



الإجابة في الورقة نفسها

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- الصف: التاسع
- تنبيه: عدد الصفحات (٥) .
- الزمن : ساعتان

اسم الطالب / الشعبة/

(بِأَشْرَحَ لِي صَدْرِي وَيَبْرَأَ لِي أَمْرِي)
[أجب عن جميع الأسئلة الآتية]

السؤال الأول:- النصوص القرائية : (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ التسامح الدينيّ فضيلةٌ أخلاقيةٌ، وقيمةٌ حضاريّةٌ له أهميته في بناء العلاقات السّوية بين الأفراد والجماعات، وهو ينبع من وعيٍ اجتماعيٍّ عميق بضرورة القبول بالآخر المختلف والتعايش معه، وبذل الجهد للاقتراب منه ومدّ جسور التّواصل معه، وإيجاد قاعدةٍ مشتركةٍ بين الطرفين للتّعاون في تحقيق الصّالح العام بهدف ترسيخ أركان الاستقرار في المجتمع؛ لأنّ الاختلاف في العقائد واقعٌ إنسانيٌّ وسنّةٌ اجتماعيّةٌ تفرض على النّاس أن يتكيفوا معها؛ لتستقيم حياتهم وتسير سيرًا طبيعيًا بعيدًا عن الصّراعات التي تولّد الفوضى والحقد وتملأ الأرض جورًا.

من كتاب (الحوار والتسامح)، للدكتور محمد زرمان

١- (... بهدف ترسيخ أركان الاستقرار)، فكشف في المعجم عن كلمة (ترسيخ)

في مادة

٢- (إنّ التسامح الدينيّ فضيلةٌ أخلاقيةٌ) كلمة (فضيلةٌ) مفرد جمعها :

أ- فضيلات ب- فُضُل ج- فضائل د- فضائل (تخير الصّواب)

٣- حدّد أهمية التسامح الدينيّ بين النّاس من الفقرة السّابقة.

(٢)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

تابع السؤال الأول:- النصوص القرآنية :

٤- في الفقرة السابقة تعبيرات عدة توحى بضرورة التفاعل مع الأطراف المختلفة في الدين .
استخرج واحدا منها.

٥- في رأيك إلام يمكن أن يؤدي الاختلاف في الدين إذا انعدم التسامح الديني ؟

٦- اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

(١٢ درجة)

السؤال الثاني:- النصوص الأدبية:

من نصّ (أبا تمام أين تكون ؟) لنزار قباني

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- أمير الحرف .. سامحنا
- ٢- فقد حُنّا جميعاً مهنة الحرف
- ٣- وأرهقناه بالتشطير، والتربيع، والتخميس، والوصف
- ٤- أبا تمام .. إن النار تأكلنا
- ٥- وما زلنا نجادلُ بعضنا بعضا ..
- ٦- عن المصروف .. والممنوع من صرف ..

١- (وما زلنا نجادلُ بعضنا بعضا) كلمة (نجادلُ) تعني: .. (أكمل)

٢- (وأرهقناه بالتشطير) المضاد اللغوي لكلمة (أرهقناه) هو :

أ- أتعبناه ب- أرحناه ج- أثقلناه د- تخير الصواب)

(٣)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

تابع السؤال الثاني:- النصوص الأدبية:

٣- يرى نزار قباني أن شعراء اليوم خانوا الشعر . حدّد نوع الخيانة من خلال الأبيات السابقة .

.....

٤- (سامحنا - خنّا - تأكلنا - زلنا) ما دلالة استخدام الشاعر للضمير (نا) في الأبيات السابقة.

.....

.....

٥- اشرح الصورة الشعرية في قول الشاعر : (إنّ النار تأكلنا) .

.....

.....

٦- لماذا خصّ نزار قباني الشاعر أبا تمام باعتذاره ؟

.....

.....

٧- اكتب مما تحفظ من أبيات النصّ السابق البيتين الدالين على المعنى الآتي :
(يبحث نزار قباني في شعر اليوم عن الشاعر أبي تمام وعن شعره وابتكاراته الشعرية فلا
يجدها) .

.....

.....

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

(١٠ درجات)

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(النجاح) غاية المجدّ، وطموح المجتهد؛ وذلك حين يجعل السّعي الدائم، والعمل الدؤوب، سبيلا لتحقيق التّمييز عن الآخرين، فلا يكاد يصل إلى هدف حتى يسعى إلى هدف غيره، فهو لا (يعرف) الوقوف، وإنما يضع أمام عينيه أن يصل إلى القمة وصولا ثابتا لا يمكن التراجع عنه بسهولة .

