



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة جنوب الشرقية
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرآنية: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" كان لأحد الفلاحين ثور قوي ، وفي ليلة مظلمة، دخل لصّ حظيرة الفلاح ، وسرق الثور ، وبعد أيام ذهب اللص إلى سوق المواشي ليبيعه . حزن الفلاح على ثوره ، ثم ذهب إلى سوق البهائم ليشتري ثورا آخر، وكم كانت دهشته كبيرة ، حين وجد ثوره المسروق بين الثيران المعروضة للبيع ، فأمسك الفلاح الثور ، وصاح : هذا ثوري ، وقد سرق مني، سمع اللص كلام الفلاح ، فجاء إليه ، وقال : ماذا تقول؟ سرق منك هذا الثور؟! قال الفلاح: إن هذا الثور سرق مني منذ خمسة أيام فقال اللص : هذا ثوري ، وأنا اشتريته منذ أكثر من سنة . تقدم الفلاح وغطى عيني الثور ، وقال للصوص والناس يستمعون إليه : إن إحدى عيني الثور عوراء ، فأخبرني أين هي ؟ فقال اللص مضطربا : العين اليسرى فضحك الفلاح ورفع كفه عن عين الثور اليسرى ، فرأى الناس أنها سليمة ، فقال اللص في خجل : لقد أخطأ لساني إنني أردت أن أقول : إن العين العوراء هي العين اليمنى . فضحك الفلاح وكشف عن عيني الثور ، فرأى الناس أنهما سليمتان ، وحينئذ عرفوا أنه لصّ ، فأخذوا منه الثور ، وردوه إلى صاحبه.

١) جاء في النص كلمة بمعنى (شديدة السواد) . استخراجها أكمل.

٢) (فقال اللص مضطربا) المضاد اللغوي لكلمة (مضطربا) هو :
أ - قلقا ب- خائفا ج- مطمئنا د- حائرا تخير الصواب.

٣) متى عثر الفلاح على ثوره المسروق ؟

٤) يقال (حبل الكذب قصير) اذكر من الفقرة السابقة الموقف الذي يوافق هذا المثل.

٥) كيف استطاع الفلاح كشف حيلة اللص ؟

٦) السرقة والكذب من الصفات الذميمة. قدم مقترحين لتطهير مجتمعاتنا منهما.

(٢)

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثانيا- النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية، من نص (عمر ورسول كسرى) لحافظ إبراهيم ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ١- وراع صاحب كسرى أن رأى | بين الرعية عطلا وهو راعيها |
| ٢- عمرا وعهده بملوك الفرس أن لها | سورا من الجند والأحراس يحميها |
| ٣- رآه مستغرقا في نومه فـ رأى | فيه الجلالة في أسمى معانيها |
| ٤- فوق الثرى تحت ظلّ الدّوح مشتلا | ببردة كاد طول العهد يبليها |
| ٥- فهان في عينه ما كان يكبـره | من الأكاسر والدنيا بأيديها |
| ٦- وقال قولة حق أصبحت مثـلا | وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها |
| ٧- أمنت لـمّا أقمت العدل بينهم | فنمت نوم قرير العين هانيها |

- ١- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (خاليا من الجند والأحراس) هي (أكمل).
- ٢- كلمة (أسمى) ضدها في المعنى (أكمل).

٣- يشير البيت الرابع من الأبيات السابقة إلى تواضع سيدنا عمر بن الخطاب . وضح ذلك.

٤- "سورا من الجند والأحراس يحميها" وضح جمال التعبير في العبارة السابقة .

٥- استخدم الشاعر مجموعة من الكلمات التي تشير إلى مكانة وهيبة عمر بن الخطاب. اذكر اثنتين منها

٦- ما الذي جعل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه- ينام آمنا ؟

٧- اكتب مما تحفظ من قصيدة " عمان المجد " ما يدل على المعنيين الآتيين :
أ- بناء العمانيين للحضارة وإخضاعهم لبعض الدول.

ب- ثناء أبي بكر الصديق عليهم ، ودعاؤه لهم بالخير .

