

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [10 درجات]:

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

يُعد كتاب (كشف الغمة الجامع لأخبار الأمة) للعالم المؤرخ الفقيه سرحان بن سعيد بن سرحان الإزكوي ذرة المخطوطات العمانية، والمصدر الأول في تاريخ عمان عبر العصور، أرخ فيه صاحبه تاريخ عمان، ودون صفحات مشرقة من تاريخنا العربي، والإسلامي في مراحلها المختلفة، ويمتلك هذا الكتاب قيمة علمية كبيرة تعكس حقيقة فهم الإزكوي للتاريخ كونه مرآة للشعوب والأمم، والمعين الذي تنهل منه أخبارها، وتخلد ماضيها.

و يعتبر سرحان بن سعيد الإزكوي شيخ المؤرخين العُمانيين ، ومؤلف أول موسوعة تاريخية عُمانية وهو من علماء عُمان الذين ظهروا في القرن الثاني عشر الهجري، الثامن عشر الميلادي، ولا يُعرف تاريخ مولده، ولا تاريخ وفاته إلا أنه من الثابت تاريخياً أنه عاصر الفترة من عهد اليعاربة إلى نهاية دولتهم، وشهد الأحداث التي عاشتها عُمان في أواخر أيام اليعاربة ومطلع عهد الدولة البوسعيدية ، وقد تحدث في موسوعته عن تاريخ عُمان منذ الجاهلية وحتى أواسط العصر الحديث.

أكد من حقق لكتاب (كشف الغمة الجامع لأخبار الأمة) بأنه يمثل ذرة المخطوطات العمانية والمصدر الأول في كتابة تاريخ عُمان عبر العصور والأكثر أهمية وقيمة ووزناً علمياً بين المصادر التاريخية العمانية واعتمد عليه كل شيوخ المؤرخين ممن جاؤوا بعده، وأوضحوا أيضاً أن الإزكوي استطاع أن يقدم للباحثين والمؤرخين مادة علمية تاريخية قيمة ونادرة عن تاريخ عُمان، واحتفظ لنا وللتاريخ في مخطوطته هذه بمجموعة من الخطب والرسائل، و يتألف الكتاب من أربعين باباً، تناول فيها موضوعات تاريخية عديدة ومتنوعة، وقضايا عقائدية متنوعة .

كما قال المحققان: إن الكتابة التاريخية متغيرة، ومتحولة، وغير ثابتة ؛ نظراً لاستمرار الكشوفات الوثائقية وأن تجديد التاريخ لا يُقصد به إلغاء ما سبق من الوقائع والأحداث، التاريخية، أو تزويرها، أو طمسها، وإنما التجديد المقصود هو الذي يؤدي إلى سد الثغرات، وتقديم مادة علمية تاريخية جديدة ومهمة.

و مما جاء في تقديم كتاب (كشف الغمة) للمحققين: " نظراً لأهمية المخطوطات التاريخية العمانية ، والمكانة الكبيرة والمميزة التي تشغلها وسط المصادر التاريخية الأخرى، ونظراً للدور الذي تمثله عملية إخراج المخطوطات والكتب التراثية إلى النور في إحياء التراث الفكري والعلمي والحضاري العُماني، وإدراكاً منها لحقيقة امتلاك عُمان عدداً كبيراً من المخطوطات التاريخية التي ترقى إلى مستوى الأعمال الموسوعية الضخمة، تحرص وزارة التراث والثقافة العمانية والقائمون عليها على الكشف عن كنوز هذه الثروة القومية ووضعها في أجلى صورها وأحسن أحوالها بين أيدي المؤرخين والباحثين والقراء، في وقت تشهد فيه السلطنة ثورة حقيقية في مجال التعليم والثقافة".

(كشف الغمة) المصدر الأول في تاريخ عُمان وذرة مخطوطاتها - جريدة عمان - بتصرف

1) مؤلف كتاب [تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان] هو :

أ. ابن زريق ب. ابن الأثير ج. نور الدين السالمي د. ابن خلدون [تخير الصواب]

2) أكمل ما يلي :

- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى [الكتاب الجامع لمعلومات في مختلف ميادين المعرفة] هي

2) وضح أهمية كتاب [كشف الغمة] بالنسبة للتاريخ العماني ، كما ورد في [الفقرة الثالثة] وفقا للجدول التالي :

الموضوعات التي تناولها	القيمة العلمية للكتاب
.....
.....
.....
.....

