

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات البحتة •  
• زمن الإجابة: ثلاث ساعات

- تنبيه:
- \* الأسئلة في ( ٤ ) صفحات.
  - \* أجب عن جميع الأسئلة الآتية.
  - \* على الطالب توضيح خطوات الحل كاملة عند الإجابة على الأسئلة المقالية.
  - \* الرمز [ ] يدل على دالة أكبر عدد صحيح ، الرمز | | يدل على دالة المطلق.
  - \* يوجد ملحق للمساحة المتجمعة تحت المنحنى الطبيعي (المعتدل) لغاية قيم ز الموجبة.

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة في دفتر إجابتك للمفردات  
(١-١٤) الآتية :

(١) إذا كانت د(س) دالة حدودية ، نهايتها  $\lim_{s \rightarrow \infty} (2s + \sqrt{s}) = 8$  ، فإن قيمة نهايتها  $\lim_{s \rightarrow 2} (د(س)) =$

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

(٢) إذا كانت د(س)  $\sqrt{s - ب}$  ، ب < صفر ، فإن نهايتها  $\lim_{s \rightarrow 0} (د(س))$  تكون موجودة عندما :

(أ)  $ج \leq ب$  (ب)  $ج \geq ب$  (ج)  $ج > ب$  (د)  $ج < ب$

(٣) إذا كانت نهايتها  $\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{(3 - \frac{1}{k})^3 \times \sqrt{(4 - \frac{1}{k})^2}}{k^m} = ٤$  ، فإن قيمة م تساوي :

(أ) ٥ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٣

(٤) إحدى الفترات التالية تكون عندها د(س) =  $\frac{س}{\sqrt{1 - س \frac{1}{٣}}}$  متصلة :

(أ) ] ٤ ، ٢ ] (ب) [ ٤ ، ٢ ] (ج) ] ٦ ، ٤ ] (د) [ ٦ ، ٤ ]

(٥) إذا كان متوسط معدل التغير للدالة د(س) عندما تتغير س من ١ إلى م يساوي ٢ ، ومقدار التغير في الدالة يساوي ٦ ، فإن قيمة م تساوي :

(أ) ١٣ (ب) ٤ (ج)  $\frac{٣}{٢}$  (د)  $\frac{٤}{٣}$

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
امتحان مادة: الرياضيات البحتة

تابع / السؤال الأول

٦) يتحرك جسم حسب العلاقة  $f(t) = 3t^2 - 2t$  حيث  $f$ : المسافة بالسنتيمتر ،  $t$ : الزمن بالثانية ،  
فإن سرعته اللحظية عند  $t = 2$  ثانية تساوي :

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

٧) إذا كانت  $h = (s)$  قابلة للإشتقاق على  $C$  ،  $q = (s) = 5 - 4s \times h = (s)$  ، بحيث أن  $h = (2) = 3$  ،  
 $h' = (2) = 1$  فإن  $q' = (2)$  تساوي :

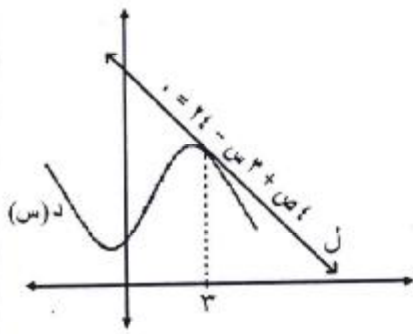
- (أ) ٨ - (ب) ٤ - (ج) ٤ (د) ٨

٨) إذا كانت  $y = \frac{d(s) + h - d(s)}{d}$  ،  $s = 3 + 2s$  فإن  $d' = (1)$  تساوي :

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٥

٩) إذا كانت  $v$  دالة حدودية ،  $v = d = (e)$  ،  $e = s^2 - 1$  ،  $v = (e) = 12$  فإن  $v' = (3)$  تساوي :

- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{1}{3}$



١٠) إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى  $d = (s)$  حيث المستقيم  $l$   
مماساً للمنحنى عند  $s = 3$  فإن  $d' = (3)$  تساوي :

- (أ)  $\frac{4}{3}$  (ب)  $\frac{3}{4}$  (ج) صفر (د)  $\frac{1.5}{4}$

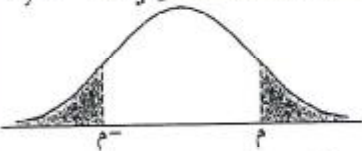
١١) إذا كانت  $d = (s) = 3 - (s - 2)^2$  فإن للدالة قيمة عظمى مطلقة في  $[-1, 3]$  عند  $s$  تساوي :

- (أ) ١ - (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٣

١٢) تكون  $l = (s) = \frac{1}{4}(s - 1)$  دالة توزيع احتمالي إذا كانت  $s$  تساوي :

- (أ)  $\{1, 2, 3, 4\}$  (ب)  $\{1, 0, 1, 2\}$  (ج)  $\{2, 3, 4, 5\}$  (د)  $\{0, 1, 2, 3\}$

١٣) الشكل المقابل يمثل المنحنى الطبيعي المعياري ، فإذا كانت مساحة المنطقة المظللة تساوي  $0.0316$  ،  
فإن قيمة  $m$  تساوي :



- (أ) ٢,١٥ (ب) ٢,٢٥ (ج) ١,٨٥ (د) ١,٨٦

١٤) إذا كانت نسبة الإصابة بحشرة ذباب النخيل في إحدى المزارع ٨٠٪ والتباين للإصابة يساوي ١٦  
فإن عدد أشجار النخيل في هذه المزرعة يساوي :

- (أ) ٢٠ (ب) ٢٥ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
امتحان مادة: الرياضيات البحتة

السؤال الثاني:

(أ) أوجد  $\frac{1-s}{s-2}$

(ب) (١) يصب عطر في زجاجة على شكل اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها يساوي ثلث ارتفاعها ، فإذا كان معدل إنسياب العطر في الزجاجة هو  $0,8$  سم<sup>٣</sup>/ث .  
أوجد معدل ارتفاع مستوى العطر في الزجاجة عندما يكون ارتفاعه  $2$  سم .  
(حجم الإسطوانة  $ح = \pi r^2 h$  )

(٢) إذا كانت  $s = s + 5$  ، اثبت أن  $\frac{(s-1)^2}{s}$

(ج) إذا كانت نسبة عدد الأشخاص الذين يتابعون مباريات كأس الخليج هذا العام في السلطنة  $70\%$  فإذا اختير  $40$  شخصا عشوائيا :

- (١) احسب احتمال أن يتابع  $25$  منهم المباريات .  
(٢) كم عدد الأشخاص المتوقع عدم متابعتهم للمباريات .

السؤال الثالث:

(أ) إذا كانت  $d(s) = \left. \begin{array}{l} 2s^2 + 6s - 8 \\ 1-s \end{array} \right\}$  ،  $s \neq 1$  ،  
 $1 = s$  ،  $1 + |k|$

أوجد قيم  $k$  التي تجعل الدالة  $d(s)$  متصلة على  $ح$ .

(ب) (١) إذا كانت  $d(s) = \left. \begin{array}{l} 5s \\ 1-s \end{array} \right\}$  متصلة على  $ح$  ،  
 $s \geq 1$  ،  $s < 1$

فاوجد  $d(+1)$  المشتقة اليمنى باستخدام التعريف .

(٢) يريد خياط ملابس نسائية تقسيم قطعة قماش طولها  $12$  م الى قطعتين لعمل فستان بحيث يكون (مربع طول إحدى القطعتين مضافا إليه ثلث مكعب طول القطعة الأخرى) أصغر ما يمكن.  
أوجد طول كل من القطعتين .

