

حاضر

غائب



سُلْطَانُتُهُ عُمَانُ
وَزَانَهُ التَّرَبَيَةُ وَالْعِلْمُ

ختم المركز

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تبنيه: • المادة: اللغة العربية.
- الأسئلة في (٩) صفحات.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
 القاهرة الدوحة
 أبوظبي مسقط

 - ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح غير صحيح

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية مراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتب دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدراسات) ويعذر النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قابله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً : المطالعة

السؤال الأول:

من درس: (الموسيقى التقليدية هوية وتراث)، اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"... لقد ارتبط تاريخ عمان دائمًا بالبحر، وتصاحب الموسيقى كافة الأنشطة كالتجديف، ورفع الشراع أو إنزاله، وطرح الشباك أو سحبها. وهناك أغانيات لرجال البحر ذكر منها: أغنية (المديمة)، إن لحن ورقة المديمة كان في الأصل تعبيراً عما يكنه البحارة من تقدير وإجلال للبحر. وأغنية (الشبانية) هي أغنية تؤدي مع الرقص للترحيب بالبحارة العائدين. كما أن تركيبة المجتمع العماني تتسم بالطابع العشائري، ومن مفاخر الفرد العماني في العشيرة إتقان حمل السلاح؛ لذلك توجد فنون موسيقية تعرف اليوم باسم فنون السيوف، ومن أهم هذه الفنون (الرزحة) حيث يقف الرجال في صفين وتقرع الطبول، ويقوم اثنان من الرجال بأداء رقصة السيوف بشكل يظهر المهارة في استخدام السلاح، ونمط الرزحة هو أكثر الأنماط انتشاراً في البلاد..."

(بتصرف)

١) ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. كلمة (العائدين) مفردها:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> العودة.
<input type="checkbox"/> العود. | <input type="checkbox"/> العائد.
<input type="checkbox"/> العدد. |
|---|---|

ب. كلمة (العشيرة) جمعها:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> العشرة.
<input type="checkbox"/> المعاشر. | <input type="checkbox"/> العشرين.
<input type="checkbox"/> العشائر. |
|---|--|

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٢) **أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:**

أ. مضاد كلمة (ارتبط)

ب. معنى كلمة (إجلال)

٣) **بماذا ارتبط تاريخ عمان كما فهمت من الفقرة السابقة؟**

٤) **اذكر اثنين من الأنشطة التي تصاحبها الموسيقى في البحر.**

٥) **عرف عن رجال البحر بعض الأغانيات. اذكر اثنين منها.**

٦) **علل تأدية رجال البحر لأغنية الشبانية.**

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٧) يَمْ يُفْخِرُ الْفَرَدُ فِي الْعِشِيرَةِ؟

٨) الرِّزْحَةُ مِنْ فَنَوْنَ السَّيْفِ الْمُوسِيقِيَّةِ. كَيْفَ تُؤَدِّيُ؟

ثانيًا: الأدب والنصوص:**السؤال الثاني:**

اقرأ الأبيات الآتية من نص المتنبي (ما أبْتَغَيْ جَلَّ أَنْ يَسْمِي)، ثم أجب عن الأسئلة
التي تليها:

- | | |
|---|---|
| فَمَاتَتْ سَرْوَرًا فَمَتْ بِهَا غَمَّا | أَتَاهَا كَتَابِي بَعْدَ يَأْسٍ وَتَرَحَّةٍ |
| أَعْدُ الذِّي ماتَتْ بِهِ بَعْدَهَا سُمَا | حَرَامٌ عَلَى قَلْبِي السَّرُورِ إِنْنِي |
| وَفَارَقَ حَبِيْ قَلْبَهَا بَعْدَ مَا أَدْمَى | رَقَّا دَمْعُهَا الْجَارِي وَجَفَّتْ جَفُونُهَا |

٩) ظلل الشكل (□) المقترب بالإجابة الصحيحة من البذائل المعطاة فيما يأتي:

أ. معنى الكلمة (رقا) هي:

سال.

بلل.

زاد.

انقطع.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

ب. (إنني أعد الذي ماتت به بعدها سُمًا) نوع الصورة الخيالية في العبارة السابقة:

- استعارة.
- تشبيه.
- مجاز.
- كناية.

ج. كلمة في الأبيات السابقة معناها (يَسْتُ) هي

- ماتت.
- جفت.
- فارق.
- سُمًا.

