



امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
		المدرسة

(التوقيع بالاسم)	الدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
				عشرات	آحاد	
						١
						٢
						٣
						٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠		المجموع الكلي



امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ — ١٤٣٥ / ٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان)
- زمن الإجابة: ٦ صفحات.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) تحد الأقاليم المعتمدة الراطبة سلطنة عمان من جهة:

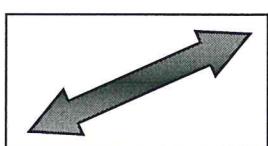
- د - الغرب. ج - الشرق. ب - الجنوب. أ - الشمال.

٢) الرحالة الذي زار مدينة الشحر في القرن ١٣ م، وأشار إلى شهرتها التجارية:

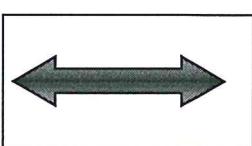
- أ - ابن بطوطة. ب - ماركو بولو. ج - ابن حوقل. د - جانج جيان.



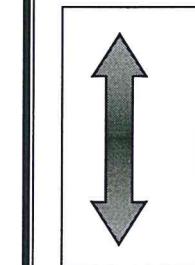
- ج -



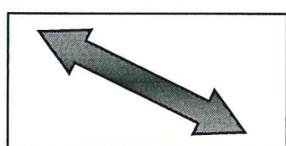
- ب -



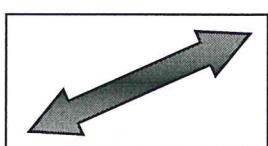
- أ -



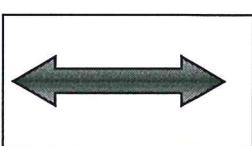
- د -



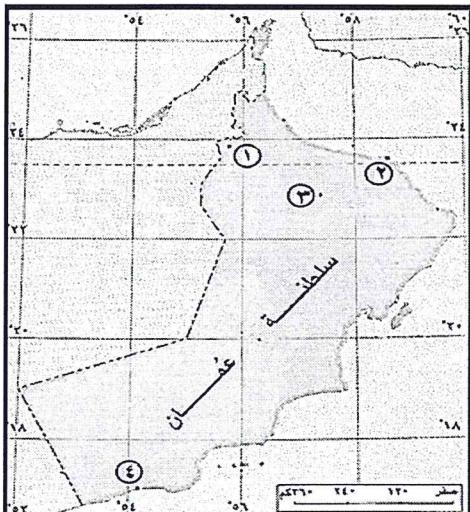
- ج -



- ج -



٤) الرقم الذي يشير إلى عاصمة عمان الداخلية زمن مالك بن فهم:



أ - ١

ب - ٢

ج - ٣

د - ٤

٥) المكان الأنسب لقضاء صيف معتدل في السلطنة:

- د - أدم. ج - سيق. ب - صحار. أ - قنطر.

(٢)

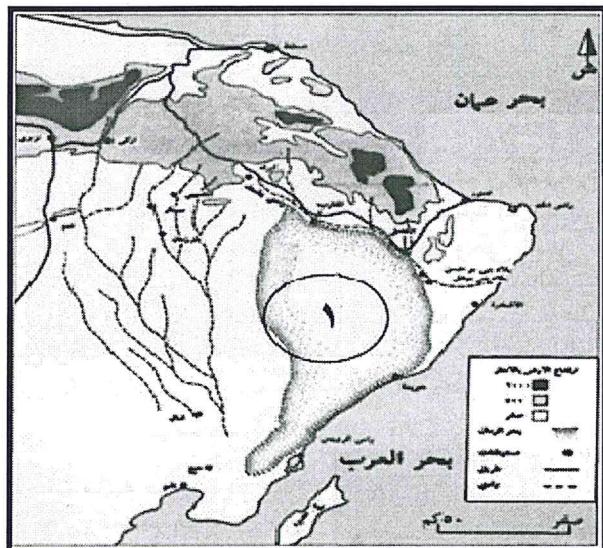
امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة : الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الأول:



٦) الشكل التضاريسى المشار إليه بالرقم (١) في الخريطة المقابلة:

- أ - هضاب .
- ب - أخوار .
- ج - سلاسل جبلية .
- د - كثبان رملية.

