



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4)
● الإجابة في الورقة نفسها.

● المادة: اللغة العربية
● زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					1
					2
					3
					4
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(1)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" لا بدّ للجسم إذا أريد حفظ حياته ودوام بقائه من الغذاء ليعوض به ما فقد في حركته ويعيد به ما دثر من جوهره ، ولئن كان مضطراً إلى الطعام فهو شديد الحاجة إلى القصد منه والاكتفاء منه بما يقيم صلبه ويمسك عليه ريقه من غير إفراط ولا تفريط ... والإكثار من الطعام يؤدي إلى السّمَنَ والسّمَنُ المفرط يعيق الإنسان عن الحركة ويثقل بدنه وتنشأ عن السّمَنَ أدواء فاتكة كالنقرس والاستسقاء والقروح الجلدية، ثم لا يلبث الجسم أن يضعف فيه كل شيء ما خلا الدورة الدموية وإذا ضعف الجسم ضعف العقل ؛ فيضعف من الإنسان النّبهُ والذكاء، ويظلم سراج العقل وينطفئ منه نور الحكمة ومن العادات التي تؤدي إلى السّمَنَ ترف المعيشة أو قلة الحركة والإفراط في النوم وأكل المواد النشوية والسكرية، وقد قرر الأطباء قديماً وحديثاً أن الاعتدال في الغذاء هو الحصن الحصين لمقاومة الأمراض."

1- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

(أ) الكلمة التي وردت في النص السابق بمعنى (بقية الروح) :

(ب) مفرد كلمة (أدواء) :

3) لماذا كان الغذاء ضروريا لحفظ الحياة ؟

.....

4) ما أثر الأدوية الناتجة من السّمَنَ المفرط على عقل الإنسان؟

.....

.....

5) ورد في سياق النص السابق جملة من العادات التي تسبب السّمَنَ. اذكر اثنتين منها.

.....

.....

6) الغذاء سلاح ذو حدين . وضح ذلك.

.....

.....

.....

(2)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة: اللغة العربية

ثانيا - النصوص الأدبية

من نص (جمال الريف) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1- زعموك مرعى للسوام وليتهم | زعموك مرعى للعقول خصيبا |
| 2- فهي القرائح أنت مصدر وحيها | كم بتّ تلهم شاعرا وخطيبا |
| 3- حييت فيك الثابتين عقائدا | والطاهرين سرائرا وقلوبا |
| 4- والذاهبات إلى الحقول بواكرا | يمشي العفاف وراءهن رقيبا |
| 5- سلبت عذاراك الزهور جمالها | فبكت تريد جمالها المسلوبا |
| 6- كست الطبيعة وجه أرضك سندسا | وحبت نسيمك إذ توضع طيبا |
| 7- بسط تظلها الغصون كما انحنت | أم تقبل طفلها المحبوبا |

1- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :
(أ) فهي القرائح أنت مصدر وحيها " كلمة القرائح جمع ومفردا
(ب) " بسط تظلها " ، المرادف اللغوي لكلمة (بسط)

2- علام يلوم الشاعر الناس في البيت الأول ؟

.....
.....
3- ظهرت بعض الكلمات المستمدة من الطبيعة في الأبيات السابقة . اذكر اثنتين منها .

4- بم وصف الشاعر الريف كما تفهم من البيت الثاني ؟

.....
.....
5- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (كست الطبيعة وجه أرضك سندسا).

6- من نص " شجاعة وكرم " لسليمان النبهاني اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي :

فما أخطأتني منذ كنت محامد ولا دنستني مذ نشأت المطامع

.....

.....

(3)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة: اللغة العربية

ثالثاً - التطبيقات اللغوية. اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الشفقة) والرحمة كلتاها من أخلاق الإسلام ويصف المولى نفسه لعباده قائلا ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ * الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿ وفي ذلك يقول المفسرون : "الرحمن اسم يدل على العطف والرفقة و اللطف والكرم، والرحيم مثله" وقد أرسل الله -عز وجل- رسوله ذا الخلق الكريم ، مؤكداً على اتصافه (بالرافة) والرحمة ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ ومن هنا كان لزاماً على المجتمع الإسلامي أن يتحلى بهذه القيم النبيلة لكي يسود الود والمحبة بين الناس، وينبذ كل الصفات التي تعكر صفو الحياة .

