

## امتحان اللغة العربية للصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م

اسم الطالب :	الفصل الدراسي : الثاني	الدور : الأول
الزمن : ساعتان	تنبيه الأسئلة في ( ٤ ) ورقات	

### أولاً النصوص القرآنية : ( ١٠ ) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ولد أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - في مكة ، وكان من أغنياء قريش في الجاهلية ، فلما دعاه النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - للإسلام أسلم دون تردد ، فكان أول من أسلم من الرجال الأحرار ثم هاجر أبو بكر مرافقاً للنبي محمد من مكة إلى المدينة وشهد غزوة بدر والمشاهد كلها مع النبي محمد ، ولما مرض النبي مرضه الذي مات فيه أمر أبا بكر أن يؤم الناس في الصلاة ثم توفي النبي - صلى الله عليه وسلم - وبويع أبو بكر بالخلافة في اليوم نفسه فبدأ بإدارة شؤون الدولة الإسلامية من تعيين الولاة والقضاء وتسيير الجيوش وارتدت كثير من القبائل عن الإسلام فأخذ يقاتلها ويرسل الجيوش لمحاربتها حتى أخضع الجزيرة العربية بأكملها تحت الحكم الإسلامي .

س١ - أ) مرادف كلمة ( مرافقاً ) ..... ( أكمل )

ب) مفرد كلمة ( الجيوش ) ( الجيش - الجاش - الجياش - الجوش ) ( اختر )

س٢ - أبو بكر الصديق كان أول من أسلم من الرجال ودون تردد . علام يدل ذلك ؟

.....

س٣ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

س٤ - ما الذي فعله أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - عندما تولى الخلافة ؟

س٥- من خلال قراءتك وفهمك ماذا تعرف عن المرتدين ؟

ثانياً النصوص الأدبية : (١٢) درجة

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

صفراء تشبه عاشقاً متبولاً

نزلت تجر إلى الغروب ذيولاً

صب تململ في الفراش عليلاً

تهتز بين يد المغيب كأنها

وبكت مغاربهها الدماء أصيلاً

ضحكت مشارقها بوجهك بكرة

هبطت تزيد على النزول نزولاً

مذحان في نصف النهار دلوكها

س١- أ) مرادف كلمة ( متبولاً ) ..... ( أكمل )

ب) جمع كلمة ( الفراش ) ( الفراشات - الفرش - الأفراس- الفراويش ) ( أكمل )

س٢- مزج الشاعر في البيت الأول بين صورتين أذكرهما ، وبين العلاقة بينهما .

س٣- من المشاهد التي استوقفت الشاعر مشهد الغروب ، ما سبب ذلك ؟

س٤- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها القصيدة ؟

س٥ - ما هي سمات شعر معروف الرصافي كما جاء في القصيدة ؟

س٦- قال تعالى : (( يرسل عليكما شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران )) لقد تأثر الشاعر بالألفاظ والتراكيب القرآنية والآية السابقة تتضمن ألفاظاً ضمنها الشاعر في نصه اذكر البيت الدال على هذا التضمين مما تحفظ من القصيدة .

ثالثاً التطبيقات اللغوية : ( ١٠ ) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الثروة البشرية أعظم الثروات لأن الإنسان بجهد وعمله يستطيع استخراج الكنوز الموجودة من الأرض وقد منح الله أبناء العرب نكاه مشتعلاً ، فلا زال علماءها في مقدمة علماء العالم كما أن فلاحيتها خبراء في الزراعة .

س١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ ) اسم مفعول .....

ب ) اسم لا النافية .....

ج ) اسم فاعل .....

س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

أ ) الثروة .....

ب ) الله .....

س٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين التاليتين طبقاً للفقرة السابقة ( الأرض - يستطيع )

س٤- اختر الصواب من بين البدائل المعطاة .

أ ) يصاغ اسماً الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي على وزن

( مفعول مفتوح العين - مفعول مكسور العين - اسم المفعول - اسم الفاعل )

ب ) صيغة المبالغة للفعل ( قهر ) تأتي على وزن .

( فعال - مفعال - فعول - فعيل )

س ٥ - لا النافية للجنس تعمل عمل إن وأخواتها بشروط (١) أن يكون اسمها نكرة (٢) .....

(٣) ..... ( أكمل الشرطين الباقيين )

رابعاً الإملاء والترقيم : ( ٨ ) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الشاعر يعبر عن تجاربه الشعرية بما لديه من وسائل تعبيرية وخيالية وموسيقية ، فنشعر ونحن نقرأ له أنه يعبر عما في نفوسنا من مشاعر لم نستطع التعبير عنها ( ) وهو بذلك يخرج تجربته الذاتية من نطاقها الخاص إلى النطاق الإنساني العام ( )

س ١- أ ) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

ب) علل : ١ - كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة ( سوء ) على السطر

٢- كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة ( يأمر )

س ٢ - صوب الخطأ في الجملة الآتية .

سيدنا علي ابن أبي طالب من الخلفاء الراشدين .

س ٣ - اختر الصواب من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ ) ظلام الليل يمحي بظهور ( ضوء - وضوء - وضاً - ضاء ) القمر . ( اختر )

ب ) جاء الطالب ( يساعل - يسأل - يساؤل - سائل ) عن مدير المدرسة .

س ٤- عرف الوصل ؟

( انتهت الأسئلة والله المستعان )