٧) المنطقة الجغرافية التي أطلق عليها السومريون اسم جبل النحاس في عمان:

أ - الجنوبية . ب - الشرقية . ج - الغربية . د - الشمالية.

٨) المعلم الأثري الأبرز الذي تشاهده عند زيارتك لمستوطنة بات:

أ- معابد. ب- مدفن. ج- تماثيل صخرية. د- أسوار خارجية.

٩) تتميز الأسرة العمانية قديماً بـ:

أ - التكوين المعقد. ج - صغر الحجم.

١٠) السبب الأبرز لصراعات الفرس مع اليونان والرومان على سواحل عمان والخليج العربي:

أ- تنوع مصادر الدخل. ب- تطبيق نظام الاحتياطي التجاري . ج- التبادل التجاري مع الهند . د- الوصول إلى موانئ الصين .

١١) المرتكز الذي يحدد حقوق وواجبات المواطن العماني:

أ- المحافظة على التراث الوطني. ج- الأطر الدستورية والقانونية. ب- الوحدة الوطنية. د- العادات والتقاليد.

١٢) الخدمة التي تُعد من مجالات التنمية الاجتماعية العامة بالسلطنة:

أ- الضمان الاجتماعي. ج- تأهيل الأسر المحتاجة. ب- الكهرباء والمياه. د- رعاية كبار السن.

امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ — ١٤٣٥ / ٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

السؤال الثاني:

أ) ما سبب تكون الأشكال التضاريسية الآتية؟

الشكل التضاريسى	سبب التكوين
سهل الباطنة	
واحات الرستاق	
خور السوادي	
كهف الهوتة	

ب) وصف الإصطخرى عمان بأنها "مستقلة بأهلها كثيرة النخيل والفواكه كالموتز والرمان والنبق وقصبتها صحار تقع على البحر وبها متاجر وقصصها المراكب وعمان بلاد حارة جداً وبلغى ان بمكان بعيد عن البحر وقع ثلج دقيق" من خلال الوصف استنتج ما يأتي:

١- الأحوال السياسية لعمان في تلك الفترة.

.....
.....

٢- الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان.

.....
.....

٣- طبيعة المناخ في عمان.

.....
.....

٤- البحر الذي تطل عليه قصبة عمان.

.....
.....

(٤)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ — ٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة : الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الثاني:

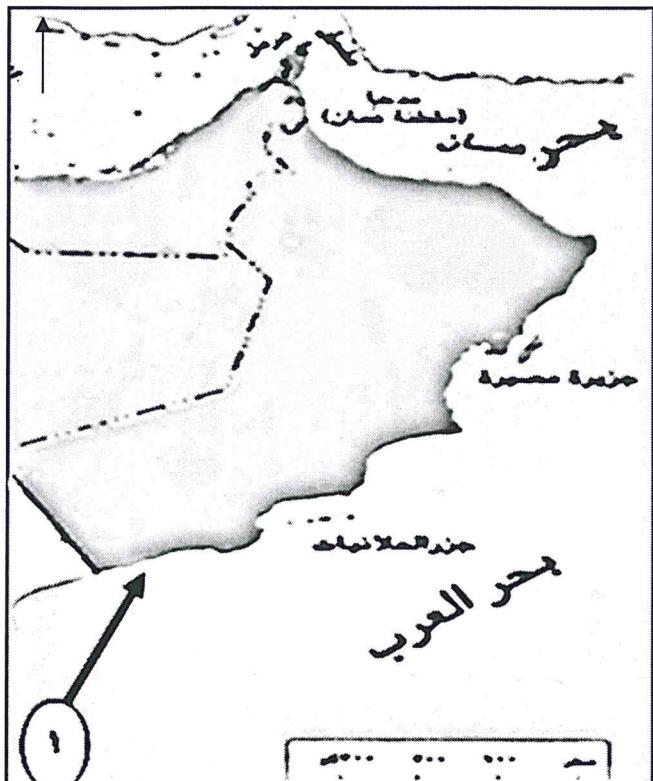
ج) امامك خريطة لسلطنة عمان ادرسها جيداً،
ثم أجب عن الاسئلة الآتية:

١- وقع المناخات التي تتأثر بها السلطنة بكتابه
الحرف على الخريطة:

- أ- شبه موسمي
- ب- البحر المتوسط

٢- ما نوع الرياح المشار إليها بالرقم (١) على الخريطة؟

٣- حدد على الخريطة موقع سبخة أم السميم
باستعمال الرمز (خ).



