

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجات]:
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الوقت ليس كالمال الذي يمكن ادخاره أو توظيفه ، فهو يمر سريعاً سواءً أحسنا استخدامه أم أسأنا ، نعم إننا لا يمكننا التحكم في الوقت ، ولكن يمكننا أن نحسن التصرف فيه . إن الاستفادة من الوقت هي التي تحدد الفارق بين الشخص الناجح والفاشل ، فالصفة المشتركة بين الأشخاص الناجحين هي قدرتهم على الموازنة بين الأهداف والواجبات ، وهذا لا يتحقق إلا من خلال إدارتهم الناجحة لوقتهم.

فإدارة الوقت هي أن يحقق المرء الاستفادة القصوى من وقته، وأن يخلق التوازن في حياته، ويحقق أهدافه ورغباته. أما لو تساءلنا عن ما الذي يجعلنا نهدر الوقت ؟ فالإجابة هنا تبدأ بالتكاسل والتخاذل ، حيث نترك ما لنا وما علينا ونجلس لفترات طويلة لا نفعل شيئاً ذا قيمة ، ثم النسيان، والذي يحدث لأن الشخص لا يدون ما هي مهامه وما يريد انجازه؟ وبالتالي يضيع وقته هباءً، وربما يكون من أسباب ضياع الوقت أيضاً هو عدم إدراك ما سوف يترتب عليه ذلك الإهدار لاحقاً ، فغياب الرؤية المستقبلية ، وعدم التخطيط ورصد الأهداف تعمل معاً على إهدار الوقت وعدم الاستفادة منه .

الوقت ثروة إن استطعنا جمعها فسوف نزيد على عمرنا عمراً آخر، ولو ادخرنا كل ساعة ضائعة في الدراسة، أو في التعلم، والتثقف وطلب المعرفة أو حتى في التفكير في مشروع صغير أو ما شابه، فسنعظم جدار الكسل ونضع حاجزاً بيننا وبين الإهمال واللهو وضياع الوقت.

لذلك يجب علينا أن نحرص على تنظيم وقتنا و أن نحسن تدبيره؛ فهو مفتاح أساسي للنجاح ووسيلة عملية لتحقيق الأهداف .

(موقع الإبداع والتنمية البشرية، الشبكة العالمية)

(١) [التكاسل والتخاذل] الواردة في النص السابق بينهما :

(أ) تضاد (ب) مقابلة (ج) ترادف (د) سجع [تخير الصواب]

(٢) [الوقت ثروة] عبارة تدل على [أكمل]

(٣) ما المقصود بإدارة الوقت ؟

٤) كيف يُضَيِّع الإنسان وقته ؟ اذكر سببين من تلك الأسباب كما وردت في الفقرة السابقة .

.....
.....
.....

٥) ما الفرق بين الناجح و الفاشل كما تفهم من الفقرة التي بين يديك ؟

.....
.....

٦) بما أن الوقت ثروة علينا أن نحافظ عليها ، فبِمَ تنصح من يجلس أمام الحاسوب لساعات طويلة دون هدف؟

.....
.....
.....

٧) ما الفكرة العامة التي ناقشتها الفقرة السابقة .

.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢ درجة]

اقرأ الأبيات التالية من نص (عاقبة الواشي) للطغرائي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- فلما أحسَّ الثعلبانُ بكيدِهِ
- ٢- وقال: أرى بالملكِ داءً مُماطِلاً
- ٣- وفي كبدِ الذئبِ الشِّفاءُ لدائه
- ٤- فصادف منه ذا قَبولاً فعندها
- ٥- فأقلتِ مسلوخَ الإهابِ مرماً
- ٦- وصاحَ به: يا لابسِ الثوبِ قانناً
- تطبَّبَ عند الليثِ و احتالَ مُقدِّماً
- تهدَّم منهُ جسْمُهُ و تحطَّماً
- فإن نالَ منها ينجُ منها مُسلِّماً
- أحالَ على الذئبِ الخبيثِ فصمماً
- فلما رآه الثُّعلبانُ تبسَّماً
- متى تَحُلُّ بالضَّرغامِ فاسكُتْ؛ لتسَلِّماً

١) الصفة التي وصف بها الشاعر [الذئب] في الأبيات السابقة هي [أكمل]

(٢) [يا لابس الثوب قاننا] كلمة [قاننا] وصف يطلق على :

أ - الحيوان ب - الدم ج - الإنسان د - الشجر [تخير الصواب]

(٣) ورد في الأبيات السابقة إسمان من أسماء [الأسد] . اذكرهما ؟

(٤) ما الحيلة التي احتال بها الثعلب على الأسد لينج بنفسه ؟

(٥) ظهر في الأبيات السابقة عنصران من العناصر الفنية للقصة ، حددهما .

(٦) اشرح الصورة الواردة في الشطر الثاني من البيت الثاني .

(٧) جاءك أحدهم يخبرك وشاية ، فكيف ستتصرف معه ، وماذا ستقول له ؟

(٨) اكتب مما تحفظ من نص [اعتذار] للنابغة الذبياني [بيتين] يليان البيت التالي :

ألم تر أن الله أعطاك سورةً ترى كل ملكٍ دونها يتدبذبُ

١.

٢.

