



امتحان مادة الرياضيات  
للسف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان: ساعتان ونصف

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	١٠

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
		٦٠		المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) ما ميل المستقيم  $v = m + 2$  الذي يمر بالنقطة  $(1, 3)$  ؟

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٢) ما طول الجزء المقطوع من المحور الصادي للمستقيم الذي معادلته  $1 = \frac{v}{2} - \frac{s}{3}$  ؟

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{2}{3}$

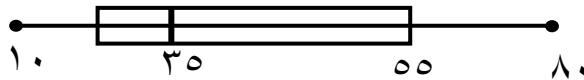
(٣) كرة حجمها  $36\pi$  سم<sup>٣</sup> ما طول نصف قطرها بالسنتيمتر؟

- (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٢٧ (د) ٣٦

(٤) إذا كان ٨ هو المنوال للقيم ١٢، ١٠، ٨،  $\frac{s}{4}$ ، فما قيمة  $s$  ؟

- (أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٦

(٥) المدى الربيعي في الشكل أدناه يساوي ٣٠. ما قيمة الربيع الأدنى ؟



- (أ) ٥٥ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ٢٠

(٦) إذا كانت درجات طلاب أحد الصفوف في مادة الرياضيات تتبع توزيعاً طبيعياً انحرافه المعياري

(ع)، ووسطه الحسابي ٦٥. وكانت الدرجة المعيارية لطالب درجته ٧٥ تساوي ٢، فما قيمة ع ؟

- (أ) -١٠ (ب) -٥ (ج) ٥ (د) ١٠

(٧) ما أبسط صورة للمقدار  $\frac{2 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$  ؟

- (أ)  $9 - 4\sqrt{5}$  (ب)  $9 + 4\sqrt{5}$  (ج)  $13\sqrt{5}$  (د)  $5\sqrt{5}$

(٨) إذا كانت  $\begin{bmatrix} 2 - 7 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 - 3 + 4 \\ 2 \\ 4 - 2 \end{bmatrix}$ ، فما قيمة  $ل + ك$  ؟

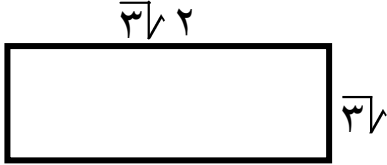
- (أ) -٥ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٥

## تابع السؤال الأول:

٩) ما الصورة الجذرية للمقدار  $\sqrt[6]{8}$  ؟

- (أ)  $\sqrt[3]{8}$  (ب)  $\sqrt[3]{4}$  (ج)  $\sqrt[3]{2}$  (د)  $\sqrt[4]{8}$

١٠) في الشكل المقابل: ما محيط المستطيل؟

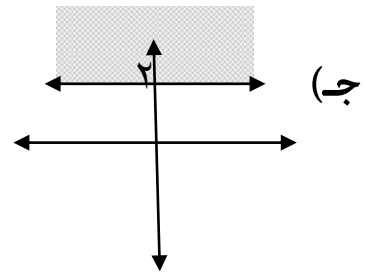
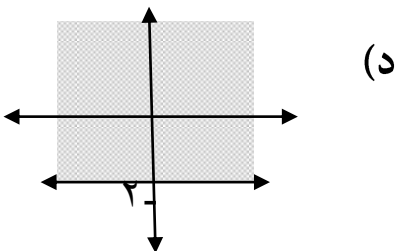
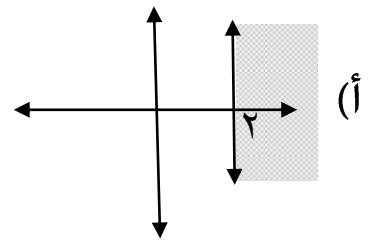
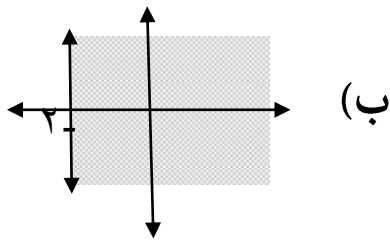


