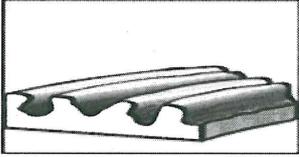


نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
١٦	٢	أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية	ج	١
٢٥-٢٤	٢	ل	د	٢
٣٨ -٣٦	٢	الدولوميت	ب	٣
٩٩	٢	المسند	أ	٤
٢٦	٢	ن	ب	٥
٥٧	٢		أ	٦
٧٤	٢	بحر ← طين - رمل - حصى - جلاميد	ج	٧
٦٢	٢	س	د	٨
٤٧	٢	٣	ج	٩
٧٢	٢	٤	د	١٠
٨٤	٢	عبدالله بن وهب الراسبي	ب	١١
٩٠	٢	الكوفة	أ	١٢
٢٤ درجة		المجموع		

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثاني			
الصفحة	الدرجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣١	١		أ- علم دراسة أشكال سطح الأرض والعمليات التي تعمل على تكوينها ومراحل تطورها وتوزيعها الجغرافي / (جيو) الأرض (موروفو) شكل (لوجيا) علم.	١	أ
٦٣	١		ب- صخور صلبة بارزة تعترض سير المياه.		
١٧	١		أ- العثور على حفريات أوضحت وجود نباتات مدارية (حارة).	٢	
٢٧	١		ب- أجزاء واسعة من جبال شمال عمان تكونت بفعل البراكين.		
١٤	٢ لكل درجة		استطاع العلماء أن يثبتوا بطريقة علمية ان: - صدى الانفجار لايزال واقعا ويمكن سماعه رغم أن عملية الانفجار تمت منذ فترة طويلة. - تمدد الكون لايزال مستمرا حتى الآن.	١	ب
٣٩	١		بسبب اختلاف اتجاه الضغط.	٢	
٣٠	١		أ- نتيجة ضغط الصفائح الأرضية / شد جانبي من قبل الصفائح الأرضية / حركة الصفائح الأرضية / الزلازل.	١	ج
٣١	١		ب- تنشط دورة المياه الجوفية. - تسهل عملية التعدين والتحجير.		
١٨	١		أ- تكون جبال الهملايا.	٢	
٥٠	١		ب- تكون صخور صلبة (البريشيا).		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة
أ	١	عوامل النحت والتعرية العمليات الكيميائية والبيولوجية	الحجر الرملي الحجر الجيري- الجبس
	٢	٣	٣٦
ب	١	- تحمي الواحات الخصبة في سهل الباطنة من الغرق بمياه البحر المالحة. - تساهم في تجديد خصوبة تربه سهل الباطنة عند تراكم الرواسب بعد كل فيضان. (يكتفى بواحدة)	١
	٢	١	٧٦
ج	١	أ- تجاويف صخرية /جروف ساحلية/كهوف/أقواس/مسلات. ب- واحات/ ينابيع. ج- كثبان رملية. د- الموائد الصحراوية / الشواهد الصحراوية.	١
	٢	١	٧٣-٧٢-٧١ ٥٤ ٥٩ ٥٧-٥٦ ٥٦-٥٥
ج	١	الأكسدة: يتفاعل الأكسجين مع المعدن المكون للصخر في ظل وجود الماء، وهذا بدوره يضعف الصخر.	١
	٢	١	٤٥
ج	٣	التميو: يتحد الماء مع بعض عناصر المعادن المكونة للصخر وهذا يؤدي إلى تمدد المعدن وزيادة حجمه فيضغط على الصخر ويضعفه ويفتته.	١
	١	١	٤٥
ج	١	الكربنة: تقوم مياه الأمطار بإذابة غاز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الجو فيتفاعل مع الكربونات في الصخور ويحولها إلى بيكربونات الكالسيوم القابلة للذوبان، فيفتت الصخر.	١
	١	١	٤٦

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال الرابع									
الصفحة	الدرجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
٦٤	١		نعم بسبب تغلب النحت الرأسي على النحت الجانبي/ شدة صلابة الصخور على جانبي النهر.	١	أ						
٨١	١		(٣) بداية بناء أسطول حربي تمكن من ضم جزر في شرق البحر المتوسط إلى الدولة الإسلامية.	٢							
٨٣	١		(٤) معركة صفين.								
٨١	١		(١) التغلب على مظاهر التفكك والردة التي ظهرت في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية.								
٨١	١		(٢) معركة القادسية.								
٨٩	١		دخول العديد من الثقافات والشعوب وانصواء العديد من الأقاليم والبلدان ضمن حدود الدولة الإسلامية / تباين العادات والأعراف/ ما طرأ على الحياة من المستجدات دفع الناس إلى الكثير من الاستفسارات والاستفتاءات.	١	ب						
٩٢	١		الابتعاد عن الاجتهاد والتعصب الفكري / ضعف الاجتهاد.	٢							
٩٠	٢ لكل نصف درجة		<table border="1"> <tr> <td>مدرسة الرأي</td> <td>مدرسة الحديث</td> </tr> <tr> <td>السيدة عائشة</td> <td>عبدالله بن عباس</td> </tr> <tr> <td>عبدالله بن مسعود</td> <td>سعيد بن المسيب</td> </tr> </table>	مدرسة الرأي	مدرسة الحديث	السيدة عائشة	عبدالله بن عباس	عبدالله بن مسعود	سعيد بن المسيب	١	ج
مدرسة الرأي	مدرسة الحديث										
السيدة عائشة	عبدالله بن عباس										
عبدالله بن مسعود	سعيد بن المسيب										
٩٦-٩٥	٢ لكل درجة		الاحترام - حسن الظن - تجنب الغيبة - عدم تصيد الأخطاء .	٢							

نهاية نموذج الإجابة