(ج) إذا كان متوسط عمر الحواسيب المحمولة التي تنتجها إحدى الشركات  $26$  شهرا بإنحراف معياري  $8$  أشهر ، وكان عمر الحواسيب يتبع توزيعا طبيعيا ، فأجب عما يلي :

- (١) ما نسبة المبيعات التي ستستبدلها الشركة إذا كانت تعطي ضمانا لمدة عام ؟  
(٢) كم يجب أن تكون فترة الضمان إذا أرادت الشركة أن ترفع نسبة مبيعاتها إلى  $15,87\%$  كحد أقصى ؟

السؤال الرابع :

$$(أ) \left. \begin{array}{l} ١ > س \\ ٣ > س \geq ١ \\ ٥ > س \geq ٣ \end{array} \right\} = (س) \text{ لتكن د}$$
$$\left. \begin{array}{l} |س - ٤| - ٢ \\ ٢ - [س \frac{١}{٣}] \\ \sqrt{٢٥ - س} \end{array} \right\}$$

ابحث اتصال د(س) على مجالها .

(ب) إذا كانت د(س) =  $\frac{س^٣}{س+٢}$  فأوجد :

(١) فترات التزايد والتناقص للدالة د(س) .

(٢) القيم العظمى والصغرى المحلية إن وجدت .

(ج) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير س يعطى بالدالة التالية :

$$ل(س) = \frac{٢}{٥} - \frac{س}{٢٥} ، س \in [٥, ٠]$$

(١) أثبت أن ل(س) دالة كثافة .

(٢) أوجد ل(٢ > س > ٤) .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

ملحق ( ١ )

المساحة المتجمعة تحت المنحنى الطبيعي (المعتدل) لغاية قيم ز الموجبة

ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة	ز	المساحة
٠,٩٢٥١	١,٤٤	٠,٨٥٩٩	١,٠٨	٠,٧٦٤٢	٠,٧٢	٠,٦٤٠٦	٠,٣٦	٠,٥٠٠٠	٠,٠٠
٠,٩٢٦٥	١,٤٥	٠,٨٦٢١	١,٠٩	٠,٧٦٧٣	٠,٧٣	٠,٦٤٤٣	٠,٣٧	٠,٥٠٤٠	٠,٠١
٠,٩٢٧٩	١,٤٦	٠,٨٦٤٣	١,١٠	٠,٧٧٠٣	٠,٧٤	٠,٦٤٨٠	٠,٣٨	٠,٥٠٨٠	٠,٠٢
٠,٩٢٩٢	١,٤٧	٠,٨٦٦٥	١,١١	٠,٧٧٣٤	٠,٧٥	٠,٦٥١٧	٠,٣٩	٠,٥١٢٠	٠,٠٣
٠,٩٣٠٦	١,٤٨	٠,٨٦٨٦	١,١٢	٠,٧٧٦٤	٠,٧٦	٠,٦٥٥٤	٠,٤٠	٠,٥١٦٠	٠,٠٤
٠,٩٣١٩	١,٤٩	٠,٨٧٠٨	١,١٣	٠,٧٧٩٤	٠,٧٧	٠,٦٥٩١	٠,٤١	٠,٥١٩٩	٠,٠٥
٠,٩٣٣٢	١,٥٠	٠,٨٧٢٩	١,١٤	٠,٧٨٢٣	٠,٧٨	٠,٦٦٢٨	٠,٤٢	٠,٥٢٣٩	٠,٠٦
٠,٩٣٤٥	١,٥١	٠,٨٧٤٩	١,١٥	٠,٧٨٥٢	٠,٧٩	٠,٦٦٦٤	٠,٤٣	٠,٥٢٧٩	٠,٠٧
٠,٩٣٥٧	١,٥٢	٠,٨٧٧٠	١,١٦	٠,٧٨٨١	٠,٨٠	٠,٦٧٠٠	٠,٤٤	٠,٥٣١٩	٠,٠٨
٠,٩٣٧٠	١,٥٣	٠,٨٧٩٠	١,١٧	٠,٧٩١٠	٠,٨١	٠,٦٧٣٦	٠,٤٥	٠,٥٣٥٩	٠,٠٩
٠,٩٣٨٢	١,٥٤	٠,٨٨١٠	١,١٨	٠,٧٩٣٩	٠,٨٢	٠,٦٧٧٢	٠,٤٦	٠,٥٣٩٨	٠,١٠
٠,٩٣٩٤	١,٥٥	٠,٨٨٣٠	١,١٩	٠,٧٩٦٧	٠,٨٣	٠,٦٨٠٨	٠,٤٧	٠,٥٤٣٨	٠,١١
٠,٩٤٠٦	١,٥٦	٠,٨٨٤٩	١,٢٠	٠,٧٩٩٥	٠,٨٤	٠,٦٨٤٤	٠,٤٨	٠,٥٤٧٨	٠,١٢
٠,٩٤١٨	١,٥٧	٠,٨٨٦٩	١,٢١	٠,٨٠٢٣	٠,٨٥	٠,٦٨٧٩	٠,٤٩	٠,٥٥١٧	٠,١٣
٠,٩٤٢٩	١,٥٨	٠,٨٨٨٨	١,٢٢	٠,٨٠٥١	٠,٨٦	٠,٦٩١٥	٠,٥٠	٠,٥٥٥٢	٠,١٤
٠,٩٤٤١	١,٥٩	٠,٨٩٠٧	١,٢٣	٠,٨٠٧٨	٠,٨٧	٠,٦٩٥٠	٠,٥١	٠,٥٥٩٦	٠,١٥
٠,٩٤٥٢	١,٦٠	٠,٨٩٢٥	١,٢٤	٠,٨١٠٦	٠,٨٨	٠,٦٩٨٥	٠,٥٢	٠,٥٦٣٦	٠,١٦
٠,٩٤٦٣	١,٦١	٠,٨٩٤٤	١,٢٥	٠,٨١٣٣	٠,٨٩	٠,٧٠١٩	٠,٥٣	٠,٥٦٧٥	٠,١٧
٠,٩٤٧٤	١,٦٢	٠,٨٩٦٢	١,٢٦	٠,٨١٥٩	٠,٩٠	٠,٧٠٥٤	٠,٥٤	٠,٥٧١٤	٠,١٨
٠,٩٤٨٤	١,٦٣	٠,٨٩٨٠	١,٢٧	٠,٨١٨٦	٠,٩١	٠,٧٠٨٨	٠,٥٥	٠,٥٧٥٣	٠,١٩
٠,٩٤٩٥	١,٦٤	٠,٨٩٩٧	١,٢٨	٠,٨٢١٢	٠,٩٢	٠,٧١٢٣	٠,٥٦	٠,٥٧٩٣	٠,٢٠
٠,٩٥٠٥	١,٦٥	٠,٩٠١٥	١,٢٩	٠,٨٢٣٨	٠,٩٣	٠,٧١٥٧	٠,٥٧	٠,٥٨٣٢	٠,٢١
٠,٩٥١٥	١,٦٦	٠,٩٠٣٢	١,٣٠	٠,٨٢٦٤	٠,٩٤	٠,٧١٩٠	٠,٥٨	٠,٥٨٧١	٠,٢٢
٠,٩٥٢٥	١,٦٧	٠,٩٠٤٩	١,٣١	٠,٨٢٨٩	٠,٩٥	٠,٧٢٢٤	٠,٥٩	٠,٥٩١٠	٠,٢٣
٠,٩٥٣٥	١,٦٨	٠,٩٠٦٦	١,٣٢	٠,٨٣١٥	٠,٩٦	٠,٧٢٥٧	٠,٦٠	٠,٥٩٤٨	٠,٢٤
٠,٩٥٤٥	١,٦٩	٠,٩٠٨٢	١,٣٣	٠,٨٣٤٠	٠,٩٧	٠,٧٢٩١	٠,٦١	٠,٥٩٨٧	٠,٢٥
٠,٩٥٥٤	١,٧٠	٠,٩٠٩٩	١,٣٤	٠,٨٣٦٥	٠,٩٨	٠,٧٣٢٤	٠,٦٢	٠,٦٠٢٦	٠,٢٦
٠,٩٥٦٤	١,٧١	٠,٩١١٥	١,٣٥	٠,٨٣٨٩	٠,٩٩	٠,٧٣٥٧	٠,٦٣	٠,٦٠٦٤	٠,٢٧
٠,٩٥٧٣	١,٧٢	٠,٩١٣١	١,٣٦	٠,٨٤١٣	١,٠٠	٠,٧٣٨٩	٠,٦٤	٠,٦١٠٢	٠,٢٨
٠,٩٥٨٢	١,٧٣	٠,٩١٤٧	١,٣٧	٠,٨٤٣٨	١,٠١	٠,٧٤٢٢	٠,٦٥	٠,٦١٤١	٠,٢٩
٠,٩٥٩١	١,٧٤	٠,٩١٦٢	١,٣٨	٠,٨٤٦١	١,٠٢	٠,٧٤٥٤	٠,٦٦	٠,٦١٧٩	٠,٣٠
٠,٩٥٩٩	١,٧٥	٠,٩١٧٧	١,٣٩	٠,٨٤٨٥	١,٠٣	٠,٧٤٨٦	٠,٦٧	٠,٦٢١٧	٠,٣١
٠,٩٦٠٨	١,٧٦	٠,٩١٩٢	١,٤٠	٠,٨٥٠٨	١,٠٤	٠,٧٥١٧	٠,٦٨	٠,٦٢٥٥	٠,٣٢
٠,٩٦١٦	١,٧٧	٠,٩٢٠٧	١,٤١	٠,٨٥٣١	١,٠٥	٠,٧٥٤٩	٠,٦٩	٠,٦٢٩٢	٠,٣٣
٠,٩٦٢٥	١,٧٨	٠,٩٢٢٢	١,٤٢	٠,٨٥٥٤	١,٠٦	٠,٧٥٨٠	٠,٧٠	٠,٦٣٣١	٠,٣٤
٠,٩٦٣٣	١,٧٩	٠,٩٢٣٦	١,٤٣	٠,٨٥٧٧	١,٠٧	٠,٧٦١١	٠,٧١	٠,٦٣٦٨	٠,٣٥