١٢

السؤال الثالث:

أ) صنف العبارات الآتية حسب نوع العامل الذي أسهم في بناء الحضارة العمانية:

العامل	العبارة
	انتشار السهول الخصبة على السواحل.
	اتسام العمانيين بروح المغامرة وتحمل الصعاب.
	وجود تجار ورجال المال من مدنيات مختلفة في عمان.
	تشابه بعض الملابس العمانية مع أزياء شرقي أفريقيا.

ب) أجب عما يأتي:

١- تتبع محاولات الرومان للوصول إلى سواحل المحيط الهندي عبر اليمن وظفار.

(٥)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٤ هـ — ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الثالث :

٢- رتب المواقع الأثرية الآتية من الأقدم إلى الأحدث حسب الفترة الزمنية التي تعود إليها:

الترتيب	الموقع
	موقع الواسط
	موقع الميسر
	مستوطنة صحار
	موقع سلوت

ج- فسر العبارات الآتية:

١- يمثل موقع عمان الجغرافي بالنسبة لليابس والماء ظهيرين متناقضين للسكان.

.....

٢- التنوع الثري في الأعراف والعادات والتقاليد العمانية.

.....

السؤال الرابع :

أ) عدد اثنين لكل مما يأتي:

١ - البرامج الحكومية المعتمدة في تنظيم الأسرة.

.....

٢ - أهداف العمل التطوعي بين أفراد المجتمع العماني.

.....

(٦)
امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٥ / ٢٠١٤ هـ — ١٤٣٤ / ٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

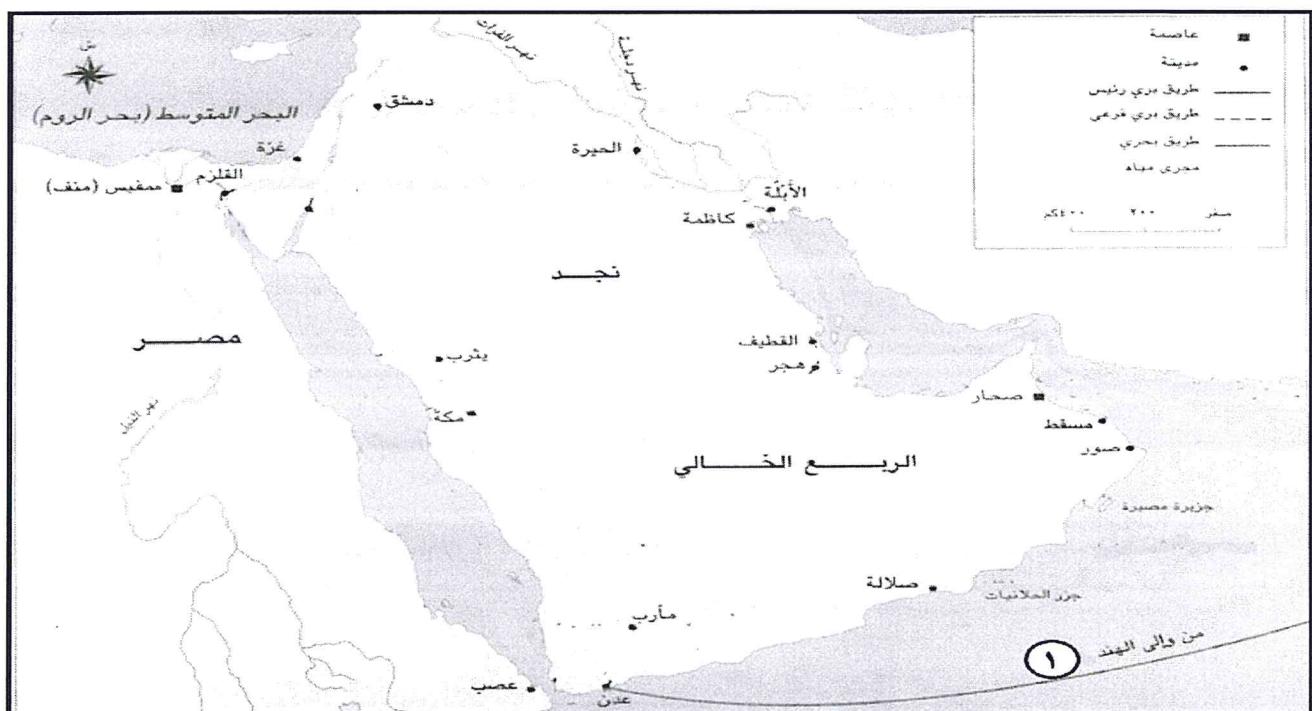
تابع السؤال الرابع :

