



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
الور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ٣
- الإجابة في نفس الورقة

- المادة : التربية الإسلامية
- زمن الإجابة : ساعتان

بيانات الممتحن

اسم الطالب :

الشعبة:

الصف :

اسم المدرسة :

تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الأحمر)	المدقق (باللون الأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
المجموع			جمعه (باللون الأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الأزرق)	

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الاسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية
أولا القرآن الكريم وتلاوته
السؤال الأول :

(١) استعن بالله واكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ...
إلى قوله تعالى : " غَابَتِ سَائِحَاتُ ثِيَابٍ وَأُنكَازَا " .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

١- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا " نوع المد فيما تحته خط :-

(أ) متصل (ب) طبيعي (ج) منفصل

٢- قال تعالى : " فَتَنَصَّحْنَا فِيهِ مِنْ رُوْحِنَا " نوع المد فيما تحته خط :-

(أ) متصل (ب) طبيعي (ج) منفصل

(ج) قال تعالى " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ " استخرج من الآية الكريمة مدأ طبيعياً ومدأ فرعياً .

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : التربية الإسلامية

ثانيا المهارات العقلية العليا

السؤال الثاني :

- (١) أيها العبارة ضعوا علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وضوِّبوا ما تحته خط لن كانت العبارة خاطئة:
١- من شروط الحج البلوغ والعقل والاستطاعة . ()
٢- الموقوذة هي الحيوان الذي يموت لسقوطه من جبل . ()

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسب :-

- ١- الاستعانة بالسحرة والعرافين من مظاهر
٢- معيار التفاضل بين الناس هو

السؤال الثالث :

(أ) أيها الطلاب النجباء درستم حديثا بعنوان (الإخلاص لله تعالى) . أكتبوه كاملا بسنده ومتمنه .

.....
.....
.....
.....

(ب) " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يذلونه " من العبارة السابقة استخلص حقين من حقوق المسلم.

.....
.....

(ج) اذكر اثنين من آثار المؤاخاة ؟

.....
.....

(د) ماذا تفهم من قوله تعالى " لَوْ كَانَتْ فِيهَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا " ؟

.....
.....

السؤال الرابع :

(١) للغبية أثر سيء ومستقب على الفرد والمجتمع ، وضح دورك في التخلص من آثار الغيبة ؟

(ب) قال تعالى (مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ) هت الآيه صفتين عن الله عز وجل ، استخلصها ؟

(ج) من مظاهر البر في الحج التخلق بحسن الخلق . إن كنت حاجاً كيف تتعامل مع بقية الحاج ؟

(د) علل : أمر الإسلام المسلم بالثبث من الأخبار ؟

ثالثا القيم والاتجاهات :

السؤال الخامس :

(١) أيها المتميزون ضعوا علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وضوؤوا ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

١- قال تعالى (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) تدعونا الآيه للتعامل بالحسنى مع جميع الناس. ()

٢- النظر للآخرين باحتقار واستهانة بقصد التنزيل من قدرهم . هذا المفهوم يطلق على النميمة. ()

(ب) قال النبي ﷺ لعامر بن ربيعة : " هَلَا إِنْ رَأَيْتَ مَا يُعْجِبُكَ بِرَكَتٌ " .

١- ما معنى بِرَكَتٌ ؟

٢- كيف توظف هذا الحديث في حياتك ؟

(ج) قال تعالى (وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)

١- استنتج من الآيه السابقة حكم كثر الأموال وتعطيها .

٢- بين رأيك في الآثار المترتبة على كثر الأموال وتعطيها وعدم توظيفها في خدمة المجتمع .

انتهت الأسئلة مع خالص التمنيات بالتوفيق

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

المور الأول - الفصل الدراسي الأول

• الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

• المادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في: صفتين .

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	السؤال
12	2	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ * قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ * وَإِذْ أَسْرَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ * إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةَ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ * عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا) (٥-١) سورة التحريم.	أ	الأول
37	1	١- (ج) منفصل	ب	
32	1	٢- (ب) طبيعي		
32	1	المد الطبيعي :- أنزلناه ، في ، يكتفى بواحدة المد الفرعي :- إنا أنزلناه	ج	
49	2	١- (√)	أ	الثاني
63	2	٢- (×) المتردية		
27	2	١- الشرك	ب	
70	2	٢- التقوى		

20	3	أبو عبيدة ، عن جابر بن زيد ، عن أبي هريرة ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : يقول الله تبارك وتعالى : من عمل عملاً أشرك فيه غيري فهو له كُفْرُهُ ، وأنا أغنى الشركاء عن الشرك.	أ	
89	1	- الأخوة في الدين - النهي عن ظلم المسلم لأخيه المسلم - النهي عن الإعانة على ظلم المسلم (ملاحظة يكتفى بعنصرين ويراعى أسلوب الطالب في الإجابة)	ب	الثالث
93	1	- تقوي قاعدة الأخوة في الدين القائمة على أساس العقيدة الإسلامية . - تؤكد أهمية التكافل الاجتماعي والتضامن بين أفراد المجتمع الإسلامي . - تعمل على تحقيق التوازن الاقتصادي بين المسلمين . (ملاحظة يكتفى بعنصرين ويراعى أسلوب الطالب)	ج	
23	1	- توحيد الله عز وجل فهو الإله المستحق للعبادة ووجود أكثر من إله يفسد الكون . (ملاحظة : يراعى أسلوب الطالب)	د	
74	1	- تجنب الغيبة - الحذر من الجلوس في مجالسها - نصح الناس بالبعد عن هذه الصفة الذميمة (ملاحظة يكتفى بعنصرين ويراعى أسلوب الطالب)	أ	الرابع
23	2	- عدم الولد - عدم الشريك	ب	
47	1	- إفشاء السلام - الإنفاق على المحتاجين - عدم مضايقة الناس - تقديم النصيحة لمن يحتاجها - عدم الشتم - تعليم الجاهل . (ملاحظة يكتفى بعنصرين)	ج	
69	2	- تجنبنا من الوقوع في المزالق وظلم الآخرين	د	
75	1	١- (√)	أ	
81	1	٢- (x) السخرية		
79	1 2	١- قول ما شاء الله تبارك الله ٢- لا أحسد الناس على ما أنعم الله عليهم بل أذكر الله عندما أرى ما يعجبني وأسأل الله أن يرزقني كما رزقهم. (ملاحظة : يراعى أسلوب الطالب في الإجابة)	ب	الخامس
99	1 2	١- حرام ٢- ظهور الطبقية ، يورث الحقد والحسد ، يضعف كيان الأمة ويوهن اقتصادها (ملاحظة يكتفى بعنصرين ويراعى أسلوب الطالب في الإجابة)	ج	

انتهى نموذج الإجابة والله الموفق