ملحق ( ١ )

المساحة المتجمعة تحت المنحنى الطبيعي (المعتدل) لغاية قيم ز الموجبة

ز المساحة	ز المساحة	ز المساحة	ز المساحة	ز المساحة					
٠,٩٩٩٤	٢,٢٤	٠,٩٩٨٠	٢,٨٨	٠,٩٩٤١	٢,٥٢	٠,٩٨٤٦	٢,١٦	٠,٩٦٤١	١,٨٠
٠,٩٩٩٤	٢,٢٥	٠,٩٩٨١	٢,٨٩	٠,٩٩٤٢	٢,٥٣	٠,٩٨٥٠	٢,١٧	٠,٩٦٤٩	١,٨١
٠,٩٩٩٤	٢,٢٦	٠,٩٩٨١	٢,٩٠	٠,٩٩٤٥	٢,٥٤	٠,٩٨٥٤	٢,١٨	٠,٩٦٥٦	١,٨٢
٠,٩٩٩٥	٢,٢٧	٠,٩٩٨٢	٢,٩١	٠,٩٩٤٦	٢,٥٥	٠,٩٨٥٧	٢,١٩	٠,٩٦٦٤	١,٨٣
٠,٩٩٩٥	٢,٢٨	٠,٩٩٨٢	٢,٩٢	٠,٩٩٤٨	٢,٥٦	٠,٩٨٦١	٢,٢٠	٠,٩٦٧١	١,٨٤
٠,٩٩٩٥	٢,٢٩	٠,٩٩٨٣	٢,٩٣	٠,٩٩٤٩	٢,٥٧	٠,٩٨٦٤	٢,٢١	٠,٩٦٧٨	١,٨٥
٠,٩٩٩٥	٢,٣٠	٠,٩٩٨٤	٢,٩٤	٠,٩٩٥١	٢,٥٨	٠,٩٨٦٨	٢,٢٢	٠,٩٦٨٦	١,٨٦
٠,٩٩٩٥	٢,٣١	٠,٩٩٨٤	٢,٩٥	٠,٩٩٥٢	٢,٥٩	٠,٩٨٧١	٢,٢٣	٠,٩٦٩٣	١,٨٧
٠,٩٩٩٥	٢,٣٢	٠,٩٩٨٥	٢,٩٦	٠,٩٩٥٣	٢,٦٠	٠,٩٨٧٥	٢,٢٤	٠,٩٦٩٩	١,٨٨
٠,٩٩٩٦	٢,٣٣	٠,٩٩٨٥	٢,٩٧	٠,٩٩٥٥	٢,٦١	٠,٩٨٧٨	٢,٢٥	٠,٩٧٠٦	١,٨٩
٠,٩٩٩٦	٢,٣٤	٠,٩٩٨٦	٢,٩٨	٠,٩٩٥٦	٢,٦٢	٠,٩٨٨١	٢,٢٦	٠,٩٧١٢	١,٩٠
٠,٩٩٩٦	٢,٣٥	٠,٩٩٨٦	٢,٩٩	٠,٩٩٥٧	٢,٦٣	٠,٩٨٨٤	٢,٢٧	٠,٩٧١٩	١,٩١
٠,٩٩٩٦	٢,٣٦	٠,٩٩٨٧	٣,٠٠	٠,٩٩٥٩	٢,٦٤	٠,٩٨٨٧	٢,٢٨	٠,٩٧٢٦	١,٩٢
٠,٩٩٩٦	٢,٣٧	٠,٩٩٨٧	٣,٠١	٠,٩٩٦٠	٢,٦٥	٠,٩٨٩٠	٢,٢٩	٠,٩٧٣٢	١,٩٣
٠,٩٩٩٦	٢,٣٨	٠,٩٩٨٧	٣,٠٢	٠,٩٩٦١	٢,٦٦	٠,٩٨٩٣	٢,٣٠	٠,٩٧٣٨	١,٩٤
٠,٩٩٩٧	٢,٣٩	٠,٩٩٨٨	٣,٠٣	٠,٩٩٦٢	٢,٦٧	٠,٩٨٩٦	٢,٣١	٠,٩٧٤٤	١,٩٥
٠,٩٩٩٧	٢,٤٠	٠,٩٩٨٨	٣,٠٤	٠,٩٩٦٣	٢,٦٨	٠,٩٨٩٨	٢,٣٢	٠,٩٧٥٠	١,٩٦
٠,٩٩٩٧	٢,٤١	٠,٩٩٨٩	٣,٠٥	٠,٩٩٦٤	٢,٦٩	٠,٩٩٠١	٢,٣٣	٠,٩٧٥٦	١,٩٧
٠,٩٩٩٧	٢,٤٢	٠,٩٩٨٩	٣,٠٦	٠,٩٩٦٥	٢,٧٠	٠,٩٩٠٤	٢,٣٤	٠,٩٧٦١	١,٩٨
٠,٩٩٩٧	٢,٤٣	٠,٩٩٨٩	٣,٠٧	٠,٩٩٦٦	٢,٧١	٠,٩٩٠٦	٢,٣٥	٠,٩٧٦٧	١,٩٩
٠,٩٩٩٧	٢,٤٤	٠,٩٩٩٠	٣,٠٨	٠,٩٩٦٧	٢,٧٢	٠,٩٩٠٩	٢,٣٦	٠,٩٧٧٢	٢,٠٠
٠,٩٩٩٧	٢,٤٥	٠,٩٩٩٠	٣,٠٩	٠,٩٩٦٨	٢,٧٣	٠,٩٩١١	٢,٣٧	٠,٩٧٧٨	٢,٠١
٠,٩٩٩٧	٢,٤٦	٠,٩٩٩٠	٣,١٠	٠,٩٩٦٩	٢,٧٤	٠,٩٩١٣	٢,٣٨	٠,٩٧٨٣	٢,٠٢
٠,٩٩٩٧	٢,٤٧	٠,٩٩٩١	٣,١١	٠,٩٩٧٠	٢,٧٥	٠,٩٩١٦	٢,٣٩	٠,٩٧٨٨	٢,٠٣
٠,٩٩٩٧	٢,٤٨	٠,٩٩٩١	٣,١٢	٠,٩٩٧١	٢,٧٦	٠,٩٩١٨	٢,٤٠	٠,٩٧٩٣	٢,٠٤
٠,٩٩٩٨	٢,٤٩	٠,٩٩٩١	٣,١٣	٠,٩٩٧٢	٢,٧٧	٠,٩٩٢٠	٢,٤١	٠,٩٧٩٨	٢,٠٥
٠,٩٩٩٨	٢,٥٠	٠,٩٩٩٢	٣,١٤	٠,٩٩٧٣	٢,٧٨	٠,٩٩٢٢	٢,٤٢	٠,٩٨٠٣	٢,٠٦
٠,٩٩٩٨	٢,٥١	٠,٩٩٩٢	٣,١٥	٠,٩٩٧٤	٢,٧٩	٠,٩٩٢٥	٢,٤٣	٠,٩٨٠٨	٢,٠٧
٠,٩٩٩٨	٢,٥٢	٠,٩٩٩٢	٣,١٦	٠,٩٩٧٤	٢,٨٠	٠,٩٩٢٧	٢,٤٤	٠,٩٨١٢	٢,٠٨
٠,٩٩٩٨	٢,٥٣	٠,٩٩٩٢	٣,١٧	٠,٩٩٧٥	٢,٨١	٠,٩٩٢٩	٢,٤٥	٠,٩٨١٧	٢,٠٩
٠,٩٩٩٨	٢,٥٤	٠,٩٩٩٣	٣,١٨	٠,٩٩٧٦	٢,٨٢	٠,٩٩٣١	٢,٤٦	٠,٩٨٢١	٢,١٠
٠,٩٩٩٨	٢,٥٥	٠,٩٩٩٣	٣,١٩	٠,٩٩٧٧	٢,٨٣	٠,٩٩٣٢	٢,٤٧	٠,٩٨٢٦	٢,١١
٠,٩٩٩٨	٢,٥٦	٠,٩٩٩٣	٣,٢٠	٠,٩٩٧٧	٢,٨٤	٠,٩٩٣٤	٢,٤٨	٠,٩٨٣٠	٢,١٢
٠,٩٩٩٨	٢,٥٧	٠,٩٩٩٣	٣,٢١	٠,٩٩٧٨	٢,٨٥	٠,٩٩٣٦	٢,٤٩	٠,٩٨٣٤	٢,١٣
٠,٩٩٩٨	٢,٥٨	٠,٩٩٩٤	٣,٢٢	٠,٩٩٧٩	٢,٨٦	٠,٩٩٣٨	٢,٥٠	٠,٩٨٣٨	٢,١٤
٠,٩٩٩٨	٢,٥٩	٠,٩٩٩٤	٣,٢٣	٠,٩٩٧٩	٢,٨٧	٠,٩٩٤٠	٢,٥١	٠,٩٨٤٢	٢,١٥

نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

المادة: الرياضيات البحتة

إجابة السؤال الأول: ( ٢٨ درجة لكل مفردة درجتان لا تجزأ )

رمز الإجابة	رقم المفردة
ج	١
د	٢
ب	٣
ج	٤
ب	٥
ج	٦
ب	٧
د	٨
أ	٩
ب	١٠
ج	١١
أ	١٢
أ	١٣
د	١٤

(٢)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الرياضيات البحتة

إجابة السؤال الثاني (١٤ درجة)

(أ/ ٤ درجات، ب/ ٧ درجات (١/٣ درجات، ٢/٤ درجات)، ج/ ٣ درجات)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
$\frac{1}{2}$	نتيجة التعويض المباشر = $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$ كمية غير معينة		١
١	$\frac{1-s}{\sqrt{s}-2} \times \frac{1-s}{\sqrt{s}+2} = \frac{1-s}{\sqrt{s}-2}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{(1-s)(\sqrt{s}-2)}{(\sqrt{s}-2)^2}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{(1-s)(\sqrt{s}-2)}{s-4+4-s}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{(1-s)(\sqrt{s}-2)}{s-4+s}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{(1-s)(\sqrt{s}-2)}{(s-4)(1-s)}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{\sqrt{s}-2}{s-4}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{2}{3} = \frac{2-}{3-} = \frac{\sqrt{s}-2-1}{4-1}$		
$\frac{1}{2}$	<b>حل آخر</b> نتيجة التعويض المباشر = $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$ كمية غير معينة		
١	$\frac{1-s}{2-\sqrt{s}+(\sqrt{s})} = \frac{1-s}{2-\sqrt{s}+(\sqrt{s})}$		
١+١	$= \frac{(1-s)(1+\sqrt{s})}{(2+\sqrt{s})(1-\sqrt{s})}$		
$\frac{1}{2}$	$= \frac{2}{3}$		
٤ درجات	ملاحظة: ( إذا لم يكتب الطالب نتيجة التعويض المباشر تضاف الدرجة ضمناً إلى الخطوة التي بعدها )		



(٣)  
 إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الرياضيات البحتة

تابع إجابة السؤال الثاني

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$ح = \pi ع^2$ $\therefore ع = \frac{1}{\pi} ح$ $ح = \frac{\pi ع^3}{9}$ $\therefore \frac{ع ح}{\frac{ع}{\pi}} = \frac{ع ح}{\frac{ع}{\pi}} \dots$ $\frac{ع}{\pi} (2) \times \frac{\pi ع}{3} = 0,8$ $\therefore \frac{ع}{\pi} = \frac{6}{\pi 10} = \frac{6}{\pi 10} = 0,2 \text{ سم/ث}$	١	ب
٣ درجات			
١ ١ ١ ١	$س = س + ص + ٥$ $١ = س + ص + ص' \text{ (١)}$ $٠ = ص' + ص' + س + ص'$ $\frac{٢-ص'}{س} = \frac{٢-ص'}{س}$ $\text{من (١) } \frac{٢-ص'}{س} = \frac{٢-ص'}{س}$ $\therefore \frac{٢(١-ص)}{٢س} = \frac{٢(١-ص)}{٢س}$ <p>وهو المطلوب إثباته</p>	٢	ب
١ ١ ١ ١	<p><u>حل آخر</u> <math>ص = \frac{٥-س}{س}</math></p> $\left\{ \begin{array}{l} \frac{٥-س}{س} = ص' \\ \frac{٥}{س} = ص' \\ \frac{١٠-}{٣س} = ص'' \\ \therefore ٥ = س(١-ص) \\ \frac{٥ \times ٢-}{٣س} = ص'' \\ \frac{٢-س(١-ص)}{٣س} = ص'' \\ \frac{٢(١-ص)}{٢س} = \end{array} \right.$ <p>وهو المطلوب إثباته</p>		
٤ درجات			

(٤)  
 إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الرياضيات البحتة



الدرجة	الإجابة	المفردة	الدرجة
$1\frac{1}{4}$	(١) ل (س = ٢٥) $\binom{٤٠}{٢٥} (٠,٧)^{٢٥} (٠,٣)^{١٥} = ٠,٠٨$		ج
١	(٢) عدد الأشخاص المتوقع عدم متابعتهم للمباريات = $٤٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠}$		
$\frac{1}{4}$	= ١٢ شخصا		
٣ درجات			



