



سَاطَرَتْ حَمَانٌ
وَدَارَتْ التَّيْمَةَ الحَلِيمَةُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
" رَبِّهِ اخْرَجْ لِي حَذْرِي وَيَمْسِزْ لِي اَمْرِي "

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : التاسع	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه :

- الأسئلة في (ست) صفحات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
النصوص القراءة				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /
الصف / الشعبة / ()
المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

صفحة ٧/١

أولاً: النصوص القرائية : (١٠ درجات :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

اللغة العربية أقوى عامل لتجميع القوى العربية ؛ لأنها تؤكد وحدة الشعور ووحدة الهدف . وإذا كان الله - سبحانه وتعالى - قد كرم اللغة العربية بنزول القرآن الكريم بها فقد ضمن لها البقاء ببقائه والحفظ بحفظه. ولم تتأخر اللغة العربية عن الوفاء بأغراض الحياة ومواجهة المسميات الحديثة وبقيت صامدة وإن اندثر كثير من اللغات المعاصرة لها ، وبقيت محتفظة بكيانها على الرغم من كثرة الدخيل وشيوع العامية وذلك يدل على روعة هذه اللغة وقوتها واعتزاز أصحابها بها وصلاحية هذه اللغة للتطور مع الزمن .

(١) أ- "كثرة الدخيل" كلمة "الدخيل" تعني (أكمل) .

ب- مضاد كلمة " صامدة " هو :

(١- ثابتة ٢- مختلفة ٣- متزعزعة ٤- منفردة) (تخير الصواب)

٢- ما الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

.....

٣- كانت اللغة العربية سببا في وحدة العرب . وضح ذلك .

.....

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

صفحة ٧/٢

٤- دُلّ على مواكبة اللغة العربية للنهضة الحديثة كما جاء في الفقرة السابقة.

.....

٥- اذكر سبباً من أسباب بقاء وخلود اللغة العربية.

.....

٦- ما واجبك تجاه اللغة العربية ؟

.....

.....

ثانياً :- النصوص الأدبية : من نص (لوحة الزمن) (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليهما :-

- ١- كلما أنبت الزمان قناة ** ركب المرء في القناة سنانا
٢- ومراد النفوس أصغر من أن ** نتعادى فيه وأن نتفانا
٣- غير أن الفتى يلاقي المنايا ** كالحات ولا يلاقي الهوانا
٤- ولو أن الحياة تبقى لحيّ ** لعددنا أضلنا الشجعانا

١- جمع كلمة " قناة " الواردة في البيت الأول..... (أكمل)

٢- قائل هذه الأبيات هو :

(أ-البوصيري ب-نزار قباني ج-المتنبي د-الفرزدق) تخير الصواب

٣- ما نوع العاطفة التي سيطرت على الشاعر في أبياته ؟ و اذكر ما يدل على ذلك.

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

صفحة ٧/٣

٤- رسم الشاعر في البيت الأول صورة جمالية . وضّحها .

.....
.....

٥- ما المعنى الذي يؤكد الشاعر في البيت الرابع ؟

.....

٦- اشرح البيت الثالث بلغتك الخاصة .

.....
.....

٧- سؤال الحفظ : من قصيدة : "يا كوكباً ما كان أقصر عمره" للتهامي اكتب
مما تحفظ بيتين بعد البيت الآتي :

يا كوكباً ما كان أقصر عمره * * وكذا تكون كواكب الأسحار

١-.....

٢-.....

ثالثاً :- التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اتخذ الإنسان البيئة مكانا يظهر فيه طاقاته وإبداعاته . ويعتبر الاهتمام
بالبيئة أحد المعالم الحضارية الهامة، والذي يعبر عن مدى رقي وتقدم الأمة
وازدهارها، ومن أجل ذلك تعنى السلطنة بالبيئة عناية خاصة ، فأخذت
تهتم بالموارد والكائنات الطبيعية ومراقبة التلوث الناتج عن عمليات التصنيع
حفاظا على نظافة البيئة وسلامتها.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

صفحة ٤ / ٧

١- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- مفعولاً لأجله:

ب- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:

ج- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

البيئة:

بالموارد:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين الآتيتين: (الإنسان - التصنيع) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :-

(ظن ، خال ، حسب ، عدّ) أفعال تدل على:

(أ- الرجحان ب- التحويل ج- اليقين د- الظرفية)

٥- يسمى الاسم المنصوب الذي يذكر لبيان مكان وقوع الفعل

وزمانه..... (أكمل)

٦- أدخل (كاد أو إحدى أخواتها) على الجملة الآتية وغير ما يلزم:

(نشر المسلمون العدل والخير)

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

صفحة ٥ / ٧

رابعاً: الإملاء والترقيم: (ثمان درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

دعا الإسلام إلى التواضع وعده من السجايا الحسنة () لأنه ينشر المحبة والرضى بين الناس () ويحفظ بنية المجتمع وتماسكه وقوته ويجنبه البغضاء والكراهية .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة في العبارة السابقة .

