سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

- المادة :العلوم — الأسئلة في : ٥ صفحات
- زمن الإجابة : ساعة ونصف — * الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب			
المدرسة		الشعبة	

السؤال	الدرجة بالأرقام بالأحمر	الدرجة بالحروف بالأحمر	(التوقيع بالاسم)	
			المصحح (بالأحمر)	المصحح (بالأخضر)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع الكلي		جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	

يعتمد ،،،
المعلم الأول

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .

٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .

٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .

٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .

٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .

٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزيل) .

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
امتحان الصف : الثامن
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الفصل الدراسي الأول الدور : الأول
اسم الطالب .....الصف .....

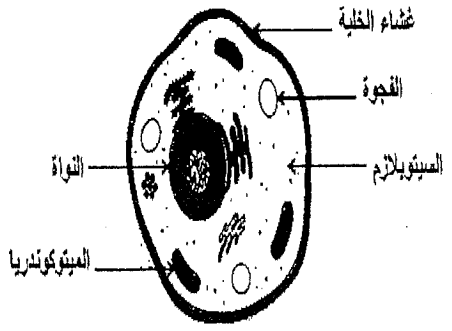
المادة : العلوم	تنبيه: – الأسئلة في (٥) صفحات
زمن الإجابة : ساعة ونصف	- الإجابة في الورقة نفسها .

اولا:الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يأتي:

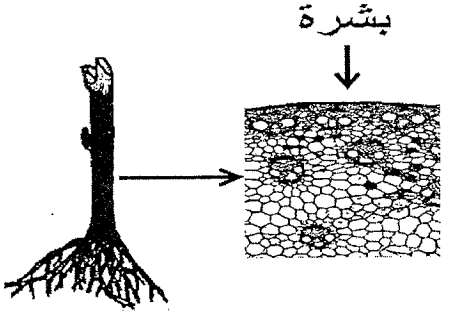
١- امتداد جذور النخيل لمسافات كبيرة في الأرض للوصول إلى الماء يعتبر أحد خصائص الكائنات الحية وهي :
أ- فترة الحياة ب- التجاوب مع البيئة ج- التكاثر د- الحصول على الطاقة .

٢- عضيات الخلية في الشكل المقابل تقوم بجميع الوظائف التالية ما عدا :

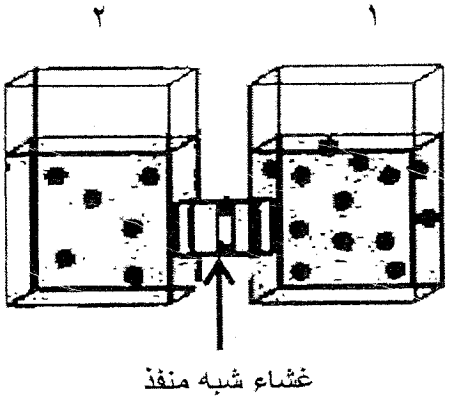


أ- صنع البروتينات .
ب- تزويد الخلية بالطاقة .
ج- تسهيل نقل المواد بين تراكيب الخلية.
د- صنع الغذاء باستخدام أشعة الشمس .

٣- بشرة ساق النبات الموضحة بالشكل المجاور والتي تحمي الجزء الخارجي للنبات تصنف على أنها :
أ- خلية ب- نسيج ج- عضو د- جهاز



٤- إذا تم وضع محلول ملحي مختلف التركيز في الجزئين ١و٢ كما هو موضح بالشكل المجاور ، فإن أحد الإجراءات التالية ستسمح بانتقال الماء عبر الغشاء :

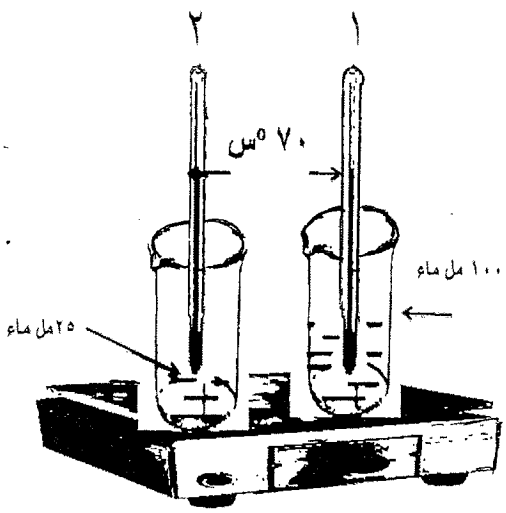


أ- استبدال المحلول في الجزئين ١و٢ بمحلول متساوي التركيز .
ب- إضافة كمية من الملح للجزء ٢ لتتساوى مع كمية الملح في الجزء ١.
ج- إضافة كمية متساوية من الماء لكل من الجزئيين ١و٢.
د- استبدال الغشاء بين الجزئيين بغشاء عديم النفاذية .