(٦)  
 إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الرياضيات البحتة



تابع العمل الثالث :

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>نفرض أن طول القطعة الأولى = س                      طول القطعة الثانية = ١٢ - س</p> <p>∴ د(س) = <math>(س - ١٢)^2 + \frac{1}{2}س^2</math>                      د(س) = <math>٢(س - ١٢) + س^2</math></p> <p>نضع د(س) = ٠ ← <math>٠ = ٢(س - ١٢) + س^2</math>  <math>٠ = ٢س - ٢٤ + س^2</math>  <math>٠ = (س - ٦)(س + ٤)</math>                      ومنها س = ٤ أو س = ٦ (مرفوض)</p> <p>د(س) = <math>٢ + ٢ = ٤</math></p> <p>عندما س = ٤ ← د(٤) &lt; ٠                      ∴ يكون التقسيم أصغر ما يمكن عندما س = ٤</p> <p>∴ طول القطعة الأخرى = ١٢ - ٤ = ٨ م</p>	٢	ب.
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	<p><u>حل اخر</u></p> <p>نفرض أن طول القطعة الأولى = س                      ، طول القطعة الثانية = ١٢ - س</p> <p>د(س) = <math>س^2 + \frac{1}{4}(س - ١٢)^2</math>                      د(س) = <math>س^2 - (س - ١٢)</math></p> <p>نضع د(س) = ٠ ← <math>٠ = س^2 - ٢٤ + ١٤٤ - س</math>  <math>٠ = ١٤٤ + س - ٢٤</math>  <math>٠ = (س - ٨)(س - ١٨)</math>                      ومنها س = ١٨ أو س = ٨</p> <p>د(س) = <math>٢ + ٢(س - ١٢)</math></p> <p>عندما س = ١٨ ← د(١٨) &gt; ٠ (مرفوض)                      عندما س = ٨ ← د(٨) &lt; ٠ (مقبول)                      ∴ يكون التقسيم أصغر ما يمكن عندما س = ٨</p> <p>∴ طول القطعة الثانية = ١٢ - ٨ = ٤ م</p>		
٤ درجات			

(٧)  
 إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الرياضيات البحتة



تابع / إجابة السؤال الثالث :

الدرجة	الإجابة	الدرجة	الجزئية
$\frac{1}{4}$	$(1) \text{ ل (س) } (12 >) \text{ ل} = (12 > \text{ز}) \text{ ل} = \frac{26-12}{8}$		ج
$\frac{1}{4}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ل} = (1,75 > \text{ز}) \text{ ل} \\ \text{ل} - 1 = (1,75 > \text{ز}) \text{ ل} \\ \% \text{ } \epsilon = 0,04 = 0,9599 - 1 = \end{array} \right.$		
$\frac{1}{4}$			
$\frac{1}{4}$			
$\frac{1}{4}$	$\left\{ \begin{array}{l} (2) \text{ ل} (2) \text{ ل} = \left( \frac{26-p}{8} \right) \text{ ل} = 0,1587 \\ 0,1587 - 1 = \left( \frac{26-p}{8} \right) \text{ ل} - \text{ز} \\ 0,8413 = \left( \frac{26-p}{8} \right) \text{ ل} - \text{ز} \end{array} \right.$		
$\frac{1}{4}$			
$\frac{1}{4}$	$1 = \left( \frac{26-p}{8} \right) \text{ ل} - \text{ز}$		
	$18 = 8 - 26 = p$ (سنة ونصف)		
٣ درجات			

( ٨ )

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

السنة الدراسية ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات البحتة

إجابة السؤال الرابع (١ درجة)

(٤ درجات، ب/ ٦ درجات، ج/ ٤ درجات)

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	$\left. \begin{array}{l} ١ > س \\ ٢ > س \geq ١ \\ ٥ > س \geq ٣ \end{array} \right\} = (س)$		١
$\frac{1}{4}$	<p>أولا : نبحث الاتصال على الفترات المفتوحة في :</p> <p><math>]-\infty, ١[</math> : <math>س + ٢ - ٤</math> متصلة لأنها دالة حدودية</p> <p><math>]١, ٣[</math> : <math>س = ٢ -</math> متصلة لأنها ثابتة .</p> <p><math>]٣, ٥[</math> : <math>س = \sqrt{٢٥ - س}</math> متصلة لأن <math>٢٥ - س &gt; ٠</math> صفر</p> <p>ثانيا : نبحث الاتصال عند النقاط التي يتغير عندها التعريف .</p> <p>(١) عند <math>س = ١</math></p>		
$\frac{1}{4}$	<p>نهاد <math>س = ١</math> : <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math></p> <p>نهاد <math>س = ١</math> : <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math></p> <p>د (١) = <math>٢ -</math></p> <p>∴ <math>س = ١</math> : <math>س = ٢ -</math> متصلة عند <math>س = ١</math></p>		
$\frac{1}{4}$	<p>(٢) عند <math>س = ٣</math></p> <p>نهاد <math>س = ٣</math> : <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math></p> <p>نهاد <math>س = ٣</math> : <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math> ، <math>س = ٢ -</math></p> <p>∴ <math>س = ٣</math> : <math>س = ٢ -</math> غير متصلة عند <math>س = ٣</math></p> <p>نستنتج من أولا وثانيا ان :</p>		
$\frac{1}{4}$	<p>د(س) متصلة على <math>]-\infty, ٥[</math> - {٣}</p>		
٤ درجات			

(٩)

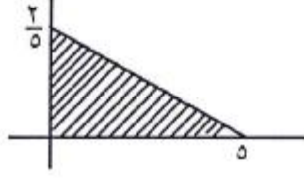
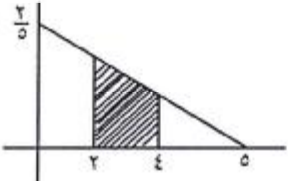
إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الرياضيات البحتة



تابع إجابة السؤال الرابع

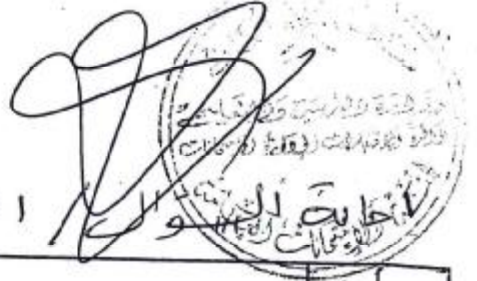
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
٢	$(1) \quad \begin{cases} \frac{د'(س) = \frac{٣-٣ \times (١+٢س)}{٢(١+٢س)} \times ٢س}{٢(١+٢س)} \\ \frac{٢س٣ - ٣ + ٢س٣}{٢(١+٢س)} = \\ \frac{٢س٣ - ٣}{٢(١+٢س)} = \end{cases}$		ب.
١	<p>توجد نقاط حرجة عند د'(س) = صفر أو د'(س) غير موجودة  <math>\therefore ٣ - ٣س^٢ = \text{صفر} \iff س = \pm ١</math>          نبحث إشارة د'(س)</p>		
١	<p>من الرسم التخطيطي</p>		
$\frac{١}{٢}$	<p>د(س) متزايدة في <math>[-١, ١]</math>          ومتناقصة على <math>١, \infty[</math> و <math>]-\infty, -١]</math> ح = <math>[-١, ١]</math></p>		
$\frac{١}{٢}$	<p>(٢) د(١) = <math>\frac{٣}{٢}</math> قيمة عظمى محلية          د(-١) = <math>\frac{٣}{٢}</math> قيمة صغرى محلية          * إذا ذكر الطالب فقط أن د(١) قيمة عظمى محلية ، د(-١) قيمة صغرى محلية يعطى نصف درجة فقط          حل آخر:</p>		
$\frac{١}{٢}$	<p>د''(س) = <math>\frac{٦-٢س(١+٢س) - ٤س(٣+٢س)}{٤(١+٢س)^٢}</math></p> <p><math>\therefore د''(١) = \frac{٣}{٢} &gt; \text{صفر}</math>  <math>\therefore</math> عند س = ١ توجد قيمة عظمى محلية          د(١) = <math>\frac{٣}{٢}</math> قيمة عظمى محلية</p> <p><math>\therefore د''(-١) = \frac{٣}{٢} &lt; \text{صفر}</math>  <math>\therefore</math> عند س = -١ توجد قيمة صغرى محلية          د(-١) = <math>\frac{٣}{٢}</math> قيمة صغرى محلية</p>		
٦ درجات	<p>ملاحظة : في حالة استخدام الطالب اختبار المشتقة الثانية في تحديد القيم القصوى المحلية يأخذ على اختبار المشتقة الأولى (الرسم) نصف درجة ونصف درجة على اختبار المشتقة الثانية.</p>		

