

### امتحان الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٤هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

•عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥). •الإجابة في الورقة نفسها. • المادة: اللغة العربية

وزمن الإجابة: ثلاث ساعات

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	(بالأحمر)	عشرات	آحاد	j
					1
					۲
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

## امتحان الصف التاسع المتحان الصف التاسع الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣م الدول الأول - الفصل الدراسي الأول المادة: اللغة العربية

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: النصوص القرائية:

#### اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال سهل بن هارون: "لو أن رجلين خطبا أو تحدثا، أو احتجا أو وصفا وكان أحدهما جميلا بهيا، ولباسا حسنا، وذا حسب شريف، وكان الآخر قليلا قمينا، وباذ الهيئة دميما، وخامل الذكر مجهولا، ثم كان كلاهما في مقدار واحد من البلاغة، وفي وزن واحد من الصواب، لتصدَّع عنهما الجمع وعامتهم تقضي للقليل الدميم على النبيل الجسيم، وللباذ الهيئة على ذي الهيئة، لأن النفوس كانت له أحقر، ومن بيانه أيأس، ومن حسده أبعد لأن الشيء من غير معدنه أغرب، وكلما كان أغرب كان أبعد في الوهم وكلما كان أبعد في الوهم كان أطرف. وإنما ذلك كنوادر كلام الصبيان وملح المجانين، فإن ضحك السامعين من ذلك أشد وتعجبهم له أكثر، والناس موكلون بتعظيم الغريب.

			المة قميئا تعني:	لآخر قليلا قميئا) ك	۱- (وکان ۱۱
	(تخير الصواب).	د- ضعيفا	ج- شدیدا	ب- بخيلا	أ- ذليلا
				لمة "عامة":	۲- مضاد کا
إنشائك .	ها في جملة مفيدة من	استخرجها، ثم وظف	لمة بمعنى تفرق .	ي الفقرة السابقة ك	۳- وردت ف
 <u>ب</u> صفتین لکل رجل.	رجل بعدة صفات، <u>اكت</u> د	جلین. ووصف کل	بقة احتجاجا بين ر	تب في الفقرة السا	٤ نكر الكا
ے ذلك؟	النبيل الجسيم، يم علل	ي للقليل الذميم على	بقة أن الناس تقضر	تب في الفقرة السا	٥- أشار الكا
يتبع/٢					

### (٢) امتحان الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول المادة: اللغة العربية

	تابع اولا النصوص القرانية:
يد الغريب وساق لذلك مثالا يؤكد فيه فكرته.	٦- بيّن الكاتب أن الناس مولعون بتعظيم البع
	<u>دللّ</u> على ذلك من النص <u>.</u>
	٧- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.
	ثانيا: النصوص الأدبية:
الأسئلة التي تليه:	ثانيا: النصوص الأدبية : السؤال الأول: اقرأ النص الآتى ،ثم أجب عن
يا سماء ما طاولتها ســماء	١ - كيف ترقى رقيك الأنبياء
سنا منك دونهم وسناء	٢- لم يساووك في علاك وقد حـــال
در إلا عن ضوئك الأضــواء	٣- أنت مصباح كل فضل فما تص
بك علياء بعدها علياء	٤- تتباهى بك العصور وتسمو
قلدتها نجومها الجوزاء	٥- نسبٌ تحسب العلا بحسلاه
أنت فيه السيتيمة العصماء	٦- حبذا عقد سؤدد وفخسار
أسفرت عنه ليلة غراء	٧- ومحيا كالشمس منك مضيء
ا في الجملة السابقة تعني:	١- (يا سماء ما طاولتها سماء) كلمة طاولته
ح- قارن د- ساوم (تخير الصواب)	أ- ارتفع ب- غالب

## (٣) امتحان الصف التاسع العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣م الدور الأول- الفصل الدراسي الأول المادة: اللغة العربية

