



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

عدد الصفحات : ٦ صفحات

المادة : الدراسات الاجتماعية

* الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعة ونصف

اسم الطالب	
الشعبة	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

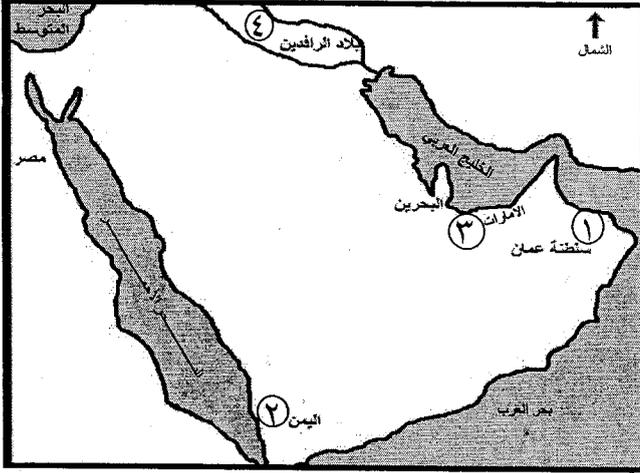
المعلم الأول

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) السلعة التي أعتمد عليها الفراعنة المصريون في تجارتهم مع ظفار:

- أ- الحديد ب- الذهب ج- اللبان د- التمر

٢) الرقم الذي يشير في الخريطة المجاورة إلى موقع الحضارة الأكادية :

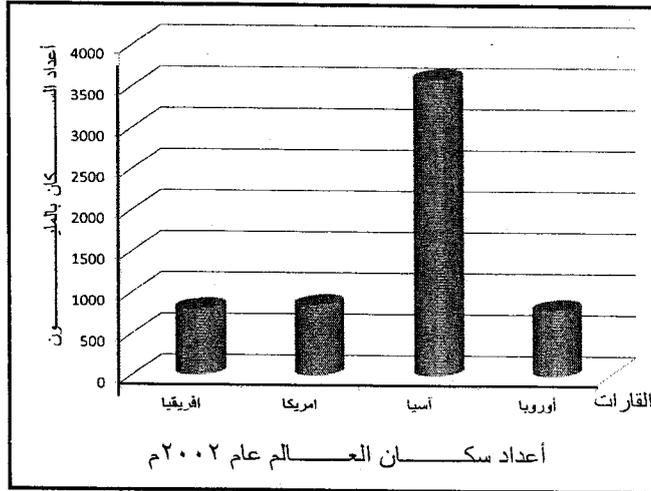


- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

٣) مورد طبيعي غير متجدد في بينتي:

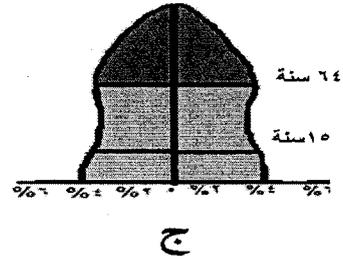
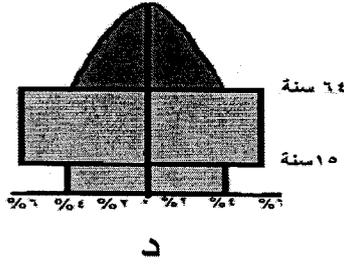
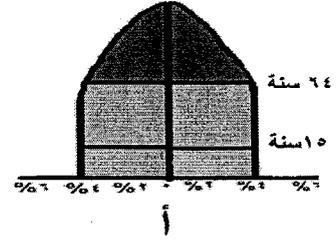
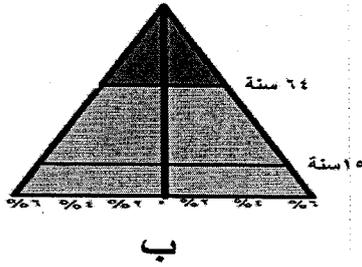
- أ- الماء ب- الهواء ج- النفط د- التربة

٤) أكبر قارة من حيث عدد السكان حسب احصائيات ٢٠٠٢ م كما يوضحها الشكل المقابل:



- أ- أفريقيا ب- آسيا
ج- أمريكا د- أوروبا

٥) شكل الهرم السكاني الذي يمثل المجتمع الفتي:



٦) نموذج من الممتلكات العامة تعد شواهد تاريخية على حضارة قامت في الدولة:

- أ- الآثار ب- المعادن ج- المدارس د- العيون

٧) يعد من مقومات الصحة الجيدة:

- أ- تناول الوجبات السريعة ب- تجنب ممارسة الرياضة
ج- تجنب المشروبات الغازية د- تناول الأغذية الدهنية

٨) قام أحد الطلاب بتوفير مبلغ مالي من مصروفة المدرسي واشترى به دراجة في نهاية العام الدراسي، يسمى ما قام به الطالب:

- أ- دخل ب- ترشيد ج- استثمار د- ادخار



الدرجة

يتبع ٣

السؤال الثاني:

أولاً: اكتب المفهوم المناسب الدال على العبارات الآتية:

(أ) من أساليب البيع والشراء لا تستخدم فيه النقود. (.....)

(ب) نسبة عدد الذكور إلى الإناث في المجتمع. (.....)

(ج) التطور الحاصل في أعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة. (.....)



ثانياً: أدرس خريطة حركة الهجرة في سلطنة عمان ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما اسم المحافظة التي تشهد حركة هجرة متزايدة إليها؟

.....

(ب) نوع الهجرة التي توضحها الخريطة

داخلية خارجية

ظلل الإجابة الصحيحة

(ج) اذكر سبب واحد لتزايد الهجرة لهذه المحافظة.

.....

ثالثاً: رتب مراحل تطور الحضارة القديمة من الأقدم إلى الأحدث بوضع الأرقام من ١ إلى ٤ في المكان المخصص يمين كل عبارة:

عاش الإنسان على ضفاف الأنهار وسهولها الخصبة وعرف الزراعة.

اكتشف الإنسان الحديد وبدأ في استخدام النقود.

سكن الإنسان الكهوف والمغارات وتوصل إلى اكتشاف النار.

استخدم الإنسان الطوب في البناء.

٨

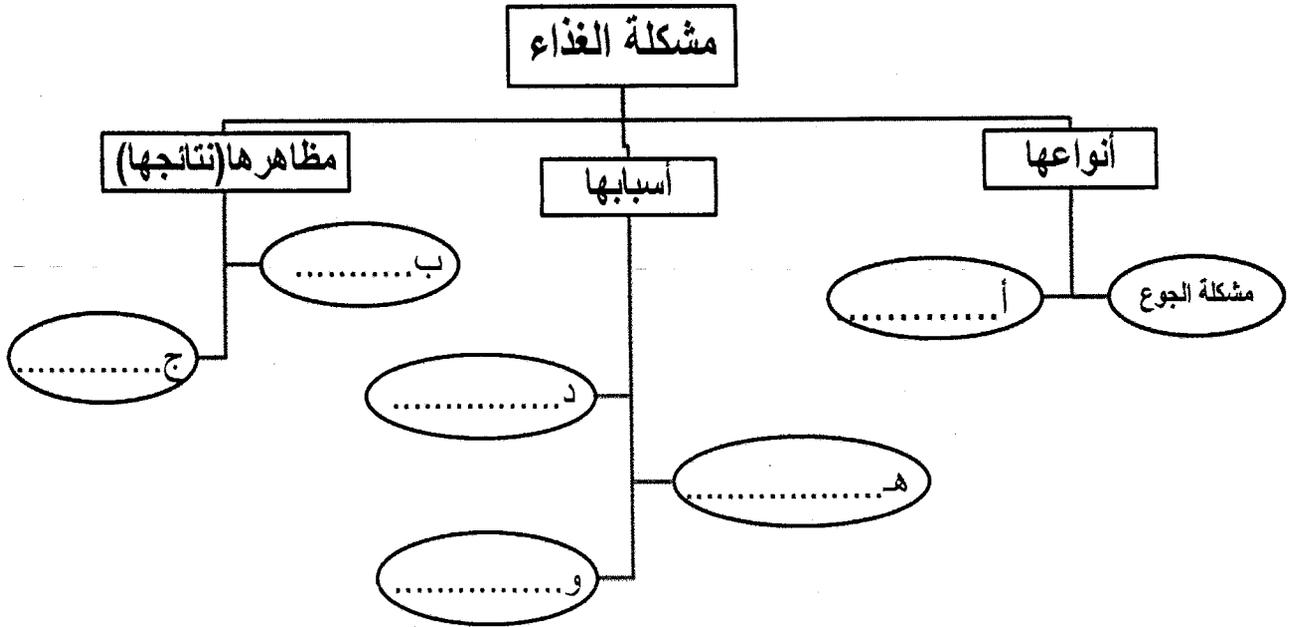
الدرجة

يتبع ٤

السؤال الثالث:

أولاً: أكمل المخطط الذي أمامك مستفيداً من العبارات الآتية الموجودة بين قوسين:

(ارتفاع معدلات وفيات الاطفال - التلوث البيئي - سوء التغذية - الزيادة السكانية - تكرار حدوث المجاعات - التقلبات المناخية)



ثانياً: غادر طلاب الصف السابع في نهاية اليوم الدراسي الصف بعد العبث بالأثاث المدرسي وترك مفاتيح الكهرباء مفتوحة).

أ) نوع الممتلك في هذا الموقف عام خاص ظلل الإجابة الصحيحة

ب) ما رأيك في تصرف الطلاب؟ ولماذا؟

.....

.....

ج) لو كنت أحد طلاب هذا الصف كيف سيكون تصرفك؟

.....

تابع السؤال الثالث:

ثالثاً: (أ) دلل ما يأتي :

١- عرف الانسان العماني زراعة النخيل في العصور الحجرية.

٢- اعتقد الانسان العماني القديم باستمرار الحياة في العالم الآخر.

(ب) احسب الكثافة السكانية لمنطقة ما اذا علمت ان اجمالي عدد السكان (٤٢٠٠٠٠٠ نسمة) ومساحتها تبلغ (٦٠٠٠٠ كم٢).

٨

الدرجة

السؤال الرابع:

أولاً: اذكر اثنين لكلا من :

(أ) العوامل المؤثرة في بنية السكان.

١-

٢-

(ب) العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان في العالم.

١-

٢-

ثانياً: قارن بين حضارة دلمون وحضارة أم النار حسب الجدول الذي امامك:

وجه المقارنة	حضارة دلمون	حضارة أم النار
الموقع		
مثال واحد على الآثار المكتشفة فيها		

يتبع ٦

تابع السؤال الرابع:

ثالثاً: ادرس الجدول المجاور الذي يمثل اسباب حوادث المرور في سلطنة عمان ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

عدد الحوادث	أسباب حوادث المرور
٣٧٤	التجاوز
٣٧٤٤	السرعة
١٦٣٩	سوء التصرف
٦١٥	الإهمال

(أ) رتب تصاعدياً اسباب حوادث المرور.

- ١- ()
 ٢- ()
 ٣- ()
 ٤- ()

(ب) اذكر اثنين من الآثار المترتبة على الحوادث المرورية.

- ١-
 ٢-

(ج) ما النصيحة التي تقدمها لسائق الحافلة المسرع عندما يقترب من الدوار؟

.....

٨

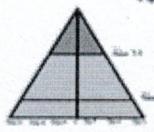
الدرجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح

نموذج الإجابة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع
الفصل الأول الدور الثاني لعام (٢٠١٥/٢٠١٦)

الأسئلة الموضوعية (نمط الاختيار من متعدد):

اجابة السؤال الأول : ١٦ درجة لكل مفردة درجتان

المفردة	رمز الاجابة الصحيحة	البديل الصحيح	الدرجة	الصفحة
١	ج	اللبن	٢	٢٥
٢	د	٤	٢	٢٤+١٧
٣	ج	النفط	٢	٦٦
٤	ب	آسيا	٢	٤٢
٥	ب		٢	٤٦
٦	أ	الأثار	٢	٨٦
٧	ج	تجنب المشروبات الغازية	٢	٧٧
٨	د	ادخار	٢	٧٣
المجموع			١٦ درجة	