(١٠)  
 إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ — ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الرياضيات البحتة

الدرجة	الإجابة	الجزئية	المدرجة
١	<p>(١) نرسم الدالة في الفترة المعطاة</p>  <p>المطلوب إثبات أن المساحة في الفترة المعطاة ( المنطقة المظللة )</p> $L = (0 \leq s \leq 5) = 1$ <p>= مساحة المثلث</p> $= \frac{1}{2} \times (5 - 0) \times (0 - \frac{2}{5}) = 1$ $= \frac{1}{2} \times 5 \times \frac{2}{5} = 1$	ج	
١	<p>(٢) ∴ ل(س) دالة كثافة</p>  <p>ل(٢ &gt; س &gt; ٤) = مساحة شبه منحرف</p> $= \frac{1}{2} \times (2 - 4) \times [L(2) + L(4)] =$ $= 2 \times \left[ \frac{6}{25} + \frac{2}{25} \right] \times \frac{1}{2} =$ $= \frac{8}{25}$		
١	<p>حل آخر</p> <p>ل(٢ &gt; س &gt; ٤) = مساحة المثلث + مساحة المستطيل</p> $= \frac{1}{2} \times (2 - 4) \times \left[ \frac{2}{25} \times 2 + \left[ \frac{2}{25} - \frac{6}{25} \right] \times (2 - 4) \right] =$ $= \frac{4}{25} + \frac{4}{25} =$ $= \frac{8}{25}$		
٤ درجات	<p>تراعى جميع الحلول الأخرى</p> <p>نهاية نموذج الإجابة</p>		



الدرجة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
	<p>حل آخر للجزئية P</p> <p>نتيجة التعويض المباشر = <math>\frac{\frac{صفر}{صفر}}{\frac{صفر}{صفر}}</math> كناية عن معينة</p>		
1/2	$\frac{صفر}{صفر} = \frac{1-s}{1+s} = \frac{1-s}{1+s} = \frac{1-s}{1+s}$		
2	$\frac{صفر}{صفر} = \frac{(1+s)(1-s)}{(1-s)+(1+s)(1-s)}$		
1/2	$\frac{صفر}{صفر} = \frac{(1+s)(1-s)}{(1+s)(1-s)}$		
1/2	$\frac{صفر}{صفر} = \frac{1+\sqrt{1}}{1+1+\sqrt{1}}$		
4 درجات	<p>حل آخر للجزئية P</p> <p>نتيجة التعويض المباشر = <math>\frac{\frac{صفر}{صفر}}{\frac{صفر}{صفر}}</math> كناية عن معينة</p> <p>باستخدام قاعدة لوينال</p>		
1/2	$\frac{1}{\frac{1}{1+s} + 1} = \frac{1}{\frac{1+s}{1+s} + \frac{1+s}{1+s}} = \frac{1}{\frac{1+s+1+s}{1+s}} = \frac{1+s}{2+s}$		
2	$\frac{1}{\frac{1}{1+s} + 1} = \frac{1}{\frac{1+s}{1+s} + \frac{1+s}{1+s}} = \frac{1}{\frac{1+s+1+s}{1+s}} = \frac{1+s}{2+s}$		
1	$\frac{1}{\frac{1}{1+s} + 1} = \frac{1}{\frac{1+s}{1+s} + \frac{1+s}{1+s}} = \frac{1}{\frac{1+s+1+s}{1+s}} = \frac{1+s}{2+s}$		
1/2	$\frac{1}{\frac{1}{1+s} + 1} = \frac{1}{\frac{1+s}{1+s} + \frac{1+s}{1+s}} = \frac{1}{\frac{1+s+1+s}{1+s}} = \frac{1+s}{2+s}$		
4 درجات			



# الثاني

الدرجة	الإجابة	العدد	الوقت
	<p>حل آخر للجزئية ب رقم ١</p> <p>في حالة اعتبار فقط انه من تاليه</p> <p>عندما <math>x = 2</math> <math>y = \frac{1}{3}</math> <math>z = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>x = 2</math> <math>y = \frac{1}{3}</math> <math>z = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p>		
٣ درجات			



الإجابة / الثاني

الدرجة	الإجابة	ملاحظات
- 10	<p>حل أفر للجزئية ب رقم 1</p> <p><math>ع = 11</math> نوه ع</p> <p>نوه <math>ع = \frac{1}{3} ع \Rightarrow ع = 3</math> نوه</p> <p><math>ع = 2</math></p>	
- 10	<p><math>\frac{ع}{3} = 2 \times \frac{1}{3} = 2</math> نوه</p> <p><math>ع = 11</math> نوه ع</p> <p>بالقويض عن ع بدلالة نوه</p> <p><math>ع = 11</math> نوه <math>(3</math> نوه <math>) = 3 \times 11</math> نوه</p>	
- 10	<p>بالاستقامة بالنسبة للزمنه</p> <p><math>\frac{ع}{5} = \frac{9 \times 11}{5}</math> نوه</p> <p><math>18 = \frac{2}{9} \times 11 \times \frac{ع}{5}</math> نوه</p>	
- 10	<p><math>18 = \frac{2}{9} \times 11 \times \frac{ع}{5}</math> نوه</p> <p><math>\frac{ع}{5} = \frac{18 \times 9}{2 \times 11}</math> نوه</p>	
- 10	<p>بالاستقامة</p> <p><math>\frac{ع}{5} = \frac{85}{5} = 17</math> نوه</p> <p><math>17 = \frac{2}{11} \times \frac{ع}{5} = \frac{17 \times 11}{2}</math> نوه</p>	
- 10	<p><math>\frac{ع}{5} = \frac{17 \times 11}{2} = \frac{187}{2}</math> نوه</p>	

الإجابة



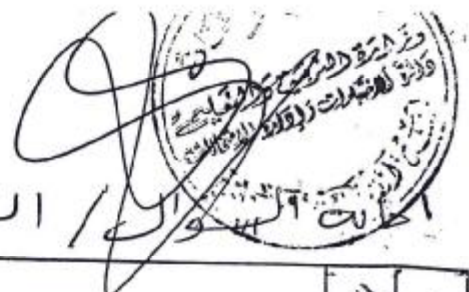
أجابه السؤال الثاني

الدرجة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
<p>١</p> <p>١</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p>	<p>حل آخر للجزئية ب (٢)</p> $s + 0 = s + 0$ $1 = s + s$ $s - 1 = s$ $s = \frac{s - 1}{s}$ $s = \frac{s - s - 1}{s} = \frac{-1}{s}$ $s = \frac{s - s - 1 + 1}{s} = \frac{-1 + 1}{s} = \frac{0}{s}$ $s = \frac{s - s + 1 - 1}{s} = \frac{0}{s}$ $s = \frac{s - s + 1 - 1}{s} = \frac{0}{s}$ $s = \frac{s - s + 1 - 1}{s} = \frac{0}{s}$ <p>وهو المطلوب اثباته</p>	<p>٢٠</p>	

