



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الرياضيات البحتة
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف
- مرفق صفحة القوانين
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات البحتة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١٢-١) الآتية:

(١) ما مجموع معاملات الحدود في مفكوك (س - ص)^٢ ؟

(أ) ٣٦ (ب) ١٦ (ج) ٨ (د) ٣

(٢) بكم طريقة يستطيع مزارع زرع ٣ شتلات زهور في صف به ٥ أماكن مخصصة لذلك؟

(أ) ١٢٠ (ب) ٦٠ (ج) ١٠ (د) ٦

(٣) ما قيمة م، إذا كان $\binom{م}{٢} = ١٠$ ؟

(أ) ٢٠ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) ٤

(٤) ما قيمة ن إذا كان $٢ \times ٣^{١+ن} = ٤٨$ ؟

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٥) إذا كان $\Omega = \{١, ٣, ٤, ٥, ٧, ٨\}$ وكان $ح = \{١, ٣, ٤, ٥, ٨\}$ ، $ح = \{٧\}$ ، ما قيمة $ل(ح)$ ؟

(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{٥}{٣}$ (د) $\frac{١}{٣}$

(٦) إذا كان م، ب حدثين متنافيين في فضاء الإمكانيات لتجربة عشوائية، وكان $ل(م) = ٠,٢$ ،

$ل(ب) = ٠,٦$ ، فما قيمة $ل(م \cup ب)$ ؟

(أ) ٠,٨ (ب) ٠,٤ (ج) ٠,٣ (د) صفر

(٧) إذا كان ح، ح حدثين مستقلين وكان $ل(ح) = ٠,٤$ ، $ل(ح) = ٠,٥$ ، فما قيمة $ل(ح \cap ح)$ ؟

(أ) ٠,٩ (ب) ٠,٧ (ج) ٠,٢ (د) صفر

(٨) إذا كان ح، ح حدثين في الفضاء العيني (Ω)، وكان $ل(ح) = ٠,٣$ ، $ل(ح \cap ح) = ٠,١٢$ ،

فما قيمة $ل(ح / ح)$ ؟

(أ) ٠,٩ (ب) ٠,٤٢ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٣٦

(٢)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

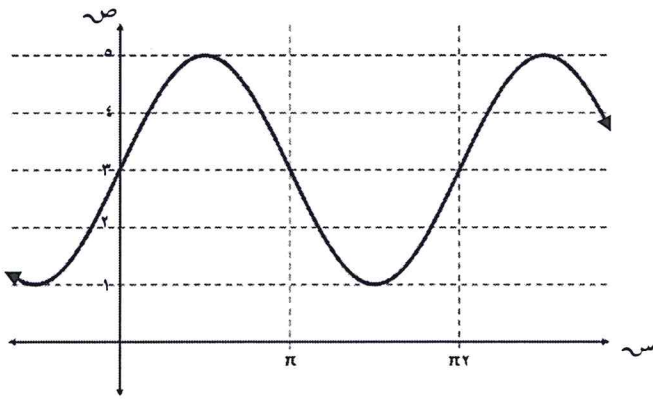
تابع السؤال الأول:

٩) ما قياس الزاوية $(\frac{1}{8} \text{ } ^\circ)$ بالدرجات والدقائق والثواني؟

- أ) $3^\circ 7' 5''$ (ب) $5^\circ 7' 5''$ (ج) $7^\circ 5'$ (د) $7^\circ 9'$

١٠) ما طول القوس بوحدة السنتيمتر الذي يقابل زاوية مركزية قياسها $(\frac{2}{5})^\circ$ في دائرة نصف قطرها ١٠ سم؟

- أ) ٢٥ (ب) ١٠,٤ (ج) ٩,٦ (د) ٤

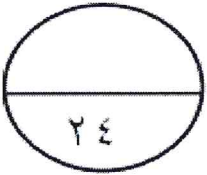


١١) ما الدالة الممثل بيانها بالشكل المقابل؟

- أ) ص = ٢ جاس + ٣
ب) ص = ٢ جتاس + ٣
ج) ص = ٣ جاس + ٢
د) ص = ٣ جتاس + ٢

١٢) $\text{جتا } \frac{\pi}{4} \text{ جتا } 30^\circ + \text{جا } \frac{\pi}{4} \text{ جا } 30^\circ =$

- أ) جتا 180° (ب) جتا 120° (ج) جتا 90° (د) جتا 60°



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:

أ) بكم طريقة يمكن أن تجلس أسرة مكونة من أب وأم وثلاثة أطفال على طاولة طعام مستديرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

(٣)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

تابع السؤال الثاني:

(ب) أوجد رتبة وقيمة الحد الأوسط في مفكوك (٣ص - ٢) .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

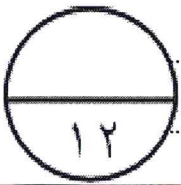
(ج) في عينة حجمها ٢٠٠ شخص وجد أن ١١٠ أشخاص يقرأون الجريدة الأولى، و ١٠٠ شخص يقرأون الجريدة الثانية، و ٣٠ شخصاً يقرأون الجريدتين معاً، فإذا أُختير أحد الأشخاص عشوائياً، أوجد احتمال أن:

(١) يقرأ إحدى الجريدتين على الأقل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(٢) لا يقرأ أيّاً من الجريدتين.

