

بسم الله الرحمن الرحيم

((رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري))

امتحان مادة اللغة العربية للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم
بمحافظة الوسطى

اسم الطالب	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الزمن: ساعتان	تنبيه الأسئلة في () ورقات

أولاً : النصوص القرآنية

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يبين القرآن الكريم أن الله- سبحانه وتعالى- جعل العدل نظاما للعالم، وقيامًا للخلق، وأمر به في كثير من آياته، وحث المؤمنين علي أن يكون دينهم القيام بالعدل بين الناس والشهادة لله علي الناس بالعدل، وأن ينزهوا العدل عن الهوي، فلا يميلهم عنه حب ولا كره .

س ١ : (أ) هات من الفقرة السابقة كلمة تعني (يبعدوا)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

جمع (نظاما) (نظما - ناظم - ناظمون _ منظمون)

س ٢ : ما ثمار انتشار العدل بين الناس ؟

.....

.....

.....

س ٣ : قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- : " الناس متساوون كأسنان المشط "

- هل تجد توافقا بين الحديث الشريف والفقرة السابقة - وضح ذلك .

.....

.....

.....

س ٤ : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

س ٥ : رأيت ظلما يقع علي إنسان أمامك . فما واجبك تجاه ذلك ؟

.....
.....
.....

ثانيا : النصوص الأدبية : من نص " من فضائل النفس " يقول الشاعر :

فطالما استعبد الإنسان إحسان
عروض زلتها صفح وغفران
يرجـونـداك فإن الحر معوان
أتطلب الربح مما فيه خسران ؟

١ - أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
٢ - وإن أساء مسيء فليكن لك في
٣ - وكن علي الدهر معوانا لذي أمل
٤ - يا خادم الجسم كم تشقي بخدمته

س ١ : (أ) مقابل كلمة (تشقي) (أكمل)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

جمع كلمة (أمل) (أملون _ آلام _ آمال _ أميال)

س ٢ : إلام يدعو الشاعر في البيت الثاني؟

.....
.....
.....
.....

س ٣ وضح الجمال في قول الشاعر : " فطالما استعبد الإنسان إحسان " .

.....
.....
.....
.....

س ٤ : بم تستعبد قلوب الناس ؟

.....
.....
.....

س ٥ : يدعو الإسلام إلى كثير من الفضائل منها التعاون – دلل علي ذلك بأية قرآنية أو حديث شريف .

.....
.....
.....

س ٦ : من نص : (شباب الإسلام) :

- اكتب البيتين اللذين يدلان علي المعنيين التاليين :

(أ) - شوق الشاعر لذلك الماضي العريق متمنيا عودته .

.....
(ب) _ الأمنيات الكاذبة لا تتعدي أفواه قائلها .

.....
ثالثا : التطبيقات اللغوية:

نظمت مسابقة بين تلاميذ (المدارس) في التحدث بالفصحى ، وتسابق فيها (كثير) من الفائزين ، ولم يفز إلا طالب . هذا الطالب كان حريصا علي العلم؛ فنال المركز الأول علي مستوي محافظته .

س ١ : أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

.....(حريصا)

..... (الأول)

س ٢ : اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة .

- (المدارس) - (كثير)

س ٣ : استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

..... (أ) فعلا مزيدا بحرفين

..... (ب) فعلا أجوفا

..... (ج) اسما مبنيا

س ٤ : (كافأ المدير المجيدين) ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم .

.....
س ٥ : اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) رأيت السفينة . الفعل (رأي) في المثال السابق (لازم - متعد - مزيد - سالم)

(ب) صم رمضان تنل الأجر العظيم . الفعل (صم) وزنه (فعل - فال - فل - عل)

رابعا : الإملاء والترقيم :

س ١ : ضع علامة الترقيم المناسبة بين كل قوسين في الحديث الشريف التالي :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم () " يا معاذ أنت سالم ما سكت () فإذا تكلمت ،
فعليك ، أو لك () "

س٢ : تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(أ) إذا كان الكلام منفالسكوت من ذهب (فضه - فضة - قصة - غصة)

(ب) الألف التي تزداد بعد واو الجماعة المتطرفة في الأفعال تسمى :
(ألف فارقة - ألف مد - ألف وصل - ألف الاثنين)

س٣ : صوب الخطأ في كل كلمة تحتها خط في الجملتين التاليتين :

(أ) معلموا المادة مخلصون .

.....

(ب) أسأل الله أن تنجح بتفوق . اللهم أمين

.....

س٤ : التاء المربوطة في كلمة (الحكمة) تنطق تاءً في حالة الوصل وهاءً عند

..... عليها . (أكمل)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

