



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- الأسئلة في : ٤ صفحات
- * الإجابة في الورقة نفسها

| اسم الطالب | |
|------------|--------|
| المدرسة | الشعبة |

| السؤال | الدرجة بالأرقام بالأحمر | الدرجة بالحروف بالأحمر | (التوقيع بالاسم) | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | المصحح (بالأحمر) | المصحح (بالأخضر) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| المجموع الكلي | | جمعه (بالأحمر) | مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق) | |
| | | | | |

يعتمد ،،،

المعلم الأول



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
امتحان اللغة العربية للصف الثامن

العام الدراسي : ٢٠١٤/٢٠١٥م الفصل الدراسي : الأول الدور : الأول

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| • المادة : اللغة العربية | • <u>تنبيه</u> : الأسئلة في (٤) صفحات |
| • زمن الإجابة : ساعتان | • الإجابة في الورقة نفسها |

أولا : النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لكل إنسان العديد من الأمنيات والآمال والطموحات، ويتطلع نحو الأفضل ويسعى للحصول على أكثر مما لديه، فهذه هي طبيعة جميع البشر. ونادراً ما نصادف من ليست لديه أية آمال أو طموحات حتى ممن تقدمت بهم سنين العمر، صحيح أن الزمن لا يبدأ أن يُقْلَص ما لدينا من آمال وطموحات، وصحيح أن طموحاتنا وآمالنا قد تتضاءل وتصبح أقل إلحاحاً مع مرور السنوات، وبأن حماسنا وسعينا لتحقيقها قد يتناقص، لكن الحقيقة التي لا جدال فيها هي أن لكل منا وفي كل مرحلة من مراحل الحياة، طموحاته وأمنيته.

لكن هناك أموراً يجب أن يحرص عليها كل فرد منا خلال سعيه الحثيث نحو تحقيق أهدافه وطموحاته، منها: ألا يتعدى على حقوق الآخرين، وألا يتعثر ويسقط في بؤرة الطمع والفساد، وأن تكون تلك الطموحات في حدود إمكانيات المرء؛ حتى لا يؤدي عدم تحقيقها إلى شعوره بالقهر واليأس أو أن تهتز ثقته بنفسه وبالعالم، وأن يتوقف عند محطة هامة جداً هي الرضى والقناعة.

قد نصادف من تحوّلت طموحاتهم إلى أطماع غير محدودة جعلتهم يتخلون عن مُثلهم العليا وعن مبادئهم، والأخطر من ذلك أنهم قد لا يتوانون عن الاعتداء على حقوق الآخرين؛ وهم بذلك يتعشرون ويقعون في بؤرة الفساد. وقد نصادف أيضاً بعض من كانت تطلعاتهم وطموحاتهم أكثر مما تتيح لهم إمكانياتهم؛ وهو الأمر الذي يجعلهم يشعرون بعدم الرضى ويستسلمون لليأس، رغم أنهم لو اقتنعوا بما لديهم وبما حصلوا عليه، لكانوا أسعد حالاً وأهدأ بالأل. إن علينا أن نؤمن بما قُدّر لنا وأن نضع ثقّتنا بحدود إمكانياتنا الشخصية وأن نحرص على عدم الفصل بينهما.

(بتصرف من مقال: لأمل الرفاعي)

١- الجذر الثلاثي لكلمة "تتضاءل" هو:

(- ضال - ضأل - تضل - ضلل - ضلل) - تخير الصواب.

٢- كلمة وردت في الفقرة الثانية بمعنى "فقد الأمل وانقطاع الرجاء" هي (أكمل).

٣- ما أثر الزمن على الطموحات والآمال؟

٤- لتحقيق الأهداف والطموحات لا بد من الحرص على أربعة أمور. اذكرها.

٥- وضح العلاقة المعنوية الرابطة بين الفقرة الثالثة، والفقرة الثانية.

٦- يجب أن تكون الطموحات في حدود إمكانيات المرء. علل ذلك.

٧- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق.

