



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥)

• المادة : اللغة العربية

الإجابة في الورقة نفسها

• زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب	
المدرسة	الشعبية

التوقيع بالاسم		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٤٠	المجموع الكلي



امتحان الصف الثامن لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

ثانياً: النصوص الأدبية:- من نص(مسكنهم في القلب) ١٢ درجات

أين الضجيج العذب والشغب *** أين التدارس شابه اللعب؟
أين الطفولة في توقدها *** أين الدمى في الأرض والكتب؟
أين التشاكس دونما غرض *** أين التشاكي ماله سبب

س١- أكمل مكان النقط فيما يأتي: -

- لفظة (الشغب) تعني.....

س٢- تخيري الجواب الصحيح فيما يأتي من بين البدائل المعطاة: -

- يتحدث الشاعر في هذه القصيدة عن: -

(أ- أصدقائه ب- بلده ج- أسرته)

س٣- اعتمد الشاعر على الصورة في بناء بعض المشاهد. حلل الصورة الآتية: -

وكأنما الصمت الذي هببت *** أتقاله في الدار إذا غربوا...

إغفاءة المحموم، هدأتها *** فيها يشع الهم والتعب

س٤ استخدم الشاعر في القصيدة ألفاظاً متقابلة مثل: التباكي والتضحك. اذكر أمثلة أخرى ، مبينا أثرها في المعنى

س٥- يتزاحم الأبناء ويتسابقون إلى مجارة أبيهم ومجالسته. اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك.

س٦- بم يوحى لك قول الشاعر : (ومسكنهم في القلب) في القصيدة ؟

س٧- ما الذي يتساءل عنه الشاعر في القصيدة؟

س٨- رسم الشاعر عدة صور للطفولة البريئة. اختر واحدة منها ، وعبر عنها بأسلوبك .



امتحان الصف الثامن لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

١٠ درجات

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: -

(يعيش حامد في قرية صغيرة قرب النهر، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك؛ أعد العدة، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر، أخرج عمر سنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة. فجأة تحركت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه، فقال له أبوه: يا عمر، اسحب السمكة بقوة، ثم ضع ما تصطاده في السلّة بجانبك)

س١ - استخرج من الفقرة

السابقة ما يلي:-

أ- فعلا ماضيا:

ب- فعلا مضارعاً منصوباً

ج- اسماً مجروراً

س٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: -

- يعيش :

- اسحب:

س٣- اضبطي ما تحته خط في الجملة الآتية:

سأل طارق جده عن صلاة الجماعة.

س٤ أ- (الصديقات يزرن فاطمة في المستشفى) كلمة (يزرن) تعرب فعلاً مضارعاً مبني على :

(أ- السكون ب- الفتحة ج- ثبوت النون)

ب- (لا تسرع في الطريق تسلم) الفعل (تسرع) فعلاً مضارعاً:-

(أ- مرفوعاً ب- مجزوماً ج- منصوباً)

س٥- حول كل فعل من الأفعال الآتية إلى فعل من الأفعال الخمسة ، ثم ضعيه في جملة مفيدة.

- تعمل

- يحافظ



امتحان الصف الثامن لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

٨ درجات

رابعاً: الإملاء والترقيم :-

(التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي () لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم ()

س١- ضع بين كل قوسين في القطعة السابقة علامة الترقيم المناسبة .

س٢- تخير الصواب من البدائل المعطاة فيما يلي:-

- أ- بضاعة التاجر.....
ب- الفتاة مجتهدة
ج- أيها الناس.....الله العافية
- (- رديئة - رديئة - رديئة)
(- هذه - هذه - هذه)
(- اسألوا - اسألوا - اسألوا)

س٣- بين سبب كتابة همزة المتوسطة بهذا الشكل في الكلمة المهموزة:-

- احترم أئمة المساجد

س٤- استخرج الكلمة التي بها همزة متوسطة فيما يأتي. ثم علل كتابتها كذلك: -

-شاهدت المؤذن يذهب إلى المسجد

س٥- بين سبب حذف الواو في كلمة " عمرو " في المثال الآتي:

- شاهدت عمرا.

