



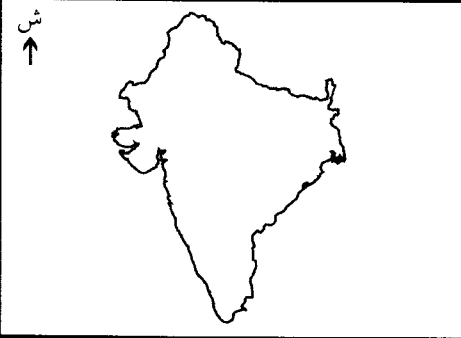
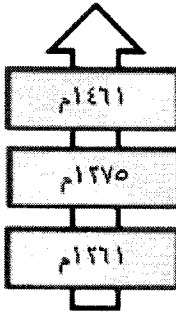
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: هذا وطني
تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة


أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	الرساق	٢	٢٤	٢-٠
٢		٢	١٩	٢-٠
٣	المعلوماتية	٢	١٠٧	٢-٠
٤	الإمام	٢	٢٥	٢-٠
٥	١٠٠ بيكريل/ جم	٢	٦٣	٢-٠
٦	١١	٢	٦٦-٦٥	٢-٠
٧		٢	١٨	٢-٠
٨	سعيد بن تيمور	٢	٣٤	٢-٠

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:-

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
٢-٠	٧٥	٢	٢٠٠٠م	٩
٢-٠	٧١	٢	جنوب الباطنة	١٠
٢-٠	١٢٠	٢	البيني	١١
٢-٠	١٠٢	٢	الاكتساب	١٢
٢-٠	٥٩	٢	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>تأكل العناطية</p> <p>تلمح المياه الجوفية</p> <p>زحف الرمال</p> <p>تدهور مراعي</p> </div>	١٣
٢-٠	١١٢	٢		١٤

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: هذا وطني

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:- السؤال الثاني (١٤) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٨	٢	بسبب قوة أسطولهم البحري / قوة النفوذ العماني في المحيط الهندي / خبرة العمانيين في مجال الملاحة البحرية / قوة أو شجاعة حكام عمان في تلك الفترة.	أ	١٥
يكتفى بتعلييل واحد صحيح			المعيار	
٢-٠			مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٦٨	٢	بسبب زوال الجريان اثر انتهاء العاصفة حيث أن هذا الجريان مؤقت / معظم المياه تنصرف الى السبخات الصحراوية أو البحر وبالتالي هي غير مستغله / قلة وجود السدود لاستغلال هذه المياه /سرعة تبخر المياه بسبب درجات الحرارة.	ب	١٥
يكتفى بتعلييل واحد صحيح			المعيار	
٢-٠			مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٠٣	٢	بسبب وجود أجيال متعددة متعاقبة في الأسرة / تسهم في توارث وتأصيل ونقل العادات والتقاليد فيما بينها حيث أن /الاسرة تعد المحور الأساسي /ويرجع لها الدور المبكر والمتواصل في التنشئة الاجتماعية.	ج	١٥
يكتفى بتعلييل واحد صحيح			المعيار	
٢-٠			مفتاح التصحيح	

يتبع/٤



(٤)
تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

تابع: اجابة السؤال الثاني :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٨ ٢٢ ٢٦ ٣١	٤ لكل درجة.	<p>١١٥٤م - ١٦٢٤م</p> <p>حكم بني نبهان</p> <p>القوة العالمية الثانية بحرا</p> <p>كسر الحصار الفارسي على البصرة</p> <p>١٧٤٤م - ١٧٨٣م</p> <p>١٦٥٠م - ١٦٢٤م</p> <p>١٨٥٢م - ١٧٨٣م</p> <p>أحداث تاريخية شهدت عمان</p> <p>طرد البرتغاليين</p>		١٦
٤-٣-٢-١-٠			مفتاح التصحيح	



(٥)
تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

تابع | إجابة السؤال الثاني

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	٢	١	١٦
مفتاح التصحيح		١ - ٠		
١٧	ب		١	٢٣ و ٢٩
المعيار		تعتبر الإجابة صحيحة إذا كتب موريشيوس في موقعها الصحيح على الخريطة		
مفتاح التصحيح		١ - ٠		
١٧	ج	رسم شكل الرمز / وصف الرمز - نقط مظلمة أو تظليل	٢ لكل نصف	٢٣
		دلالة الرمز في الخريطة الامتداد العماني		
		طرق التجارة البحرية خط متقطع / أو متقطع		
		مراكز عمانية نقطة / دائرة / مظلمة		
مفتاح التصحيح		٢ - ١,٥ - ١ - ٠,٥ - ٠		
مفتاح التصحيح		٢ - ١,٥ - ١ - ٠,٥ - ٠		