٤ درجات



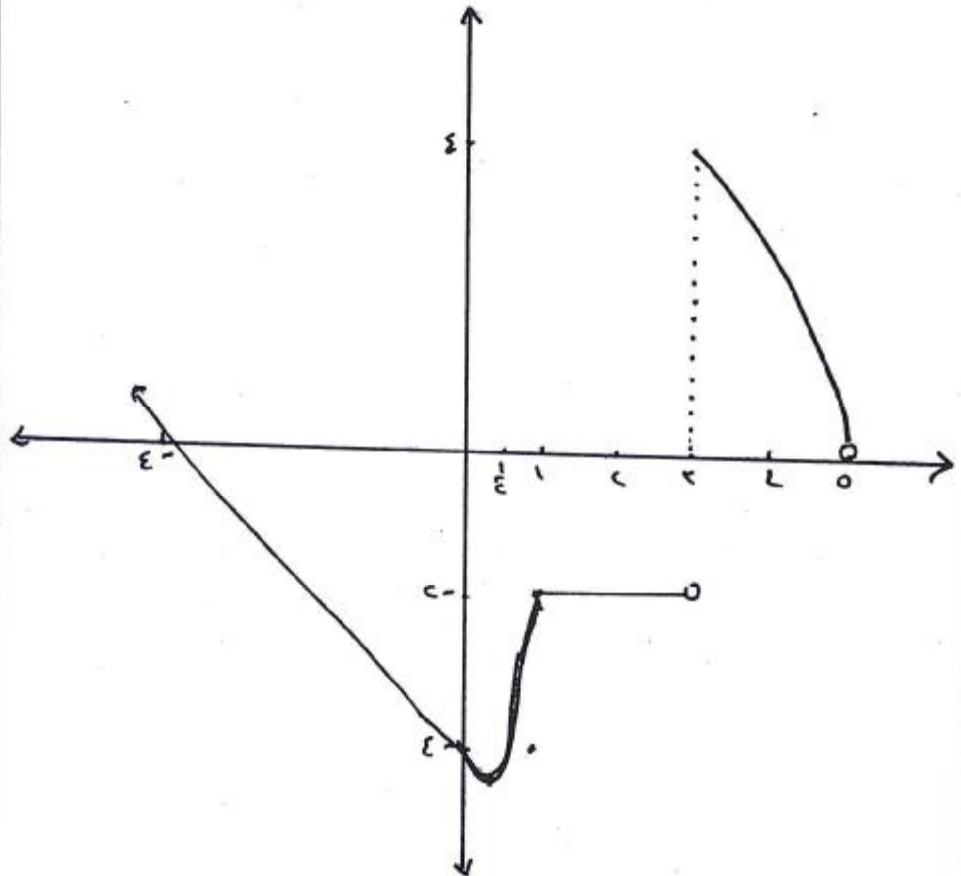
الدرجة	الإجابة	المدة	المرتبة
1/1	<p>حل آخر للخزينة (ب) 1</p> <p>إذا حل الطالب بالطريقة التالية يعطى درجة واحدة.</p>		
1/1	$\left. \begin{array}{l} 0 < s < 1 \\ -1 < s < 0 \end{array} \right\} = (s)$		
	$\therefore (1) = + = -1 \times - = -$		



الحلقة الأولى / الثالث

الدرجة	الإجابة	الاسم	التاريخ
	<p>حل آخر للجزئية مع</p> <p>(11) المتوسط بالسنوات = <math>\frac{26}{12} = \frac{13}{6}</math></p> <p>الانحراف المعياري بالسنوات = <math>\frac{8}{12} = \frac{2}{3}</math></p>		
100	$L (R > 12) = L \left( Z > \frac{\frac{13}{6} - 1}{\frac{2}{6}} \right)$		
100	$= L \left( Z > \frac{13 - 6}{2} \right)$		
100	$= L \left( Z > \frac{7}{2} \right)$		
100	$= L \left( Z > 3.5 \right)$		
100	$= 1 - 0.9999 \approx 0.0001 = 0.01\%$		
100	<p>(12) <math>L \left( \left( \frac{\frac{13}{6} - P}{\frac{2}{6}} \right) &gt; 1.08 \right) = 0.0001</math></p>		
100	$L \left( Z > \frac{(13 - P \cdot 6) - 1}{2} \right) = 0.0001$		
100	$L \left( Z > \frac{(13 - P \cdot 6) - 1}{2} \right) = 0.0001$		
100	$1 = \left( \frac{13 - P \cdot 6}{2} \right) -$		
100	$2 - = 13 - P \cdot 6$		
100	$13 + 2 - = P \cdot 6$		
100	$15 = P \cdot 6 \Rightarrow P = 2.5$		

الإجابة للسؤال الرابع

الدرجة	الإجابة	السؤال	الدرجة
	<p>حل آفر للسؤال الرابع الجزئية ٤</p> 		
<p>١ - ١ - ١ - ١ - ١</p>	<p>واقترح رسم اسم واحد (دالة) متصلة على  <math>]-\infty, \infty[</math> - <math>]-\infty, \infty[</math>          * رسم المنحنيين          * رسم الدالة التربيعية          * رسم الدالة الخطية          * رسم الدالة الجذرية</p>		

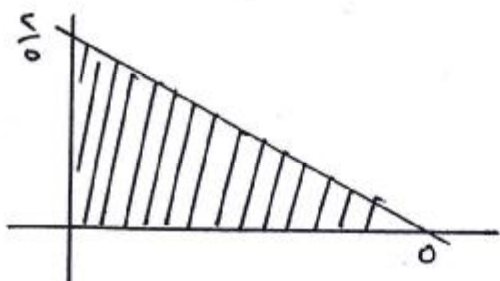


الدرجة الرابعة

الدرجة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
1		حد أقصى للدرجة 2	
1	<p>ل (0 &gt; 5 &gt; 0) = <math>\int_0^5 \left[ \frac{5-x}{5} - \frac{x}{5} \right] dx</math></p>		
0.5	<p>= <math>\int_0^5 \left[ \frac{5-x}{5} - \frac{x}{5} \right] dx</math></p>		
	<p>= <math>\left[ \frac{5x}{5} - \frac{x^2}{10} - \frac{x^2}{10} \right]_0^5</math></p>		
	<p>= <math>[1 - 2] = -1</math></p>		
	<p>نستخرج من 2 ب 1 = ل (5 &gt; 0 &gt; 0) دالة كثافة</p>		
1	<p>ل (5 &gt; 0 &gt; 0) = <math>\int_0^5 \left[ \frac{5-x}{5} - \frac{x}{5} \right] dx</math></p>		
	<p>= <math>\int_0^5 \left[ \frac{5-x}{5} - \frac{x}{5} \right] dx</math></p>		
	<p>= <math>\left[ \frac{5x}{5} - \frac{x^2}{10} - \frac{x^2}{10} \right]_0^5</math></p>		
	<p>= <math>\frac{5}{5} + \frac{5}{5} - \frac{16}{5} - \frac{5}{5}</math></p>		
0.5	<p>= <math>\frac{5}{5} = \frac{10}{5} - \frac{5}{5}</math></p>		





