



سُلْطَنَةُ عُمَانٍ
وَزَارُونَهُ التَّرِيَّةُ وَالْعِلْمُ

المديرية العامة لل التربية والتعليم لحافظة مسندم
امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٥ / ٢٠١٤ - ١٤٣٦ / ٢٠١٥
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- المادة : العلوم العامة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥)
- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
	الشعبة	المدرسة

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم		المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)
	عشرات	آحاد					
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه				المجموع	
		(بالأحمر)				المجموع الكلي	
				٤٠			



المادة :- العلوم

الزمن : ساعة ونصف

الدرجة الكلية : (٤٠) درجة

تنبيه : الأسئلة في (٥) ورقات

اسم الطالب /
الصف /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: السؤال الموضوعي : ضع دائرة حول الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - للكائنات الحية خصائص تميزها عن الأشياء غير الحية، ويعبر عن زفير ثاني أكسيد الكربون بخاصية :

(أ) التخلص من الفضلات.

(ب) الاحتياج للطاقة.

(ج) فترة حياة محددة.

(د) التكاثر والنمو.

٢ - توضح المتسلسلة التالية عدد الخلايا الناتجة عن الانقسامات الغير مباشرة في البكتيريا

٣٢ ← ١٦ ← ٨ ← ٤ ← ٢ ← ١

عدد البكتيريا الناتجة عن الانقسام الرابع هو :

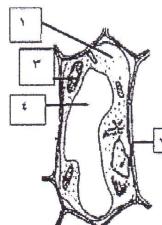
(د) ٣٢

(ج) ١٦

(ب) ٨

(أ) ٤

٣ - يمثل الشكل المقابل مكونات الخلية النباتية. الجزء الذي يحتوي على الكلوروفييل (اليخضور) ويمكن النبات من صنع الغذاء باستخدام أشعة الشمس يرمز له بالرقم:



(ب) ٢

(أ) ١

(د) ٤

(ج) ٣

٤ - من أنا : نتوءات دقيقة أشبه الأصابع انتواجد في سطح البطانة الداخلية للأمعاء الدقيقة ؟

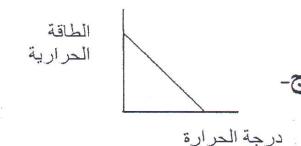
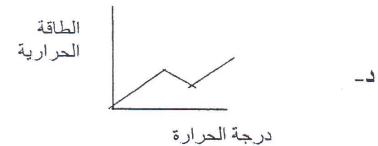
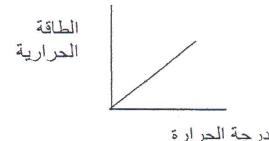
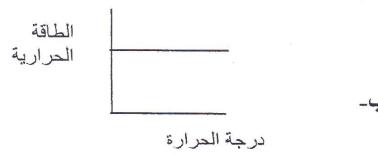
(ب) الحويصلات الهوائية.

(أ) الخملات.

(د) الشعيبات.

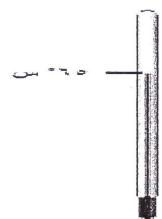
(ج) الخلايا الطلائية.

٥ - في مختبر العلوم قام هيئتم بتسخين (١٥٠ مل) من الماء في كأس من ٢٥ س إلى ٨٥ س. أحد الأشكال التالية توضح العلاقة بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية في التجربة التي أجرتها على:



٦ - قام خالد بقياس درجة حرارة كمية من الزيت في تجربة ما مستخدماً الترمومتر السيليزي كما هو

موضح بالشكل، ثم قام بتحويلها للدرجة المطلقة فوجدها تساوي:



أ) ١٤٩ ب) ٢٠٨

د) ٥٥٦ ج) ٣٣٨

٧ - أجرى أحمد تجربة توصيل عدة معادن للحرارة ورمز لها بالرموز (س، ص، ع، ل، م) من خلال قياس

زمن انصهار الشمع وكانت النتائج كالتالي:

المعدن	س	ص	ع	ل	م
الزمن الذي يبدأ الشمع عند الانصهار (بالثانية)	٩٠	١٢٠	١٣٠	١٤٠	١٦٠

حسب النتائج من الجدول فإن المعدن الأقل توصيلاً للحرارة هو:

أ) س ب) ع ج) ل د) م

٨ - أحد العناصر التالية يدخل في تكوين هرمون الغدة الدرقية وأهم مصادره الأسماك:

- أ) الحديد.
- ب) اليود.
- د) الماغنيسيوم.
- ج) الكالسيوم.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني :

أ) ١- وضح أهمية الألياف في وجبات الغذاء التي تتناولها على الجهاز الهضمي.

.....

٢- عند إجراء احدى التجارب على استخدام المجاهر صادف أعضاء مجموعتك صعوبة في اختيار المجهر المناسب لفحص الحالات التالية. ساعدتهم لاختيار الأنسب:

المجهر المناسب	طبيعة الحالة
.....	التركيب المفضل للنواة
.....	صورة ثلاثة الأبعاد لمكونات الخلية

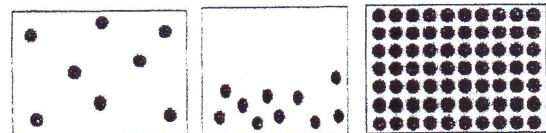
ب) ١- يساهم شكل الخلية بشكل كبير في أدائها لوظيفتها. فسر هذه العلاقة بإكمال الجدول التالي:

علاقة الشكل بالخلية	شكلها	نوع الخلية
.....	خلايا الدم الحمراء
.....	خلايا النبات الناقلة للماء
.....	الخلايا العصبية

٢- وضع اتجاه حركة جزيئات كلا من (الأكسجين، ثاني أكسيد الكربون، الماء) إلى داخل الخلية أو

خارجها باستخدام الأسهم (→ ، ← ، ↔) في الجدول التالي:

الجزيئات	داخل الخلية	اتجاه حركة الجزيئات	خارج الخلية
الأكسجين	تركيز O_2 أقل	تركيز O_2 أكبر
ثاني أكسيد الكربون	تركيز CO_2 أكبر	تركيز CO_2 أقل
الماء	تركيز محلول أقل	تركيز محلول أكبر



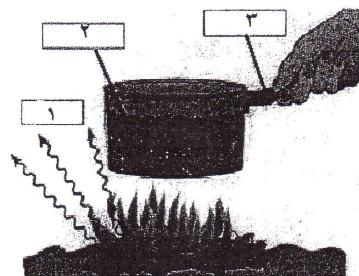
ج) الأشكال التالية تمثل توزيع الجزيئات في الحالات الثلاث للمادة، ادرسه ثم اجب عن الاسئلة التالية:

(c) (b) (a)

- ١- الشكل الذي يمثل جزيئات الغاز (.....)
- ٢- الشكل الذي تكون فيه الفروق الكهرومغناطيسية كبيرة جداً (.....)
- ٣- يمكن تحويل جزيئات الشكل (ج) إلى الشكل (ب) بعملية

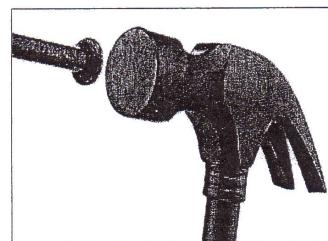
السؤال الثالث :

أ) تمعن في الشكل الذي أمامك لتجربة تسخين كمية من الماء في إناء مصنوع من المعدن بالكامل والتي تمثل طرق انتقال الطاقة الحرارية، ثم أكمل الجدول التالي:

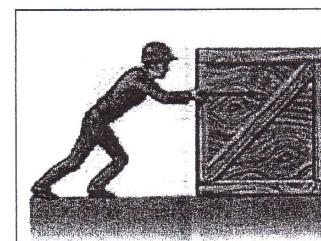


الرقم	٣	٢	١
طرق انتقال الطاقة الحرارية
حركة الجزيئات

ب) ١- توضح الصور التالية طريقتين من الطرق الميكانيكية لإنتاج الحرارة، اكتب أسفل كل صورة الطريقة التي تناسبها:



.....(ب)



.....(أ)

٢ - أجرى على تجربة في المختبر حيث قام بتسخين كرة معدنية بواسطة لهب بنزن،
ولاحظ بأن الكرة لا تمر عبر حلقة معدنية عندما تكون ساخنة.
ما تأثير التسخين على حجم الكرة؟
ما تأثير التسخين على كتلة الكرة؟

ج) لدى سالم مزرعة يزرع فيها محصول البطاطا الحلوة (الفندال) ولكن بعد فترة من الزراعة
لاحظ أن المحصول قد عانى من ضعف في نمو الأوراق والسيقان فذهب لشراء سماد صناعي.

في ضوء العبارة السابقة أجب بما يلي:

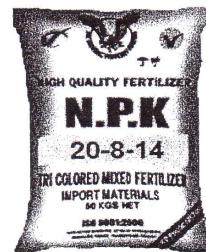
١- عدد اثنين من فوائد السماد.

..... •
..... •

٢- ما العنصر الأساسي في الأسمدة والضروري لزيادة نمو الأوراق والسيقان لمحصول البطاطا
الحلوة؟

.....
.....
.....

٣- مستخدماً معدل NPK اكتب النسبة المئوية للعناصر المكونة للسماد في الصورة التالية :



العنصر	النسبة المئوية
الفوسفور
البوتاسيوم
النيتروجين

٤- "بالرغم من فائدة الأسمدة الزراعية للنبات إلا أنها تعتبر من الملوثات". فسر العبارة.

.....
.....
.....

عدد أوراق الإجابة (٣)



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنية
[نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي لمادة العلوم]
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الفصل الدراسي الأول / الدور الأول

الدرجة الكلية ٤ درجة

$$16 = 2 \times 8$$

إجابة السؤال الأول: ١٦ درجة

رقم المفردة	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	التخلص من الفضلات	٢	٢٠-١٩	١,٨,١ : ب
٢	ج	١٦	٢	٥٦	١,٨,١ : ز
٣	ج	٣	٢	٢٤	١,٨,١ : و
٤	أ	الحملات	٢	٦٦	١,٨,٢ : ج
٥	أ	الطاقة الحرارية 	٢	٨٩-٨٨	١,٨,٤ : أ
٦	ج	٣٣٨	٢	٩٢-٩٠	١,٨,٤ : أ
٧	د	م	٢	٩٤-٩٣	١,٨,٤ : ب
٨	ب	اليود	٢	١٣٩	١,٨,٣ : أ

اجابة السؤال الثاني: ١٢ درجة

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الاجابة	الجزئية	المفردة																
١،٨،٢ و	٧٠	١	تساعد على هضم الطعام وتعمل على تنظيف جدران الجهاز الهضمي	١																	
١،٨،٦ م	٣٣-٣٢	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طبيعة الحالة</th> <th>المجهر المناسب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المجهر الإلكتروني النافذ</td> <td>المجهر الإلكتروني الماسح</td> </tr> </tbody> </table>	طبيعة الحالة	المجهر المناسب	المجهر الإلكتروني النافذ	المجهر الإلكتروني الماسح	٢	أ												
طبيعة الحالة	المجهر المناسب																				
المجهر الإلكتروني النافذ	المجهر الإلكتروني الماسح																				
١،٨،١ بـ	٥٧	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الخلية</th> <th>شكلها</th> <th>علاقة الشكل بالخلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رقيقة وقرصية</td> <td>أنبوبية</td> <td>مساحة سطح أكبر لحمل كمية كبيرة من الأكسجين</td> </tr> <tr> <td>طويلة ذات أفرع</td> <td></td> <td>لمرور الماء عبرها بسهولة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>لنقل الاشارات العصبية من جزء لآخر</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الخلية	شكلها	علاقة الشكل بالخلية	رقيقة وقرصية	أنبوبية	مساحة سطح أكبر لحمل كمية كبيرة من الأكسجين	طويلة ذات أفرع		لمرور الماء عبرها بسهولة			لنقل الاشارات العصبية من جزء لآخر	١					
نوع الخلية	شكلها	علاقة الشكل بالخلية																			
رقيقة وقرصية	أنبوبية	مساحة سطح أكبر لحمل كمية كبيرة من الأكسجين																			
طويلة ذات أفرع		لمرور الماء عبرها بسهولة																			
		لنقل الاشارات العصبية من جزء لآخر																			
١،٨،١ ح	٣٧-٣٦	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجزيئات</th> <th>داخل الخلية</th> <th>اتجاه حركة الجزيئات</th> <th>خارج الخلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>←</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>←</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجزيئات	داخل الخلية	اتجاه حركة الجزيئات	خارج الخلية			→				←				←		٢	بـ
الجزيئات	داخل الخلية	اتجاه حركة الجزيئات	خارج الخلية																		
		→																			
		←																			
		←																			
١،٨،٤ أ	٨٧	١		١	ج																
١،٨،٤ أ	٨٧	١		٢	ج																
١،٨،٤ أ	١١٠	١	التكتيف	٣																	