٢- كتبت الهمزة في كلمة " البغضاء " على السطر لأن

٣- علّل كتابة الألف على النحو الذي كتبت عليه في الكلمتين الآتيتين :

دعا :

السجايا :

٤- من طرق معرفة أصل الألف في أواخر الأفعال الثلاثية

.....

٥- استخرج من الفقرة السابقة اسماً ثلاثياً منتهياً بالألف .

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٦- أدخل كلمة (جزء) في جملة من إنشائك بحيث تكون منونة بتنوين الفتح

.....
صفحة ٦ / ٧

٧- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع التعليل :

" حوا المعجم ألفاظ اللغة "

.....
،، انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،

صفحة ٧ / ٧



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي قَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَّا طَبْرُ عَمَانَ

وَأَزَلَّ إِلَيْنَا رَبُّنَا وَالتَّحْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

أنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي
الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ /
٢٠١٥ م

الدرجة : ٤٠ درجة	الزمن : ساعتان	المادة : اللغة العربية	الصف : التاسع
---------------------	-------------------	------------------------------	------------------

الدرجة	الإجابة
--------	---------

أولا : النصوص القرائية : (١٠ درجات) :

١٠

١

١-أ- الغريب أو الأجنبي .

١

ب- ٣- متزعزعة .

١

٢-أهمية ومكانة اللغة العربية. (أو أي فكرة يأتي بها الطالب) .

٢

٣- لأنها تؤكد على وحدة الشعور ووحدة الهدف.

(أو ما يعبر به الطالب و يكون صحيحا) .

٢

٤-وفائها بأغراض الحياة ومواجهة المسميات الجديدة .

(أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا) .

١

٥-نزول القرآن الكريم باللغة العربية مما ضمن لها البقاء ببقائه

والحفظ بحفظه . (أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا) .

٢

٦-الافتخار و الاعتراز بها وتعلمها وتعليمها .

(أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحا)

١٢

ثانيا : النصوص الأدبية : (١٢ درجة) :

١

١- (قنوت - قنئ - قناء)

(أي إجابة يأتي بها الطالب من الإجابات الثلاث صحيحة) .

١

٢- (ج -) - المتنبي

٢

٣- عاطفة الحزن، أو اليأس ، أو التشاؤم .

الألفاظ: كالحات ، المنايا، الهوانا... (أو أي لفظة من الأبيات تدل على العاطفة)

٢ -٤ - شبه الشاعر الزمان بفلاح يزرع قناة ، ثم يأتي إنساناً آخر فيركب فيها سنان لتكون أداة للقتل.(أو ما يأتي به الطالب ويحمل نفس المعنى)

٢ -٥ - يؤكد على الفناء وعدم البقاء للمخلوقات (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحاً)

٢ -٦ - يقول الشاعر إن الإنسان الحر أهون عليه أن يلاقي الموت بكل ما فيه من ألم وتعب ولا يلاقي الذل والهوان . (أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحاً)

٧-الحفظ:

٢ وهلال أيام مضى لم يستدر ** بدرا لم يمهل لوقت سرار
عجل الخسوف عليه قبل أوانه ** فمحاها قبل مظنة الإبدار

(لكل بيت درجة)

١٠

ثالثاً : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) :

: ١

١

أ- حفاظاً

١

ب- اتّخذ

١

ج- عناية - مبيّن للنوع (لكل نصف درجة)

٢ :

١ البيئة : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر على آخره .

١ الموارد: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

١+١ ٣- الإنسان - التصنيع . (لكل كلمة درجة)

١ ٤- أ- الرجحان .

١ ٥- المفعول فيه .

١ ٦- شرع المسلمون ينشرون العدل والخير .
(أي فعل يتناسب مع الجملة من كاد وأخواتها ويكون صحيحاً)

٨ رابعاً : الإملاء والترقيم : (٨ درجات) :

١ ١- (؛) الفاصلة المنقوطة (،) الفاصلة
(لكل نصف درجة)

١ ٢- لأن قبلها ساكن .

١ ٣- دعا : لأنها منقلبة عن واو .

١ السجايا : لأنها سبقت بياء .

- ١ -٤ -١ - الإتيان بالمضارع مثل (بدا - يبدو)
١ -٢ - زيادة ضمير رفع متصل بالفعل مثل (روى - رويت)
١ -٣ - صياغة المصدر مثل (هدى - هداية)
(أي إجابة من الإجابات الثلاث تعتبر صحيحة)
يكتفي بوحدة ولها درجة

١ -٥ - الرضى .

- ١ -٦ - حفظت جزءاً من القرآن .
(أو أي جملة تكون فيها الكلمة منونة بالشكل السابق)

- ١ -٧ - حوى المعجم ألفاظ اللغة؛ لأنها منقلبة عن ياء.
(للتصويب 1/2 درجة ، و للتعليل 1/2 درجة)

نهاية أنموذج الإجابة ،،،