- (أ)  $\sqrt[3]{3}$  (ب)  $\sqrt[3]{4}$  (ج)  $\sqrt[3]{5}$  (د)  $\sqrt[3]{6}$

١١) ما النظير الضربي للمصفوفة  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$  ؟

- (أ)  $\begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$  (ب)  $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$  (ج)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$  (د)  $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$

١٢) ما الرسم البياني الذي يمثّل منطقة حل المتباينة  $5 \leq 1 + 2x$  ؟





تابع السؤال الثاني:

ج) القيم التالية توضح المصروف الأسبوعي لستة طلاب بالريال العماني

٨ ، ٣ ، ١٠ ، ٦ ، ٤ ، ٥

احسب كلا من:

(١) المدى .

.....  
.....

(٢) الانحراف المعياري للمصروف الأسبوعي .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الثالث:

أ) إذا كان المستقيمان  $٢ص - ٦س = ٧ -$  ،  $٣ص = ٥س + ٥$  متعامدان .  
فأوجد قيمة  $ك$  ؟.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## تابع السؤال الثالث:

(ب) كرة معدنية قطرها ٢١ سم ، تعرضت للحرارة فتمددت بنفس شكلها الكروي فأصبح قطرها ضعف قطرها السابق . أوجد مساحة سطحها بعد التمدد ؟

$$\left( \frac{22}{7} = \pi \text{ استخدم} \right)$$

.....

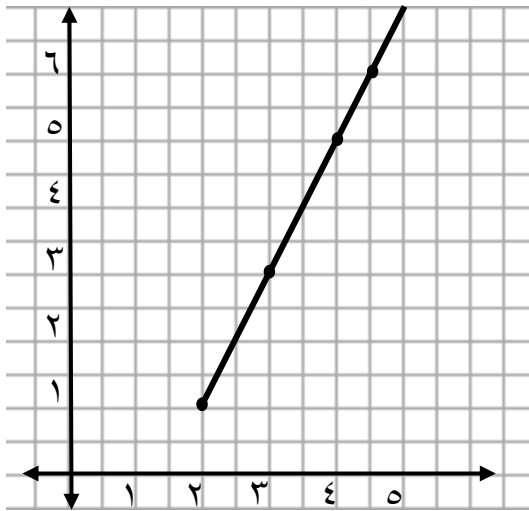
.....

.....

.....

.....

(ج) الشكل المقابل يمثل خط الانتشار الأفضل تمثيلاً للعلاقة بين س ، ص



(١) أوجد معادلة خط الانتشار للعلاقة

بين س ، ص وحدد نوع العلاقة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) إذا علمت أن نقطة الأساس الحسابي لقيم س ، ص هي ( ٦ ، ٩ ) وكان عدد القيم لكل من س ، ص هو ٦ . أوجد مجموع قيم س ، ص .

.....

.....

.....

## تابع السؤال الثالث :

(د) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية ومثلها على خط الأعداد

$$٥س - ١٣ \leq ٣(س - ١)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## السؤال الرابع :

(أ) إذا كانت  $\underline{س} = \begin{bmatrix} ٤ & ٢ \\ ٦ & ٥ \end{bmatrix}$  ،  $\underline{ص} = \begin{bmatrix} ٢ & ٥ \\ ٦ & ١ \end{bmatrix}$  ، أوجد  $\underline{س} - \underline{ص}$  .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