المادة : العلوم	الصف : الثامن	الفصل الدراسي : الأول
الدور: الأول		العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

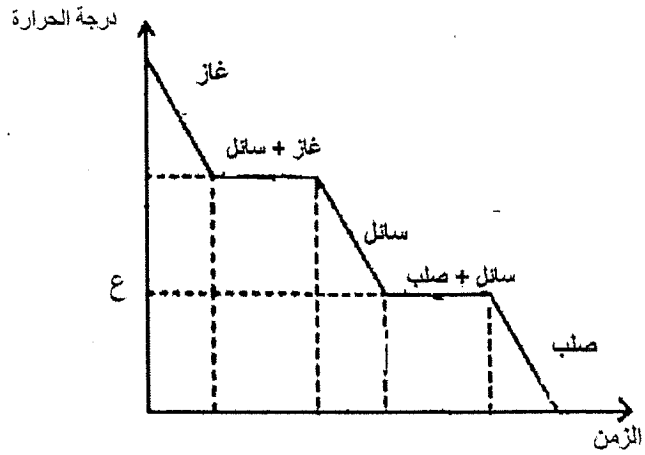
تابع السؤال الأول :

٥- قام طالب بدراسة الفرق بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية وذلك بتطبيق تجربة يوضحها الشكل المجاور .أحد البدائل التالية صحيحة :



	أعلى طاقة حرارية مكتسبة للوصول لدرجة٧٠ °س يمثلها الماء في الكأس :	أعلى زمن لازم للوصول لدرجة ٧٠°س يمثلها الماء في الكأس :
أ	١	١
ب	١	٢
ج	٢	١
د	٢	٢

٦- الشكل المقابل يمثل درجات الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة إلى حالة أخرى. النقطة ع تمثل درجة :



أ- االتبخر ب- الغليان

ج- التكثف د- التجمد

٧- جميع الحالات التالية تعتبر طرق ميكانيكية لإنتاج الحرارة ما عدا :

أ- حركة القارب على سطح الماء .

ب- حركة الطائرة في الجو بين طبقات الهواء .

ج- ثني سلك نحاسي عدة مرات .

د- تكثف بخار الماء المغلي على الأسطح الزجاجية .

٨- المركب العضوي من بين المركبات الآتية :

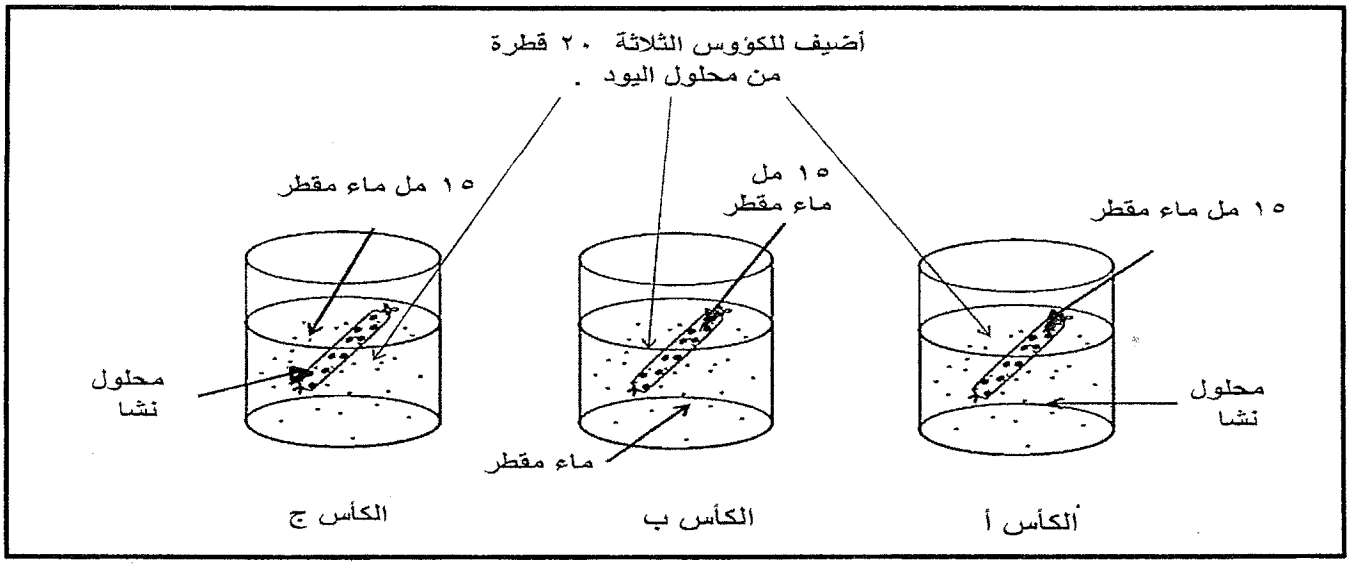
أ- C_2H_5OH ب- $CaSO_4$ ج – H_2SO_4 د- $NaOH$