.....
.....
.....



(٤)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

(أ) إذا كان P ، C حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان $P(C) = 0,5$ ، $P(C/P) = 0,8$ ، فأوجد $P(C \cap P)$.

.....
.....
.....
.....

(ب) إذا كان M ، B حدثين غير متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان $P(M) = 0,3$ ، $P(M \cup B) = 0,9$ ، فأوجد احتمال وقوع الحدث B فقط .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

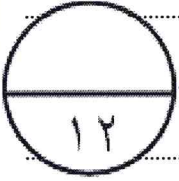
(ج) أوجد كلا: من السعة والدورة والمدى للدالة $v = 4$ جتا 3 س

.....
.....
.....
.....
.....

(٥)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

تابع السؤال الثالث:

د) إذا كان طول القوس في دائرة يمثل $\frac{2}{3}$ محيطها، فأوجد قياس الزاوية المركزية التي تحصر هذا القوس.



السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:

أ) إذا كان: $90 = \frac{(n-2)!}{(n-4)!}$ ، فأوجد قيمة n .

ب) كم عدداً مكوناً من ٣ أرقام مختلفة أكبر من ٣٠٠ يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧} ؟

(٦)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

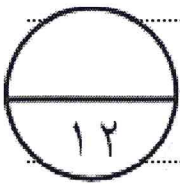
تابع السؤال الرابع:

ج (أوجد مساحة Δ ب ج ، إذا كان فيه $\hat{م} = ٧سم$ ، $\hat{ب} = ٥سم$ ، و $\hat{ج} = ٤٨^\circ$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

د) أثبت أن: $١ = \frac{\text{ظاس}}{\text{قاس قتاس}} + \frac{\text{جا٢س}}{\text{ظاس}}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



انتهت الأسئلة، مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح.

$$\theta = \frac{l}{\text{تق}}$$

$$\text{جانب} = (a+b) \times \text{جانب} + \text{جانب} \times \text{جانب}$$

$$\text{جانب} = (a+b) \times \text{جانب} - \text{جانب} \times \text{جانب}$$

$$\text{ظل} = (a+b) = \frac{\text{ظل} + \text{ظل}}{1 - \text{ظل} \times \text{ظل}}$$

$$\text{جانب} = (b-a) \times \text{جانب} - \text{جانب} \times \text{جانب}$$

$$\text{جانب} = (b-a) \times \text{جانب} + \text{جانب} \times \text{جانب}$$

$$\text{ظل} = (a-b) = \frac{\text{ظل} - \text{ظل}}{1 + \text{ظل} \times \text{ظل}}$$

$$\frac{1}{\text{ظل}} = \pm \sqrt{\frac{1 + \text{ظل}}{1 - \text{ظل}}}$$

$$\text{ظل} = \frac{1}{\text{ظل}} \times \text{ظل} = \pm \sqrt{\frac{1 + \text{ظل}}{1 - \text{ظل}}}$$

$$\text{ظل} = \frac{1 - \text{ظل}}{1 + \text{ظل}}$$

$$\text{ظل} = \frac{1 - \text{ظل}}{1 + \text{ظل}}$$

$$\frac{1}{\text{ظل}} = \frac{\text{ظل}}{1 - \text{ظل}}$$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1 \times 0! \text{ حيث } 0! = 1$$

$$\frac{n!}{r!} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$\frac{n!}{(n-r)!} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

عدد تبديلات n من العناصر على دائرة = (n-1)!

عدد تبديلات (n) من العناصر تحوي (m) من العناصر المتشابهة فيما بينها ،

و (l) من العناصر الأخرى المتشابهة فيما بينها = $\frac{n!}{l! \cdot m!}$

$$C_r^m = \sum_{i=0}^r C_i^m = 2^m - 1$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq r \geq n$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

$$C_r^m = 2^m - 1 \geq n \geq r$$

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات البحتة
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة الكلية: (٢٤) درجة				إجابة السؤال الأول			
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	المستوى	الوحدة	الهدف	الصفحة
١	ب	١٦	٢	معرفة	١	٧	٥١
٢	ب	٦٠	٢	تطبيق	١	١	١٧
٣	ج	٥	٢	تطبيق	١	٥	٤١
٤	ج	٣	٢	استدلال	١	٢	٣٥
٥	د	$\frac{1}{6}$	٢	معرفة	٢	١	٦١
٦	أ	٠,٨	٢	معرفة	٢	٥	٦٩
٧	ج	٠,٢	٢	تطبيق	٢	٥	٨٣
٨	ج	٠,٤	٢	تطبيق	٢	٣	٧٠
٩	أ	$30\sqrt{9}$	٢	تطبيق	٣	٦	١٠٢
١٠	د	٤	٢	معرفة	٣	٨	١٣٢
١١	أ	ص = ٢ جاس + ٣	٢	معرفة	٣	١١, ١٠	١١٩
١٢	د	جتا ٦٠°	٢	تطبيق	٣	١٤	١١٣
المجموع			٢٤				