الدرجة	الإجابة	النقطة	ملاحظات
1	<p>حل آخر للجزء 2. <math>\square</math></p> 		
	$L (0 \leq s \leq 10) = \frac{ 10 - 0 }{c} [(0) + (10)]$		
1	$= \frac{10}{c} \left[ \frac{10}{c} - \frac{c}{0} + \frac{c}{0} \right] =$		
-1/2	$\left[ \frac{10}{c} - \frac{c}{0} \right] \frac{0}{c} =$ $1 = \frac{10}{c} \times \frac{0}{c} =$		
1	$L (c > s > 10) = \frac{ c - 10 }{c} [(c) + (10)] \quad \square$		
-1/2	$\frac{c}{c} + \frac{10}{c} =$ $\frac{c}{c} =$ <p>انتهت الحلول الاخرى</p>		

حل آخر للسؤال الثاني (ب رقم ١١) فيه عنودج  
 حل إمتحان شهادة دبلوم المعلمين العام لمادة الرياضيات البحتة  
 للعام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

باعتبار لغة قيمة ثابتة وعدم معرفة حجم الإسطوانة  
 وحيت مع ارتفاع مستوى العطر

$$\therefore C = \pi r^2 h$$

← ادرجه

$$\frac{C_1}{C_2} = \frac{\pi r_1^2 h_1}{\pi r_2^2 h_2}$$

← ادرجه

$$r_1 = r_2$$

← ادرجه

$$\frac{r_1}{r_2} = \frac{C_1}{C_2}$$

المعلمين

المعلمين

المعلمين

٠٢ انصهار لصلتي

٠٢ صفا المعيني

صفا المعيني

اللجنة لفضي



حل آخر للجزئية (ب رقم ١١) من السؤال الثاني

$$\text{نفه} = \frac{1}{3} \text{ع} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{2} \text{درجة}$$

$$\text{ع} = \pi \text{ نفه}^{\circ} \text{ع}$$

$$\frac{\text{ع}}{\pi} = \left(\frac{1}{3}\right)^{\circ} \text{ع} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{2} \text{درجة}$$

درجته واحده

$$\left\{ \begin{aligned} \text{د. ٨} &= \left(\frac{\text{ع}}{\pi} \text{ ع} \pi \frac{\text{ع}}{9}\right) \text{ع} + \frac{\text{ع}}{\pi} \left(\frac{1}{3}\right)^{\circ} \pi \text{ع} \\ &= \left(\text{ع} \pi \frac{\text{ع}}{9} + \frac{1}{3} \text{ع} \times \pi \text{ع}\right) \frac{\text{ع}}{\pi} \\ &= \left(\pi \frac{\text{ع}}{9} + \pi \frac{\text{ع}}{9}\right) \frac{\text{ع}}{\pi} \end{aligned} \right.$$

نصف درجه

$$\text{د. ٨} = \left(\pi \frac{\text{ع}}{9}\right) \frac{\text{ع}}{\pi}$$

$$\text{د. ٨} = \pi \frac{\text{ع}}{9} \frac{\text{ع}}{\pi}$$

نصف درجه

$$\text{د. ٢} = \frac{3 \times \text{د. ٨}}{\pi \text{ع}} = \frac{\text{ع}}{\pi}$$

سما العبد

٢. منى ليميني

اللجنة - إفتية

اند صا

٢. انتصار - إصلي

هاليري

٢. هارون الجزيري



حل آخر للسؤال الثاني الجزئية (ج رقم ١٠)

عدد الأشخاص المتوقع متابعتهم للمباريات =  $\frac{70}{100} \times 40 = 28$  شخص ← ادرجته

∴ عدد الأشخاص المتوقع عدم متابعتهم للمباريات =  $40 - 28 = 12$  شخص ← ادرجته

الجنة الضيف : ١- ملوك الخزيه ٤/٥

٢- اسفار الصلبي

٣- من السنة



السؤال الرابع :- حل آخر للجزيئة ج

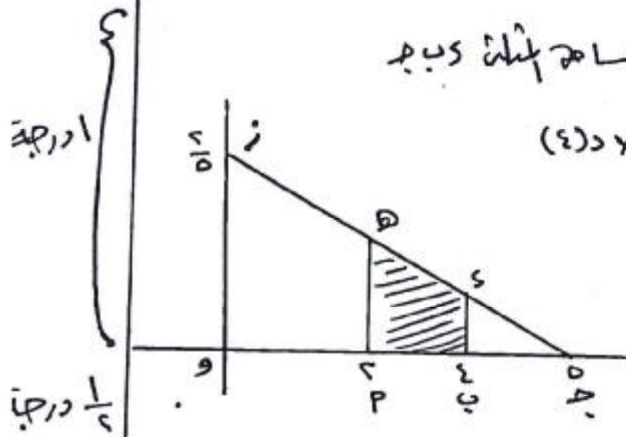
(ج) د (2 > 1 > 0) = مساحة مثلث 4 - مساحة مثلث 2 و 3

$$= \frac{1}{2} \times 1 \times (2) - \frac{1}{2} \times 3 \times (2) =$$

$$= \frac{2}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{3}{2} \times 2 \times \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{6}{2} =$$

$$= -\frac{5}{2}$$



حل آخر :-

د (2 > 1 > 0) = مساحة شبه المنحرف و 3 - مساحة شبه المنحرف و 4

$$= 2 \times \left( \frac{1}{2} + \frac{2}{2} \right) \frac{1}{2} - 2 \times \left( \frac{1}{2} + \frac{2}{2} \right) \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{17}{2} - \frac{12}{2} \times 2 =$$

$$= -\frac{7}{2}$$

درجة  
1/2 درجة

اللجنة الفنية :

هذا اختبار

لنتعلم، لنعلم  
من التقييم

9/1/21  
ع - 9

أحمد  
بالحمد



المادة : الرياضيات البحتة

حل آخر :-

السؤال الثالث :-

الجزئية (١)

$$د (١) = \frac{٢س + ٦س - ٨}{١ - ٥س} \leftarrow ١$$

باستخدام قاعدة لوبيتال

$$|ك| = ١ + \frac{٦ + ٥س - ٤}{١} \leftarrow ١$$

$$|ك| = ١ + \frac{٦ + ١ \times ٤}{١} \leftarrow \frac{١}{٢}$$

$$|ك| = ١ + ٦ + ٤ \leftarrow \frac{١}{٣}$$

$$|ك| = ١ - ١ = ١ \leftarrow \frac{١}{٤}$$

$$ك = ٩ \pm \leftarrow \frac{١}{٤}$$



اللجنة المركزية /

- انتصار لصابي

- هلال الجزيري

- منى بقمبي

### الرياضيات البحثية

\* حل آخر للسؤال الثالث جزئياً ب مفردة ج

$\frac{1}{c}$  { نفرض ان طول القطع الأول =  $s$   
 طول القطع الثاني =  $sc$

$\frac{1}{c}$  {  $\textcircled{1} \leftarrow (sc - sc) = s \leftarrow sc = sc + s \therefore$   
 $(sc) \textcircled{2} \leftarrow \frac{1}{4} sc + s$   
 $s \textcircled{1} \textcircled{2} = (sc) \textcircled{1} \textcircled{2} + \frac{1}{4} sc$

$\frac{1}{c}$  —————  $sc + (sc - sc) c - 2(sc) s$

$sc - sc + sc = (sc) s$

1 {  $sc - sc + sc = (sc) s$   
 $sc - sc + sc = (sc) s$   
 مرفوضة

1 {  $c + sc = (sc) s$   
 $(s) = (s) < 1$  اصغر ما يمكن

$\frac{1}{c}$  —————  $\therefore$  طول القطع الأول =  $s$  أمثلاً

طول القطع الثاني =  $sc$  أمثلاً



نقطة  
 اللبنة الفنية : مركز تقاطع صورة  
 نقية، لصلية  
 نالغنية  
 يس قاعات الرياضيات