

بسم الله الرحمن الرحيم

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
لمحافظة الداخلية

## امتحان الصف التاسع

اسم الطالب/	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي	الدور / الأول
المادة / العلوم	الزمن / ساعة ونصف	تنبيه : الاسئلة في خمس صفحات	
ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة			

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١ - ٨) الآتية :

( ١ ) تحتوي الخلية على تراكيب صغيرة تقوم بوظائف محددة : تعرف بـ:  
أ ( الخلايا ) ب ( الأغشية ) ج ( العضيات ) د ( السيتوبلازم )

( ٢ ) إذا كانت خلية في جسم الأرنب تحتوي على ٣٢ كروموسوم في الطور التمهيدي . فإن عدد الكروموسومات في الطور النهائي لخلية واحدة هو :  
أ ( ٣٢ ) ب ( ٦٤ ) ج ( ١٦ ) د ( ١٢٨ )

( ٣ ) لأحظ سعيد تغير في جسم ابنه ، حيث ظهرت عليه ملامح الرجولة . سبب هذا التغير هو هرمون:  
أ ( الأستروجين ) ب ( الثيروكسين ) ج ( البروجسترون ) د ( التستوستيرون )

( ٤ ) الشكل المقابل يوضح قطاع طولي في الجهاز التناسلي الذكري ، ووظيفة الجزء المشار إليه بالرمز ( س ) هو :



- أ ( إنتاج الحيوانات المنوية .  
ب ) تخزين الحيوانات المنوية .  
ج ) إزالة الحيوانات المنوية .  
د ) قذف الحيوانات المنوية .

( ٥ ) "يحدث مرض الشلل الرعاشي بسبب نقص مادة الدوبامين في الجسم" . التقنيات الحيوية المناسبة لعلاج هذا المرض:  
أ ( الإستنساخ ) ب ( الغذاء المعدل وراثياً ) ج ( نقل الجينات ) د ( البصمة الوراثية )

( ٦ ) "مقدار التغير الذي يحدث خلال فترة زمنية محددة" هذا المفهوم يعبر عن :  
أ ( التغير الفيزيائي ) ب ( التغير الكيميائي ) ج ( سرعة التفاعل ) د ( السعة الإتحادية )

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر التعلم -  
مدونة فيض المصادر

تابع امتحان الصف : التاسع

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	امتحان نهاية الفصل الدراسي	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تنبيه : الاسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / العلوم

٧) عنصر (X) يقع في الدورة الثالثة من الجدول الدوري ويكون مع عنصر الكلور المركب  $XCl_2$ .  
فإن العدد الذري لهذا العنصر هو :

- أ) ١٢      ب) ١٣      ج) ١٤      د) ١٥

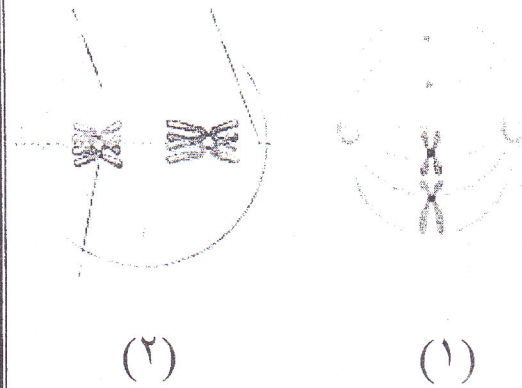
٨) الصيغة الكيميائية الصحيحة لمركب أكسيد الكالسيوم هي :

- أ)  $Ca_2O_3$       ب)  $CaO$       ج)  $CaO_2$       د)  $Ca_3O_2$

ثانياً: الأسئلة المقالية:

١ - أ - حدث إنقسام لخليتين مختلفتين في جسم الإنسان .

ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



أ - ما نوع الإنقسام في الخلية (١) ؟

ب - ما الهدف من حصول الإنقسام الخلوي في الخلية (٢) ؟

ج - ارسم الطور الذي يلي الطور في الخلية (٢) ؟

د - إذا مرت الخلية (١) بثلاثة إنقسامات فكم يكون عدد الخلايا الناتجة ؟

١- ب - "في إحدى المزارع ولد عجل أسود نقي و آخر أبيض من بقرة سوداء "

أ - ما المقصود بعلم الوراثة ؟

ب - ما سبب اختلاف لون العجلين ؟

تابع امتحان الصف : التاسع

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	امتحان نهاية الفصل الدراسي	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تنبيه : الاسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / العلوم

ج. وضح على أسس وراثية ولادة العجلين إذا علمت أن اللون الأسود سائد على اللون الأبيض (ملاحظة : أستخدم الرموز التالية B و b )

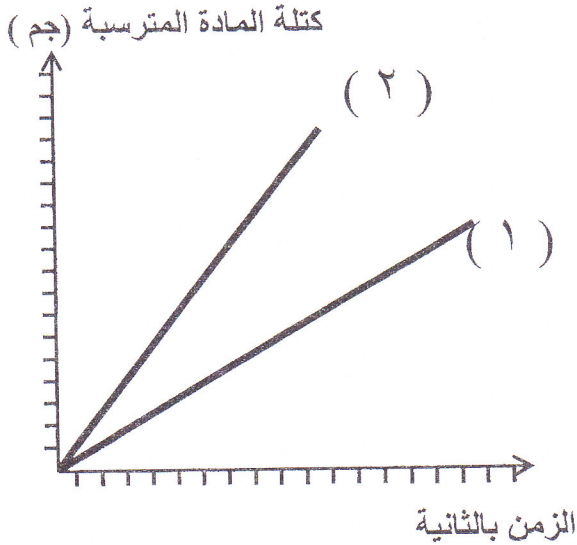
١ - ج: فسر العبارات التالية  
١- "تعتبر صفة الطول من الصفات المستمرة".