(٢)
تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدورة الثانية - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

ثانياً: إجابة الأسئلة المعالية:

إجابة السؤال الثاني: (١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ الدرجة الكلية: (١٢) درجة							
الصفحة	الهدف	الوحدة	المستوى	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣٢	٤	١	معرفة	١ $\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{4}$	$n = 5$ عدد الطرق $= (n - 1)!$ $24 = 4! = (5 - 1)!$		أ
٥٠	٨	١	تطبيق	١ ١ ١ ١	$\therefore 4$ عدد زوجي \therefore رتبة الحد الأوسط $= 1 + \frac{4}{2} = 3$ ${}^2C_3 \times ({}^4C_2) \times ({}^2C_1) = 1 + 2C = 3C$ $= \frac{4 \times 3 \times 2!}{2! \times 2!} = 6$ $= 9 \times 24 = 216$		ب
٧٣	٥، ١	٢	تطبيق	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	نفرض أن E : الشخص يقرأ الجريدة الأولى $\therefore n(E) = \frac{110}{200} = ({}_1E)$ E : الشخص يقرأ الجريدة الثانية $\therefore n(E) = \frac{100}{200} = ({}_2E)$ $n(E \cap E) - n(E) + n(E) = n(E \cup E)$ $\frac{30}{200} - \frac{100}{200} + \frac{110}{200} =$ $\frac{9}{10} =$	١	ج
٦٣	١	٢	تطبيق	١ ١	$n(E \cup E) - 1 = n(E \cup E)$ $\frac{1}{10} = \frac{9}{10} - 1 =$	٢	

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات البحتة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث : (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٣ الدرجة الكلية (١٢) درجة							
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى	الوحدة	الهدف	الصفحة
أ		$L(A \cap B) = L(A) \cdot L(B)$ $0,8 \times 0,5 =$ $0,4 =$	١ ١	معرفة	٢	٣	٦٢
ب		$L(A \cup B) = L(A) + L(B) - L(A \cap B)$ $\therefore L(A \cup B) = L(A) + L(B) - L(A \cap B)$ $0,9 = 0,3 + L(A \cup B) - 0,3$ $\therefore L(A \cup B) = 0,6 =$	١ ١ $\frac{1}{4}$ ١ $\frac{1}{4}$	استدلال	٢	١	٦٢
ج	١	<p>السعة = $A = ٤$</p> <p>الدورة = $\frac{\pi \cdot ٢}{ ٣ } = ١٢٠^\circ$</p> <p>المدى = $[-٤, ٤]$</p>	١ ١ ١	معرفة	٣	١٠	١٢٨
د	٢	<p>قياس الزاوية المركزية = $\frac{\text{طول القوس}}{\text{محيط الدائرة}} \times ٣٦٠^\circ$</p> <p>قياس الزاوية المركزية = $\frac{\text{المحيط} \times \frac{2}{3}}{\text{المحيط}} \times ٣٦٠^\circ$</p> <p>قياس الزاوية المركزية = $\frac{2}{3} \times ٣٦٠^\circ = ٢٤٠^\circ =$</p> <p>حل آخر: قياس الزاوية بالزوايا نصف القطرية = $\frac{\text{طول القوس}}{\text{نصف القطر}}$</p> <p>$\frac{2}{3} \times \pi \cdot \text{نق} =$</p> <p>$\frac{2}{3} \times \pi \cdot \text{نق} = ٢٤٠^\circ = \pi \cdot \frac{4}{3} =$</p>	١ ١ ١ ١ ١+١ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	تطبيق	٣	٨	١٠٣

(٤)
تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة



إجابة السؤال الرابع: (أ) ٢ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٤ الدرجة الكلية: (١٢) درجة							
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى	الوحدة	الهدف	الصفحة
٢		$90 = \frac{!(4-n)(3-n)(2-n)}{!(4-n)}$ $9 \times 10 = (3-n) \times (2-n)$ $10 = 2-n$ $12 = 2 + 10 = n$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	تطبيق	١	٢	٣٥
ب		عدد الأعداد = $6 \times 5 = 30$ $150 =$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	استدلال	١	١	٢١
ج		مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 6 \times 5 = 15$ $15 = \frac{1}{2} \times 5 \times 6$ $30 = 5 \times 6$ $30 \approx 13 \text{ سم}^2$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ 1	تطبيق	٣	١٢	١٣٥
د		$\frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}} + \frac{2 \text{ جاس جتاس}}{\text{جاس جتاس}} =$ $\frac{1}{\text{جاس}} \times \frac{1}{\text{جتاس}} + \frac{2}{\text{جتاس}} =$ $\text{جتاس} + \frac{\text{جاس}}{\text{جتاس}} =$ $\text{جتاس} + \text{جاس} = 1$	$1+1$ 1 1	استدلال	٣	١٦	١٣٢

تراعى الحلول الصحيحة الأخرى
نهاية نموذج الإجابة