١- ومحياً كالشمس منك مضيء | أسفرت عنه ليلة غرّاء |
| ٢- سيّد ضحكه التبسم والمشى | الهوينا ونومه الإغفاء |
| ٣- ما سوى خلقه النسيم ولا غير | محيّاه الروضة الغنّاء |
| ٤- رحمة كلّه وحزم وعزم | ووقار وعصمة وحياء |

١- أكمل الفراغ الآتي بما يناسب:

- أ- (ومحياً كالشمس منك مضيء)، مضاد كلمة (مضيء) في المعنى . . .
ب- (ولا غير محيّاه الروضة الغنّاء)، كلمة (الروضة) مفرد جمعها . . .

(٣)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثاني:- النصوص الأدبية:

٢- عدد الصفات التي امتدح بها البوصيري النبي (صلى الله عليه وسلم) في الأبيات السابقة.

٣- اشرح الصورة الجمالية الواردة فيما تحته خط في البيت الآتي:

ما سوى خلقه النسيم ولا غير محيّاه الروضة الغناء

٤- يقول أحمد شوقي في قصيدته (مولد النور) :

لقد وضعته وهّاجاً منيراً كما تلد السماوات الشهباً
أي أبيات البوصيري السابقة يحمل المعنى نفسه.

٥- استخرج من الأبيات السابقة كلمة بمعنى (النوم الخفيف).

٦- ما الفن الأدبي الذي تندرج تحته أبيات البوصيري؟

٧- اكتب من حفظك من النص ما يدل على المعاني الآتية:

أ- أمنت البرية الضلال بعد رسول الله، والعلماء هم ورثة الهدي النبوي.

ب- تبقى معجزات النبي (عليه الصلاة والسلام) خالدة لا تنتهي.

(٤)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(١٠ درجات)

السؤال الثالث:- التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

تتمتع بلادي بمقومات سياحية عدّة؛ طبيعية ومادية تتناغم بشكل متجانس يجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتمنح الحكومة مجال السياحة اهتماما بالغاً؛ رغبة في الحفاظ على تقاليد المجتمع، وأصالته مع الأخذ بأساليب السياحة الحديثة، وتنتشر المواقع السياحية في محافظات السلطنة انتشاراً واسعاً، فلا تكاد تخلو مدينة أو قرية من موقع أو معلم سياحي، ويعدّ الجبل الأخضر من أبرز مناطق الجذب السياحي، فإذا زرته نهاراً ألفت جوه لطيفاً ونسيمه عليلاً، ومناظره تبهج النفس وتسحر العين.

١- استخراج من الفقرة السابقة :

أ- مفعولاً فيه.....

ب- فعلاً متعدياً إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.....

ج- خبراً لكاد.....

٢- أعرب ما تحته خط :

(رغبة).....

(انتشاراً).....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:.

يعدّ الجبل الأخضر من أبرز مناطق الجذب السياحي.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- خبر كاد وأخواتها يأتي جملة فعلية فعلها:

٣- أمر

٢- مضارع

١- ماض

ب- (أخذ الله إبراهيم خليلاً)، الفعل (أخذ) من أخوات ظنّ، ويعدّ من أفعال :

٣- الصيرورة والتحويل

٢- الرجحان

١- اليقين

٥- (الحكمة ضالة المؤمن) أدخل ظن أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

يتبع/٥

(٥)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٨ درجات)

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال عمر بن الخطاب () رضي الله عنه () : إذا سمعت الكلمة تؤذيك فطأئ لها حتى تتخطاك. ويُقال () الحليم من ظلم فحكم ثم قدر فعفا ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- علّل ما يأتي :

أ- رسم الألف قائمة في كلمة (عفا).

ب- رسم الهمزة المتطرفة على نبرة الياء في كلمة (طأئ)

٣- أكمل الفراغ بما يناسب في الآتي:

- تُرسم الألف اللينة في أواخر الأسماء غير الثلاثية ألفا إذا لم تُسبق بياء، وتُرسم ألفا إذا سبقت بياء.