تابع ثانيا النصوص الأدبية:
٢- نجمع كلمة مصباح على:
٣- من المخاطب في الأبيات السابقة؟
٤- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى المجد والشرف، اكتبها.
٥- بيّن العلاقة بين البيت الأول والبيت السادس.
٦- استخرج الألفاظ الدالة على الرقي ، وبين دلالتها.
٧- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت السابع.
السؤال الثانى: الحفظ: من نص يا كوكبا ما أقصر عمره:
<u>- رود من المنتن</u> اللذين يليان البيت الآتي: 1 - اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي:
۱- بينا يرى الإنسان فيها محبرا حتى يرى خبرا من الأخبار
يتبع/٤

### (٤) امتحان الصف التاسع الدور الأول الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣م المادة: اللغة العربية

	حمية	لة الذ	الأنشط	-17117
•			, ii	.—-

تَالِثًا: الْأَنْشُطُهُ النَّحوية :
السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: فتحتُ عيني فإذا بسواد حسبته شبحا، أخذ ذلك السواد يدنو مني رويدا رويدا، وما زال يتقدم حتى صار بجانبي، فأشعل مصباحا صغيرا كان في يده، فتبينته على نوره فإذا عجوز شمطاء في زي المساكين وسحنتهم، فمضت تتصفح وجوه القتلى حتى بلغت مصرع الشيخ، فجثت بجانبه ساعة تبكيه وتندبه ثم احتفرت له حفرة تحت ساق شجرة ودفنته فيها.
1 - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
<ul> <li>استخرج من العفرة الشابعة له ياتي.</li> <li>أ- خبر الفعل ناقص يدل على الشروع في وقوع الخبر:</li> </ul>
ب عبر ، كان على المسروع عي وعوج ، هبر. ب- مفعو لا مطلق:
ج- مفعو لا فيه:
٢- أعرب ما تحته خط:
- شبحا:
- نوره: ٣- اضبط بالشكل أو اخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي: نهانا ديننا الحنيف عن خلق المن، وهو أن تعطي الفقير مالا ثم تذكر ذلك عند الناس.
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:
<ul> <li>١- أشارت بطرف العين خيفة أهلها إشارة محزون ولم تتكلم</li> </ul>
كلمة خيفة في البيت السابق تعرب:
أ-مفعولا فيه ب- مفعولا لأجله ج-مفعولا به د-مفعولا مطلقا
٢- (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة) الفعل الناقص طفق يدل على:
أ- قرُب وقوع الخبر. ب- الصيرورة. ج- رجاء وقوع الخبر. د-الشروع في وقوع الخبر.
السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي:
<ul> <li>١- "الحق واضح"، أدخل الفعل رأيت على الجملة السابقة وغير ما يلزم مع ضبط أو اخر الكلمات</li> </ul>
بالشكل.

# (٥) امتحان الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول المادة: اللغة العربية

رابعا: التطبيقات الإملائية:
السؤال الأول: اقرأ الأمثلة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
<ul> <li>١- قال تعالى: ( ) "له ما في السموات وما في الأرض وما تحت الثرى"</li> </ul>
٢ - قِالَ الوالد الأبنه: هل قرأت عن قصة سبأ ( )
٣- أهدى الملك للشاعر عقد لؤلؤ وجواهر مختلفة.
٤- سعى الجار المخلص للصلح بين المتخاصمين من زملائه.
neti it kii tie ti iz li akii ku a lati a ati a Nelek i
١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في المثال الأول والثاني.
٢- استخرج من الأمثلة السابقة ما يأتي:
أ- كلمة بها همزة متطرفة:
ب- اسما منتهيا بألف مقصورة:
٣- علل كتابة الألف مقصورةً في الفعل (سعى).
I man I to an in the trong to the trong to
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:
ا ـ أعجبني في المدينةشامخا : أبنأ
(أ- بنأ ب- بناء ج- بنئا د- بنئ) (تخير الصواب) ٢ تا الأن الان تذار النائد الماثلاث تنات أن النائد المائد ال
٢- ترسم الألف اللينة في أو اخر الأفعال الثلاثية قائمة ' إذا كانت منقلبة عن
٣-صوّب ما تحته خط <u>مع ذكر</u> السبب: . النبية المالية
هي الدنيي تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

### نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الدور الأول الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٣ /٢٠١ م المادة: اللغة العربية