(٤)
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

رابعاً- الإملاء والترقيم :
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال لقمان الحكيم لابنه () يابني () لا تكثر النوم والأكل () فإن من أكثر منهما ، جاء يوم القيامة مفلساً من الأعمال الصالحة ، ولا تركز إلى الدنيا ، ولا تشغل قلبك بها ، وارحم ترحم ، ومن يصمت يسلم ، ومن يقل الخير يفتن ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة وصل

ب- حرفاً همزته همزة قطع

٣- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- (وارحم ترحم) جاءت الهمزة في لفظة (ارحم) همزة وصل لأنها بداية :

ب- عبدالله بن المقفع أحد الأدباء المشهورين . حذف همزة (ابن) في العبارة السابقة لأنها:

ج- من مواضع همزة القطع في الأفعال الفعل الماضي الثلاثي المبدوء بهمزة والفعل الماضي الثلاثي المزيد بهمزة و..... والفعل المضارع الثلاثي المبدوء بهمزة المضارعة.

٤- علل: سبب إثبات همزة (ابنا) في العبارة الآتية:

الحسن والحسين ابنا علي - رضي الله عنه- خيرة شباب الجنة.



سُلْطَانَةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَلْمِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ

نموذج إجابة امتحان الصف السابع

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الأول	١		مظلمة	١
	٢	ج	مطمئنا	١
	٣		بعد خمسة أيام من سرقته.	٢
	٤		- ارتباك اللص واكتشاف الناس لحقيقته .	٢
	٥		قام الفلاح بتغطية إحدى عيني الثور وسأل اللص أيهما عوراء فارتبك اللص وبذلك أثبت أن الثور ملكه	٢
	٦		نصح وتوعية الناس - تصميم إعلانات ولوائح إرشادية - الندوات والمحاضرات . (أو ما في هذا المعنى بأسلوب الطالب -يكتفى بمقترحين فقط)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠



سُلْطَانَةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَلِيمِ

نموذج إجابة امتحان الصف السابع
عجمانية
محافظة
جمهورية
السعودية

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥

الفصل الدراسي الأول- الدور الأول

الدرجة الكلية: (٤٠)		المادة: اللغة العربية		
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات				
الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	عظا .		١	الثاني
١	أدنى.		٢	
٢	نوم الخليفة فوق التراب ملتحفا بكساء قديم وبال .		٣	
٢	- صور الجند والحراس بالسور الذي يحيط بالقصر		٤	
٢	راع ، الجلالة ،أسمى (يكتفي بلفظتين)		٥	
٢	العدل		٦	
٢	شدنا الحضارة في الدنيا على شرف وفي عمان ودنا الهند والصينا أثنى علينا أبو بكر وقال لنا خيرا وأبصر فينا المجد والدينا		٧	
١٢	المجموع الكلي للسؤال الثاني			



سُلْطَنَةُ عُمَانِ

وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعَلْمِيِّ

مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ
مَدْرَسَةُ الْبَحْرَيْنِ

نموذج إجابة امتحان الصف السابع

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	
الثالث	١	أ	ذلك	١	
		ب	ترعاهم	١	
		ج	هم	١	
	٢			الأطفال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	١
				الدولة: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	١
	٣		الحياة بالكسر - جهْد بتنوين الضم	١+١	
	٤	أ	(١) لقب.	١	
		ب	(٣) جملة اسمية .	١	
	٥		إن المسلمين متحدون (أو إحدى أخواتها)	١	
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠	



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

الجمهورية العربية السورية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جمهورية مصر العربية
جمهورية العراق
جمهورية ليبيا
جمهورية تونس
جمهورية المغرب
جمهورية الجزائر
جمهورية السودان
جمهورية اليمن
جمهورية الصومال
جمهورية موريتانيا
جمهورية مالي
جمهورية غينيا
جمهورية سيراليون
جمهورية ليبيريا
جمهورية غانا
جمهورية كوت ديفوار
جمهورية غامبيا
جمهورية غينيا بيساو
جمهورية السنغال
جمهورية غامبيا
جمهورية غينيا بيساو
جمهورية السنغال

نموذج إجابة امتحان الصف السابع

نموذج

الإجابة

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية		الدرجة الكلية: (٤٠)	
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
الرابع	١	(:) / (،) / (؛) / (.) لكل نصف درجة	٢
	٢	أ- الحكيم ، ابنه، النوم ، الأكل ، القيامة ، الأعمال ، الصالحة، الدنيا، ارحم،الخير (يكتفى بواحدة) ب-إن ،إلى	١ ١
	٣	أ- أمر لفاعل ثلاثي ب- وقعت بين علمين ج- أمره	١ ١ ١
	٤	لأنها وقعت مثناه	١
	المجموع الكلي للسؤال الرابع		٨

نهاية نموذج الإجابة.