الأسئلة المقالية : اجابة السؤال الثاني ٨ درجات

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٦	١	المقايضة.	أ	اولا
٤٦	١	البنية النوعية.	ب	
٥٠	١	النمو السكاني.	ج	
٥٦	١	مسقط	أ	ثالثا
٥٦	١	داخلية	ب	
٥٥	١	عوامل الجذب مثل توفير فرص عمل/ توفير خدمات تعليمية/توفير خدمات اجتماعية/توفير خدمات صحية/مستوى معيشة أفضل	ج	
١٦-١٤	٢ لكل نصف درجة		<input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤ <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٣	ثانيا
	٨ درجات		المجموع	

الأسئلة المقالية : اجابة السؤال الثالث ٨ درجات

الصفحة	الدرجة	الأجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٦٧-٦٨	٣ درجات لكل نصف درجة	<p>أ- سوء التغذية</p> <p>ب- ارتفاع وفيات الاطفال ج- تكرار حوادث المجاعات (تحتمل الاجابة التبديل بين الرموز)</p> <p>د- التقلبات المناخية هـ- الزيادة السكانية و- التلوث البيئي (تحتمل الاجابة التبديل بين الرموز)</p>		اولا
٨٦	نصف درجة		عام	ثانيا
	درجة	تصرف خاطئ ، لأنه عبث في ممتلك من ممتلكات العامه في الدولة التي يجب المحافظة عليها وعدم تخريبها. (حسب تعبير الطالب)	ب	
	نصف درجة	لا أعبت بالأثاث المدرسي واغلق مفاتيح الكهرباء قبل مغادرة الصف. (حسب تعبير الطالب)	ج	
٢١	١	وجود بعض ثمار النخيل متحجرة في مواقع الحفر.	١-أ	ثالثا
٢٣	١	وجود بعض الجرار المصنوعة من الفخار في المقابر.	٢-أ	
٦٢	١ (نصف درجة على القانون ونصف درجة على التطبيق)	<p>جملة عدد السكان في منطقة ما(نسمة)</p> <p>الكثافة السكانية = $\frac{\text{المساحة الكلية للمنطقة (كم}^2\text{)}}{\text{نسمة}}$</p> <p>$\frac{420000 \text{ نسمة}}{7 \text{ نسمة / كم}^2} = 60000 \text{ كم}^2$</p>	ب	
	٨ درجات			المجموع

اجابة السؤال الرابع:

الصفحة	الدرجة	الاجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
٤٤	١ لكل نصف درجة	يكتفي بذكر اثنين	- معدلات المواليد - معدلات الوفيات - معدلات الهجرة	اولا									
٥٩	١ لكل نصف درجة	المناخ - التضاريس - المسطحات المائية- الموارد الطبيعية يكتفي بذكر اثنين	ب										
٢٩- ٣٣	٢ لكل نصف درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>حضارة دلمون</th> <th>حضارة أم النار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الموقع</td> <td>البحرين</td> <td>الامارات العربية المتحدة</td> </tr> <tr> <td>مثال واحد على الأثار المكتشفة فيها</td> <td>مقبرة عالي/أواني فخارية/أواني نحاسية/تمائيل/عقود /خواتم/أختام</td> <td>مدافن / أواني فخارية حجرية/أسلحة/أدوات زينة</td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنة	حضارة دلمون	حضارة أم النار	الموقع	البحرين	الامارات العربية المتحدة	مثال واحد على الأثار المكتشفة فيها	مقبرة عالي/أواني فخارية/أواني نحاسية/تمائيل/عقود /خواتم/أختام	مدافن / أواني فخارية حجرية/أسلحة/أدوات زينة		ثانيا
وجه المقارنة	حضارة دلمون	حضارة أم النار											
الموقع	البحرين	الامارات العربية المتحدة											
مثال واحد على الأثار المكتشفة فيها	مقبرة عالي/أواني فخارية/أواني نحاسية/تمائيل/عقود /خواتم/أختام	مدافن / أواني فخارية حجرية/أسلحة/أدوات زينة											
٨٨- ٩١	٢ لكل نصف درجة		١- التجاوز. ٢- الإهمال. ٣- سوء التصرف. ٤- السرعة.	ثالثا									
	١	خسائر بشرية / وفيات/ إعاقات / خسائر مادية(حسب تعبير الطالب).	ب										
	١	تخفيف السرعة/الانتباه (حسب تعبير الطالب).	ج										
	٨ درجات			المجموع									