س٦- اكتب الكلمات التي تحتها خط على وجهها الصحيح:-

- لن تذهبون إلى الرحلة

- هاؤلاء التلميذات فانزات

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١		تثار	النصوص القرآنية الدرجة (١٠)
١		الغباء	
١		سمات الخيول أو حسب ما يأتي به الطالب من فكرة مناسبة	
٢		الشجاعة - الرشاقة - الخيلاء - الذكاء - وتتميز بالشعور العالي بالأمومة وتحب الإنجاب	
١		ما يدل على اهتمام الخيل مع بعضها أنها تتفاهم وتتعاون لتنظيف بعضها البعض وقد تختلف وتتشاجر فيما بينها	
٢		تتميز الخيل بجهاز الاحتمال الذي يسهل عليها الوقوف لفترات طويلة دون إجهاد العضلات وصرف الطاقة	
٢		توحي هذه العبارة أن البيئة لها دور كبير على سلوك الخيل فقد تكتسب منها الخوف والامتناع وقد تكسبها الشجاعة والاقدام	

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١		الجلبة والحضام	النصوص الأدبية الدرجة (١٢)
١		ج - أسرته	
١		صور الشاعر الصمت الذي حل على الدار بعد رحيل أبنائه بغفوة المحموم	
٢		الحزن والطلب - / رغبوا ورهبوا / شطوا واقتربوا / بوضع المعنى ويؤكد	
٢		يتراحون على مجالستي * * * والقرب مني حيثما انقلبوا / يتوجهون بسوق فطرتهم * * * نحوي ، إذا رغبوا ، وإن رهبوا	
١		توحي هذه العبارة على مكانة أبنائه ومنزلتهم العالية في قلبه وشدة حبه لهم سواء كانوا قريبين منه أم بعيدين عنه	
٢		يكتر الشاعر من تساؤلاته عن أبنائه وعن كل ما يخصهم فيساءل عن ضجيج طفولتهم البري وعن شغفهم وعن جلوسهم وتشاركتهم في الدراسة مع شئ من اللعب وعن طفولتهم المتوقدة عزمًا ونشاطًا وعن ألعابهم المطروحة على الأرض وعن بكائهم وضحكهم ... أو ما يأتي به الطالب من بقية القصيدة	
٢		التشاكس والتشاكي ما له سبب / أي أن أطفاله يشكون بعضهم البعض دون سبب ويحتفلون دون داع	



تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١	أراد - أعد - خرج - أخرج - ألقاها - جلس - ظهرت - قال - تحركت	أ-١	التطبيقات اللغوية الدرجة (١٠)
١	يعلم - يفوز	ب-١	
١	النهر - قرية - سمكة - السلّة	ج-١	
١	يعيش: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	٢	
١	اسحب: فعل أمر مبني على السكون		
١	(سأل) بالفتحة	٣	
١	(صلاة) بالكسرة		
١	أ- أ- السكون	٤	
١	ب- ب- مجزوما		
١	الممرضتان تعلمان بإخلاص . أو أي جملة من تعبير الطالب	٥	
١	المسلمون يحافظون على دينهم . أو أي جملة من تعبير الطالب		

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ لكل نصف درجة	(،) (.)	١	الإملاء والتقييم الدرجة (٨)
١	أ - رديئة ب - هذه ج - اسألوا	٢	
١	أثمة: كتبت الحمزة على نبرة لأن الحمزة مكسورة وما قبلها مفتوح والكسرة أقوى من الفتحة .	٣	
١	المؤذن: كتبت الحمزة على واو لتناسب الضمة لأن الحمزة مفتوحة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من الفتحة	٤	
١	سبب حذف الواو لأن عمراً منصوبة	٥	
١ لكل نصف درجة	تذهبوا هؤلاء	٦	