



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ - ٢٠١١/٢٠١٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب :

الشعبة:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً: النصوص القرائية:

ليس للعبد شيء أنفع من صدقه ربه في جميع أموره مع صدق العزيمة، فيصدق في عزمه وفي فعله، قال تعالى: "فإذا عزم الأمر فلو صدقوا الله لكان خيراً لهم"؛ فسعادته في صدق العزيمة وصدق الفعل. فصدق العزيمة: جمعها، وجزمها، وعدم التردد فيها، بل تكون عزيمة لا يشوبها تردد ولا تلكؤ؛ فإذا صدقت عزمته، بقي عليه صدق الفعل، وهو الجهد فيه، وأن لا يتخلف عنه بشيء من ظاهره وباطنه، فعزيمة القصد تمنعه من ضعف الإرادة والهمة، وصدق الفعل يمنعه من الكسل والفتور. ومن صدق الله في جميع أموره صنع الله له فوق ما يصنع لغيره. وهذا الصدق معنى يلتزم من صحة الإخلاص وصدق التوكل فأصدق الناس من صح إخلاصه وتوكله.

أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها.

١- "تكون عزيمة لا يشوبها تردد ولا تلكؤ" معنى كلمة "يشوب"

٢- "وصدق الفعل يمنعه من الكسل" مضاد كلمة "الكسل"

٣- ذكر الكاتب نوعين من الصدق يجب أن تتوفر في الإنسان، ما هما؟

(أ)

(ب)

٤- متى تتحقق للإنسان السعادة كما يرى الكاتب؟

.....

٥- ما المقصود من قول الكاتب: " صنع الله له فوق ما يصنع لغيره" ؟

.....

٦- "يرى الكاتب أن صدق العزيمة يتعارض مع السعادة". هل هذه الجملة صحيحة؟

هات دليلا من النص على ما تقول.

.....

٧- ما علاقة قول الكاتب: " فأصدق الناس من صح إخلاصه وتوكله" بما دعا إليه الكاتب في بداية موضوعه من

صدق العزيمة والفعل ؟

.....

.....

٨- اذكر فوائد أخرى للصدق.

.....

.....



ثانيا : النصوص الأدبية :

من نص : لوحة الزمن

وعناهم من شأنه ما عنا	صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
ه وإن سرَّ بعضهم أحيانا	وتولوا بغصة كلهم من
ه ولكن تكدر الإحسانا	ربما تحسن الصنيع ليالي
تهر حتى أعانه ما أعانا	وكأننا لم يرض فينا بريب ال
ركب المرء في القنائة سنانا	كلما أنبت الزمان قناة
نتعادي فيه وأن نتفانى	ومراد النفوس أصغر من أن

أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها.

(١) "وعناهم من شأنه ما عانا" معنى كلمة "عناهم" هو

(٢) "كلما أنبت الزمان قناة" جمع كلمة "الزمان" هو

(٣) قال الشاعر في البيت الثاني: "وتولوا بغصة كلهم". ماذا أضافت كلمة (كلهم) إلى معنى البيت؟

.....

.....

٤) يرى الشاعر أن الزمن هو الذي يأتي للإنسان بالمصائب ثم يعينه الإنسان على ذلك.

هل توافق الشاعر على ذلك؟ علل اجابتك.

.....

٥) إلى ماذا يدعو الشاعر الناس في البيت السادس؟

.....

٦) بماذا صور الشاعر الزمان في البيت الأول؟

.....

٧) اكتب البيتين اللذين يليان الأبيات.

.....



التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية وأجب عما يليها من أسئلة:

عمان ما أطيب ثراك، وما أعلى شأنك ، (أحب) أرضك المعطاء حباً جماً، ويسحرني جوك الساحر الوضاء ليلاً ونهاراً، على ترابك ترعرعت، ومن هوائك انتشيت، تكاد جبالك تعانق السماء، شملتك (رعاية) الحق فعلوت، واحتضنتك عناية المولى فسموت، جعلك الله منارة للحق.

١- أعرب ما تحته خط : الوضاء ، منارة

الوضاء:

منارة:

٢- اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين: (أحب) ، (رعاية)

.....