١٠) ما شيء الذي وصل للجدة؟ وماذا حدث لها؟

١١) ما الذى حرّمه المتنبى على نفسه كما فهمت من الأبيات السابقة؟ وماذا؟

١٢) ما نوع العاطفة المسيطرة على الشاعر؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع- ثانياً: الأدب والنصوص:**السؤال الثالث:**

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة "فاطر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: هَلْمَ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ يَيْضُ وَحَمْرٌ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾.

(١٣) ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة من البديل المعطاة فيما يأتي:

أ. معنى الكلمة (تر) في الآية السابقة هو:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> تأتي.
<input type="checkbox"/> ترحل. | <input type="checkbox"/> تذهب.
<input type="checkbox"/> تنظر. |
|--|--|

ب. مفرد الكلمة (ثمرات) هو:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ثمرة.
<input type="checkbox"/> ثمور. | <input type="checkbox"/> ثمرة.
<input type="checkbox"/> ثمار. |
|--|--|

١٤- أكمل الفراغات الآتية:

أ. سورة (فاطر) نوعها:

_____ ب. مفرد الكلمة (الدواب) هو

_____ ج. الكلمة (غرائب) معناها

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٥) علّل ذكر الله سبحانه وتعالى الألوان في الآيات السابقة.

١٦) لماذا يخاف العلماء من الله؟

١٧) أكمل كتابة الآيات الكريمة من سورة فاطر.

قال تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ

إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ"

لا تكتب في هذا الجزء

ثالثاً: النحو والصرف:**السؤال الرابع:**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عَطْفُ الْأَبِ عَلَى أَبْنَائِهِ، وَأَجْمَلُ بِهِ مِنْ عَطْفٍ، نِعْمَةٌ مِنْ نِعْمَ اللَّهِ، وَهِيَ بَأْوَدَّ عَاهَ اللَّهُ أَفْئَدَهُ الْأَبَاءِ، لِيُعْطِفُوا عَلَى أَوْلَادِهِمْ، وَيُوْفِرُوا لَهُمُ الْحَيَاةَ الْهَادِئَةَ الْكَرِيمَةَ. وَنِعْمَ الْأَبُ الْمُحِبُّ لِأَبْنَائِهِ، إِنْ سُئِلَ عَنْهُمْ ذَكْرَهُمْ بِخَيْرٍ، وَإِنْ رَأَى فِيهِمْ عِيَّبًا بَادَرَ بِإِصْلَاحِهِ، لِذَلِكَ أَنْتُمُ الْأَبْنَاءُ يَجْبُ عَلَيْكُمْ بِرُّهُمْ وَاحْتِرَاهُمْ.

(١٨) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

	أ- عطف
	ب- الأب
	ج- يجب

(١٩) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

	أ- أسلوب تعجب وبيّن صيغته.
	ب- أسلوب مدح، وبيّن فاعله.
	ج- أسلوب اختصاص، وبيّن الاسم المختص

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٠) ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة من البديل المعطاة فيما يأتي:

أ. (ج) صفة التوكيل) الأسلوب في المثال السابق:

- اختصاص.
 - تعجب.
 - مدح.
 - ذم.

بـ. (أكرم بالمعلم القدوة لطلابه) نوع جملة التعجب في المثال السابق

- اسمية. فعلية.
 سماعية. شبه جملة.

ج. (إننا القضاة نقضي بالحق) الضبط الصحيح لكلمة (القضاة) في المثال السابق:

- القضاء القضاة
القضاء القضاة

٢١) حدد أركان أسلوب الزم في المثال التالي: (بئس الصفة الغدر).

المخصوص بالذم	فاعل الذم	فعل الذم

٢٢) أدخل كلمة (الجنود) في العبارة التالية مكوناً أسلوب اختصاص.
أنتم حماة الوطن.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٣) أكمل الجدول الآتي مستعيناً بالجملة التالية: (نحن العرب نُكرِّم الضيف).

إعراب الاسم المختص	الاسم المختص	الضمير

٢٤) صنف الجملتين الآتتين إلى تعجب سماعي وآخر قياسي:

أ. لله دره فارسا:

ب. ما أسعد الإنسان الملتزم بأوقات الصلاة:

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء



سُلْطَانَةُ عُمَانُ
وَزَارُوا الرِّبَّيْعَ الْجَيْمِيْنَ
أَتَمْوَذْجُ إِجَابَةُ امْتِحَانِ دِبْلُومِ التَّعْلِيمِ الْعَالِمِ "الْتَّرِيْبَةِ الْخَاصَّةِ"
الدُّورُ الْأَوَّلُ - الْفَصْلُ الْدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ
لِلْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م / ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م

المادة: اللغة العربية.
تبينه: أنموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الدرجة: (٢٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الأول (المطالعة)