المادة: اللغة العربية. تنبياه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الدرجة	الإجابـــة	المفردة	السبؤال
١	اً ذليلا	١	
١	خاصة	۲	
	تصدع ( درجة )		
۲	إذا اختلف الناس تصدّع شملهم (أو أي جملة مفيدة يوظف فيها كلمة تصدع بمعنى	٣	
	تفرق) ( درجة )		<b>ູ້</b> ອົງ
	الرجل الأول :جميلا بهيا، ولباسا حسنا، وذا حسبا شريفا (يكتفى باثنتين لكل نصف		7. 9 (
۲	درجة ).	٤	النصوص القرائي (۱۰۰ درجة)
	الرجل الثاني: قليلا قميئا، وباذ الهيئة دميما، وخامل الذكر مجهولا، (يكتفى باثنتين لكل نصف درجة)		يص القر درجة)
``	لأن النفوس كانت له أحقر، ومن بيانه أيأس، ومن حسده أبعد	0	ۣ ٳ <u>ؠ</u>
	و إنما ذلك كنو ادر كلام الصبيان وملح المجانين، فإن ضحك السامعين من ذلك أشد		
۲	وتعجبهم له أكثر. ( لابد للطالب أن ينقل الجملة حرفيا وإذا اكتفى بنقل الجملة الأولى	٦	
,	تعتبر الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة كاملة )	·	
١	الناس مولعون بالغريب ، أو ما يأتي به الطالب معبرا عن مضمون الفقرة	٧	
١	أ ارتفع	١	
١	مصابيح	۲	  
1	الرسول صلى الله عليه وسلم	٣	_
١	سؤدد	٤	النصوص الأدبية (۱۲ درجات)
	البيت السادس تأكيد للبيت الأول حيث أكد على علو منزلة الأنبياء جمعيا		ا نگرید آی)
۲	وأن الرسول صلى الله عليه وسلم أعلاهم مرتبة ( أو ما يأتي به الطالب في	0	 
	هذا المعنى )		

## نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الدور الأول الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٣ /٢٠١ م المادة: اللغة العربية

الدرجة	الماده: اللغة الغربية الإجابــــة	المفردة	السوال
۲	الألفاظ (سماء/رقيك/ تسمو/ سناء/ أضواء/ علا /علياء/ نجومها/ الجوزاء /الشمس )درجة (يكتفى باثنتين لكل نصف درجة ) دلالتها : علو منزلة الرسول صلى الله عليه وسلم ومكانته العالية في نفس الشاعر . (درجة )	٦	
۲	شبه محيا الرسول صلى الله عليه وسلم بالشمس في الإشراق والجمال	٧	
۲	طبعت على كدر وأنت تريدها صفوا من الأقذاء والأكدار (١) ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار (١)		سوال الحفظ
٣	۱ – أ – يدنو ( درجة ) ب – حفرة ( درجة ) ج – ساعة ( درجة )	السؤال الأول	
۲	<ul> <li>٢- شبحا : مفعول به ثانٍ (نصف درجة)منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (نصف درجة)</li> <li>نوره : اسم مجرور (نصف درجة) و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (نصف درجة).</li> </ul>		בָּוּבָּן
۲	٣- المن ِ (كسرة) ، الفقير َ (فتحة). ( لكل درجة )		
۲	۱- ب مفعولا لأجله ( درجة ) ۲- د الشروع في وقوع الفعل ( درجة )	السؤال الثاني	ظبيقات اللغوية ١٠ درجة)
,	رأيت الحقَ واضحًا.	السؤال الثالث	

### نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الدور الأول الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٣ /٢٠١ م المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابـــة	المفردة	السوال
۲	١- ١-(:) ،(؟) لكل درجة	السؤال الأول	
۲	٢- أ- لؤلؤ <u>أو</u> سبأ (درجة). ب- الثرى (درجة).		ران ( د
1	٣-لأنها منقلبة عن ياء (درجة).		رابعا :الإملاء والترقيم (^درجات)
۲	۱ – ب: بناء . (درجة) ۲ – واو . (درجة).	السؤال	
,	٣-الدنيا (نصف درجة) لأنها اسم غير ثلاثي سبقت ألفه بياء (نصف درجة)	الثاني	

انتهى نموذج الإجابة