ب) ما دلالات المؤشرات الآتية:

- ١- إعلان منظمة الصحة العالمية في عام ٢٠١٣ م أن السلطنة خالية من مرض التراكوما.
-

- ٢- قيام سلطنة عمان ٢٠٠٤ م بتوقيع اتفاقيات مع بعض الشركات المالكة للأقمار الصناعية.
-

ج) أمامك الخريطة الآتية ادرسها جيداً، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



- ١- ما المسطح المائي الذي يعبره الطريق البحري المشار اليه بالرقم (١)؟
-

٢- وقع حضارة سبا في موقعها الصحيح على الخريطة.

٣- ظلل المسطح المائي الذي قامت على ساحله مملكة أكسوم.

٤- ارسم خط التجارة البرية بين عمان وجنوب العراق باستعمال الرمز



مَرْسَدَةُ الْتَّرَيْنِ فِي التَّعْلِيمِ
الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان) الدرجة الكلية: (٦٠) درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة: (٢٤) درجة

إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
١٥	٢	الشمال	أ	١
١٩	٢	ماركوبولو	ب	٢
٢٦	٢		ج	٣
٦١	٢	١	أ	٤
٣٥	٢	سيق	ج	٥
٣١	٢	كتبان رملية	د	٦
٤٢	٢	الشمالية	د	٧
٤٩	٢	مدافن	ب	٨
٧٣	٢	زيادة إنجاب الأطفال	د	٩
٥٧	٢	تطبيق نظام الاحتكار التجاري	ب	١٠
٩٦	٢	الأطر الدستورية والقانونية	ج	١١
٨٢	٢	الكهرباء والمياه	ب	١٢
٢٤ درجة		المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:



الدرجة الكلية : (١٢) درجة

إجابة السؤال الثاني

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية										
٣٣-٢٩	٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سبب التكوين</th><th>الشكل التضاريسى</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إربابات فيضية كونتها الأودية المنحدرة باتجاه بحر عمان.</td><td>سهل الباطنة</td></tr> <tr> <td>التعرية المائية / إربابات أودية بالقرب من الحفافات الجبلية أو في مناطق التعرجات / أحواض مغفلة لكثير من الأودية والشعاب المتفرعة عن الأودية الرئيسية. "يكتفى بوحد"</td><td>واحات الرستاق</td></tr> <tr> <td>مسابات أودية تكسر الحاجز الرملي وتلتج إلى البحر.</td><td>خور السوادي</td></tr> <tr> <td>بفعل الإذابة في الصخور الجيرية / نحت المياه/ التعرية المائية. "يكتفى بوحد"</td><td>كهف الهوتة</td></tr> </tbody> </table> <p>"كل مفردة درجة"</p>	سبب التكوين	الشكل التضاريسى	إربابات فيضية كونتها الأودية المنحدرة باتجاه بحر عمان.	سهل الباطنة	التعرية المائية / إربابات أودية بالقرب من الحفافات الجبلية أو في مناطق التعرجات / أحواض مغفلة لكثير من الأودية والشعاب المتفرعة عن الأودية الرئيسية. "يكتفى بوحد"	واحات الرستاق	مسابات أودية تكسر الحاجز الرملي وتلتج إلى البحر.	خور السوادي	بفعل الإذابة في الصخور الجيرية / نحت المياه/ التعرية المائية. "يكتفى بوحد"	كهف الهوتة		أ
سبب التكوين	الشكل التضاريسى													
إربابات فيضية كونتها الأودية المنحدرة باتجاه بحر عمان.	سهل الباطنة													
التعرية المائية / إربابات أودية بالقرب من الحفافات الجبلية أو في مناطق التعرجات / أحواض مغفلة لكثير من الأودية والشعاب المتفرعة عن الأودية الرئيسية. "يكتفى بوحد"	واحات الرستاق													
مسابات أودية تكسر الحاجز الرملي وتلتج إلى البحر.	خور السوادي													
بفعل الإذابة في الصخور الجيرية / نحت المياه/ التعرية المائية. "يكتفى بوحد"	كهف الهوتة													
١٧	١	مستقلة / دولة لها سيادة.	١	ب										
١٧	١	الزراعة/ التجارة / صيد الأسماك. "يكتفى بوحد"	٢											
١٧	١	بلاد حارة جدا.	٣											
١٧	١	بحر عمان.	٤											

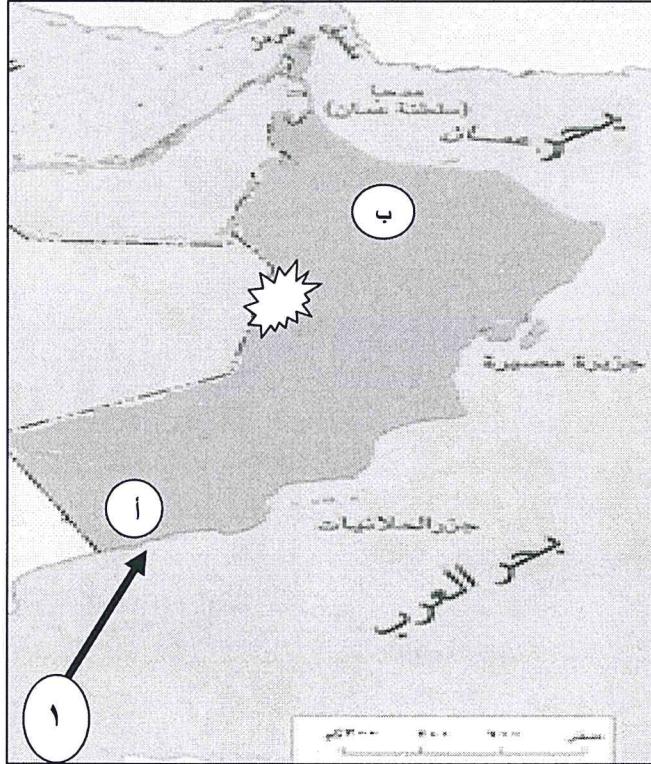
(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثاني

الدرجة الكلية : (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٤ - ٣٢	١ ١ ١ ١	 <p>١ - الإجابة على الخريطة ب - الإجابة على الخريطة</p> <p>٢ - موسمية صيفية</p> <p>٣ - الإجابة على الخريطة</p>		ج

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
المادة: الدراسات الاجتماعية
الفصل الدراسي الأول
الدور الثاني