المادة :العلوم	الصف : الثامن	الفصل الدراسي : الأول
الدور: الأول		العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

ثانيا : الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- الشكل التالي يوضح ثلاثة إجراءات قام بها طلاب الصف الثامن لدراسة تبادل المواد عبر غشاء الخلية، وقد استخدمت أنابيب الديلسة لتمثيل هذا الغشاء . ادرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .



١- اكتب في الجدول التالي ماذا يحدث لكتلة كل أنبوبة من أنابيب الديلسة في الكؤوس الثلاثة بعد وضعها في الأوساط السابقة ؟

رمز الكأس	الكأس أ	الكأس ب	الكأس ج
كتلة أنبوب الديلسة (تزيد – تقل - تبقى ثابتة)	.....	.....	.....

٢- أي الكؤوس سيتغير فيه لون المادة داخل أنبوب الديلسة إلى اللون الأزرق ؟

.....

٣- الإجراءات السابقة تعتبر تطبيق لعمليتين تقوم بهما الخلايا لتبادل المواد بينهما ، اكتب اسم العمليتين ؟

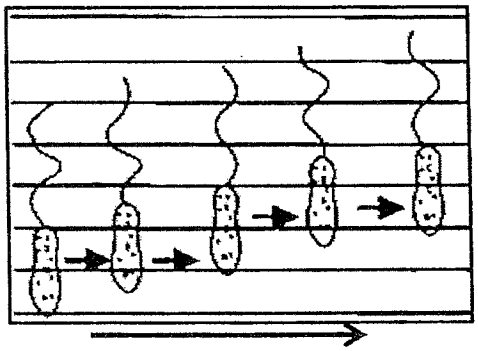
.....

ب- الشكل المجاور يمثل حركة أحد الخلايا البكتيرية. ما هو التركيب الذي يساعد هذه الخلية على الحركة؟

.....

.....

.....

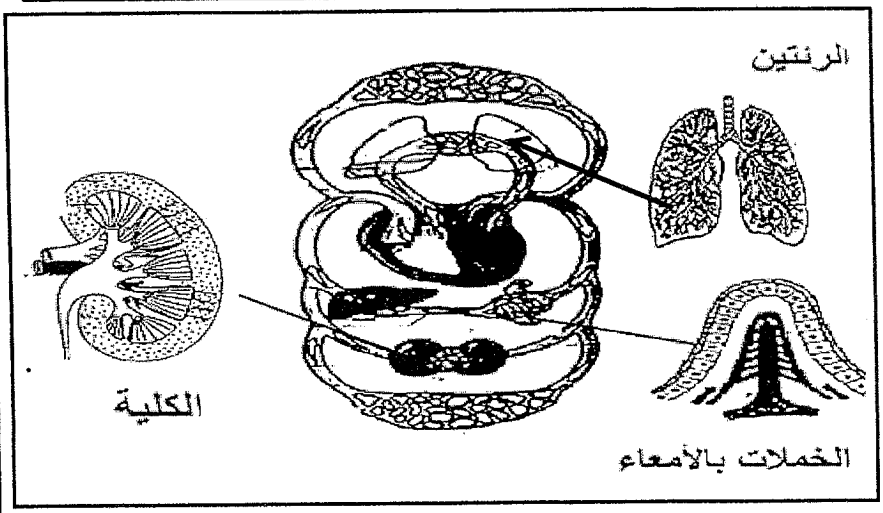


إتجاه حركة الخلية

المادة :العلوم	الصف : الثامن	الفصل الدراسي : الأول
الدور: الأول		العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