4) ماذا نقصد بتجديد التاريخ اعتمادا على فهمك لما ورد في الفقرة الرابعة ؟

.....
.....

5) ما الجهة المسؤولة في السلطنة عن نشر و إحياء التراث الفكرى و العلمى و الحضارى العماني ؟

.....

6) تحدث عن مؤلف كتاب [كشف الغمة] مستفيدا من النص الذي أمامك مُدونًا ذلك في الجدول الآتي:

تاريخ مولده، و وفاته	القرن الذي عاش فيه	الدولة التي عاصرها	الحقبة الزمنية التي تحدث عنها كتابه
.....
.....
.....

7) تعتمد كتب التاريخ الأسلوب التقريرى الذي يتميز بالوضوح و المباشرة و البعد عن الخيال ، ما السبب من وجهة

نظرك ؟ عبّر عن رأيك

.....
.....
.....

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [12درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (يا سماء) للبوصيري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- كيف ترقى رقيك الأنبياء
 - 2- لم نخف بعدك الضلال وفينا
 - 3- فانقضت آي الأنبياء و آيا
 - 4- إن من معجزاتك العجز عن وض
 - 5- لم أطل في تعداد مدحك نطقي
 - 6- غير أني ظمآن وجد و ما لي
- يا سماء ما طاولتها سماء
وارثو نور هديك العلماء
تك في الناس ما لهن انقضاء
فك إذ لا يحد الإحصاء
و مرادي بذلك استقصاء
بقليل من الورود ارتواء

(1) وصف الشاعر الرسول عليه الصلاة والسلام في الشطر الثاني من البيت الأول بـ [أكمل]

(2) " كيف ترقى رقيك الأنبياء ؟ " استفهام غرضه :

أ- التقرير ب- التعجب ج- الاسترحام د- الفخر [تخير الصواب]

(3) ما الفرق بين الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ و غيره من الأنبياء الذين سبقوه، كما تفهم من البيت الثالث ؟

.....
.....

(4) أورد الشاعر في الأبيات السابقة معجزة من معجزات الرسول عليه السلام ، اذكرها مبينا السبب .

.....
.....

(5) في قول الشاعر (ظمآن وجد) صورة جمالية . اشرحها .

.....
.....

(6) برّر البوصيري الهدف من تعداده لصفات الرسول الكريم، وضح كما تفهم من البيتين الخامس والسادس ؟

.....
.....

(7) كيف ترد على المنكرين لصدق الرسالة المحمدية ، و عالميتها ؟ عبّر عن رأيك .

.....
.....
.....

(8) اكتب مما تحفظ من قصيدة (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي بيتين بعد البيت التالي :

عَجَلَ الخُسوفُ عليه قبل أوانه فمحاهُ قبل مظنة الإبدار

1.
2.

12

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [10 درجات]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

هكذا أخذ فتانا يسأل ثم يفحص الإجابة مع نفسه و يناقش بعقل متفتح ، و كانت معارفه تنمو يوما بعد يوم ، وتنمو معها حكمته حتى توفرت له في شبابه الغضّ حكمة (الشيوخ)، و أناتهم ، وحصافتهم ، وكان (أمير) المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يحرص حرصا شديدا على مشورته في كل أمر كبير ، وكان يلقبه بـ (فتى الكهول).
ذلك هو حَبْرُ الأمة عبدالله بن العباس بن عبد المطلب بن هاشم ابن عم الرسول عليه الصلاة والسلام و الذي هياهُ لهذا اللقب و تلك المنزلة استنارة عقله ، و ذكاء قلبه ، و اتساع معارفه .

1. " أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا:

- يفحص :

- كبير :

2. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(أ) مفعولا مطلقا، و بيّن نوعه:.....

(ب) فعلا من أفعال الشرع :.....

(ج) مفعولا فيه، مبينا دلالته :.....

3. اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين (القوسين) في الفقرة السابقة:

[الشيوخ ، أمير]

4. تخير الصواب مما يلي :

(أ) أطلع الكتب المختلفة طمعا في الحصول على المعرفة [كلمة] طمعا :

أ/ مفعول به ب/ مفعول مطلق ج/ مفعول لأجله د/ مفعول فيه

(ب) من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هو :

أ/ زَعَمَ ب/ وَهَبَ ج/ تَرَكَ د/ هَبَ

5. أدخل على الجملة التالية فعلا مناسباً من أفعال ظن أو إحدى أخواتها ، وغير ما يلزم :

(القراءة نورٌ للعقل)

6- أعد كتابة الجملة التالية بعد تصحيح الخطأ النحوي فيها :

(أوشك المتسابق على إنهاء السباق)

10

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : [8 درجات] :
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال الحجاج () هؤلاء قوم مفسدون في الأرض لا يلجأ إليهم أحد ، مستبيحون لما حرم الله من الدماء ، ثم أعطاه سيفه و أشار إلى رجل منهم قائلاً عليك به يا سالم ، فمضى سالم إليه سائلاً هل صليتَ الصبح () قال الرجل: قلت لك أي مسلم ، فكيف تظن أن هناك مسلماً لا يُصلي الصبح ؟ قال سالم: أسألك عن اليوم ، صبح اليوم ، قال الرجل: نعم، فرجع سالم بن عبدالله بن عمر إلى الحجاج و رمى له سيفه ، وقال: بلغني أن رسول الله () صلى الله عليه وسلم () قال: " من صلى الصبح ، فهو في ذمة الله ، و إنني لا أقتل رجلاً دخل في ذمة الله " . (بتصرف)

1. ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

2. علل كتابة الهمزة المتطرفة على هذه الصورة في الكلمات التالية:

(أ) هؤلاء:.....

(ب) يلجأ:.....

3. نوّن الكلمات التالية تنوين فتح:

(أ) دماء (ب) جزء:.....

4. استخرج من النص السابق فعلا من الأفعال المنتهية بالالف، ثم علل سبب كتابة الألف قائمة أو مقصورة .

.....

.....

5. الأسماء التالية كُتبت بطريقة صحيحة ما عدا:

(أ) صُغرى (ب) غُلا (ج) رضوى (د) مَسْعَا [تخير الصواب]

6. أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسبه :

..... تُرسم الألف اللينة في أواخر الأسماء الثلاثية ألفا قائمة إذا كانت

8

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف التاسع الأساسي - الدور الأول
للعام الدراسي 1437/1436 هـ - 2016/2015 م
نموذج الإجابة في [3 ورقات] الدرجة الكلية : (40) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة								
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (10 درجة)</u>								
1	(1) ج . نور الدين السالمي								
1	(2) موسوعة								
2									
يكتفى بأثنتين في كل مجال لكل (نصف) درجة	<table border="1"><thead><tr><th>الموضوعات التي تناولها</th><th>القيمة العلمية للكتاب</th></tr></thead><tbody><tr><td>- موضوعات تاريخية عديدة ومتنوعة. - قضايا عقائدية متنوعة. - مجموعة من الخطب والرسائل.</td><td>- يمثل درة المخطوطات العمانية. - المصدر الأول في كتابة تاريخ عمان عبر العصور. - اعتمد عليه كل شيوخ المؤرخين ممن جاؤوا بعده. - يُقدم للباحثين والمؤرخين مادة علمية تاريخية قيّمة ونادرة عن تاريخ عمان.</td></tr></tbody></table>	الموضوعات التي تناولها	القيمة العلمية للكتاب	- موضوعات تاريخية عديدة ومتنوعة. - قضايا عقائدية متنوعة. - مجموعة من الخطب والرسائل.	- يمثل درة المخطوطات العمانية. - المصدر الأول في كتابة تاريخ عمان عبر العصور. - اعتمد عليه كل شيوخ المؤرخين ممن جاؤوا بعده. - يُقدم للباحثين والمؤرخين مادة علمية تاريخية قيّمة ونادرة عن تاريخ عمان.				
الموضوعات التي تناولها	القيمة العلمية للكتاب								
- موضوعات تاريخية عديدة ومتنوعة. - قضايا عقائدية متنوعة. - مجموعة من الخطب والرسائل.	- يمثل درة المخطوطات العمانية. - المصدر الأول في كتابة تاريخ عمان عبر العصور. - اعتمد عليه كل شيوخ المؤرخين ممن جاؤوا بعده. - يُقدم للباحثين والمؤرخين مادة علمية تاريخية قيّمة ونادرة عن تاريخ عمان.								
	(3)								
1	(4) سدّ الثغرات ، وتقديم مادة علمية تاريخية جديدة ومهمة ، وليس إلغاء ما سبق من الوقائع والأحداث، التاريخية، أو تزويرها، أو طمسها								
1	(5) وزارة التراث والثقافة العمانية								
2	(6)								
لكل (نصف) درجة	<table border="1"><thead><tr><th>الحقبة الزمنية التي تحدث عنها كتابه</th><th>الدولة التي عاصرها</th><th>القرن الذي عاش فيه</th><th>تاريخ مولده، ووفاته</th></tr></thead><tbody><tr><td>تاريخ عمان منذ الجاهلية وحتى أواسط العصر الحديث.</td><td>أواخر أيام اليعاربة ومطلع عهد الدولة البوسعيدية</td><td>القرن الثاني عشر الهجري، الثامن عشر الميلادي</td><td>لا يُعرف تاريخ مولده، ولا تاريخ وفاته</td></tr></tbody></table>	الحقبة الزمنية التي تحدث عنها كتابه	الدولة التي عاصرها	القرن الذي عاش فيه	تاريخ مولده، ووفاته	تاريخ عمان منذ الجاهلية وحتى أواسط العصر الحديث.	أواخر أيام اليعاربة ومطلع عهد الدولة البوسعيدية	القرن الثاني عشر الهجري، الثامن عشر الميلادي	لا يُعرف تاريخ مولده، ولا تاريخ وفاته
الحقبة الزمنية التي تحدث عنها كتابه	الدولة التي عاصرها	القرن الذي عاش فيه	تاريخ مولده، ووفاته						
تاريخ عمان منذ الجاهلية وحتى أواسط العصر الحديث.	أواخر أيام اليعاربة ومطلع عهد الدولة البوسعيدية	القرن الثاني عشر الهجري، الثامن عشر الميلادي	لا يُعرف تاريخ مولده، ولا تاريخ وفاته						
2	(7) ما يأتي به الطالب معبرا عن رأيه .								

