



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الديريّة العامّة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- الأسئلة في : ٦ صفحات
- * الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
الشعبة		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ...

المعلم الأول

أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

العمل هو رمز البقاء ، وثوب الآخرة ، وثمره الفضيلة المعبرة بصدق عن جمال الحياة . وهو لا يكون خيرا إلا إذا اقترن بالمحبة .

إنّ العمل يولد الإبداع، والإبداع لا يكون إلا بثلاثة : المعرفة، والعمل من أجل المعرفة، والعمل بالمعرفة .
فلذا يجب أن نتقن العمل، ونسعى دائما إلى التجديد والإبداع في أعمالنا؛ لأنّ بها رقينا وحضارتنا، وبها نؤمن الكسب الشريف ، ونبلغ شاطئ الفرح والأمان .

يعد العمل مقياسا لقيمة الفرد في المجتمع ، فالإنسان يكتسب خاصيته ومكانته الإنسانية والاجتماعية بالمقدار الذي يساهم فيه في بناء عالمه ، ويحقق الهدف من وجوده ، أما التقاعس عن العمل فهو مقياس التذني وأفة مدمرة .

(١) أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- " ثمرة الفضيلة المعبرة..." . كلمة (فضيلة) مفردة جمعها

ب- الكلمة التي جاءت في الفقرة السابقة بمعنى " طلب الرزق والمعيشة " هي

(٢) وضح العلاقة بين العمل والإبداع من خلال فهمك للنص السابق ؟

(٣) بين الفرق في المعنى بين الجملتين الآتيتين : (العمل من أجل المعرفة ، والعمل بالمعرفة) .

(٤) ترتبط مكانة الإنسان في مجتمعه بمقدار عمله . وضح ذلك .

(٥) ما علاقة جملة " لأنّ بها رقينا وحضارتنا " بالجملة التي قبلها ؟

ثانيا : النصوص الأدبية :

اقرأ النص الآتي من خطبة لأبي بكر في أهل عمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"يا معاشر أهل عُمان، إنكم أسلمتم لله طوعاً، لم يطأ رسول الله- صلى الله عليه وسلم- ساحتكم بخف ولا حافر، ولا جشمتوه ما جشمه غيركم من العرب، ولم ترموا بفرقة ولا تشبنت شمل، فجمع الله على الخير شملكم، ثم بعث إليكم عمرو بن العاص بلا جيش ولا سلاح، فأجبتوه إذ دعاكم، على بعد داركم، وأطعتموه إذ أمركم، على كثرة عددكم وعدتكم، فأَيُّ فضل أبرُّ من فضلكم؟ وأيُّ فعل أشرف من فعلكم، كفاكم قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم- شرفاً إلى يوم المعاد.

ثم أقام فيكم عمرو ما أقام مكرماً، ورحل عنكم إذ رحل مسلماً، وقد من الله عليكم بإسلام عبد وجيفر ابني الجلندي، وأعزكم الله به، وأعزه بكم، وكنتم على خير حال وجميل، حتى أتتكم وفاة رسول الله - صلى الله عليه وسلم- فأظهرتم ما يضاعف فضلكم وقيمتهم مقاماً حمدناكم فيه، ومخضتم بالنصيحة، وشاركتكم بالنفس والمال، فثبَّت الله بالإسلام ألسنتكم".

(١) لم يَطَأ رسول الله ساحتكم بخف ولا حافر. جمع كلمة (حافر) هو (أكمل الفراغ)

(٢) "على كثرة عددكم وعدتكم". نبحث في المعجم عن كلمة (عِدَّة) في مادة :

(أ- عود ب- عدد ج- عيد د- وعد) (تخير الصواب)

(٣) ما الفكرة العامة للنص السابق؟

.....

(٤) وضَّح موقف أهل عمان من دعوة الرسول - عليه الصلاة والسلام - إلى الإسلام .

.....

.....

(٥) علام يدل قول سيدنا أبي بكر في أهل عمان " أَيُّ فضل أبرُّ من فضلكم " ؟

.....

.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كان الطقس في هذا الأسبوع جميلا ، وقد تقاضاني عملي أن أذهب في الصباح إلى بعض القرى ، وأرجع في المساء إلى بيتي ، أياما متوالية ، وما ذهبت يوما إلا رجعت مفتونا ، وأنا أغبط الفلاحين ، أغبطهم على معيشتهم الجميلة . إنَّ الفلاح لا يحتاج إلى أحد ، فهو يأكل من زرعه وغرسه ، ومن نتاج حيوانه وطيره ونحله ، ومهما اشتدت الأزمات فلا يعدم ما يعيش عليه من خبز وخضرة وبقل وفاكهة.

(١) استخراج من النص السابق :

- أ- ضميرا منفصلا للمفرد الغائب .
 ب- اسما موصولا .
 ج- خبرا للفعل ناسخ .

(٢) أعرب ما تحته خط في النص السابق :

- الفلاح :
 خبز :

(٣) اضبط بالشكل الكلمات التي تحته خط في العبارة الآتية :

- إنَّ المدينة النظيفة عنوان ساكنيها، فاحرص أيها الطالب على جمال مدينتك وكن طاهر القلب نقي البدن .
 - عنوان .
 - طاهر .