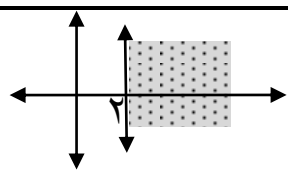
نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
"معرفة"	٤ / ٢ و	٤٨	٢	١	ب	١
"تطبيق"	٤ / ٢ و	٥٠	٢	٢	ب	٢
"تطبيق"	٦ / ٢ و	٦٩	٢	٣	أ	٣
"معرفة"	٣ / ٣ و	٨٣	٢	١٦	د	٤
"استدلال"	٢ / ٣ و	٨٠	٢	٢٥	ج	٥
"معرفة"	٤ / ٣ و	٨٩	٢	٥	ج	٦
"تطبيق"	٢ / ٤ و	١١٥	٢	$\sqrt{5} \quad 4+9$	ب	٧
"استدلال"	٦ / ٤ و	١٢٥	٢	١	ج	٨
"معرفة"	٤ / ٤ و	١٢٠	٢	$\sqrt[3]{8}$	ج	٩
"معرفة"	٢ / ٤ و	١١٠	٢	$\sqrt[3]{6}$	د	١٠
"تطبيق"	١٢ / ٤ و	١٤١	٢	$\begin{bmatrix} 1 & -4 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$	د	١١
"تطبيق"	١٤ / ٤ و	١٥٥	٢		أ	١٢
٢٤			المجموع			

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : ( أ = ٣ ، ب = ٤ ، ج = ٥ ) الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	٤ / ٢ و	٤٢	١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}+1$	نفرض أن إحداثي نقطة المنتصف هي S إحداثي نقطة المنتصف $(\frac{8+4}{2}, \frac{6+2}{2}) = (6, 4)$ ميل المستقيم $\vec{AS} = \frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢}$ $٤ = \frac{٢-٦}{٣-٤} =$		أ
"تطبيق"	٨ / ٢ و	٦٢	١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$س^٢ - ٣س - ٤ = ٥ - ٦س$ $س^٢ - ٢س - ٨ = ٠$ $٠ = (س + ٢)(س - ٤)$ إما $س = ٤$ ومنها $ص = ١٣$ أو $س = ٢$ ومنها $ص = ١١$ ∴ نقاط التقاطع $(٤, ١٣)$ ، $(٢, ١١)$		ب
"معرفة"	٣ / ٣ و	٨٣	١	المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة + ١ $٨ = ١٠ - ١ + ٣ =$	١	ج

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثاني ( أ = ٣ ، ب = ٤ ، ج = ٥ ) الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة																														
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي																								
ج	٢	$\bar{s} = \frac{36}{6} = 6$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>س - س</th> <th>(س - س)²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>١-</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢-</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣-</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td></td> <td>٣٤</td> </tr> </tbody> </table> $2,38 = \sqrt{\frac{34}{6}} = ع$	س	س - س	(س - س)²	٥	١-	١	٤	٢-	٤	٦	٠	٠	١٠	٤	١٦	٣	٣-	٩	٨	٢	٤	المجموع		٣٤	١ ١ + ١ ١	85	٣ / ٣ و	"تطبيق"
س	س - س	(س - س)²																												
٥	١-	١																												
٤	٢-	٤																												
٦	٠	٠																												
١٠	٤	١٦																												
٣	٣-	٩																												
٨	٢	٤																												
المجموع		٣٤																												
إجابة السؤال الثالث ( أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٥ ، د = ٣ ) الدرجة الكلية (١٢) درجة																														
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي																								
أ		<p>ميل المستقيم الأول <math>l_1 = 3</math></p> <p>ميل المستقيم الثاني <math>l_2 = \frac{ك}{3}</math></p> <p>∴ المستقيمان متعامدان</p> <p>∴ <math>1 = l_1 \times l_2 = 3 \times \frac{ك}{3}</math></p> <p><math>1 = ك</math></p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٥٩	٣ / ٢ و	"معرفة"																								

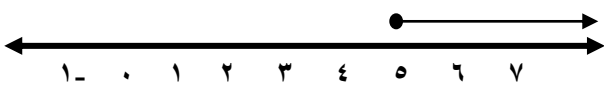
(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