٤- تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- شربت (.....) عذبا.

١- ماء ٢- ماء ٣- ماء

ب- سمع محمد في الأخبار (.....) سعيدا.

١- نبأ ٢- نبأ ٣- نبئ

٥- (تتباهي بك العصور وتسمو بك عليها بعدها عليها)،

بيّن سبب رسم الألف مقصورة في كلمة (تتباهي) .

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
[نموذج إجابة امتحان الصف التاسع لمادة اللغة العربية
٢٠١٤/٢٠١٥ م - الفصل الدراسي الأول

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
١	أ- الخَيْر	-١	النصوص القرآنية (١٠ درجات) السؤال الأول
١	يسهل	-٢	
١	يُثاب	-٣	
٢	أي أن الإنسان اجتماعي بفطرته، لا يستطيع العيش منفردا بعيدا عن بني جنسه من البشر، فهو يعيش في مجتمعه في إطار الأسرة والقبيلة والدولة. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	-٤	
٢	ومادة العون تدل في أصلها اللُّغوي على القوة والفائدة، أو العون هو الظَّهير على الأمر المقوى عليه، والاستعانة طلب المعونة.	-٥	
٢	للتعاون أهمية كبيرة، وله فوائد عديدة تعم المجتمع فهو يمثل نظاما من التكافل الاجتماعي، به ينتشر الخير، وتسود المودة، ويعم الأمان والاستقرار، ويرقى به المجتمع في مصاف المجتمعات المتقدمة القوية. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	-٦	
١	في التعاون قوة، التعاون وأهميته في المجتمع (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	-٧	

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية (١٢ درجة) السؤال الثاني	-١	أ- مظلّم أو معتم أو قاتم أو أسود ب- الروض أو الرياض أو الروضات	١ ١
	-٢	الصفات التي امتدح بها الشاعر النبي (صلى الله عليه وسلم) هي: بهاء المحيا، وجمال الطلعة، ضحكه تبسم، ووجهه روضة غناء، خلقه النسيم رقة وعذوبة، ومشيه التمهّل والتواضع. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢
	-٣	شبه الشاعر محيا الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالروضة الغناء .	٢
	-٤	ومحيا كالشمس منك مضيء أسفرت عنه ليلة غراء	٢
	-٥	الإغفاء	١
	-٦	المدائح النبوية	١
	-٧	أ- لم نخف بعدك الضلال وفينا وارثو نور هديك العلماء (١) ب- فانقضت أي الأنبياء وآيا تك في الناس ما لهن انقضاء (١)	٢

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
٣	أ- نهارا (١) ب- تمنح (١) ج- جملة (تخلص منه مدينة) (١)	-١	التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) السؤال الثالث
٢	رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره (١) انتشارا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره . (١)	-٢	
٢	الأخضرُ (بالضم) (١) أبرز (بالكسر) (١)	-٣	
٢	أ- ٢ : مضارع (١) ب- ٣- الصيرورة والتحويل (١)	-٤	
١	وجدت الحكمة ضالة المؤمن، (تقبل إجابة الطالب الصحيحة مع أي من أخوات ظن)	-٥	

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
٢	(-) (-) (:) (.) لكل نصف درجة (ويقبل القوسان في حال وضعهما الطالب بدل الشرطتين)	-١	الإملاء والتقديم (٨ درجات) السؤال الرابع
٢	أ- لأنه فعل ثلاثي ألفه منقلبة عن واو (١) ب- لأن ما قبلها مكسور (١)	-٢	
١	(مقصورة) ، (قائمة) لكل نصف درجة	-٣	
٢	أ- ١- ماءً ب- ١- نبأً	-٤	
١	رسمت الألف مقصورة في كلمة (تتباهى) لأنه فعل غير ثلاثي لم يسبق بياء .	-٥	

نهاية أنموذج الاجابة ،،،