



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

اسم الطالب :

الشعبة:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	المراجع
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع				

أجب عن جميع الأسئلة:

أولاً: النصوص القرائية:-

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (القراءة حياة الحياة) للعقاد، وأجب عما يليها من أسئلة:

إن الفكرة الواحدة جدول منفصل أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط الذي تتجمع فيه الجداول جميعاً، والفرق بينهما وبين الفكرة المنفصلة كالفرق بين الأفق الواسع والتيار الجارف، وبين الشط الضيق والموج المحصور وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار في ظاهر الأمر، أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق بالغرب والشمال بالجنوب، وحقيقة الأمر أنها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه أشبه بالأمواج التي تتلاقى من بحر واحد وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير.

س١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- مضاد كلمة (تفترق) (تلتقي - تقترب - تتساوى).

ب- جمع كلمة (ينبوع) (ينباع - منابع - نبعان) .

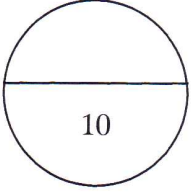
س٢- ما حقيقة الأمر بالنسبة للأفكار المتفرقة كما يرى الكاتب؟



س٣- وضح الجمال في قول الكاتب: (كلها جداول تنبثق من ينبوع واحد) .

س٤- اكتب عنوانا آخرًا للفقرة السابقة.

س٥- متى يكون الكاتب محيطًا بالأفكار؟



ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (يا كوكبا ما كان أقصر عمره):

حكم المنية في البرية جار	ماهذه الدنيا بدار قرار
بيننا يرى الانسان فيها مخبرا	حتى يرى خيرا من الأخيار
طبعت على كدر وأنت تريدها	صفوا من الأقداء ولأكدار
ومكاف الأيام ضد طباعها	متطلب في الماء جذوة نار

س١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- قائل هذه الأبيات: (المتنبى - التهامي - البوصيري) .

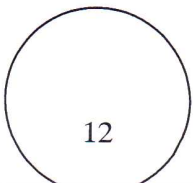
ب - هذه القصيدة تندرج تحت غرض: (المدح - الرثاء - الوصف) .

س٢- وضح الصورة التي رسمها الشاعر في البيت الرابع.

س٣- ما الفكرة التي تشتمل عليها الأبيات السابقة؟

س٤- علام يدل حرف الراء الذي استخدمه الشاعر في نهاية كل بيت؟

س٥- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذه الأبيات.



ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

سافرنا بالطائرة في رحلة إلى لبنان واستغرقت الرحلة أكثر من ساعتين، ووصلنا حتى انحسرت حرارة الشمس عصراً، وفرحنا فرحاً شديداً بجو لبنان الجميل حيث أعطى الله لبنان الجو الممتع، وحسبنا لبنان صحراء ولكننا وجدناها خضراء وعسى الله أن يرجعنا إلى أهلنا ونحن مسرورون.

س١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- مفعولاً فيه:

ب- فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

ج- مفعولاً مطلقاً:

س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- (الجو)

- (الله)

س٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحته خط فيما يلي :

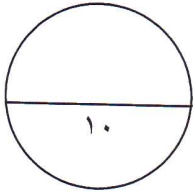
- قرأت الكتـاب قـراءات عديدة .

س٤- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قابلت صديقي صباحاً - كلمة (صباحاً) تعرب: (مفعول فيه - مفعول مطلق - مفعول به) .

ب- اهتم بدروسي أملافي النجاح - كلمة (أملاً) تعرب: (مفعول لأجله - مفعول مطلق - مفعول فيه)

س٥- أدخل الفعل (منح) على جملة بحيث تنصب مفعولين .



رابعاً: الإملاء والترقيم:

س١: ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في العبارة التالية:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () () إذا أصبحت معافى في جسمك آمناً في سربك عندك

قوت يومك فعلى الدنيا العفاء () ()

س٢: علل كتابة الألف قائمة في كلمة (الربا).

.....

س٣- علل كتابة الالف مقصورة في كلمة (قرى) .

.....

٤- لماذا رسمت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة (دعاء) .

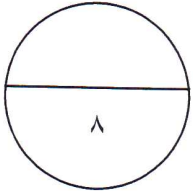
.....

٥- لماذا رسمت الهمزة المتطرفة على النبرة بعدها ألف في كلمة (عبئاً) ؟

.....

٦- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على الألف في كلمة (سباً) ؟

.....



انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق.



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع الأساسي ٢٠١٣

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
النصوص القرآنية	١- أ	تلتقي	١	
	١- ب	ينابيع	١	
	٢- ٢	أنها كلها مادة حياة وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه	٢	
	٣- ٣	شبه الأفكار المختلفة بالجدول التي تنبثق من ينبوع واحد	٢	
	٤- ٤	أهمية القراءة في حياة الإنسان	٢	أو أي عنوان مناسب
	٥- ٥	عندما تتلاقى أفكاره ولا تكون منفصلة	٢	
المجموع	١٠			
النصوص الأدبية	١	أ - التهامي	١	
		ب الرثاء	١	
	٢	شبه الشاعر الذي يكلف نفسه بالذنيا ضد طباعها ويجعلها كل همه بالذي يبحث عن جذوة نار في الماء وهذا مستحيل	٢	
	٣	خلاصة تجربة الشاعر	٣	أو أي عنوان مناسب
	٤	استخدم حرف الراء وهذا مناسب للبكاء وكسر النفس	٣	
	٥	انظر الكتاب البيتين الخامس والسادس ص ١٠٣	٢	
المجموع	١٢			
التطبيقات اللغوية	١	أ- عصرا	١	
		ب- أعطى	١	
		ج- فرحاً شديداً	١	
	٢	الجو - مفعول به ثان	١	
		الله - اسم عسى	١	
	٣	الكتاب - قراءات	٢	لكل درجة
	٤	أ - مفعول فيه	١	
	ب مفعول لأجله	١		

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
	٥	منحت المحتاج صدقة	١	أي تركيب مناسب
المجموع	١٠			
الإملاء والترقيم	١	(:) (" ") (.)	٣	لكل درجة
	٢	لأنها منقلبة عن أصل الواو	١	
	٣	لأنها منقلبة عن أصلها الياء	١	
	٤	لأن سبقها ألف	١	
	٥	لان سبقها حرف ساكن يوصل بما بعده	١	
	٦	الحرف الذي قبلها مفتوحا	١	

انتهى النموذج """"