ثانيا : النصوص الأدبية :

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شدو طائر للشاعر علي الجارم)، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ١- طائر يشدو على فنن | جدد الذكرى لذي شجن |
| ٢- قام والأكيوان صامته | ونسيم الصبح في وهن |
| ٣- هزه شوق إلى سكن | فبكي للأهل والسكن |
| ٤- ويك لا تجزع لنازلة | ما لطير الجو من وطن |
| ٥- قد يراك الصبح في حلب | ويراك الليل في عدن |
| ٦- أنت في شجراء وارفة | تارك غصنا إلى غصن |
| ٧- عابث بالزهر مغتبط | ناعم في الجلل والظعن |

١- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- أ- (يشدو على فنن) كلمة (فنن) مفرد، وتجمع على
- ب- (ويك لا تجزع لنازلة) المرادف اللغوي لكلمة (نازلة)

٢- وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني من الأبيات السابقة.

٣- ما الأثر الذي أحدثه شدو الطائر في نفس الشاعر؟

٤- أظهر البيت الرابع نظرة الشاعر المتفائلة في الحياة . بين ذلك .

٥- يمتلك الطائر حرية في التنقل قد لا يمتلكها غيره. أي الأبيات السابقة يتضمن هذا المعنى؟

٧- تضمنت الأبيات السابقة كلمات تنتمي لحقل الطبيعة. اذكر أربع كلمات منها.

٨ - اكتب مما تحفظ من قصيدة (اعتذار) للشاعر النابغة الذبياني البيتين اللذين يليان مباشرة قول الشاعر:

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب

ثالثاً : التطبيقات النحوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(إن من العدل والإنصاف أن يثبت المسلمون من كل خبر أوظاهرة، قبل أن يصدروا الحكم عليها، وإن من الظلم والاعتداء الحكم على أمر بمجرد الظنون والأوهام قبل التثبت التام منه، فالعقيدة الإسلامية عقيدة الوضوح والاستقامة، فلا شيء فيها قائم على الظن أو الوهم، وقد بين لنا الله تعالى هذا النهج الصحيح الذي ينبغي سلوكه في مثل هذه الأمور. يقول الله تعالى: " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً" هذه هي دعوة القرآن الكريم، ومنهج الإسلام الدقيق، ومتمى استقام القلب والعقل على هذا النهج لم يبق مجال للوهم والخرافة في عالم العقيدة، ولن يكون هناك مجال للظن في عالم القضاء والحكم).

١- استخرج من النص السابق:

- أ- فعلاً مضارعاً منصوباً
- ب- فعلاً ماضياً
- ج- فعلاً من الأفعال الخمسة

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- أ- المسلمون:
- ب- يبق:

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط فيما يأتي:

- أ- (إن من العدل والإنصاف أن يثبت المسلمون)
- ب- (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً)

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- ١- (اتق الله في كل حين) الفعل (اتق) فعل أمر مبني على:
أ- الفتح ب- السكون ج- الكسر د- حذف حرف العلة

- ٢- الآية التي تحوي فعلا مضارعاً مجزوماً بلام الأمر هي قوله تعالى:
أ- " بل يريد الإنسان ليفجر أمامه "
ب- " كلا إن الإنسان ليطغى "
ج- " ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك "
د- " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون "

٥. أعد كتابة العبارة الآتية بإسنادها إلى الضمير "هُنَّ" (صيغة جمع المؤنث) مغيراً ما يلزم:
(سأل الله التوفيق، ومدَّ إليه أكف الضراعة)

رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات) :
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عن النعمان بن بشير - رضى الله عنهما- عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال () "مثل القاعِم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها () وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا! فإن تركوهم وما أرادوا، هلكوا جميعاً () وإن أخذوا على أيديهم أخوا ونجوا جميعاً () .

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق.

(٢) صوّب كتابة الكلمتين اللتين تحتها خط في النص السابق.

القاعِم:

نوءذ:

(٣) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

- أ) يأتي بالخير (-التفائل -التفائل -التفائل -التفائل)
ب) من شيم الكرام (- الإباء - الإباء - الإباء - الإباء)

(٤) "تجنّب الكذّاب فيئس الرجل هو، وعليك بمن تستأنس بصدق حديثه"
علّل كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة الياء في كلمة (بئس)، وعلى الألف في كلمة (تستأنس).