٢ - التوائم المتطابقة تتشابه في الصفات الوراثية .



ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الاسئلة في خمس صفحات	الزمن /ساعة ونصف	المادة / العلوم العامة

٢- ب - المخطط البياني التالي يوضح تأثير العوامل الحفازة على تفاعل كلوريد الصوديوم مع نترات الفضة . أدرس المخطط جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

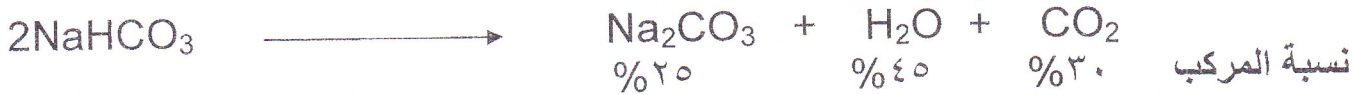


١- مانوع التغير الحاصل عند إجراء التجربة ؟

٢- أي المنحنيين يمثل التفاعل باستخدام عامل حفاز ؟

٣- ما العلاقة بين كتلة المادة المترسبة و الزمن ؟

٢ - ج - تتفكك بيكربونات الصوديوم ( $\text{NaHCO}_3$ ) بالحرارة إلى الماء وكربونات الصوديوم وثاني أكسيد الكربون كما هو موضح في المعادلة التالية



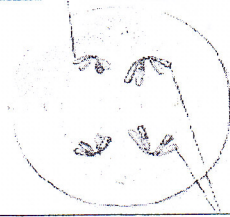
أحسب كتلة كربونات الصوديوم الناتجة . إذا علمت أن كتلة المركب المستخدم في التفاعل هي ٢٨ جرام

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق و النجاح

# نموذج اجابة

نموذج إجابة مادة العلوم للصف التاسع الوحدة الثانية

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م

رقم السؤال	رقم المفردة	نموذج الإجابة	الدرجة	المستوى	الصفحة
١		١ ج	٢	معرفة	١٤
		٢ أ	٢	استدلال	١٨
		٣ د	٢	تطبيق	٤٠
		٤ أ	٢	تطبيق	٤١
		٥ ج	٢	استدلال	٦١
		٦ ج	٢	معرفة	٩٦
		٧ أ	٢	تطبيق	١٠٧
		٨ ب	٢	تطبيق	١١٣
١		أ - غير مباشر	١	معرفة	١٩
		ب - إنتاج الأمشاج	١	تطبيق	٣٤
		ج - 	٢	تطبيق	٤٤
		د - ٨ خلايا	١	استدلال	٣٤
ب		أ - العلم الذي يعنى بدراسة الكيفية التي تتوارث بها الكائنات الحية صفاتها	٢	معرفي	٤٩
		ب - بسبب اختلاف المادة الموروثة من الآباء أو بسبب اختلاف الجينات الموروثة للصفة أو اختلاف الطراز الجيني الموروث لصفة اللون	١	معرفة	٥٧

# تمارين اجابة

٥٨	استدلال	٣	<p>ج- الطراز المظهري : العجل الأسود النقي BB</p> <p>الطراز الجيني</p> <p>العجل الأبيض bb</p> <p>الطراز الجيني للآباء</p> <p>الطرز المظهرية للآباء</p> <p>أو باستخدام شكل بايت</p> <p>ثور أسود هجين X بقرة سوداء هجين</p>		
٤٩	تطبيق	١	١- لأن لها مدى واسع من الإحتمالات	ج	١
٥٩	تطبيق	١	٢- لأنها تحمل نفس الجينات أو إنها ناتجة من إنقسام بويضة واحدة تحمل نفس المحنوى الوراثي .	ج	
١٠٤	تطبيق	٣	١- A أو E أو M أو D أو H ٢- B أو F ٣- العنصر E	أ	٢
١١٠	تطبيق	١	EB2	ب	
١٠٦	تطبيق	١	A التفسير .... بزيادة العدد الذري في المجموعة تقل درجة الانصهار	ج	
٩٤	معرفة	١	المركبات هي مواد تتكون من عنصرين أو أكثر تتحد مع بعضها بعضا بنسبة ثابتة		
٨٦	استدلال	١	تغير كيميائي ( تكون راسب)		
٩٦	استدلال	١	المنحنى ٢		
٩٥	تطبيق	١	العلاقة طردية		
٩٤	تطبيق	١	كتلة $\text{Na}_2\text{CO}_3 = 100 / 28 \times 20 = 7$ جم		