(٦)
تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

إجابة السؤال الثالث: (١٤) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة						
١٨	أ	<table border="1"> <tr> <td>محليا</td> <td>تأثر تجارة عمان /سوء الاحوال الإقتصادية</td> </tr> <tr> <td>إقليميا</td> <td>خضوع معظم الوطن العربي للقوى الأوروبية</td> </tr> <tr> <td>دوليا</td> <td>نشوب الحرب العالمية الأولى /الأزمة الاقتصادية العالمية</td> </tr> </table>	محليا	تأثر تجارة عمان /سوء الاحوال الإقتصادية	إقليميا	خضوع معظم الوطن العربي للقوى الأوروبية	دوليا	نشوب الحرب العالمية الأولى /الأزمة الاقتصادية العالمية	١ ١ ١	٣٤
محليا	تأثر تجارة عمان /سوء الاحوال الإقتصادية									
إقليميا	خضوع معظم الوطن العربي للقوى الأوروبية									
دوليا	نشوب الحرب العالمية الأولى /الأزمة الاقتصادية العالمية									
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠								
معيار التصحيح		- اذا ذكر الطالب البراهين بدون ترتيب يعتبر صحيح . - اذا صنف الطالب البراهين تصنيفا خاطئا تعتبر الاجابة خاطئة .								

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	إصدار قانون التلوث البحري / اصدار قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث / توقيع اتفاقية ماربول عام ١٩٧٣م / توقيع اتفاقية الكويت الاقليمية ١٩٧٨م	٢	٦٣-٦٠
المعيار		لا يشترط ذكر السنوات ويكتفى بإجابة واحدة		
مفتاح التصحيح		٢-٠		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ج	إنشاء الاندية الرياضية / تأسيس (٣٥) نادي .	٢	١١١
المعيار		يكتفى بإجابة واحدة		
مفتاح التصحيح		٢-٠		

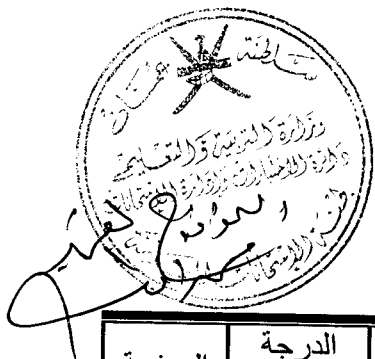
(٧)

تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

تابع: إجابة السؤال الثالث :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة
١٩		
		<p>٦٩-٧٠ درجات لكل نصف درجة</p>
		<p>يشترط ان يكون العنوان كالتالي: اشكال / موارد/مصادر/المياه الجوفية أو المياه الجوفية في سلطنة عمان لا يشترط ترتيب انواع الأفلاج .</p>
		<p>مفتاح التصحيح ٣-٢,٥-٢-١,٥-١-٠,٥-٠</p>

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٧٣-٧٢	٢ لكل درجة	<p>الزاجرة - المنجور نظام السحارات أوغراق فلاح "يكتفي بإجابة واحدة"</p>	<p>استخراج المياه من الآبار اليدوية المفتوحة. تمكين قنوات الأفلاج من عبور مجاري الأودية .</p>	٢٠
		٢-١-٠		مفتاح التصحيح



(٨)
 تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: هذا وطني

تابع: اجابة السؤال الثالث :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥٥	٢	أدى ذلك الى تنوع مهنة الإنسان العماني/ثقافته /أساليب عمارته / أنماط حياته / عاداته وتقاليد مما أوجد ثراءً بيئياً.		٢١
- اذا ذكر الطالب إجابة واحدة يأخذ الدرجة كاملة وقد ترد إجابات للطلاب بذكر أمثلة مختلفة في المجال الواحد مثال على ذلك اذا ذكر التنوع في مهنة الانسان العماني تكون مثلا كالتالي : (ادى الى ظهور مهن الزراعة والتجارة والصناعة) هنا يأخذ ايضا كامل الدرجة وينساق ذلك على بقية المجالات الأخرى.				المعيار
٢-٠				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥٦	١	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها وتباينها ، سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية والبحرية والجوية.	أ	٢٢
إذا كتب الطالب أي تعريف صحيح ضمن السياق السابق يأخذ الدرجة كاملة				المعيار
١-٠				مفتاح التصحيح

