



Examen de la langue française

Classe Onze

Premier Semestre

Première Session

Nom			
École		Classe	

Écris tes réponses sur la feuille d'examen

Durée : 1½ heures

Pages: 7

ELEMENT	Notes	Marqueur rouge		Marqueur vert		Vérificateur bleu	
		nom	nom	nom	nom	nom	nom
CO	15						
CE	15						
PE	10						
TOTAL	40						

COMPRÉHENSION ORALE 1 (Nos. 1-5)**(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est **vraie** ou **fausse** ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : ● .

Phrases

vrai	faux
------	------

1. Léa est française.

2. Dominique est un garçon.

3. Il y a une console de jeux dans la chambre.

4. Khalid aime le sport.

5. Moza est bavarde.

COMPRÉHENSION ORALE 2 (Nos. 6-10)

(10 points)

Tu vas écouter cinq dialogues courts.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .

6. La personne s'appelle Marc :

PACHON

PECHON

PICHON

7. L'anniversaire d'Alex est le :

14/01

15/01

15/02

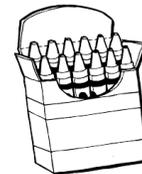
8. Ali arrive :

lundi

mardi

mercredi

9. Qu'est-ce que Sarah passe au garçon ?



10. Quelle est la situation ?



--

**SCORE
TOTAL
(C.O.)**

15

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (Nos. 1-8)

(4 points)

Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux réponses en trop.)

1. Comment tu t'appelles ?
2. Ça va ?
3. Qui c'est ?
4. Qu'est-ce que c'est ?
5. Quel âge as-tu ?
6. De quelle couleur est ta trousse ?
7. C'est quand ton anniversaire ?
8. Aujourd'hui, c'est quel jour ?

A. Quinze ans.
B. C'est ma trousse.
C. Elle est rose.
D. C'est Rose.
E. Nous sommes lundi.
F. Quinze.
G. Je m'appelle Julie.
H. A demain, madame.
I. Le quinze août.
J. Pas très bien.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>									
2.	<input type="radio"/>									
3.	<input type="radio"/>									
4.	<input type="radio"/>									
5.	<input type="radio"/>									
6.	<input type="radio"/>									
7.	<input type="radio"/>									
8.	<input type="radio"/>									

COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (Nos. 9-14)**(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.

Est-ce que ces phrases sont **vraies** ou **fausses** ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ● .

TEXTE 1

Mon correspondant français s'appelle Samir. Il habite à Paris et il parle français et anglais. Il est intelligent et très ordonné. Il aime la géographie, mais il déteste les maths. Il adore le football comme moi !

Phrases

vrai	faux
------	------

9. Samir est français.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

10. Il n'aime pas les maths.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

11. Il est désordonné.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

TEXTE 2

Salwa a un grand sac vert. Dans son sac, il y a une trousse et trois livres. Dans sa trousse, il y a un surligneur jaune, une gomme, une règle, un stylo bleu et des ciseaux.

Phrases

vrai	faux
------	------

12. La couleur du sac est verte.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

13. Il y a 4 livres dans le sac.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

14. Il n'y a pas de ciseaux dans la trousse.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

--

COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (Nos. 15-19)**(5 points)**

Lis le texte et les phrases ci-dessous. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ● .

Salut à tous !

Voici Idris. Il a quinze ans. C'est mon cybercopain. Nous chattons sur Internet. Idris est très intelligent et il adore les maths, mais moi, je déteste. Je suis sportif. Je joue au basket et je regarde tous les matchs à la télé. Idris, lui, n'aime pas le sport. Il préfère jouer aux jeux vidéo. Il n'est pas très sociable.

Bobby

15. Bobby et Idris sont _____.

- camarades de classe copains sur Internet voisins

16. Idris a _____ ans.

- 13 14 15

17. Il est _____.

- bavard intelligent sociable.

