



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
دائرة التقويم التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

الدرجة النهائية

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2015 - 2016 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات اسئلة الامتحان : 5
- الاجابة في نفس الورقة

- المادة : العلوم العامة
- زمن الاجابة : ساعة ونصف

بيانات الممتحن

اسم الطالب :	
اسم المدرسة :	الصف :

تصحيح الورقة الامتحانية

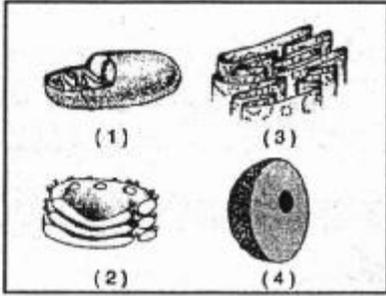
السؤال	الدرجة بالارقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الاحمر)	المدقق (باللون الاخضر)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
المجموع			جمعه (باللون الاحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الازرق)	

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2015 - 2016 م
المور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم العامة

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :-

1- غطاء لزج تفرزه الخلية البكتيرية ليحيط بها في الظروف الغير مناسبة لمعيشتها هو:

- أ- الجدار ب- الغشاء ج- الكبسولة د- السوط



2- يمثل الشكل المجاور اجزاء من الخلية الجزء المسؤول عن توفير الطاقة يحمل الرقم :

- أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

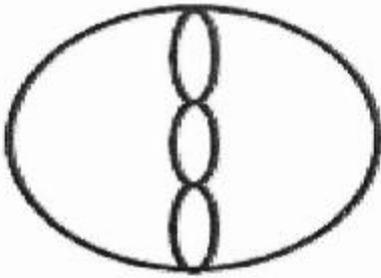
3 - تصل حرارة الشمس للأرض عن طريق :

- أ- الاشعاع ب- التوصيل ج- الحمل الحراري د- التمدد والانكماش

4- عندما تبدأ المادة بالتحول من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة تسمى درجة:

- أ- الانصهار ب- الغليان ج- التكثف د- التجمد

5 - الشكل المقابل يوضح عينه تحت مجهر يستخدم عدسه ذات قوة كبرى حيث حجم الجسم 1000 ميكروميتر فان قطر مجال الرؤية يساوي:



أ- 3000 ملليمتر

ب- 3000 ميكروميتر

ج- 333 ميكروميتر

د- 333 ملليمتر

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2015 - 2016 م
المرحلة الأولى - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم العامة

6- - تشترك المواد في الجدول بأنها:

NaCl	H ₂ O	CO ₂
He	NH ₃	Au

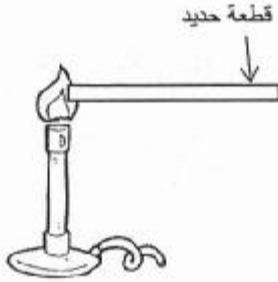
أ- نقيه لا يمكن تفكيكها

ب- نقيه تتحلل لأبسط منها

ج- توجد في اجسامنا

د- تحمل جميع الصفات الكيميائية

7- احد العبارات التالية تنطبق على الشكل المقابل :



مصدر تسخين

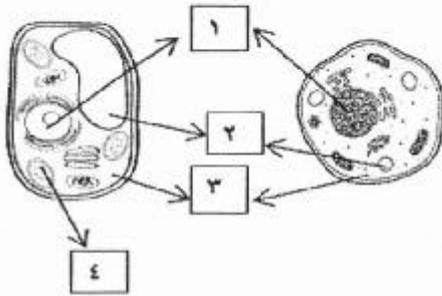
أ - تزيد كتلة قطعة الحديد بسبب تباعد الجزيئات

ب- تنقص كتلة الحديد بسبب تقارب الجزيئات

ج- يكتسب الحديد كتله من النار

د- تبقى الكتلة ثابتة مع تباعد الجزيئات

8- الترتيب الصحيح للأجزاء التي تشير اليها الارقام في الشكل هي:



الرمز/ الرقم	1	2	3	4
أ	نواه	فجوه عصاريه	سيتوبلازم	كروموسومات
ب	فجوه عصاريه	نواه	سيتوبلازم	ميتوكوندريا
ج	ميتوكوندريا	نواه	سيتوبلازم	فجوه عصاريه
د	نواه	فجوه عصاريه	سيتوبلازم	ميتوكوندريا

السؤال الثاني:

أ-

1- عرف الطاقة الحرارية ؟

.....