اجابة السؤال الرابع: (١٤) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥٧	٣	(١)النباتات - (٢)الزواحف - (٣)الحيتان والدلافين	ب	٢٢
يشترط كتابة الحيتان والدلافين أو الدلافين والحيتان معا ليأخذ الطالب الدرجة كاملة.				المعيار
٣-٢-١-٠				مفتاح التصحيح

(٩)

تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

تابع: اجابة السؤال الرابع: (١٤) درجة

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٠٧	١	أوروبا.	أ	٢٣
١ - ٠				
مفتاح التصحيح				
-١٠٨ ١٠٩	٢	<ul style="list-style-type: none"> - الحفاظ على قيمة حب الوطن في قلب ووجدان الشباب - اعتبار الوطن قيمة لا ترتبط بالمفاهيم المادية ورمزا مقدسا في العقل والوجدان. - الحفاظ على الرموز الوطنية والتاريخية للوطن. - الاعتزاز بالدور الحضاري للوطن بالأمس واليوم. - تقدير القيم المحلية والعادات والاعراف الاجتماعية. - الاستفادة من المنجزات الايجابية العالمية بما يخدم الوطن وخصوصيته من خلال التمسك بالهوية بعيداً عن الذوبان في ثقافات أخرى. 	ب	٢٣
اذا ذكر الطالب اي اقتراحين بما يفيد المعنى السابق يعطى الدرجة كاملة .				
المعيار				
٢- ١- ٠				
مفتاح التصحيح				

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١٤ ١١٥	٢	<p>يتم ذلك من خلال : المخيمات المحلية والدولية مثل مخيم جواله دول مجلس التعاون الخليجي /المهرجانات مثل مهرجان مسقط / احتفالات البلاد بالعيد الوطني /الدورات والبطولات الدولية /الأنشطة الثقافية وبرامج إعداد القيادات / مؤتمرات الحركة الكشفية (الاقليمية - العربية - الدولية)</p> <p>وقد يتم ذلك أيضا من خلال: تنمية قيم المواطنة الصالحة /تعويد الشباب على تحمل المسؤولية والتعاون / تأهيل قيادات اجتماعية / غرس روح الولاء والتضحية من أجل الوطن /غرس روح الشجاعة واليقظة /احترام العمل اليدوي.</p>		٢٤
- اذا ذكر الطالب اي اجابة بما يفيد المعنى السابق يعطى الدرجة كاملة . - يكتفى باثنين.				
المعيار				
٢-١-٠				
مفتاح التصحيح				

(١٠)

تابع: نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وطني

تابع: اجابة السؤال الرابع: (١٤) درجة



الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة
٢٥	أ	<p>(٢) درجتان لكل نصف</p> <p>١١٨</p> <p>مناطق/ مناطق اخرى</p> <p>مسقط</p> <p>الداخلية</p> <p>البياطنة</p> <p>الشرقية</p> <p>- تعتبر اجابة الطالب صحيحة اذا كتب نسب كلا من مسقط (٢٨%) - الشرقية (٢٤%) - الباطنة (٢٢%) - الداخلية (١٣%) في مواقعها الصحيحة ولم يكتب اسماء المحافظات.</p>
	مفتاح التصحيح	٢-١,٥-١-٠,٥-٠
٢٥	ب	<p>٢</p> <p>مسقط والباطنة</p> <p>يشترط ذكر المحافظتان، وتعتبر الاجابة خطأ لو ذكر واحدة صحيحة</p>
	المعيار	٢-٠
	مفتاح التصحيح	٢-٠
٢٥	ج	<p>١</p> <p>- تصل نسبة التمويل لبرنامج سند في محافظة مسندم الى ٠,٦%</p> <p>- يصل عدد المشاريع التي تم تمويلها في برنامج سند ثلاثة مشاريع.</p> <p>- تمثل محافظة مسندم المركز الاخير .</p> <p>- تحتل محافظة مسندم المركز الثامن.</p> <p>- تقل في محافظة مسندم عدد المشاريع الممولة لبرنامج سند.</p> <p>- قلة استفادات محافظة مسندم من برنامج سند مقارنة بالمحافظات الأخرى.</p>
	المعيار	يكفى بحقيقة جغرافية واحدة
	مفتاح التصحيح	١-٠

انتهى نموذج الاجابة