

رب اشرح لي صدري



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن الأساسي

الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 1435/1436 هـ - 2014 / 2015 م

عدد أوراق الأسئلة: ( 4 )

الإجابة في الورقة نفسها

زمن الإجابة : ساعتان

40

اسم الطالب	الصف
المدرسة	

### أولاً: النصوص القرائية: (عشر درجات)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأعشاب البحرية عبارة عن طحالب بحرية كبيرة عديدة الخلايا تحمل نفس مواصفات النباتات, وتنمو بكثرة في مياه عمان الضحلة الساحلية, وتمثل التجمع الزهري الأوفر في السلطنة, إذ يمكن أن يحصي المرء وجود أكثر من مائتي فصيلة من الأعشاب البحرية. تستوطن هذه الأعشاب الأسماك الآكلة للأعشاب والسلاحف والرخويات, ومن بين هذه الأعشاب أنواع لا توجد في أي مكان آخر في العالم.

ويمكن التمتع بمشاهدة الأعشاب البحرية العمانية نهاية سبتمبر حيث تكون الرياح الموسمية قد انطفأت, هذه الرياح التي تغيّر البحار العمانية من الطبيعة المدارية إلى طبيعة المناطق المعتدلة مناخياً, كما تسبب حدوث أمواج قوية تؤدي إلى تكسر الأعشاب البحرية فتتفتت وتتحول إلى غذاء غني لمخلوقات أخرى.

تستخدم الأعشاب البحرية كمخصبات زراعية, وأعلاف للماشية, وكصمغ صناعي للصناعة, وكمركب كيميائي يستخدم في المواد الغذائية, كما تستخدم للأغراض الطبية. (رسالة التربية العدد التاسع والعشرون)

- 1 - أ - وردت في النص كلمة تعني " الماء القليل على الأرض " هي: .....
- ب - أنسب الأوقات لمشاهدة الأعشاب البحرية يكون في شهر: .....
- 2- ما المقصود بالأعشاب البحرية؟

.....

- 3- للرياح الموسمية دور في تغيير حالة البحار العمانية. بين ذلك كما تفهم من النص.

.....

- 4- ما فائدة الأعشاب البحرية الميتة؟

.....

5- للأعشاب البحرية استخدامات عديدة . اذكر أربعاً منها وردت في النص.

.....  
.....

### ثانياً: النصوص الأدبية: (اثنتا عشرة درجة)

اقرأ النص الآتي من درس (حينما تكلم الجبل لابن خفاجة الأندلسي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- وقورٌ على ظهر الفلاة كأنه
  - 2- وقال: ألا كم كنت ملجأ قاتل
  - 3- وكم مر بي من مدلج ومؤوب
  - 4- فما كان إلا أن طوتهم يد الردى
- طوال الليالي مفكر في العواقبِ  
وموطن أواه ، تبتل تائب  
وقال بظلي من مطي وراكب  
وطاحت بهم ريح النوى والنواب

1- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

أ- كلمة " الفلاة " تعني: .....

ب- كلمة " العواقب " جمع ومفرده: .....

2- وصف الشاعرُ الجبلَ في البيت الأول بصفتين ، اذكرهما.

3- وظف الشاعر عنصرَي الزمان والمكان في البيت الأول. اكتب القرينة الدالة على ذلك في الجدول الآتي:

الزمان	المكان
.....	.....

4- انتقل الشاعر من مرحلة التأمل إلى مرحلة الحوار في قصيدته. ما البيت الذي يمثل ذلك؟

.....

5- لعب الجبل أدواراً عديدة في حياة البشر. اذكر اثنين من تلك الأدوار الواردة في الأبيات السابقة.

.....

.....

6- أكمل كتابة البيتين الآتيين من نص " رثاء لابن الرومي ":

- أريحانة العينين.....  
- سأسقيك ماء العين.....

**ثالثا: التطبيقات اللغوية: (عشر درجات)**

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

صحا الفجر من غفوته حين غابت لآلى السماء ، وبدت خيوط الشمس تسابق الزمن ، وأبو سعيد يتنفس (عبير) الصباح في خشوع الذاكرين ونظر المتأملين، فترتاح نفسه وتسعد، حين ( يسمع ) الطير ينشد، ويرى المخلوقات مفعمة بالحياة؛ تجسد قول الحق تبارك وتعالى " كل في فلك يسبحون " .

1- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- اسما من الأسماء الخمسة: .....

ب- جمع مذكر سالما: .....

ج- جمع مؤنث سالما: .....

2- أعرب الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة:

أ- الفجر: .....

ب- الحق : .....

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة:

( عبير ) - ( يسمع )

4- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة مما يأتي:

أ- (ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) الكلمة الملحقة بالمتنى هي :

- كل. - زوجين. - اثنين.