السؤال الثالث:التطبيقات اللغوية: [١٠ درجات]

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

القارئ عندما يقرأ قراءة صامتة فإنه يقرأ لنفسه ؛ وبهذا يكون هو وغيره من القراء قد ركزوا **جهدهم** على معنى المقروء؛ ليدركوه دون أن يشغلوا أنفسهم بمراعاة إخراج الحروف من مخارجها ، أو تمثل المعنى المتضمن بنغمات صوتية معينة ، و أيضا لا **يتوقفون** معها لأخذ النفس؛ لأنهم يستطيعون فعل ذلك أثناء القراءة . لذلك كانت القراءة الصامتة من أكثر أنواع القراءة شيوعا ، وسرعة في الأداء.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- (أ) فعلا ماضيا مبنيًا على الضم، و بيّن السبب:
- (ب) فعلا مضارعا مرفوعا :
- (ج) فعلا مضارعا منصوبا من الأفعال الخمسة ، وبيّن أداة النصب:

٢. أعرّب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا :

- **جهد :**

-
- **يتوقفون :**
-

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات المظللة في الفقرة السابقة :

- القارئ - الأداء

٤. تخير الصواب مما يلي :

١. الأدوات التالية تجزم فعلين مضارعين ما عدا :

(أ) ما (ب) لَمَّا (ج) مهما (د) متى

٢. قال تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق) الفعل (اقرأ) فعل أمر مبني على :

(أ) الفتح (ب) الضم (ج) السكون (د) حذف حرف العلة

٥. صرّف الفعلين في الجدول التالي مع الضمانر ، وغير ما يلزم :

م	الفعل	الضمير	الفعل بعد تصريفه مع الضمير
١.	إشْهَدَ (فعل أمر)	أَنْتَنْ
٢.	دَأَبَ (فعل ماضٍ)	هُمْ

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [٨ درجات]:

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () () () صوموا تصحوا () إن الحديث الشريف يدل على فائدة الصوم، و أثره على صحة الإنسان، فقديمًا قالوا الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ومن هذا المنطلق يجب أن نسأل أنفسنا كيف نستطيع المحافظة على صحتنا () والإجابة ستكون بأن نعتدل في تناول الطعام، فلا نسرف في الأكل أو الشرب () حفاظًا على صحتنا .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على النحو التالي فيما يلي :

- فائدة :

- نسأل :

٣. استخراج من النص السابق كلمة بها :

- حرف يكتب ولا ينطق :

- حرف ينطق ولا يكتب :

٤. تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- قالت العرب : خير النُّوَال ما وَصَلَ قَبْل (السؤال - السئل - السُّؤال - السائل)

ب- لا بد من العمل . (استأناف - استئناف - استأنف - استأناف)

٥- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

- تكتب الهمزة على (واو) إذا كانت ، و ما قبلها مضموم ، لأن الضمة أقوى من

٨

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية محافظة البريمي

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول / للصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المادة : اللغة العربية

نموذج الإجابة في [صفحتين].
الدرجة الكلية : (٤٠) درجة

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)
١	(١) (ج) ترادف
١	(٢) أهمية الوقت - أو قيمة الوقت
٢	(٣) أن يحقق المرء الاستفادة القصوى من وقته، وأن يخلق التوازن في حياته، ويحقق أهدافه ورغباته.
٢	(٤) بالتكاسل والتخاذل - النسيان- غياب الرؤية المستقبلية ، وعدم التخطيط ، ورصد الأهداف [يذكر اثنين فقط] وإذا ذكر التكاسل و التخاذل و النسيان يذكر التوضيح من النص .
١	(٥) الاستفادة من الوقت فالأشخاص الناجحون يستطيعون الموازنة بين الأهداف والواجبات ، وهذا لا يتحقق إلا من خلال إدارتهم الناجحة لوقتهم .
٢	(٦) آية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى
١	(٧) آية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى
	السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)
١	(١) الخبيث
١	(٢) ب - الدم
١	(٣) الليث و الضرغام
١	(٤) أوهم الأسد بأنه مريض وعلاجه بأن يتناول كبد الذئب
٢	(٥) ١- الشخصيات ٢- الحوار
٢	(٦) شبه الجسم بالبناء الذي يتهدم و يتحطم .
٢	(٧) آية إجابة يأتي بها الطالب مع مراعاة صحة المعنى .
١+١	(٨) فإناك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب ولست بمستبق أخوا لا تلمه على شعث ، أي الرجال المهذب؟

مادة: اللغة العربية نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول / الدور الأول/ للصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١ ١ ١	(١) أ- ركزوا - لاتصاله بواو الجماعة ب- يقرأ ج- ليدركوه - لام التعليل / أن يشغلوا - أن
١ ١	(٢) - جهد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . - يتوقفون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .
١ ١	(٣) - القارئ (ضمة) - الأداء (كسرة)
١ ١	(٤) ١ . (ب) لَمَّا . ٢ . (ج) السكون .
٢/١ + ٢/١	(٥) ١ . اشهدن ٢ . دأبوا
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) (:) (") (؟) (؛)
١ ١	(٢) - فائدة : لأنها مكسورة وما قبلها ساكن والكسرة أقوى من السكون . - نسال : لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن والفتحة أقوى من السكون .
١ [نصف درجة لكل كلمة]	(٣) - صوموا أو تصحوا أو قالوا - الله أو هذا
١ ١	(٤) أ- السؤال ب- استئناف
١	(٥) تكتب الهمزة على (واو) إذا كانت ساكنة ، و ما قبلها مضموم ، لأن الضمة أقوى من السكون
	نهاية نموذج الإجابة