تابع السؤال الثاني :

ج- ١- يوضح الشكل المقابل التكامل بين الجهاز الدوري والأجهزة الأخرى في جسم الأنسان.ادرسها ثم اكمل الجدول الآتي :



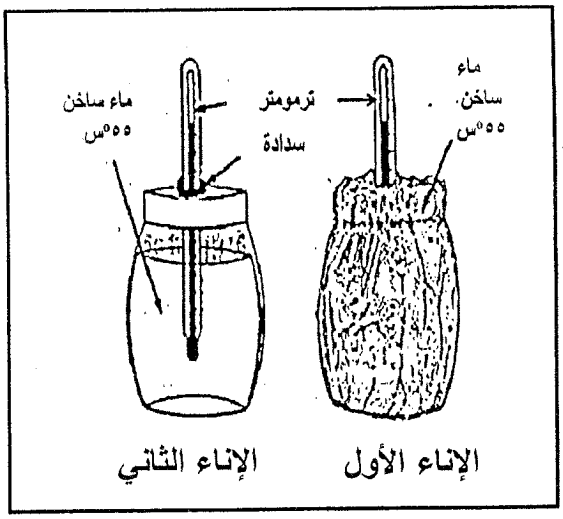
الجهاز	العضو الذي يشترك به الجهاز مع الجهاز الدوري	آلية التكامل
التنفسي	أ.....	تبادل غازي O_2 و CO_2
الهضمي	ب.....	ج.....
الإخراجي	الكليتين	د.....

٢- لدراسة مفهوم العزل الحراري قام طالب بوضع كمية متساوية من الماء في الإناءين الموضحين بالشكل المجاور حيث كانت درجة حرارة الماء في الإناءين قبل بدء التجربة ٥٥ ° س ، ثم لف أحدهما بقطعة قماش وترك لآخر بدون لف و قيست درجة حرارتهما بعد مضي ٩ دقائق .أي الإناءين ستنخفض درجة حرارته أكثر . لماذا ؟

.....

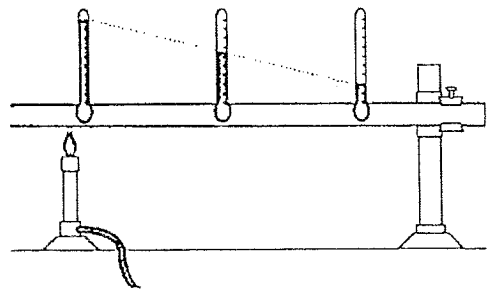
.....

.....

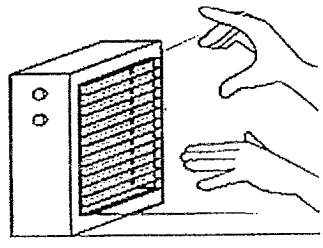


السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية:

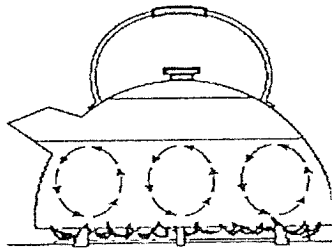
أ- الأشكال التالية توضح طرق انتقال الطاقة الحرارية ، ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .



الشكل أ



الشكل ب



الشكل ج

المادة : العلوم	الصف : الثامن	الفصل الدراسي : الأول
الدور: الأول		العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

تابع :السؤال الثالث .

١- اكتب طريقة انتقال الحرارة في كل شكل من الأشكال السابقة : -

الشكل أ ..... الشكل ب ..... الشكل ج.....

٢- اكتب السبب :

أ- توضع فتحات في الجزء العلوي من جدران المباني القديمة .

.....

.....

ب - زيادة كمية المواد العازلة في جدران المباني في الدول الباردة .

.....

.....