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع الأساسي- الدور الأول
مادة: اللغة العربية للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016م

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (12 درجة)

1	1 (1) الرفعة وعلو المكانة
1	2 (2) ب. التعجب
2	3 (3) معجزات الرسول و الدلائل على صدق نبوته لا تزال موجودة وباقية وتتأكد مع مر العصور في حين انتهت و انقضت معجزات الأنبياء السابقين .
1	4 (4) عدم الإحاطة بصفات الرسول عليه السلام لأنها عديدة لا يمكن حصرها
1	5 (5) شبه الوجد أو الشوق بالماء
2	6 (6) أراد أن يطفى شوقه و حنينه لرؤية الرسول بتعداد شيء من صفاته حتى تهدأ نفسه ولا يريد بذلك التعداد الاستقصاء أو الحصر فصفات الرسول لا يمكن حصرها
2	7 (7) ما يأتي به الطالب مبرراً بوجهة نظره
2	8 (8) 1. استل من أتراه و لداته 2. فكان قلبي قبره و كأنه كالمقلة استلّت من الأشجار في طيه سرّ من الأسرار

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (10 درجات)
1	1- يفحصُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
1	- كبيرٍ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
1	2 (2) أ. حرصاً - مبيناً للنوع
1	ب. أخذ
1	ج. يوماً - يدل على الزمان
1	3 (3) 1- [الشيوخ (كسرة) ، أميرُ (ضمة)] (لكل منهما نصف درجة)
1+1	4 (4) أ/ ج/ مفعول لأجله ب / ب/ وَهَبَ
1	5 (5) (وجدتُ القراءة نوراً للعقل)
1	6 (6) (أوشك المتسابق أن ينهي السباق)
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (8 درجات)
2	1 (1) (:) / (؟) / (-) / (-) (لكل منهما نصف درجة)
1	2 (2) أ. هؤلاء لأن ما قبلها ساكن
1	ب. يلجأ لأن قبلها فتح
1	3 (3) أ. دماءً ب. جزءاً
لكل نصف درجة	

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع الأساسي- الدور الأول
مادة: اللغة العربية للعام الدراسي 1436/1437هـ - 2015/2016م

1 لكل منهما نصف درجة	(4) رمى (أو صلى) لأن ألف الفعل الثلاثي منقلبة عن ياء فكتبت ألفا مقصورة .
1	(5) د مسعاً
1	(6) منقلبة عن واو
نهاية نموذج الإجابة	