



## نموذج إجابة مادة اللغة العربية للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م – الدور الأول

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

### نموذج الإجابة

| رقم السؤال                    | الإجابة   | الدرجة                         | ملاحظات   |
|-------------------------------|---|--------------------------------|---|
| أولاً :<br>النصوص<br>القرائية |   | 10 درجات                       |   |
| ١                             | أ- الرخاء<br>ب- يهديه   | درجة واحدة<br>درجة واحدة       |   |
| ٢                             | أهمية الصداقة – أهمية الصداقة في حياة الإنسان<br>صفات الصديق –<br>أو أي عنوان آخر يراه المعلم مناسباً   | درجتان                         |   |
| ٣                             | الصديق المخلص هو الذي يقف بجوار صديقه وقت الشدة ويرشده إلى الطريق الصحيح .  | درجتان                         |   |
| ٤                             | لا- لأن الإنسان كائن اجتماعي لا تتكامل حياته إلا بالتعاون مع الآخرين .  | (درجتان )<br>درجة لكل<br>جزئية | تقبل الإجابة القريبة من المعنى                    |
| ٥                             | أقول له إن احترام الوالدين والإحسان إليهما في المرتبة الثانية بعد عبادة الله سبحانه وتعالى ، ورضا الوالدين من رضا الله إذا لم يعمل بالنصيحة أتجنبه وأبتعد عنه . | (درجتان )<br>درجة لكل<br>جزئية | إذا أجاب الطالب حول هذا المعنى يستحق الدرجة كاملة |
| ثانياً :<br>النصوص<br>الأدبية |   | 12 درجة                        |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| ١ | أ- نفوس  | درجة واحدة |   |
|   | ب- عطشا  | درجة واحدة |   |
| ٢ | الدعاء قوله ( فسقيا للمدارس )  | (درجتان)   |   |
| ٣ | الأمل الكبير في تحقيقه المستقبل المشرق لوطنه ونفسه                                   | (درجتان )  |   |
| ٤ | الجمال في تصويره أبناء المدارس بالزهور .   | (درجتان )  | إذا أجاب الطالب حول هذا المعنى يستحق الدرجة كاملة |
| ٥ | أحقق العلو والرفعة لوطني بالاجتهاد والجد في الدراسة لأنال مكانة أحقق بها المجد للوطن | درجتان     | تقبل الإجابة القريبة من هذا المعنى                |
| ٦ | صدقة - بيده - يجده - نفسه  | درجتان     | نصف درجة لكل مفردة                                |
|   |  | 10 درجات   |   |
|   |  |            | التطبيقات اللغوية :                               |
| ١ | أ- الوقت ( ضمة )<br>ب- استغلال ( كسرة )  | درجتان     | درجة لكل كلمة                                     |
| ٢ | أ -فعلا ماضيا : استغل .<br>ب -مضارع : يستهين أو يحض أو يحقق أو يفيد                  | درجتان     | درجة لكل جزئية يكتبي بفعل واحد                    |
| ٣ | أ- فعل أمر<br>ب- فاعل  | درجتان     | درجة لكل جزئية                                    |
| ٤ | المسلمون - موقعها (فاعل)<br>الكفار أو المشركين - موقعها اسم مجرور                    | درجة       | نصف درجة لكل جزئية                                |
| ٥ | أ- ( X )<br>ب- ( X )   | درجتان     | درجة لكل جزئية                                    |
|   |  | ٨ درجات    |   |
|   |  |            | رابعا :الإملاء والترقيم :                         |
| أ | ( : ) ( ! ) ( ، ) ( . )  | درجتان     | نصف درجة لكل جزئية                                |
| ٢ | أ- تؤسس<br>ب- الدائرة  | درجتان     | درجة لكل جزئية                                    |
| ٣ | (؟) السبب أسلوب استفهام  | درجة       | نصف لكل جزئية                                     |
| ٤ | الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح<br>ب-الهمزة مفتوحة وما قبلها واو ساكنة                  | درجتان     | درجة لكل جزئية                                    |
| ٥ | يكتب الطالب النموذج  | درجة       | الخط  |