



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الديريّة العامّة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- المادة : اللغة العربية
- زمن الإجابة : ساعتان
- الأسئلة في : ٤ صفحات
- * الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب	
الشعبة	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

المعلم الأول

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان

- ١- الحضور إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من بدء الامتحان .
- ٢- يمنع إدخال الكتب الدراسية أو الكراسات أو المذكرات داخل قاعة الامتحان ، كما يمنع إدخال الهواتف المحمولة أو أي شيء له علاقة بالامتحان .
- ٣- التقيد بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والكمة للطلاب والمصر للدارسين ، والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ، ويمنع النقاب داخل قاعة الامتحان .
- ٤- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله مدير المدرسة وفي حدود ربع ساعة .
- ٥- ضرورة التأكد من عدد أوراق الأسئلة قبل البدء بالإجابة .
- ٦- استخدام قلم الحبر (الأزرق ، الأسود) للإجابة عن الأسئلة مع عدم استخدام (المزبل) .

ملاحظة : ١. الأسئلة في أربع صفحات. ٢. الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها.	العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور : الأول
	الزمن : ساعتان	لمادة : اللغة العربية / للصف : الخامس

ولا : النصوص القرآنية : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١ ذهب عام وأقبل عام آخر بكل أفراده وأتراحه. لكن العقلاء لا يودعون عامهم بالمعاصي، ولا يستقبلون عامهم الجديد بها كما يفعل بعض الشباب المقلدين للغرب تقليداً أعمى. علينا أن نبدأ عامنا الجديد هذا بكل طاقة وحيوية، ولا نترك اليأس يتسلل إلى قلوبنا وعقولنا، ولنصر على التغيير إلى الأفضل في كل جوانب حياتنا. فالماء الراكد لا يحمل إلا الرواسب القديمة أما الماء المتجدد فإنه يحمل حياة وروحاً وعطاءً وقيماً جميلة رائعة.

٢ علينا أن نبتعد عن أصحاب العقليات الجامدة، التي تركز إلى الراحة والدعة، وأن نهى عقولنا للتغيير؛ لأن التغيير لا بد أن يكون من الداخل؛ أي من أنفسنا. فلنعمل من أجل أن نغير للأفضل علاقتنا بخالقنا، ومعاملة أهلنا وأصحابنا، وفي أسلوب دراستنا، كما علينا أن نؤمن بأننا نستحق أن نعيش عيشة سعيدة كما أراد الله لنا.

(من مجلة الفاتح بتصرف)

- ١- الكلمة التي وردت في الفقرة الأولى وتعني (الأحزان). هي:
- ٢- (ولا نترك اليأس يتسلل إلى قلوبنا). كلمة "اليأس" مضادها:
- ٣- لماذا أراد الكاتب أن تكون حياتنا كالماء المتجدد؟
- (- الألم - الملل - التعب - الأمل).
- اختر الصواب

٤- نصح الكاتب الشباب وهم يستقبلون العام الجديد عدة نصائح. استخراج نصيحتين ذكرهما في الفقرة الأولى.

٥- " استبدال أفكار الإنسان لا بد أن يصدر من ذاته" اكتب من الفقرة الثانية ما يوافق معنى هذه العبارة.

٦- محمد طالب يحب التغيير للأفضل ولديه طاقة إيجابية بينما خالد يفضل الأفكار القديمة ويكره التغيير. أيهما تفضل أن تصاحب؟ ولماذا؟ (استعن في إجابتك بما جاء في النص السابق).

ثانياً النصوص الأدبية:

السؤال الأول : اقرأ الأبيات الآتية من نص "معرفة الله" للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١	انظر لتلك الشجره	ذات الغصن والنضوره
٢	كيف نمت من حبة	وكيف صارت شجره
٣	فابحث وقل من ذا الذي	يخرج منها الثمره
٤	وانظر إلى الشمس التي	جذوتها مسعره
٥	فيها ضياء وبها	حرارة منتشرة
٦	من ذا الذي أوجدها	في الجو مثل الشجره

(١) أكمل ما يلي:

أ- الكلمة الواردة في الأبيات السابقة وتعني (بذرة) هي:

ب- (في الجو مثل الشررة). كلمة " الجو " مفرد والجمع منها

(٢) استخراج من الأبيات الثلاثة الأولى كلمتين تدلان على النبات.

(٣) ضع فكرة مناسبة للأبيات من الرابع وحتى السادس.

(٤) الشجرة تمر بمراحل نمو منذ بدايتها الأولى . اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

(٥) تتوعت الأساليب التي استخدمها الشاعر في الأبيات السابقة. أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالأسلوب والمثال الدال عليه.

المثال	الأسلوب
انظر لتلك الشجرة
.....	الاستفهام

(٦) أشار الشاعر في البيت الخامس إلى فانتين من فوائد الشمس. اكتبهما.

السؤال الثاني: (الحفظ) : من نص " تحية إلى عمان " للشاعر سعيد الصقلاوي أكمل البيتين الآتيين:

أعمان
المدى

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

(١) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الفعل في الكلمات الآتية هو:

- شجرة - وقف - عن - البحر.