ب- يوضح الجدول المقابل رموز وصيغ بعض المواد الكيميائية ادرسه ثم استخرج منه :

SO_4^{2-}	NH_3	Ca
N	$AgNO_3$	K

١- عنصر ..... مركب ..... ايون .....

٢- مادة كيميائية تكون ضارة إذا تعرض لها جسم الإنسان بشكل مباشر؟

.....

٣- عنصر يدخل في تكوين العظام والأسنان ويساعد غشاء الخلية على أداء وظيفته .....

ج- ١- ما أهمية وجود النيتروجين كأحد مكونات الأسمدة؟

.....

٢- كيف يمكن أن تكون الأسمدة الكيميائية ملوثا بيئيا يشكل خطرا يهدد صحة الإنسان ؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

مسودة

نموذج اجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

المادة : العلوم	الفصل الدراسي الأول	الدور الأول
تنبيه : نموذج الإجابة في (٢) صفحات		الدرجة الكلية (٤٠) درجة

إجابة السؤال الأول : اختيار من متعدد . لكل مفردة درجتان . **(١٦ درجة)**

الرقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الرمز الصحيح	ب	د	ب	ج	أ	د	د	أ
الصفحة	١٩	٢٤-٢٧	٥٨	٣٨	٨٨	١١٠	١١٢	١٣٧

إجابة السؤال الثاني (مقالي) **(١٢ درجة)**

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أ-١	<table><tr><td>رمز الكأس</td><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td></tr><tr><td>كتلة أنبوب الديلسة</td><td>تقل</td><td>تبقى ثابتة</td><td>تزداد</td></tr></table>	درجة ونصف ٢/١ درجة لكل إجابة	٤٠
أ- ٢	الكأس ج	درجة	٤٠
أ-٣	عمليتي الانتشار والأسموزية	درجة لكل عملية نصف	٤٠ -٤١
ب	السوط أو الأسواط .	درجة ونصف	٢٨
ج -١	أ- الرئتين ب- الأمعاء الدقيقة (الخملات) ج- نقل المواد الغذائية المهضومة د- تصفية الدم من الفضلات وغاز ثاني أكسيد الكربون .	٤ درجات	٦٣-٦٥
ج-٢	ستنخفض حرارة الإناء الثاني أكثر لأنه غير ملفوف بقطعة قماش كما هو في الإناء الأول إذ أن وجود قطعة القماش ستجعل الإناء الأول محتفظا بالحرارة لفترة أطول .(أو أى تفسير آخر يكون صحيحا)	ثلاث درجات درجة للإجابة ودرجتان للتفسير)	١٠٢

نموذج اجابة

المادة : العلوم	الصف : الثامن	العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

إجابة السؤال الثالث : (١٢ درجة)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
أ ــ ١	الشكل أ تسمى بطريقة التوصيل والشكل ب طريقة الإشعاع والشكل ج طريقة الحمل .	ثلاث درجات لكل طريقة درجة	٩٧
٢-أ	. لتهوية البيوت عن طريق خروج الهواء الساخن من هذه الفتحات .	درجة ونصف	١٠١
٢- ب	لتقليل الفاقد من الحرارة.	درجة ونصف	١١٩
ب - ١	العنصر N أو Ca أو K المركب $AgNO_3$ أو NH_3 الأيون SO_4^{2} (يذكر مثال واحد فقط لكل نوع)	درجة ونصف (لكل إجابة نصف درجة)	١٣٢ ــ ١٤٢
ب-٢	NH_3	درجة	١٣٢ ــ ١٤٢
ب-٣	Ca	درجة	١٣٢ ــ ١٤٢
ج-١	ضروري لنمو الأوراق والسوق .	درجة	١٣٢ ــ ١٤٢
ج-٢	لأن السماد يتسرب إلى المياه الجوفية أو يجرف إلى الأودية فتصل إلى الإنسان عن طريق استخدامه للماء أو قد يتناول الإنسان بصورة مباشرة نباتات تحتوي على تركيز عال من العناصر الكيميائية الموجودة بالسماد أو قد تصل إليه عن طريق السلسلة الغذائية بحيث يتغذى الحيوان على النبات ومن ثم يتغذى عليه الإنسان . (أو أي إجابة أخرى صحيحة).	درجة ونصف	١٤٥

انتهى نموذج الإجابة