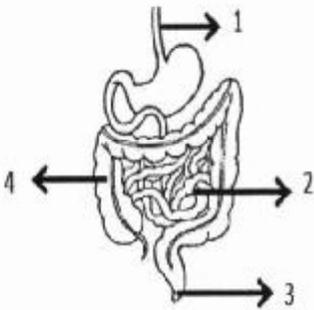
2- علل الاحساس بوجود احتراق في الجلد عند الانزلاق بعد السقوط

.....

3- تقوم كل من الخلايا والخمالات بوظيفتها بشكل افضل عند زيادة اعدادها. فسر العبارة السابقة

.....

ب-



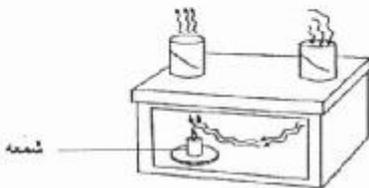
1- الشكل المقابل يوضح احد اجزاء الجسم وللألياف اهمية كبيرة في عمل هذا الجهاز أذكرها.

.....

2- تعبر جزيئات الغذاء من الامعاء الى الشعيرات الدموية هذه العملية تحدث في الجزء

رقم

ج-



- الشكل المقابل يمثل مبدأ علمي لانتقال الحرارة

1- اذكر تطبيق في الحياه يستخدم نفس المبدأ

.....

2- هل هناك علاقه بين هذا المبدأ وبين الجو اللطيف داخل غرف الحصون قديما وضح ذلك ؟

.....

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2015 - 2016 م
المرحلة الأولى - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم العامة

السؤال الثالث :

أ-

زمن (s)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
درجة الحرارة (°C)	90	80	73	61	56	52	48	45	43	41

- اضافة سعيد الحليب البارد الى كوب ساخن من الماء وقام بتسجيل درجات الحرارة خلال الزمن في الجدول المقابل :

1- ما درجة حرارة الماء قبل اضافة الحليب ؟

.....

2- درجة حرارة الماء والحليب عند الثانية 60 متساوية هل هذه العبارة صحيحة؟ وضح اجابتك

ب- الجدول المقابل يمثل انواع من البطاطا زرعت بنفس الظروف مع اختلاف كمية الملح في التربة فكان مقدار النمو بوحدة سم² للنباتات كما يوضح الجدول المقابل .

1- اي الانواع يصلح لزراعته في تربه صحراوية؟

.....

كمية الملح في التربة	انواع البطاطا		
	س	ص	ع
0	295	258	175
50	291	199	97
100	271	195	72
150	164	135	40
200	122	59	37

2- ماذا تتوقع ان يحدث للنبات ع عند كمية ملوحة 300 مع تفسير ذلك

.....

امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2015 - 2016 م
المور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم العامة

تابع السؤال الثالث:

ج-

1- قسم المواد التالية الى عضويه وغير عضويه (الكربوهيدرات، الكالسيوم ، الدهون ،الحديد ، الصوديوم ، البروتينات) (3 ت163)

مواد غير عضويه	مواد عضويه

2- قام احد الباحثين بدراسة النباتات في البحيرة الموضحة بالشكل المقابل فوجد ان النباتات جهة المناطق الزراعية من البحيرة اكثر نموا على سطح البحيرة



أ- فسر ظاهرة نمو النباتات في جهة المناطق الزراعية على السطح بشكل اكبر

ب- اقترح حل لهذه الظاهرة لما لها من تأثير سلبي

انتهت الأسئلة



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015 - 2016 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة : العلوم العامة
- الدرجة الكلية : (40)
درجة

تنبيه : نموذج الإجابة في : 5 صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي

الدرجة : (16) درجة		إجابة السؤال الأول		
المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
م 1,8,6 ز معرفة	2	الكبسولة	ج	1
م 1,8,6 ز معرفة	2	(1) الميتوكوندريا	أ	2
م 1,8,4 ب+ج معرفة	2	الاشعاع	أ	3
م 1,8,4 د+هـ معرفة	2	الاتصهار	أ	4
م 1,8,6 ب+ج تطبيق	2	3000 مايكرومتر	ب	5
م 1,8,8 تطبيق	2	تحمل جميع الصفات الكيميائية	د	6
م 1,8,4 د+هـ 4,8,2 تطبيق	2	تبقى الكتلة ثابتة مع تباعد الجزيئات	د	7
م 1,8,1 استدلال	2	نواه - فجوه عصارية- سيتوبلازم- ميتوكوندريا	د	8
	16 درجة	المجموع		

الخروج التعليمي	الصفحة	الدرجة : (12) درجة				
		الدرجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة		
أ1,8,4 معرفة	89	1		الطاقة المنتقلة من جسم ذو حرارة عالية الى جسم ذو حرارة منخفضة وتقاس بالجول	1	أ
أ2,8,4 تطبيق	112	1		جاء الحرارة الناتجة من الاحتكاك	2	
أ1,8,1 أ1,8,5 تطبيق	67 و 54	2		لزيادة سطح الامتصاص	3	
أ1,8,2 معرفة	70	2	يكفى باثنتين	- لتسهيل عملية الهضم - تنظيف جدران الامعاء - تسهيل عملية الاخراج	1	ب
أ1,8,2 تطبيق	66	2		2	2	
د2,8,4 تطبيق	101	2		استخدام أجهزة التكييف / طيران الطيور / عمل السخان الكهربائي (تعطى الدرجة لأي تطبيق صحيح)	1	ج
6,8,6 استدلال	101	1 + 1		نعم حيث ان الحصون تحتوي فتحات من اسفل لدخول الهواء البارد وفتحات من اعلى لخروج الهواء الساخن	2	
		12 درجة		المجموع		

المخرج التعليمي	الصفحة	إجابة السؤال الثالث												
		الدرجة (12) درجة	الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة	الإجابة	المفردة	الجزئية								
1,8,4 م 1,8,7 تطبيق	108	1	90		1	أ								
1,8,4 م 1,8,7 تطبيق استدلال	89	1 + 1	لا	لان درجة الحرارة واصلت انخفاضها	2									
م 1,8,6 تطبيق	42	2	س		1	ب								
م 1,8,6 استدلال	42	1		ينذل ويموت ليزداد تأخر في النمو (كلا التوقعين صحيح)	2									
أ 1,8,3 تطبيق	163	3 نصف لكل واحد		<table border="1"> <tr> <td>مواد غير عضويه</td> <td>مواد عضويه</td> </tr> <tr> <td>-الكالسيوم</td> <td>-الكربوهيدرات</td> </tr> <tr> <td>-الحديد</td> <td>-الدهون</td> </tr> <tr> <td>-الصوديوم</td> <td>-البروتينات</td> </tr> </table>	مواد غير عضويه	مواد عضويه	-الكالسيوم	-الكربوهيدرات	-الحديد	-الدهون	-الصوديوم	-البروتينات	1	ج
مواد غير عضويه	مواد عضويه													
-الكالسيوم	-الكربوهيدرات													
-الحديد	-الدهون													
-الصوديوم	-البروتينات													
أ 2,8,3 تطبيق		2		أ_ لتسرب الأسمدة اليها عن طريق نقلها في المياه										
ج 2,8,3 استدلال	145	1 يكفي بذكر واحد		- التقليل من استخدام الأسمدة - الري بالطرق الحديثة وتجنب الري بالغمر - ابعاد المزارع عن ممرات المياه الجارية (أي اجابه تحقق منع تسرب الأسمدة للمسطحات تعتبر صحيحه)	2									
		12				مجموع الدرجة للسؤال								