ب- ( تالله لأكيدين أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ) حرف الجر في الآية الكريمة هو:

- التاء. - اللام. - أن.

5- اقرأ البيت الآتي ثم أجب عما بعده:

وسعتُ كتاب الله لفظا و غاية وما ضقتُ عن أي به وعظات.

ما التغيير الذي طرأ على الفعل ضقت ؟

.....  
.....

**رابعاً: الإملاء والترقيم: (ثمانى درجات)**

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقفت وئام عند بركة الماء تتأمل روعتها ( ) وتتخيل هدوءها، مندهشة بمنظر تلك الكائنات الصغيرة وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمها النائمة عند البركة ( ) وبينما هي غارقة في تأملها؛ فاجأها صوت أخيها وهو يقول ( ) ليت الطمانينة والسكون؛ يسريان في أرجاء هذا الكون ( )

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.

2- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الألف: .....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على السطر: .....

3- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

الخطيب ..... المصلين. ( - يوم - أيام - يئم )

4- علل كتابة الهمزة المتوسطة على الصورة التي وردت فيها فيما تحته خط مما يأتي:

أ- وتزينت بقدمكم يا سيدي .. فكأنها لبست عباءة سندس

.....

ب- لا تحفلن بيؤسها ونعيمها .. نعى الحياة ويؤسها تضليل

.....

5- اكتب موضعا واحدا من المواضع التي تكتب فيها الهمزة المتوسطة على الألف.

.....

**\*\* انتهت الأسئلة،، راجين لكم التوفيق والنجاح \*\***

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية  
 للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني / الدور الأول  
 للعام الدراسي 1435/1436 هـ 2014/2015 م  
الدرجة الكلية : أربعون درجة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة عشر درجات
أولاً: النصوص القرآنية (عشر درجات)	1- أ	الضحلة	1
	ب	سبتمبر	1
	2	طحالب بحرية كبيرة عديدة الخلايا تحمل نفس مواصفات النباتات.	2
	3	تغيرها من حالة الهدوء والاستقرار إلى حدوث الأمواج القوية. ويعطى الدرجة إن كتب: تغيرها من الطبيعة المدارية إلى طبيعة المناطق المعتدلة مناخياً.	2
	4	تتحول إلى غذاء غني لمخلوقات أخرى.	2
	5	- مخصبات زراعية. - أعلاف للماشية. - صمغ صناعي للصناعة. - مركب كيميائي للمواد الزراعية. - الأغراض الطبية. (يكتفى بأربع وكل نصف درجة)	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة اثننا عشرة درجة
ثانياً: النصوص الأدبية (اثننا عشرة درجة)	1- أ ب	الصحراء عاقبة	1 1
	2-	الوقار (1) التفكر في العواقب (1)	2
	3-	الزمان: الليالي (1) المكان: الفلاة (1)	2
	4-	البيت الثاني: وقال: ألا كم كنت ملجأ قاتل .. وموطن أواه، تبئتل تائب	2
	5-	- لجأ إليه القاتل والمجرم - توطنه التائب والأواه والمتبئتل - استظل به المسافرون (يكتفى باثنين - بأسلوب الطالب - ولكل درجة)	2
	6-	أريحانة العينين والأنف والحشا .. ألا ليت شعري هل تغيرت عن عهدي سأسقيك ماء العين ما أسعدت به .. وإن كانت السقيا من الدمع لا تجدي (لكل بيت درجة)	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة عشر درجات
ثالثاً: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)	1- أ	أبو	1
	ب	الذاكرين أو المتأملين	1
	ج	المخلوقات	1
	2- أ	فاعل مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على	1
	ب	آخره (1/2) مضاف إليه مجرور (1/2) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (1/2)	1
3-	عبيّر (فتحة) - يسمع (ضمة) (لكل درجة)	2	
4- أ	اثنين	1	
ب	التاء	1	
5-	حذف حرف العلة.	1	

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة ثماني درجات
رابعاً: الإملاء والترقيم (ثماني درجات)	1	روعتها ( ، ) البركة ( . ) يقول ( : ) الكون ( . ) ( لكل علامة نصف درجة )	2
	2- أ	تتأمل - تأملها - فاجأها - الطمأنينة. (يكتفى بواحدة)	1
	ب	هدوءها	1
	3-	يوم	1
	4- أ	لأن الهمزة مفتوحة بعد ألف المد.	1
ب	لأن الهمزة ساكنة بعد ضم.	1	
5-	تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت: - مفتوحة بعد ضم. - مفتوحة بعد ساكن صحيح. - ساكنة بعد فتح. ( يكتفى بموضع واحد )	1	

(( انتهى نموذج الإجابة ))