٣- استخراج من الفقرة السابقة:

أ- مفعول مطلق:

ب- خبر كاد:

ج- مفعول فيه:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

٤- جميع الأفعال التالية تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر عدا:

أ- علم ب- رأى ج- ألقى د- أخذ

٥- (درت حول الملعب مرتين) ناب عن المفعول المطلق:

أ- مصدره ب- فعله ج- عدده د- مرادفه

٦- حدد المفعول لأجله واذكر نوعه في الجملة التالية:

أدعو ربي طمعاً في عفوهِ.

الإجابة:

رابعاً: الإملاء والترقيم:

اقرأ القطعة الآتية، وأجب عما بعدها من أسئلة:

يعيش النحل في جماعات لا تعرف التباطؤ () ولكل جماعة ملكة. في أشهر الشتاء الباردة (تبدو) النحلات العاملات رحلات طيران قصيرة للتطهر، يتغذى النحل شتاءً على بعض العسل الذي صنع في الأشهر الدافئة، ولحين حلول فصل الربيع يتجمع النحل على بعضه () إنه يفعل ذلك طلباً للدفع وتتغذى الملكة بغذاء خاص تقدمه لها البيئة الغذائية مليء في معظمه بالعامل المثبط للنمو والتطور، الذي يساعد على إنتاج حشرة كاملة تنمو ببطء.

١- ترسم الألف اللينة في أواخر الأسماء الثلاثية إذا كانت منقلبة عن واو . (أكمل الفراغ بما يناسبه)

٢- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين.

٣- استخراج من الفقرة السابقة:

أ- همزة متطرفة سبقت بضم:

ب- فعل غير ثلاثي انتهى بألف لينة:

٤- ضع تنوين كسر لكلمة (ببطء):

٥- علل كتابة همزة كلمة (الدفع) على سطر.

.....

.....

٦- صوب الخطأ في الكلمة التي بين القوسين (تبدو).

.....

نموذج إجابة امتحان نهاية العام الدراسي في مادة اللغة العربية للصف التاسع الأساسي للعام
للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢م

أولاً: النصوص القرائية: ١٠ درجات

- ١ - يختلط به. ١
- ٢ - النشاط ١
- ٣ - صدق العزيمة + صدق الفعل ١
- ٤ - في صدق العزيمة وصدق الفعل ١
- ٥ - جازاه الثواب العظيم أو فيما معناه ١
- ٦ - لا، والدليل من النص على ذلك: "فسعادته في صدق العزيمة وصدق الفعل". ٢
- ٧ - من صح إخلاصه صحت عزمته ومن صح توكله صح فعله ٢
- ٨ - يدخله الله الجنة ، الصدق ينجي صاحبه في الدنيا والآخرة ، يكون محبوب بين الناس
يكتفى باثنتين ١

النصوص الأدبية: ١٣ درجة

- ١ - أهمهم ١
- ٢ - الأزمنة ١
- ٣ - أفادت الشمولية. ٢
- ٤ - يترك تقدير الدرجة للمصحح ٢
- ٥ - أن يكون للإنسان هدف أسمى أو أكبر من أن يعادي الآخرين ويسعى لتحقيق هذا الهدف. ٢
- ٦ - بالإنسان الذي يصاحب ٢
- ٧ - غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا ١
- ولو أن الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا ١

التطبيقات اللغوية: ١٠ درجات

- ١ - الوضاء: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ١ منارة: مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح
- ٢- أحبُّ - رعاية ١+١
- ٣- أ- حبا جما ١
- ب- تعانق السماء ١
- ١- ليلا ١
- ٤- ١- د أخذ ١
- ٢- ج عدده ١
- ٥- طمعا مجردا من (ال) والإضافة. ١

الإملاء والترقيم: ٨ درجات

- ١- قائمة ١
- ٢- ، / ؛ ٢
- ٣- أ- التباطؤ ١
- ب- تتغذى ١
- ٤- ببطء ١
- ٥- سبقها حرف ساكن. ١
- ٦- تبدأ ١