

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّحْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصف : التاسع	المادة : الرياضيات	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة
---------------	--------------------	----------------	------------------

تنبيه:

- الأسئلة في (٦) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.
- في الأسئلة المقالية: اكتب جميع خطوات الحل بوضوح.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

السؤال الأول (٦ درجات) :

في المفردات التالية من (١ - ٨) ضع دائرة على الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

(١) إذا كانت الصورة العلمية $٥٧١,٠٠٠٠٠٠٠$ ، فما قيمة $١٠ \times ٥,٧١$ ، فما قيمة ن؟

- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٥- (د) ٦-

(٢) اقترض سالم مبلغ وقدره ١٠٠٠٠٠ ريالاً عمانياً على أن يسدها خلال خمس سنوات بقسط شهري وقدره ١٩٣ ريالاً عمانياً، فما الفائدة (بالريالات العمانية) التي يحصل عليها البنك مقابل هذا القرض؟

- (أ) ١١٥٨٠ (ب) ٩٠٣٥ (ج) ١٥٨٠ (د) ٩٦٥

(٣) ما ناتج تحليل $٣س^٢ - ٥س - ٢$ ؟

- (أ) $(١+٣س)(٢-س)$ (ب) $(١-٣س)(٢+س)$
(ج) $(١-س)(٢+٣س)$ (د) $(١+س)(٢-٣س)$

(٤) إذا كان $٣س^٢ - ٧س + ١ = \frac{٥-١س}{٥-س}$ ، فما قيمة ك؟

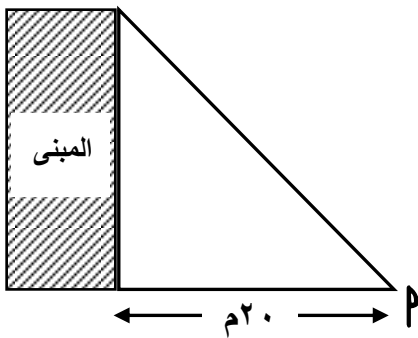
- (أ) ٢- (ب) ٢- (ج) ٢س (د) ٢

(٥) في الشكل المجاور: إذا كان بعد النقطة (P) عن قاعدة مبنى

يساوي ٢٠ م، وكان قياس زاوية الارتفاع من النقطة (P) إلى

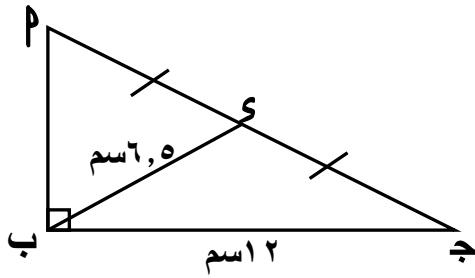
قمة المبنى ٦٠° ، فما ارتفاع المبنى بوحدة المتر مقرباً

لأقرب جزء من عشرة؟



- (أ) ١٠ (ب) ١١,٥
(ج) ١٧,٣ (د) ٣٤,٦

تابع السؤال الأول :-

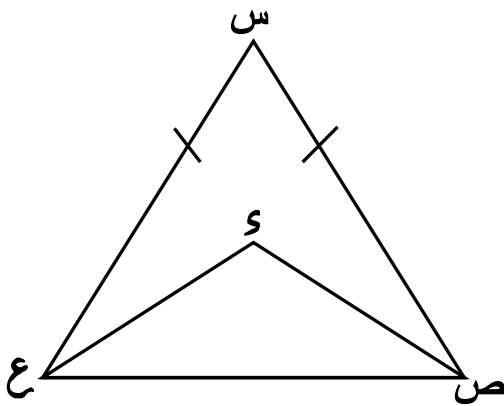


- (٦) في الشكل المجاور: Δ APB قائم الزاوية في ب،
 S منتصف \overline{PB} ، $AS \perp PB$ ، $AS = 6,5$ سم ،
 فما محيط Δ APB بوحدة السنتيمتر؟
- (أ) ١٣ (ب) ١٨
 (ج) ٢٥ (د) ٣٠

(٧) إذا كانت M منتصف \overline{AB} وكانت $M(1, 1)$ ، $B(2, 2)$ ، فما إحداثيات النقطة A ؟

- (أ) $(1, 2)$ ، $(2, 1)$ (ب) $(1, 2)$ ، $(2, 1)$
 (ج) $(\frac{2+1}{2}, \frac{2+1}{2})$ (د) $(\frac{2-1}{2}, \frac{2-1}{2})$

(٨) في الشكل المرسوم: S ص E مثلث متساوي الساقين فيه:



$SE = ES$ ، نصف زاويتا \widehat{S} ، \widehat{C} بمستقيمين

تلاقيا في S ، فإذا كان $\widehat{E} = 40^\circ$ ،

فما قياس \widehat{E} ؟

- (أ) 110° (ب) 70°
 (ج) 40° (د) 35°

السؤال الثاني (٢ درجة):

(أ)

١- مثل المجموعة $\{S : S \supseteq E, 1 \leq S < 3\}$ على خط الأعداد ثم عبر عنها بالفترات.