١- استخراج من الفقرة السابقة :

- أ- مفعولا فيه
- ب-فعلا متعديا إلى مفعولين
- ج- خبرا لكاد

٢- أعرب ما تحته خطّ :

- (غاية)
- (القمة)

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردين بين الأقواس في الفقرة السابقة .
(النّجاح) - (يعرف)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- أ- (يصل إلى القمة وصولا ثابتا) كلمة (وصولا) تعرب :
١- مفعولا به ٢- مفعولا مطلقا ٣- مفعولا فيه .

- ب-المصدر القلبي المنصوب الذي يأتي لبيان علّة حدوث الفعل يُسمّى :
١- مفعولا فيه ٢- مفعولا لأجله ٣- مفعولا به

٥- (القمرُ منيرٌ) أدخل ظنّ أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

.....

(٥)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ —
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م-الدور الأول

(٨ درجات)

السؤال الرابع:- الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الوطن مأوى الإنسان () وملجأ آمنه وأمانه () لشعوره بما يُطمئن نفسه، فهل وجدت يوماً من

شكا أرضاً عاش عليها وتنعم بخيرها () فالحفاظ على منجزاته أقل ما يمكن أن يقدم له ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- علّل ما يأتي :

أ- رسم الألف مقصورة في كلمة (مأوى).

ب- رسم الهمزة المتطرفة على الألف في كلمة (ملجأ)

ج- رسم الألف قائمة في كلمة (شكا)

٣- تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- وجدت (.....) يلمع على الأرض.

١- شيء ٢- شيئاً ٣- شيء

ب- (.....) الله كثيرة.

١- عطايا ٢- عطايي ٣- عطايأ

ج- زرتُ جاري (.....)

١- مساءً ٢- مساء ٣- مساءً

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

عدد أوراق الإجابة (٣)



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
[نموذج إجابة امتحان الصف التاسع لمادة اللغة العربية
٢٠١٤/٢٠١٥ م - الفصل الدراسي الأول / الدور الأول

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة
النصوص القرآنية (١٠ درجات) السؤال الأول	-١	رسخ	١
	-٢	ج- فضائل	١
	-٣	بناء العلاقات السوية بين الأفراد والجماعات (أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه ويؤدي المعنى)	٢
	-٤	بذل الجهد للاقتراب منه ، أو مدّ جسور التواصل معه، أو إيجاد قاعدة مشتركة بين الطرفين للتعاون في تحقيق الصالح العام.	٢
	-٥	الفوضى والحقد والصراعات والجور (أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه ويؤدي المعنى)	٢
	-٦	أهمية التسامح الديني أو أي عنوان آخر يكون مناسباً لمضمون الفقرة	٢

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
١	نناقش، أو نحاور، أو نخاصم (أو ما يؤدي المعنى)	-١	النصوص الأدبية (١٢ درجة) السؤال الثاني
١	ب - أرحناه	-٢	
٢	التشطير، والتربيع، والتخميس، والوصف (أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه ويؤدي المعنى)	-٣	
٢	دلالة على أن نزار قباني يشترك مع غيره من شعراء اليوم في إرهاق الشعر، وتغييره (أو ما يؤدي المعنى)	-٤	
٢	شبه الشاعر النار بإنسان يأكل	-٥	
٢	لكون أبي تمام مثالا لقوة الشعر ومثانته في عصره، ولأن نزار قباني شارك بهذه القصيدة في مهرجان أبي تمام بالموصل فكانت القصيدة موجهة له. (أو ما يؤدي المعنى)	-٦	
٢	١- أبا تمام .. أين تكون ؟.. أين حديثك العطر ؟ (١) ٢- و أين يد مغامرة تسافر في مجاهيل ، وتبتكر .. (١)	-٧	

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
٣	أ- أمام أو حين (١) ب- يجعل (١) ج- جملة (يصل) (١)	-١	ثالثا التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) السؤال الثالث
٢	غاية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١) القمة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . (١)	-٢	
٢	النجاح (١) يعرف (١)	-٣	
٢	أ- ٢ : مفعولا مطلقا (١) ب- ٢ مفعولا لأجله (١)	-٤	
١	(ظننت القمرَ منيراً) تقبل أي جملة أخرى صحيحة مضمنة ظن أو إحدى أخواتها .	-٥	

الدرجة	الإجابة	الجزئية	رقم السؤال
٢	(،) (؛) (؟) (.) لكل نصف درجة	-١	رابعا الإملاء والترقيم (٨ درجات) السؤال الرابع
٣	أ- لأنها اسم غير ثلاثي ألفه لم تسبق بياء (١) ب- لأن ما قبلها مفتوح (١) ج- لأنه فعل ثلاثي ألفه منقلبة عن واو (١)	-٢	
٣	أ- (٢) شيئاً ب- (١) عطايا ج- (٣) مساءً لكل درجة	-٣	

نهاية أنموذج الإجابة،،،