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقابلة

إجابة السؤال الثالث

الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية										
٤٥ - ٤٤	٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العامل</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جغرافي</td><td>انتشار السهول الخصبة على السواحل.</td></tr> <tr> <td>بشري</td><td>اتسام العمانيين بروح المغامرة وتحمل الصعاب.</td></tr> <tr> <td>سياسي / أمني</td><td>وجود تجار ورجال المال من مدنيات مختلفة في عمان.</td></tr> <tr> <td>حضاري</td><td>تشابه بعض الملابس العمانية مع أزياء شرقي أفريقيا.</td></tr> </tbody> </table> <p>"كل عامل درجة"</p>	العامل	العبارة	جغرافي	انتشار السهول الخصبة على السواحل.	بشري	اتسام العمانيين بروح المغامرة وتحمل الصعاب.	سياسي / أمني	وجود تجار ورجال المال من مدنيات مختلفة في عمان.	حضاري	تشابه بعض الملابس العمانية مع أزياء شرقي أفريقيا.		أ
العامل	العبارة													
جغرافي	انتشار السهول الخصبة على السواحل.													
بشري	اتسام العمانيين بروح المغامرة وتحمل الصعاب.													
سياسي / أمني	وجود تجار ورجال المال من مدنيات مختلفة في عمان.													
حضاري	تشابه بعض الملابس العمانية مع أزياء شرقي أفريقيا.													
٥٩ - ٥٨	٢	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء محطات لهم في ظفار. - إرسال حملة برية بقيادة يوليوس. - عقد اتفاقيات مع تجار ظفار. - تأمين الطرق البحرية عبر حضرموت واليمن والحجاز وأيلة إلى ساحل الشام. "يكتفى باثنين" 	١											
٥٠ - ٤٩	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الترتيب</th><th>الموقع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td><td>موقع الواسط</td></tr> <tr> <td>١</td><td>موقع الميسر</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>مستوطنة صحار</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>موقع سلوت</td></tr> </tbody> </table> <p>"كل مفردة نصف درجة"</p>	الترتيب	الموقع	٢	موقع الواسط	١	موقع الميسر	٤	مستوطنة صحار	٣	موقع سلوت	٢	ب
الترتيب	الموقع													
٢	موقع الواسط													
١	موقع الميسر													
٤	مستوطنة صحار													
٣	موقع سلوت													
٢١	٢	القرب من المسطحات المائية شكل عامل جذب للسكان ليقطنوا السهول الساحلية ويركعوا البحر أما الموقع على اليابس فشكل عامل طرد لما يتميز به وسط عمان من تتطرف في المناخ والجفاف والتضاريس الوعرة والرمال المتحركة .	١	ج										
٧١	٢	تنوع العادات، وهناك عادات خاصة بالمحافظة على البيئة الطبيعية وعادات خاصة بالاحتفالات الدينية والاجتماعية وعادات خاصة بالكرم والازياء والخطي والألعاب والفنون الشعبية والحرف التقليدية وعادات الأسواق المحلية وسباقات الخيل والهجن ، كما أنها تتتنوع بين أهل البادية وأهل الريف وسكان الجبال وسكان السواحل / التنوع بسبب طبيعة السكان والمناسبات. " يكتفى بوحدة "	٢											

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
وزير التعليم والدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقابلة

إجابة السؤال الرابع

الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٨٠	٢	رعاية الأمومة والطفولة / المباعدة بين الولادات / الفحص قبل الزواج . "يكتفى باثنين "	١	
٧٦	٢	الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي الذي يحث على البذل والعطاء / اكتساب الحسنات والأجر / تشجيع وزيادة التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع / خدمة المجتمع . "يكتفى باثنين "	٢	أ
٨٠	٢	توافر خدمات صحية متطورة ومجانية في مختلف مناطق السلطنة / توسيع برامج نشر الثقافة الصحية / تنويع خدمات التنمية الاجتماعية . "يكتفى بوحد أو ما يفيد المعنى"	١	ب
٨١	٢	حرص السلطنة على تقديم خدمات الاتصالات للمواطنين / تنويع التنمية الاجتماعية الشاملة للمواطنين. "يكتفى بوحد أو ما يفيد المعنى"	٢	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية (١٢) درجة

تابع إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥١	١	١ - المحيط الهندي/ بحر العرب / خليج عدن " يكتفى بوحد"		ج
٥٩	١	٢ - الإجابة على الخريطة		
٥٨	١	٣ - الإجابة على الخريطة		
٥٢	١	٤ - الإجابة على الخريطة		

مجموع الدرجات ٦٠ درجة

نهاية نموذج الإجابة.