تابع السؤال الثاني:-

٢- أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{1}{3+s} + \frac{5+s^2}{3+s}$$

(ب)

١- أوجد قيم س التي تحقق المعادلة: $7 = |5 - 3s|$

٢- أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة:

$$\frac{20+s^2-9s}{50-2s^2} \times \frac{s^2+s}{s^2-3s-4}$$

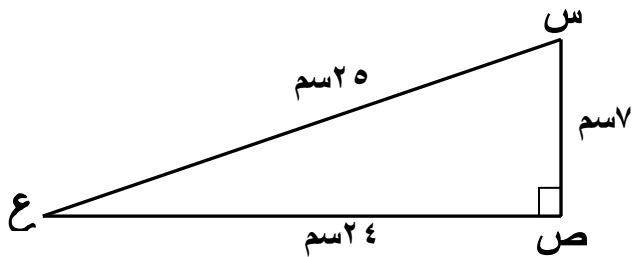
تابع السؤال الثاني:-

(ج) إذا كانت $s + s = 1$ ، $s - 2 = -2$ ، فأوجد القيمة العددية للمقدار : $s^3 + s^3$.

السؤال الثالث (٢ درجة):

(أ)

١- في الشكل المجاور: Δ s ص s ع فيه:



$s = 7$ سم ، $s - 2 = -2$ ، $s + s = 1$ ، $s^3 + s^3 = 2 \times 7^3 = 2 \times 343 = 686$

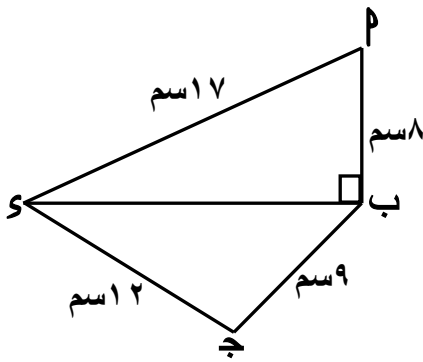
فأوجد قيمة:

ظا ع

جا س

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م - الصف التاسع - المادة الرياضيات
تابع السؤال الثالث :

٢- إذا كانت $P(8, 15)$ ، $B(2, 7)$ ، فأوجد طول \overline{PB} .



ب) ١- في الشكل المجاور : $PB \perp BC$ فيه:

$PB = 8$ سم، $BC = 9$ سم، $CS = 12$ سم،

$PS = 17$ سم، $SB \perp BC$ ، بين نوع $\triangle PBC$ بالنسبة لزاويه.

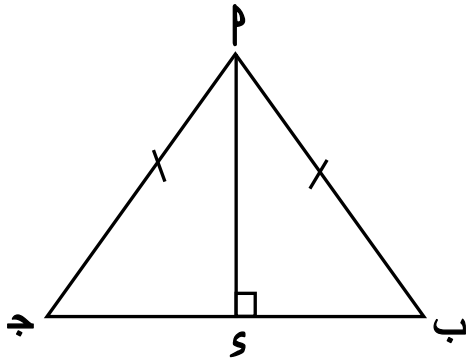
تابع السؤال الثالث :

(ب) - في الشكل المجاور:

إذا كان $\triangle \Delta P \cong \triangle \Delta P S$ ، $\angle P S$ قائمي الزاوية في S ،

$$\overline{P S} \cong \overline{P S}$$

أثبت أن: $\triangle \Delta P S \cong \triangle \Delta P S$

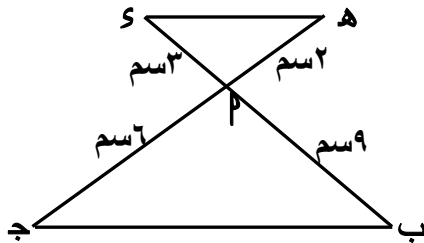


(ج) في الشكل المجاور:

$$\angle P = \angle S, \angle S = \angle P,$$

$$\angle P = \angle S, \angle S = \angle P,$$

أثبت أن: $\overline{S H} \parallel \overline{P J}$



انتهت الاسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	---------------	-----------------

السؤال الأول: (١٦ درجة) لكل مفردة درجتان غير قابلة للتجزئة .

رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	د	ج	أ	ب	د	ب	ج	أ
الصفحة	١٢	٢٧	٤٧	٣٦	٩٢	٨٠	١٠٣	١١٣
المستوى	معرفة	تطبيق	تطبيق	استدلال	تطبيق	استدلال	معرفة	تطبيق

إجابة السؤال الثاني:- (١٢ درجة) [أ (درجتان) ٢ (درجتان) - ب (درجتان) - ب (٤ درجات) - ج (درجتان)]

المستوى	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الفردة	التعريفية
معرفة	١٩	١	<p>التعبير عنها بالفترات =] ٣ ، ١ -]</p>	١	أ
معرفة	٦٣	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3+s} + \frac{5+s^2}{3+s}$ $\frac{1+s^2}{3+s} = \frac{1+5+s^2}{3+s} =$ $2 = \frac{(3+s)^2}{3+s} =$	٢	

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	-----------------

تابع إجابة السؤال الثاني :

الجزئية	الفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
ب	١	$7 = 3س - 5 $ <p>إما $3س - 5 = 7$ أو $3س - 5 = -7$</p> <p>$س = 4$ أو $س = \frac{2}{3}$</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	٢٣	تطبيق
	٢	$\frac{س^2 + ٢س}{س^3 - ٤س - ٤} \times \frac{س^2 - ٩س + ٢٠}{س^2 - ٥٠}$ $\frac{(س-٤)(س-٥)}{(س+١)(س-٤)} = \frac{س(س+١)}{(س+١)(س-٤)}$ $\frac{(س-٤)(س-٥)}{(س+٥)(س-٥)^2} \times \frac{س(س+١)}{(س+١)(س-٤)} = \frac{س}{(س+٥)^2}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2	٦٠	تطبيق
ج		<p>∴ $س + ص = ١$ ← $(س + ص)^2 = ١$</p> <p>$س^2 + ٢صس + ص^2 = ١$ ومنها $س^2 + ص^2 = ٥$</p> <p>$س^3 + ٣صس^2 + ٣صس + ص^3 = (س + ص)(س^2 + ٢صس + ص^2) = ١ \times ٥ = ٥$</p> <p>$٧ = (٢+٥) \times ١ = ٧$</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٤١	استدلال

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	-----------------

السؤال الثالث :- (١٢ درجة) [أ (درجتان) - أ (درجتان) ب (٤ درجات) - ب (درجتان) - ج (درجتان)]

الدرجة	الصفحة	المستوى	الإجابة	الفردية	التجزئية
١	٨٧	معرفة	$\frac{٧}{٢٤} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \widehat{\text{ظا ح}}$ $\frac{٢٤}{٢٥} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \widehat{\text{جا س}}$	١	أ
٢	١٠٠	معرفة	<p>ب) $\sqrt{(٧-١٥)^2 + (٢-٨)^2}$ (نصف درجة للقانون)</p> $\sqrt{٦٤ + ٣٦} = \sqrt{(٨)^2 + (٦)^2} =$ $١٠ = \sqrt{١٠٠} =$ <p>١٠ وحدة طول</p>	٢	
١	٧٦	تطبيق	<p>∴ ∆ ب س قائم الزاوية في ب</p> $\therefore \angle(ب) + \angle(س) = \angle(سب)$ $\angle(ب) + \angle(٨) = \angle(١٧)$ <p>∴ $\angle(ب) = \angle(١٧) - \angle(٨)$ وينتج أن ب س = ١٥</p> <p>في ∆ ب ج س :</p> $٢٢٥ = \angle(١٢) + \angle(٩) = \angle(سج) + \angle(بج)$ $\therefore \angle(ب) + \angle(بج) = ٢٢٥ = \angle(سج)$ <p>∴ ∆ ب ج س قائم الزاوية</p>	١	ب

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصف: التاسع	المادة: الرياضيات	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-------------------	-----------------

تابع إجابة السؤال الثالث :-

الجزئية	الفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
ب	٢	<p>$\triangle \triangle P B S$ ، $P B S$ فيهما:</p> <p>$\overline{PB} \cong \overline{BS}$ ، (معطى)</p> <p>\overline{PS} ضلع مشترك ، (من الشكل)</p> <p>$\angle P = \angle B = 90^\circ$ ، (معطى)</p> <p>نظرية مثلث قائم الزاوية وضلع ووتر</p> <p>$\therefore \triangle P B S \cong \triangle S P B$ (ه.ط.ث)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	١١١	تطبيق
ج		<p>$\triangle \triangle P B S$ ، $P B S$ فيهما:</p> <p>$\frac{1}{3} = \frac{3}{9} = \frac{PS}{PB}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{PH}{PB}$</p> <p>$\angle P = \angle H = 90^\circ$ ، (من الشكل)</p> <p>$\therefore \triangle P B S \sim \triangle P H S$</p> <p>وينتج من التشابه أن</p> <p>$\widehat{S} \cong \widehat{B}$ وهما متبادلتان</p> <p>$\therefore \overline{PS} \parallel \overline{BH}$ (ه.ط.ث)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	١٢١	استدلال

انتهت الإجابة والله الموفق