بئس :

تستأنس:

" انتهت الأسئلة نسأل الله لكم التوفيق والنجاح "

مسودة



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

الدور الأول/ الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

• الدرجة الكلية (٤٠) درجة

• المادة - اللغة العسبة
تنبيه: نموذج الإجابة في (٢) صفحاتين

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|--------|---|------------|-------------------------------------|
| ١ | ضال. | ١ | النصوص القرائية (١٠) درجات |
| ١ | اليأس. | ٢ | |
| ٢ | يقلص الزمن من طموحاتنا وأماننا فتتضاءل وتصبح أقل إلحاحًا مع مرور السنوات ويتناقص حماسنا وسعينا لتحقيقها. (أوما يفيد المعنى نفسه) | ٣ | |
| ٢ | - ألا يتعدى على حقوق الآخرين. - ألا يتعثر ويسقط في بؤرة الطمع والفساد. - أن تكون تلك الطموحات في حدود إمكانيات المرء. - أن يتوقف عند محطة الرضى والقناعة. (لكل نصف درجة) | ٤ | |
| ٢ | علاقة تفسير وتحليل أو علاقة توضيح وتفصيل. | ٥ | |
| ١ | حتى لا يؤدي عدم تحقيقها إلى شعوره بالقهر واليأس أو أن تهتز ثقته بنفسه وبالعالم. | ٦ | |
| ١ | الطموح والقناعة (أو أي عنوان مناسب للنص يأتي به الطالب) | ٧ | |

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|--------|--|------------|---------------------------|
| ٢ | أ / أفنان (١) ب/ مصيبة أو كارثة (١) | ١ | النصوص الأدبية (١٢) |
| ١ | شبه الشاعر الأكوان بالإنسان الصامت. أو شبه النسيم بالإنسان الضعيف الكسول. | ٢ | |
| ١ | ذكره بهوممه وأحزانه | ٣ | |
| ٢ | من خلال دعوته له لعدم البكاء والجزع، وأنه حر ليس له وطن محدود أو محدد. | ٤ | |
| ٢ | البيت الخامس. | ٥ | |

نموذج إجابة

| | | | |
|---|---|---|------|
| ٢ | طائر / فنن / أكوان / نسيم / الصبح/ الجو/ شجراء/ وارفة / غصن/ الزهر. (يكتفى بأربع فقط لكل واحدة نصف درجة) | ٦ | درجة |
| ٢ | فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب ولست بمستيق أخا لا تلمه على شعث أي الرجال المهذب | ٧ | |

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|--------|---|------------|---------------------------------------|
| ١ | يتثبت - يصدروا - يكون | أ/ ١ | التطبيقات اللغوية (١٠) درجات |
| ١ | بين - استقام - ليس - كان | ب/ ١ | |
| ١ | يصدروا | ج/ ١ | |
| ١ | فاعل مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الواو (1/2)؛ لأنه جمع مذكر سالم. | أ/ ٢ | |
| ١ | فعل مضارع مجزوم (1/2) وعلامة جزمه حذف حرف العلة (1/2). | ب/ ٢ | |
| ١ | والإنصاف. | أ/ ٣ | |
| ١ | السمع. | ب/ ٣ | |
| ١ | د - حذف حرف العلة. | ١/ ٤ | |
| ١ | ج - " ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك". | ٢/ ٤ | |
| ١ | سألن (1/2) الله التوفيق، ومددنا (1/2) إليه أكف الضراعة. | ٥ | |

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الفرع |
|--------|--|------------|-------------------------------------|
| ٢ | (:) (،) (،) (") لكل نصف درجة | ١ | الإملاء والترقيم (٨) درجات |
| ٢ | القائم (١) - تؤذ (١) | ٢ | |
| ٢ | أ) التناول (١) ب) الإباء (١) | ٣ | |
| ٢ | بئس؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور. تستأنس؛ لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. لكل درجة | ٤ | |

انتهى النموذج

نموذج اجابة