ب- البديل الذي يحتوي مفرداً ومثنى وجمعاً هو:

- طالب، سفينة، أشجار - مدينة، معلمان، قرية - صحراء، كتابان، أقلام - أوراق، هدية، كتب.

(٢) اضبط آخر الكلمتين اللتين وضع تحتها خط فيما يلي:

كانت الليلة باردة حين عاد الشيخ إلى المسجد ليصلي بعض الركعات تقرباً لله.

(٣) أكمل ما يلي:

أ- (يعتزّ العماني بوطنه) الفاعل في الجملة السابقة هو كلمة :

ب- كلمة (بحر) نكرة. حين نجعلها معرفة نقول

(٤) " النصيحة التي تصدر من القلب تدخل بلا استئذان " استخرج من الجملة السابقة ما يلي:

- كلمة مؤنثة

- كلمة مفكرة

(٥) أدخل (أصبح) على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

- العلم متاح

(٦) حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية.

- التواضع يرفع مكانة صاحبه بين الناس.

(٧) اجعل كلمة (المسجد) في جملة بحيث تكون مبتدأ.

(٨) صحح الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- إنَّ الوردَ متفتحاً.

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

جعل الله الثواب العظيم للمسلم الذي يتمسك بالخلق الحميد () لأنه عبادة تقرب إلى الله - والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول () " إن من أحبكم إليّ () وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً " ()

(١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- اسما به همزة قطع

ب - كلمة بها تنوين

(٣) الكلمة التي بها لام شمسية في الفقرة السابقة هي:

(العظيم - الثواب - الحميد - القيامة) اختر الصواب

(٤) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- ذهبت إلى مدرسةٍ واسعتن .

- قال المعلم للطالب : ما إسمك؟

(٥) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة :

أيها الناشئ احرص على صلاة الجماعة .

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والسداد

.....

مسودة

نموذج اجابة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الأساسي/ الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول/ للعام الدراسي :
٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة الكلية (٤٠)

• المادة : اللغة العربية

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أتراحه.	١
٢	الأمل.	١
٣	لأنه يحمل حياة وروحا وعطاء وقيما جميلة رائعة.	٢
٤	أن نبدأ عامنا الجديد هذا بكل طاقة إيجابية. لا نترك اليأس يتسلل إلى قلوبنا وعقولنا. لنصرّ على التغيير إلى الأفضل في كل مناحي حياتنا. يكتفى بنصيحتين ولكل درجة واحدة.	٢
٥	لأن التغيير لا بد أن يكون من الداخل أي من أنفسنا.	٢
٦	أفضل أن أصاحب محمد (درجة واحدة)؛ لأنه صاحب شخصية إيجابية ويحب التغيير للأفضل (درجة واحدة)	٢

ثانياً النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	(أ) - حبة	١
١	(ب) - أجواء أو أجوية أو جواء.	
١	الشجرة- الغصون - حبة - الثمرة (يكتفى بكلمتين ولكل نصف درجة).	٢
٢	قدرة الله في خلق الشمس أو فوائد الشمس (تقبل الفكرة التي يأتي بها الطالب إذا وافقت ما سبق)	٣
٢	كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة أو البيت الثالث	٤
١	المثال	الأسلوب
	انظر لتلك الشجرة	(نصف درجة)
	كيف نمت - وكيف صارت - من ذا الذي (نصف درجة)	الاستفهام
٢	(١) الحرارة. (٢) الضياء والنور (تقبل مرادفات المعنى ولكل فائدة درجة واحدة)	٦
٢	أبناك ربي سرمدا للمكرمات على المدا	٧
	أعمان يا وطن الفدا عملاقة سباقة	
	لكل شطر نصف درجة وإذا أخطأ الطالب في أكثر من كلمة في الشطر تعدد إجابته خاطئة.	

نموذج اجابة

ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢		١ (أ) وقف (درجة واحدة) (ب) صحراء، كتابان، أقلام (درجة واحدة)
١		٢ باردةً (تنوين الفتح) (نصف درجة) الشيخ (الضمة) (نصف درجة)
٢		٣ (أ) العماني (درجة واحدة). (ب) البحر (درجة واحدة).
١		٤ كلمة مؤنثة: النصيحة (نصف درجة). كلمة مذكرة: القلب (نصف درجة).
١		٥ أصبح العلم متاحاً.
١		٦ - يرفع التواضع مكانة صاحبه بين الناس.
١		٧ أي جملة يأتي بها الطالب يجعل فيها كلمة (المسجد) مبتدأ مثل: المسجد نظيف أو المسجد واسع أو المسجد قريب.
١		٨ إن الورد متفتحٌ.

نموذج اجابة

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط : (٨ درجات)

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	لكل علامة نصف درجة (.) (،) (:) (؛)	١
١	<u>(يكتفى بذكر كلمة فقط)</u>	٢ - أحبكم ، أقربكم ، أحاسنكم ، أخلاقا
١	<u>(يكتفى بذكر كلمة فقط)</u>	١ - عبادة ، مجلسا ، أخلاقا
١		٣ الثواب.
١		٤ - واسعة . (تنوين الكسر)
١		١ - اسمك؟ (همزة الوصل)
١		٥ يراعى في التصحيح توظيف الطالب لخط الرقعة.

نهاية نموذج الإجابة