18. Il n'aime pas _____.

- jouer aux jeux vidéo chatter sur Internet faire du sport

19. Bobby _____ les maths.

- aime adore déteste

--

**SCORE
TOTAL
(C.E.)**

15

PRODUCTION ÉCRITE 1

(2 points)

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. ma sœur s appelle asma et elle est nee le quinze fevrier

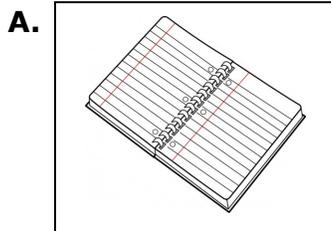
B. nous habitons a salalah et nous sommes au lycee

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

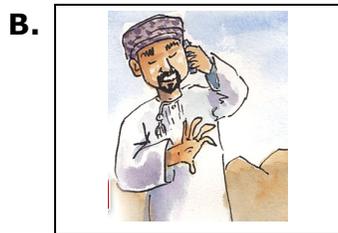
PRODUCTION ÉCRITE 2

[3 points]

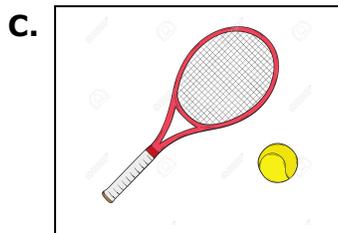
Regarde les images. Écris une ou plusieurs phrases en utilisant le premier mot donné.



Le _____.



Il _____.



Je _____.

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 3

(5 points)

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :

	<p>Lycée de filles Sur</p>  <p>Munira Al Araimi 1^{er} janvier 2000</p>		
---	--	--	---

Formulaire

Nom:	(1)	_____
Prénom:	(2)	_____
Âge:	(3)	_____
Adresse:		Sur, Oman
Nationalité:	(4)	_____
Langues Parlées:		arabe, anglais et français
Famille:	(5)	_____
Animaux:	(6)	_____

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

SCORE TOTAL (P.E.)	
	10

Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)						
	vrai	faux						
1.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	<input type="radio"/> PACHON	<input type="radio"/> PECHON	<input checked="" type="radio"/> PICHON		
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.	<input checked="" type="radio"/> 14/01	<input type="radio"/> 15/01	<input type="radio"/> 15/02		
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8.	<input type="radio"/> lundi	<input type="radio"/> mardi	<input checked="" type="radio"/> mercredi		
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9.	<input checked="" type="radio"/> [image : crayon]	<input type="radio"/> [image : stylo]	<input type="radio"/> [image : crayons de couleur]		
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10.	<input type="radio"/> [image : deux adultes]	<input checked="" type="radio"/> [image : un élève et son professeur]	<input type="radio"/> [image : deux enfants]		
<i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i>			<i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i>					
<i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>								

Compréhension écrite 1 (4 pts)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Notes: 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>										

C.E. 2 (6 pts)		C.E. 3 (5 pts)							
	vrai	faux							
9.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	15.	<input type="radio"/>	camarades de classe	<input checked="" type="radio"/>	copains sur Internet	<input type="radio"/>	voisins
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16.	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	14	<input checked="" type="radio"/>	15
11.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	17.	<input type="radio"/>	bavard	<input checked="" type="radio"/>	intelligent	<input type="radio"/>	sociable
12.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	18.	<input type="radio"/>	jouer aux jeux vidéo	<input type="radio"/>	chatter sur Internet	<input checked="" type="radio"/>	faire du sport
13.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	19.	<input type="radio"/>	aime	<input type="radio"/>	adore	<input checked="" type="radio"/>	déteste
14.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>							

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (2 pts)		Critères:
2	Très bien	<p>Considérez la qualité générale de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases comme un tout :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient pas y être ?</p> <p>Phrase A : Ma sœur s'appelle Asma et elle est née le quinze février.</p> <p>Phrase B : Nous habitons à Salalah et nous sommes au lycée.</p>
1.5	Bien	
1	Satisfaisant	
0.5	Insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 2 (3 pts)		Critères:
3	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des trois phrases comme un tout:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les phrases ont-elles un sens? [<i>Ce sens est-il clair ?</i>] – Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles? [<i>Les phrases sont-elles extrêmement simples, ou bien l'apprenant essaie-t-il de dire plus sur les images / mots-clés ?</i>] – Les phrases sont-elles correctes? [<i>La grammaire / le vocabulaire/ l'orthographe sont-ils (plutôt) corrects? </i>]
2.5	Bien	
2	Assez bien	
1.5	Satisfaisant	
1	Insuffisant	
0.5	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	

P.E. 3 (5 pts)		Critères:
		<p><i>Considérez la qualité générale des six réponses comme un tout:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les réponses ont-elles <u>un sens</u> / sont-elles <u>appropriées</u> ? – L'information est-elle claire ? – L'orthographe dans les réponses est-elle correcte ? – La grammaire dans les réponses est-elle correcte ?
5	Très bien	
4	Bien	
3	Satisfaisant	
2	Insuffisant	
1	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	