السؤال	المفردة	الدرجة	الإجابة
١	أ	٢	العائد.
	ب	٢	العشائر.
٢	أ	٢	انفصل.
	ب	٢	تعظيم.
٣		٢	بالبحر.
٤		٢	- التجديف. - ورفع الشراع أو إنزاله. - وطرح الشباك أو سحبها.
		٢	(يكفى باثنين ولكل درجة)
		٢	
		٢	المديمة (١)، الشبانية (١)
٥			
٦		٢	للترحيب بالبحارة العائدين.
٧		٢	إتقان حمل السلاح.
٨		٢	يقف الرجال في صفين وتقرع الطبول، ويقوم اثنان من الرجال بأداء رقصة السيوف بشكل يظهر المهارة في استخدام السلاح.



(٢) تابع الموزج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
لعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م
المادة: اللغة العربية

ثانياً: إجابة السؤال الثاني: الأدب والنصوص. الدرجة الكلية: (١٢) درجة.

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢	انقطع.	أ	٩
٢	تشبيه.	ب	
٢	جفت.	ج	
٢	رسالة أو أتتها كتابي (١)/ ماتت سرورا (١).		١٠
٢	حزم السرور على نفسه(١)/ يعد ما ماتت به جدته سما(١).		١١
٢	الحزن الشديد .		١٢

(٣)

تابع النموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
 المادة: اللغة العربية.



الدرجة الكلية: (١٣) درجة.

ثانياً: إجابة السؤال الثالث: الأدب والنصوص.

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	تنتظر.	١	
١	ثمرة.	ب	١٣
١	مكيبة.	أ	
١	الدابة.	ب	١٤
١	شديد السواد.	ج	
٢	دلالة على عظمة الله في الكون وأنه قادر على كل شيء.		١٥
٢	لأن العلماء هم أكثر عباد الله إدراكاً لعظمة الخالق بالأدلة والبراهين المؤكدة لذلك.		١٦
٤	إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية (١) يرجون تجارة لن تبور (١)، ليوفيهم أجورهم (١) ويزيدهم من فضله (١) إنه غفور شكور" (يشترط الترتيب في كتابة الآيات السابقة، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في الآية الواحدة لا يعطى الدرجة)		١٧

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م
المادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف									
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال						
٢	عطف: اسم مجرور (١) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١).	أ	١٨						
٢	الأب: فاعل مرفوع (١) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١).	ب							
٢	يجب: فعل مضارع مرفوع (١) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١).	ج							
٢	أجمل به من عطف (١)/ أفعل به (١).	أ	١٩						
٢	نعم الأب المحب لأبنائه (١)/ الأب (١).	ب							
٢	أنتم الأبناء يجب عليكم ببرهم (١)/ الأبناء (١).	ج							
١	مدح.	أ	٢٠						
١	فعلية.	ب							
١	القضاء.	ج							
٣	<table border="1"> <tr> <td> فعل الذم</td> <td>فاعل الذم</td> <td>المخصوص بالذم</td> </tr> <tr> <td>بس (١)</td> <td>الصفة (١)</td> <td>الغدر (١)</td> </tr> </table>	فعل الذم	فاعل الذم	المخصوص بالذم	بس (١)	الصفة (١)	الغدر (١)		٢١
فعل الذم	فاعل الذم	المخصوص بالذم							
بس (١)	الصفة (١)	الغدر (١)							

(٥)

تابع الموج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام "التربية الخاصة"
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 م ٢٠١٥ / ٢٠١٤ هـ - ١٤٣٦/١٤٣٥ للعام الدراسي
 المادة: اللغة العربية



(٢٥) درجة

إجابة السؤال الرابع: النحو والصرف

السؤال	المفردة	الدرجة	الإجابة						
٢٢		٢	أنتم الجنود حماة الوطن.						
٢٣		٣	<table border="1"> <tr> <td>إعراب الاسم المختص</td> <td>الاسم المختص</td> <td>الضمير</td> </tr> <tr> <td>مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (½)</td> <td>العرب (١)</td> <td>نحن (١)</td> </tr> </table>	إعراب الاسم المختص	الاسم المختص	الضمير	مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (½)	العرب (١)	نحن (١)
إعراب الاسم المختص	الاسم المختص	الضمير							
مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (½)	العرب (١)	نحن (١)							
٢٤	أ	١	لله دره فارسا: <u>سماعية</u> .						
	ب	١	ما أسعد الإنسان الملزِم بأوقات الصلاة: <u>قياسية</u> .						

نهاية أنموذج الإجابة