(٤) تخيّر الصواب من بين البدائل المعطاة :

- أ- كانت السفن العمانية تبحر إلى إفريقيا في شكل قوافل وصلت في بعض الأحيان كل قافلة إلى ست عشرة سفينة . المضاف إليه في العبارة السابقة هو كلمة :

- (١- كل ٢- العمانية ٣- قوافل ٤- سفينة)

ب- الآية التي جمعت فيها علماً واسم إشارة واسم موصول هي قوله تعالى .

١- " قَالَ هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ "

٢- " ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ "

٣- " قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ "

٤- " قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَانَا يَا إِبْرَاهِيمَ "

٥) حدّد الباب الذي نبحث فيه عن معاني الكلمتين الآتيتين في المعجم. (استغفار - مألوف)

- استغفار

- مألوف

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كتب أمير المؤمنين - عمر - رسالة إلى عبدالله بن قيس قال فيها ()

"سلام عليك، أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة، فافهم إذا أدلي إليك فإنه لا ينفع تكلم لا نفاذ له، وآس

بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك () حتى لا يطمع شريف في حيفك () ولا ييأس ضعيف من عدلك ،

فالبينة على من ادعى واليمين على من أنكر" ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة :

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- فعل أمر همزته همزة وصل :

ب- اسما همزته همزة قطع :

٣) وردت كلمة (ابن) في النص السابق همزتها محذوفة . علل ذلك .

٤) المواضع الآتية همزتها همزة وصل ماعدا:

أ- (أل) التعريف المتصلة باسم.

ب- ماضي الفعل الرباعي.

ج- ماضي الفعل الخماسي.

د- ماضي الفعل السداسي.

٥) صوّب الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية :

سمية ام عمار بن ياسر هي أول امرأة استشهدت في سبيل الله .

٦) اكتب بخط الرقعة العبارة التالية :

تكلّموا تعرفوا ، فالمرء مخبوء تحت لسانه

انتهت الأسئلة ، سائلين الله لكم التوفيق والنجاح

نموذج إجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
نموذج إجابة امتحان الصف السابع

• الدرجة الكلية (40)

• المادة : اللغة العربية

تنبيه : نموذج الإجابة في (3) صفحات

الدرجة	الإجابة	الفرع
1 1	1 أ- الفضائل . ب- الكسب .	النصوص القرآنية وله (10) درجات
2	2- العلاقة متبادلة بينهما فالعمل يولد الإبداع ، والإبداع يحسّن العمل ويقبل من الطالب إذا ذكر (العمل يولد الإبداع)	
2	3- العمل من أجل المعرفة تعني اكتساب الخبرة والمعرفة من العمل. العمل بالمعرفة تعني توظيف المعرفة في أداء العمل. أو نحو ذلك بأسلوب الطالب	
2	4- الإنسان يكتسب مكانته بالمقدار الذي يساهم فيه في بناء عالمه ، ويحقق الهدف من وجوده . (تقبل إجابة الطالب إذا كانت مناسبة ومقنعة)	
2	5) علاقة تحليل أو سببية	

موضوع اجابته

الدرجة	الإجابة	الفرع
1	(1) حوافر	النصوص الأدبية وله (12) درجة
1	(2) ب- عدد	
2	(3) ثناء سيدنا أبي بكر الصديق على أهل عمان	
2	(4) أجابوا دعوة النبي عليه الصلاة والسلام وأطاعوا رسوله .	
1	(5) يدل على فضل أهل عمان ، وكأنه لا يوجد فضل أبر من فضل أهل عمان بالاستجابة للإسلام طوعا . أو نفي أن يكون هناك فضل أبر من فضل أهل عمان . أو نحو هذا بأسلوب الطالب .	
1	(6) إذ بعد الدار مظنة عدم الاستجابة إلا أنهم على بعد دارهم أجابوا دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام . أو نحو ذلك بأسلوب الطالب	
1	(7)	
1	م صفات أهل عمان العبارة الدالة عليها من	
1	1 المساهمة في الجهاد في سبيل الله بعد وفاة النبي عليه السلام شاركتم بالنفس والمال	
1	2 الصدق والإخلاص في المشورة محضتم بالنصيحة والموعظة	
1	(8) متنقلا بين الخمائل تاليا وحي الربيع الساحر المسحور	
1	غرّد ففي تلك السهول زنايق ترنو إليك بناظر منظور	

الدرجة	الإجابة	الفرع
1	(1) أ- هو	التطبيقات اللغوية وله (10) درجات
1	ب- ما	
1	ج- جميلا	
1	(2) الفلاح : اسم إن منصوب (1/2) ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (1/2) خبز : اسم مجرور (1/2) ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره (1/2) .	
1	(3) عنوان (بالضم) طاهر (بالفتح)	
1	(4) أ- 3 قوافل	
1	1- "ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ	
1	(5) - الغين . (1/2) - الهمزة . (1/2)	

نموذج اجابته

الدرجة	الإجابة	الفرع
2	1- (:) (؛) (،) (.) لكل علامة نصف درجة .	الإملاء والترقيم والخط وله (8) درجات
1	2- ا- أفهم . ب - أمير .	
1	3) لأنها وقعت بين علمين	
1	4) ب- ماضي الفعل الرباعي	
1	5) أم - امرأة . (لكل نصف درجة)	
1	5) يراعى في تقدير الدرجة قواعد خط الرقعة	