إجابة السؤال الثالث		( أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٥ ، د = ٣ )			الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ب		مساحة سطح الكرة بعد التمدد = $4\pi r^2$ $4 = \frac{22}{7} \times (2)^2 \times 4 =$ $4 = 55.42 \text{ سم}^2$	$\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$	٦٦	٥ / ٢	"تطبيق"
	١	بأخذ النقطتين (١، ٢) ، (٣، ٣) $2 = \frac{1-3}{2-3} = 2$ ( يمكن للطالب أخذ أي نقطتين تقعان على المستقيم ) معادلة خط الإنتشار هي : ص - ١ = ٢س - ٤ ص - ٣ = ٢س - ٣ نوع العلاقة طردي تام	١ ١ ١	٩٨	٦ / ٣	"معرفة"
ب	٢	بما أن نقطة الأساس ( س ، ص ) = ( ٦ ، ٩ ) $\frac{\sum_{ن} س}{٦} = \bar{س}$ $\frac{\sum_{ن} ص}{٦} = ٦$ $٣٦ = \sum_{ن} س$ $\frac{\sum_{ن} ص}{٦} = \bar{ص}$ $\frac{\sum_{ن} ص}{٦} = ٩$ $٥٤ = \sum_{ن} ص$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١٠١	٧ / ٣	"استدلال"

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

إجابة السؤال الثالث ( أ = ٢ ، ب = ٢ ، ج = ٥ ، د = ٣ ) الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"تطبيق"	١٤/٤ و	١٥٤	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$٥س - ١٣ \leq ٣ - ٣س$ $٥س - ١٣ \leq ٣ - ٣س$ $١٠ \leq ٢س$ $٥ \leq س$ م . ج = $][٥, \infty$ 		٥
إجابة السؤال الرابع ( أ = ٤ ، ب = ٤ ، ج = ٤ ) الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
"معرفة"	٤ و / ٨ + ٩	١٣٠	١+١     ١	$\begin{array}{r} \underline{٢س - ٣ص} \\ [٢- \quad ٥] \times ٣ - [٤ \quad ٢] \times ٢ \\ [٦ \quad ١-] \end{array}$ $[٦- \quad ١٥] - [٨ \quad ٤]$ $[١٨ \quad ٣-] - [١٢- \quad ١٠]$ $[١٤ \quad ١١-]$ $[٣٠- \quad ١٣]$		أ

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة				( أ = ٤ ، ب = ٤ ، ج = ٤ )		تابع إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
"استدلال"	٣ / ٤ و	١١٧	١	س - ٢ = $\sqrt{s}$ بتربيع الطرفين			
			$\frac{1}{2}$	س <sup>٢</sup> - ٤س + ٤ = س			
			١	س <sup>٢</sup> - ٥س + ٤ = ٠			
			١	٠ = (س - ٤)(س - ١)			
			$\frac{1}{2}$	إما س = ٤ ( تحقق المعادلة ) أو س = ١ ( لا تحقق المعادلة )			
				م . ح = {٤}			
"استدلال"	٣ / ٤ و	١١٧		حل آخر:			
			١	س - ٢ = $\sqrt{s}$ س - $\sqrt{s}$ - ٢ = ٠			
			١	٠ = (س - ٢)(س - ١)			
			١	إما $\sqrt{s} = ٢$			
			$\frac{1}{2}$	س = ٤			
			$\frac{1}{2}$	أو $\sqrt{s} = ١$ (مرفوضة)			
				م . ح = {٤}			

ب

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة				( أ = ٤ ، ب = ٤ ، ج = ٤ )		تابع إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
			$\frac{1}{2}$	$9 = 2s + v$			
			$\frac{1}{2}$	$3 = s + v$			
			$\frac{1}{2}$	$\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & - \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$			
			$\frac{1}{2}$	$3- = 1-2- = \Delta$			
			$\frac{1}{2}$	النظير الضربي =			
			$\frac{1}{2}$	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1- & 1 \\ 2- & 1- \end{bmatrix} \times \frac{1}{3-}$			
"تطبيق"	١١ / ٤٠	١٤٥	$\frac{1}{2}$	$\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix}$		جـ	
			$\frac{1}{2}$	$\begin{bmatrix} 2- \\ 5 \end{bmatrix} =$			
			$\frac{1}{2}$	$5 = v$ ، $2- = s$			
			$\frac{1}{2}$	مجموعة الحل = $\{(5, 2-)\}$			

"نهاية نموذج الإجابة"