إجابة السؤال الثالث: ١٢ درجة

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الاجابة	الجزئية	المفردة												
: ١،٨،٤ بـ جـ	٨٧،٩٧ ١٠١-	٤٤٤٤	<table border="1"> <tr> <td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>الرقم</td></tr> <tr> <td>التوصيل الحراري</td><td>الحمل الحراري</td><td>الحمل الحراري</td><td></td></tr> <tr> <td><u>اهتزازية</u> <u>موضعية</u></td><td>اهتزازية وانتقالية</td><td><u>انتقالية في</u> جميع الاتجاهات</td><td></td></tr> </table>	٣	٢	١	الرقم	التوصيل الحراري	الحمل الحراري	الحمل الحراري		<u>اهتزازية</u> <u>موضعية</u>	اهتزازية وانتقالية	<u>انتقالية في</u> جميع الاتجاهات		١	١
٣	٢	١	الرقم														
التوصيل الحراري	الحمل الحراري	الحمل الحراري															
<u>اهتزازية</u> <u>موضعية</u>	اهتزازية وانتقالية	<u>انتقالية في</u> جميع الاتجاهات															
: ٢،٨،٤	- ١١٢ ١١٣	١ ١	أـ الاحتكاك بـ الطرق	١													
: ١،٨،٤	١٠٦	١	يزيد من حجم الكرة لا تؤثر أو لا تغير أو تبقى ثابته	٢	بـ												
: ١،٨،٣ أـ : ٢،٨،٣	- ١٤١ ١٤٢	١ ١	<ul style="list-style-type: none"> - تجديد التربة وتزويدها بالعناصر الغذائية الرئيسية بهدف تحسين إنتاج المحاصيل الزراعية. - إنتاج نوعية جيدة من المحاصيل وفي فترة زمنية قصيرة. 	١													
: ٣،٨،٢	١٤٢	١	النيتروجين أو N	٢													
: ٢،٨،٣	١٤٢	١ ١ ١	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية</td><td>العنصر</td></tr> <tr> <td>٨</td><td></td></tr> <tr> <td>١٤</td><td></td></tr> <tr> <td>٢٠</td><td></td></tr> </table>	النسبة المئوية	العنصر	٨		١٤		٢٠		٣	جـ				
النسبة المئوية	العنصر																
٨																	
١٤																	
٢٠																	
: ٣،٨،٢	١٤٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> - قد تتسلل الأسمدة الصناعية إلى المياه الجوفية أو تجرف إلى الأودية عند هطول الأمطار فتصل إلى الإنسان. - يمكن أن تسرب التترات والفوسفات نمو نباتات غير مرغوب فيها على سطح البرك والأنهار والمحيطات الأمر الذي يعيق مرور أشعة الشمس وبالتالي موت النباتات والكائنات المائية. 	٤													

*** انتهى نموذج الإجابة ***