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- اسما من الأسماء الخمسة
- ب- ملحقا بجمع المذكر السالم
- ج- ملحقا بالمتنى

2) أعرب ما تحته خط (الإسلام ، المفسرون)

- الإسلام :
- المفسرون

3) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

- (الشفقة) (الرافة)

4) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- عند تصريف الفعل المثال (وعد) مع ضمير المخاطب بصيغة الأمر يكون :

- 1- عدُ 2- أعد 3- أوعد 4- ع

ب- قال النابغة الذبياني :

فبت كأن العائدات فرشن لي هراسا به يعلى فراشي ويقشب

- كلمة "العائدات" في الشطر الأول من البيت السابق :

- 1- جمع مذكر سالم 2- جمع تكسير 3- جمع مؤنث سالم 4- ملحق بجمع المؤنث السالم

5) صرف الفعل (دنا) مع ضمير المتكلم (نحن) في المضارع ومع ضمير الغائب (هم) في الماضي.

.....

.....

(4)

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي 1436/1437 هـ - 2015/2016 م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة: اللغة العربية

رابعاً- الإملاء والترقيم .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فقد دأب الرسول () صلى الله عليه وسلم () منذ بداية الدعوة على نهى المسلمين عن تقطيع () وحرق المزروعات () لإدراكه ما لهذه الأشجار من فائدة وأهمية في حياة الإنسان والحيوان؛ فشجع على زراعتها .

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الألف، مع بيان السبب .

3- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- المريض من شدة الألم .

1- يتألم 2 - يتألم 3- يتوالم 4- يتتلم

ب- الحفاظ على النظام يجنبك

1- المساءلة 2- المسالة 3- المسئلة 4- المسؤلة

ج- يتوكل على ربه .

1- المؤمن 2- المئمن 3- المأمن 4- المؤمن

4- صوّب الخطأ الوارد في المثال الآتي ، مع بيان السبب.

المسلم يتفائل بصباحه إذا أصبح ، وبمسائه إذا أمسى .



سُلْطَانَةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَلْمِيِّ

مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
مَدْرَسَةُ كَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠)

تبنيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	رمق		١	الأول
١	داء		٢	
٢	لأنه يحفظ الجسم ويديم بقاءه نتيجة ما فقده في حركته ويعيد به ما دثر من جوهره		٣	
٢	يؤدي إلى ضعف العقل فيضعف من الإنسان النبّه والذكاء ويظلم سراج العقل وينطفئ منه نور الحكمة		٤	
٢	ترف المعيشة - قلة الحركة - الإفراط في النوم - أكل المواد النشوية والسكرية (يكتفى باثنتين)		٥	
٢	(١) الإكثار منه ينتج عنه الأمراض مثل النقرس والاستسقاء والقروح الجلدية (٢) والإقلال منه ينتج عنه : وهن وضعف عام في وظائف الجسم لذا فالاعتدال هو الطريق السليم إلى ذلك.		٦	
١٠	المجموع الكلي للسؤال الأول			



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الجمهورية التونسية
الجمهورية اللبنانية
الجمهورية المغربية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الجمهورية التونسية
الجمهورية اللبنانية
الجمهورية المغربية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	القريحة	١
		ب	الأرض الواسعة أو ذات الرياحين أو كل ما يبسط	١
	٢		يلوم الشاعر الناس في البيت الأول على نظرهم للريف على أنه مجرد مرعى للماشية ، ولكنه مكان تخرجت منه العقول المفكرة ، فهو بطبيعته الخلافة مصدر إلهام الشعراء والخطباء	٢
	٣		الزهور - ارض - نسيم - ظلال - غصون نخيل - حبوب ... (يكتفى باثنتين)	١+١
	٤		وصف الشاعر الريف في البيت الثاني بأنه ملهم الشعراء والخطباء	٢
	٥		صور الشاعر الطبيعة بإنسان يكسو أرض الريف بالخضرة والجمال	٢
٦		ولا حدث في الهيجاء خوف منية عن الطعن والسمر اللدان شوارع ولا أمني ذو فاقة يبتغي الغنى فعارضه من دون مالي مانع	١ ١	
المجموع الكلي للسؤال الثاني				١٢

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	أ	ذا	١
		ب	العالمين	١
		ج	كلتاهما	١
	٢		الإسلام : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	١
			المفسرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	١
	٣		الشفقة أو الضمة الرأفة أو الكسرة	١+١
	٤	أ	١- عِد .	١
		ب	٣- جمع مؤنث سالم	١
	٥		ندنو ندنوا	1/2+1/2
	١٠	المجموع الكلي للسؤال الثالث		

نموذج

الإجابة



للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع	١	(-) (-) (،) (؛)	1/2 1/2 1/2 1/2
	٢	دأب ، لأنها جاءت مفتوحة بعد فتح	١+١
	٣	أ- ٢- يتألم	١
		ب- ١- المساءلة	١
		ج- ٤- المؤمن	١
	٤	يتفاعل ، لأنها مفتوحة بعد ألف مد	1/2+1/2
	المجموع الكلي للسؤال الرابع	٨	

نهاية نموذج الإجابة.